



**Как успешно
подготовиться к сдаче
ЕГЭ по биологии? Как
обойти «подводные
камни» при подготовке к
экзамену учащихся?**





Проблема

*Возможно ли организовать системный
подход*

к подготовке ЕГЭ по биологии?

*С чего начинать и когда начинать
подготовку к ЕГЭ? Проблема не
соответствия учебного материала с
заданиями ЕГЭ*





Противоречия:

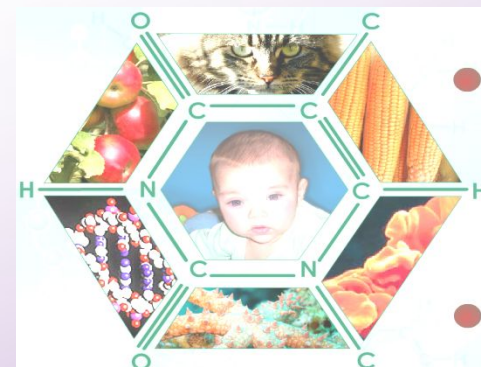
- между высоким уровнем требований к ЗУН и недостаточным владением учениками приемами учебной деятельности;
- между теоретическими знаниями по биологии и не умением их использовать для выполнения различных заданий;
- большим объемом информации и необходимостью быстрого поиска ее в памяти для практической реализации при решении заданий ЕГЭ.
- между необходимостью подготовки к ЕГЭ и недостатком необходимого дидактического материала, представленного по структуре ЕГЭ по всем темам курса биологии.
- между традиционными формами контроля знаний и необходимостью использования ИКТ для проверки системы знаний, как по отдельным темам, так и курса биологии в целом





Актуальность

Актуальность и перспективность проекта, его практическая значимость обосновывается задачами модернизации образования и дальнейшим становлением системы подготовки школьников к ЕГЭ, направленной на повышение эффективности сдачи экзамена (качественной и общей успеваемости). Выдерживать такие экзамены — основная задача, как для учащихся, так и для учителей.





Цель проекта

Организовать системный подход при подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии посредством формирования ключевых компетенций: информационных: работать с дополнительными источниками информации, обобщать, систематизировать собранный материал; учебно-познавательных: сравнивать, сопоставлять, ранжировать объекты по признакам; общекультурных: формировать ряд социальных установок, необходимых для эффективного обобщения; коммуникативные: развивать личностные качества, формировать культуру мышления и поведения; заботиться о собственном здоровье.





Гипотеза

Если в обучении использовать системный подход по формированию ключевых компетенций, то у учащихся развиваются умения: описывать, распознавать, определять, классифицировать, объяснять, сравнивать, анализировать биологические объекты и явления и они успешно сдадут ЕГЭ по биологии.





Задачи

проекта:

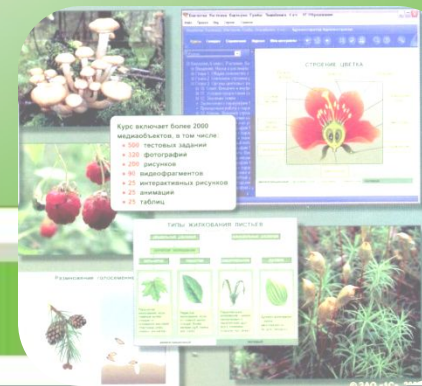
1. Изучить спецификацию экзаменационной работы.
2. Изучить кодификатор элементов содержания, в котором представлены вопросы, которые выносятся на проверку основного учебного содержания.
3. Определить пути систематизации, углубления учебного материала по биологии;
4. Разработать дифференцированные тестовые задания по материалам ЕГЭ, для использования их на различных этапах урока, на различных ступенях обучения;
5. Систематически анализировать общую и качественную успеваемость по предмету в целом; анализ результативности участия школьников в олимпиадах по предмету и сдачи ЕГЭ.
6. Развивать личностные качества: самостоятельность, упорство, внимание, умение концентрироваться, принимать быстрые и верные решения.





Методы исследования

- Изучение и анализ материалов ЕГЭ, основных ошибок при сдаче ЕГЭ.
- Моделирование, проектирование системного подхода при подготовке к ЕГЭ
- Проведение работы по проекту
- Отслеживание качества усвоения материала по различным темам в различных классах и по предмету в целом
- Подведение итогов проекта





Планирование работы:

Этапы	Результаты работы
Подготовительный	Изучение и анализ материалов ЕГЭ, современных педагогических технологий и ИКТ.
Основной	Проведение уроков с систематическим использованием заданий аналогичных уровню «А», «Б» и «С», для промежуточного контроля, для вводного контроля, для итогового контроля. Проведение системы дополнительных занятий (один раз в неделю) Использовать мультимедийный курс 1С: Репетитор по биологии. который включает все разделы: ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, общую биологию.
Заключительный	Написание пробного ЕГЭ Сдача экзамена

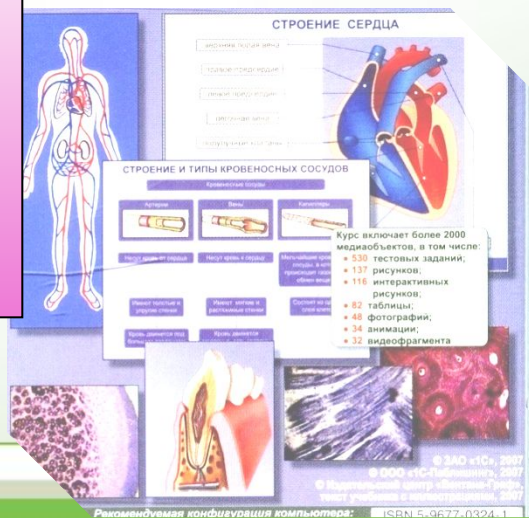


Тщательно изучить
материалы ЕГЭ и демонстрационные
варианты 2001-2010 года
и кодификатор.

Распределить по темам
курса биологии задания
уровня «А», «Б», и «С»
из материалов ЕГЭ,
конструируя тестовые
задания

- для промежуточного контроля,
- для вводного контроля,
- для итогового контроля

Пути
реализации
проекта



Для систематизации
углубления и расширения
учебного материала
использовать современные
образовательные
технологии, тестовый
контроль по заданиям
аналогичным уровню «А»,
«В» и «С», для

- промежуточного контроля,
- для вводного контроля,
- для итогового контроля,
проектную деятельность,
превращая каждый урок в
систему накопления,
систематизации знаний.



Ожидаемые результаты

1. Путем формирования ключевых компетенций, системного подхода при подготовке к ЕГЭ добиваться 100% общей успеваемости, соответствия качественной успеваемости и годовым оценкам учащихся.
2. Тщательно отработать знания и умения базового уровня, вопросы практической направленности .
3. Использовать при подготовке учащихся к ЕГЭ новые формы работы с дидактическими материалами: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры “Сдаём ЕГЭ” и другие, что активизирует их познавательную деятельность.





При подготовке учащихся к экзамену стоит попытаться сделать их соучастниками работы, для чего можно порекомендовать следующий план самостоятельной подготовки к ЕГЭ:

Познакомьтесь со структурой экзаменационной работы прошлых лет.

Проанализируйте материал, который в них входит, и наметьте последовательность его изучения.

Подумайте над тем, как можно наиболее экономно сгруппировать учебный материал для более эффективного его изучения.

Выберите не более трёх учебных пособий, по которым вы будете заниматься.

Определите наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.

Работайте с курсом последовательно, обращая внимание на наиболее трудные разделы.

Работая с текстом, обязательно задумывайтесь над тем, о чём говорится в тексте.

Составьте самостоятельно вопросы к отдельным фрагментам текста.

Выбирая материал для тренировки, сравните его с образцами экзаменационных работ. Важно, чтобы эти работы расширяли содержание и позволяли глубже понять необходимый материал.

Сначала работайте с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, и только затем переходите к тренировочным тестам ЕГЭ.

Желательно проработать 10-15 вариантов экзаменационных работ прошлых лет.





Спасибо за внимание!!!

Формулу успеха знают многие,
дело за малым - познать сам успех.
В.И. Лизинский

