Тема урока:

- Органы чувств. Регуляция деятельности организма.

Органы чувств:

- Равновесия;
- Зрения;
- Осязания;
- Обоняния;
- Слуха;
- Химической чувствительности.

Простейшие

- Вся поверхность тела (амеба, инфузории);
- Светочувствительный глазок (эвглена зелёная);
- Химическое восприятие солености воды (у инфузорий)

Кишечнополостные

- Кожно – мускульные клетки, вызывающие сокращение тела.

Плоские черви

- Простые глаза;
- Органы осязания и равновесия.

Круглые черви

- Органы чувств развиты слабо:
- На головном конце тела имеются светочувствительны е сосочки и маленькие щелевидные углубления – органы равновесия.

Кольчатые черви

- По всему телу разбросаны чувствительн ые клетки.

Моллюски

- Органы равновесия;
- Химического чувства;
- Глаза;
- Органы осязания.

Ракообразные

- Сложные глаза, состоящие из простых глазков;
- Передние усики – орган равновесия;
- Органы осязания и химического распознавания – волоски и щетинки по всему телу.

Паукообразные

- Простые и сложные глаза;
- Волоски на конечностях – осязание;
- Углубления покровов тела – химическое равновесие.

Насекомые

- Сложные глаза (фасеточное зрение);
- Органы равновесия;
- Органы обоняния;
- Органы осязания;
- Органы вкуса;
- Органы слуха.

Рыбы

- Боковая линия;
- Зрение;
- Слух;
- Вкус;
- Обоняние.

Земноводные

- Зрение – выпуклая роговица, линзовидный хрусталик, мигательная перепонка;
- Среднее ухо;
- Наружные и внутренние ноздри;

Пресмыкающиеся

- Глаза, способные четко различать предметы на различных расстояниях;
- Внутреннее и среднее ухо;
- Осязательные волоски на чешуйках тела;
- Органы обоняния и вкуса находятся в ротовой полости.

Птицы

- Взаимосвязь строения головного мозга с органами чувств:
- Монокулярное зрение;
- Среднее и внутреннее ухо;
- Мозжечок – орган равновесия;
- Ноздри – орган обоняния.

Млекопитающие

- Бинокулярное зрение;
- Наружный слуховой проход и ушная раковина;
- Чуткие органы обоняния – передние и задние обонятельные отделы носовой полости;

Закрепление изученного

- 1. Какая примета, связанная с определением погоды, демонстрирует метеочувствительность дождевых червей?
- 2. Где у мухи находятся органы вкуса?
- 3.Какие примеры чуткого слуха, обоняния, зрения вы можете привести из жизни млекопитающих?

Выводы по уроку:

- Организм животного может существовать только при условии регуляции своей деятельности;
- Органы чувств усложняются по мере усложнения организации животных;
- Организмы взаимосвязаны с окружающим миром благодаря органам чувств;
- Органы чувств взаимосвязаны с системами органов в живом организме.

Домашнее задание:

параграф №44, работа в печатных тетрадях.