



ОҚО. Шардара ауданы
Шардара қаласы
№1 «М. Әуезов " атындағы ЖОМ

Биолгия пәні мұғалімі
Курбанова Перуза Рахматуллевна

Биология пән мұғалімі:
Құрбанова Перуза
8 «а» сынып

СЫНИ ТҰРҒЫДАН ОЙЛАУҒА ҮЙРЕТУ

1. Зәр шығару мүшелерінің
аурулары және олардың
алдын алу.

2. Терінің құрылысы,
қызметі мен маңызы

3. Тері
аурулары

4. Шынығу. Күн өткенде,
тері күйгенде және үстіген
кезде көрсетілетін
алғашқы көмек

Мақсатым:

оқушылардың өз ойларын еркін айтуға, талдау, салыстыра білуге, құбылыстарды, үрдістерді бейнелеп, анықтама беріп, түсіндіріп, дәлелдеп, жүйелей, жіктей білу қабілетін артырады және жеке мүмкіндіктерін дамыту мен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптасқан тұлға етіп жетілдіру.

3Сыни
тұрғыдан
ойлауға үйрету.

«Мифа шабуыл»

«ББУ»

«Алты қалпақ»

Инсерт
стратегиясы

«Кластер әдісі»

«Бес өлең»

«Фишбоун»

Іс- тәжірибеде модульдердің
ықпалдасуы

«АЛТЫ
Қалпак»
әдісі

«Кластер»
әдіс

«Бес өлең»

Кері
байланыстар

«Фишбоун»

«Білемін, Білгім
келеді, Үйрендім»

Алдағы жоспар

Әр тақырып бойынша сыни тұрғыдан ойландыратын сұрақтармен мағынаны ашып алу. Оқушыларға сыни тұрғыдан ойлауға жетелейтін тапсырмалар көбінен қолдану. Өз ойын ашық айтуға машықтандыру. Оқушыға оқуды өздігінен меңгеріп, білімді тұлға болып қалыптасуына дұрыс бағыт беру. Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Жан- жақты ойлайтын тұлға етіп дамыту.

Нәтиже:

Оқушылар сыни тұрғыдан ойлау арқылы өз ойларын қалыптастырды, ақпараттарды өз бетінше меңгере бастады, өз ойын жеткізе білді. Оқушының бойында білім алуға деген құштарлықты оятты. Жүйелі сөйлей бастады. Оқушылар бірін-бірі оқыта отырып өз бетінше шешім қабылдауға дағдыланды. .

Кедергілерді жою жолдары

Әдіс-тәсілдерді азайту, Жасқа сай тапсырмалар беру,
Нақты критерийлерді қою арқылы бағалауды қалыптастыру

Кедергілер.

Сыни тұрғыда ойлау тәжірибенің жетіспеуі; Уақыт жетіспеушілігі .
Оқушылардың өзін-өзі жоғары бағалауы; Әдіс тәсілдерді көп болуы.