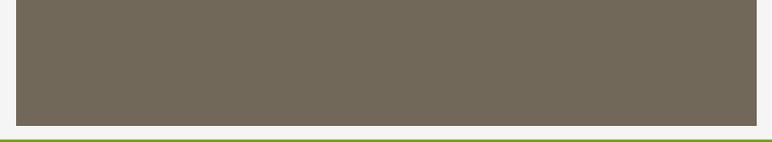


Урок биологии в 6 классе

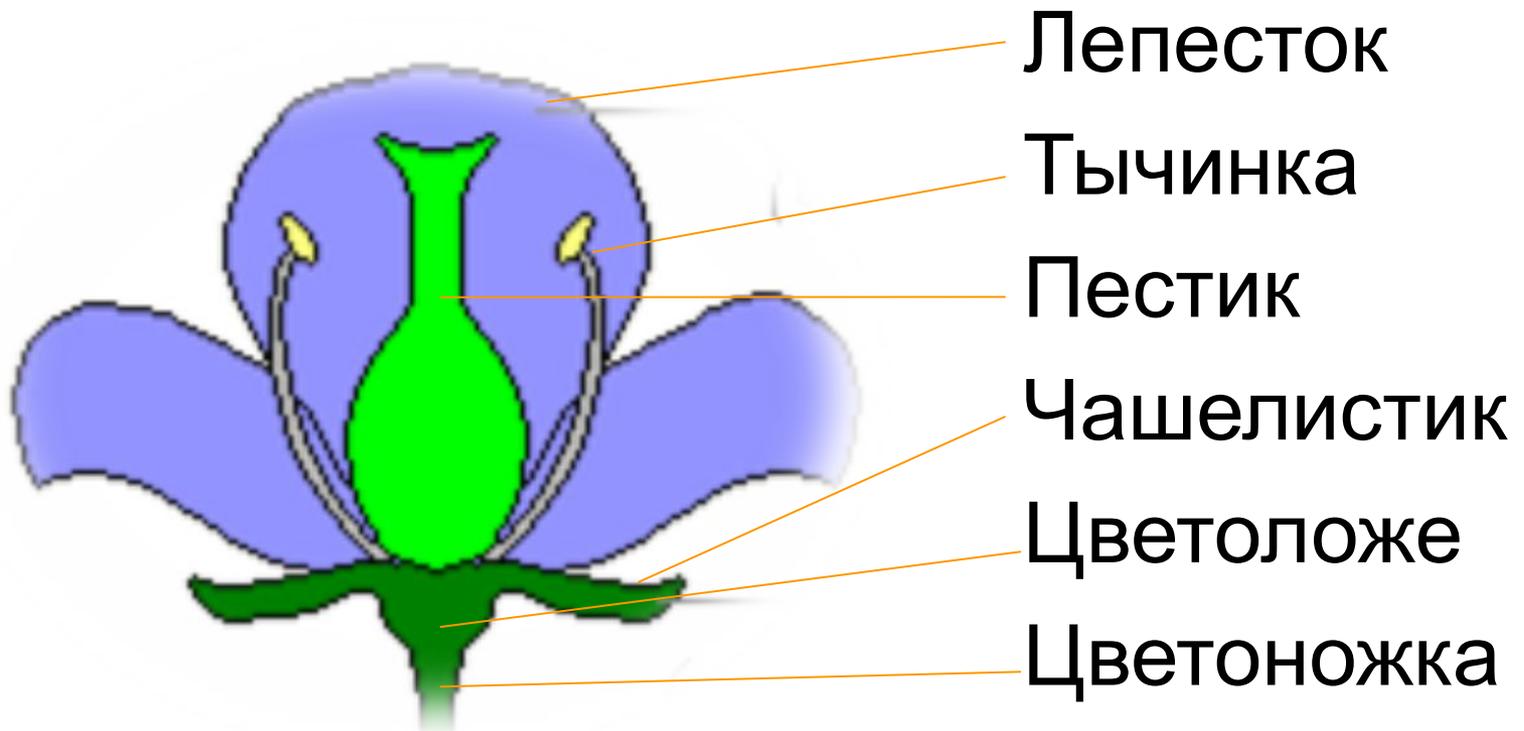
*Подготовила учитель МБОУ
СОШ №52 Лобанова В.А.*



Повторение изученного материала

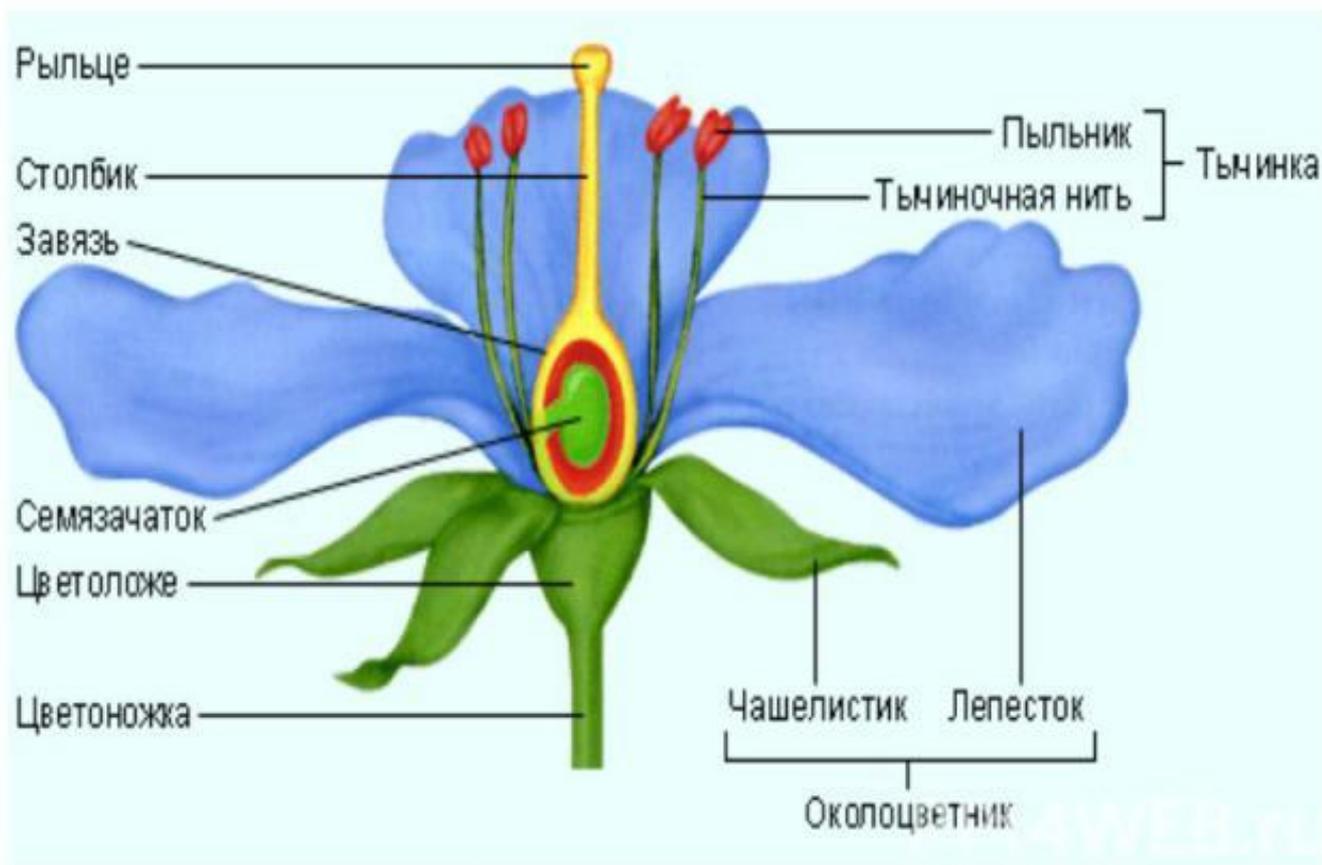
- **Какие растения называются цветковыми?**
- **Что такое цветок?**
- **Какое строение имеет цветок?**

Повторение изученного материала



Повторение изученного материала

Строение цветка.



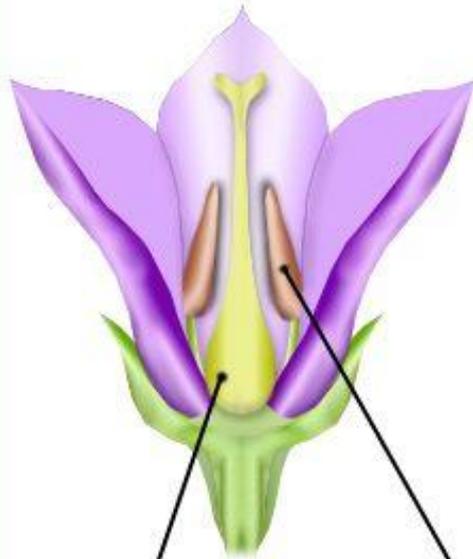






Повторение изученного материала

Обоеполюый
цветок

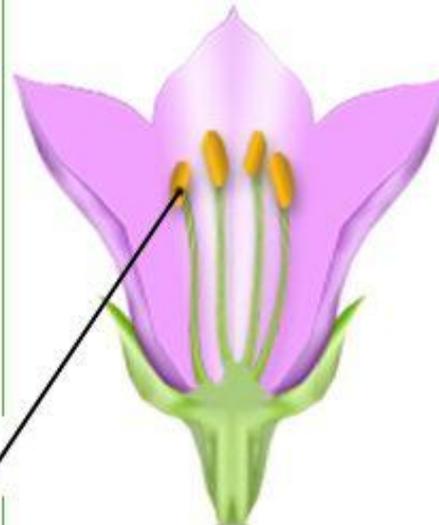


Пестик

Тычинки

Однополюые
цветки

мужской



женский



Пестик

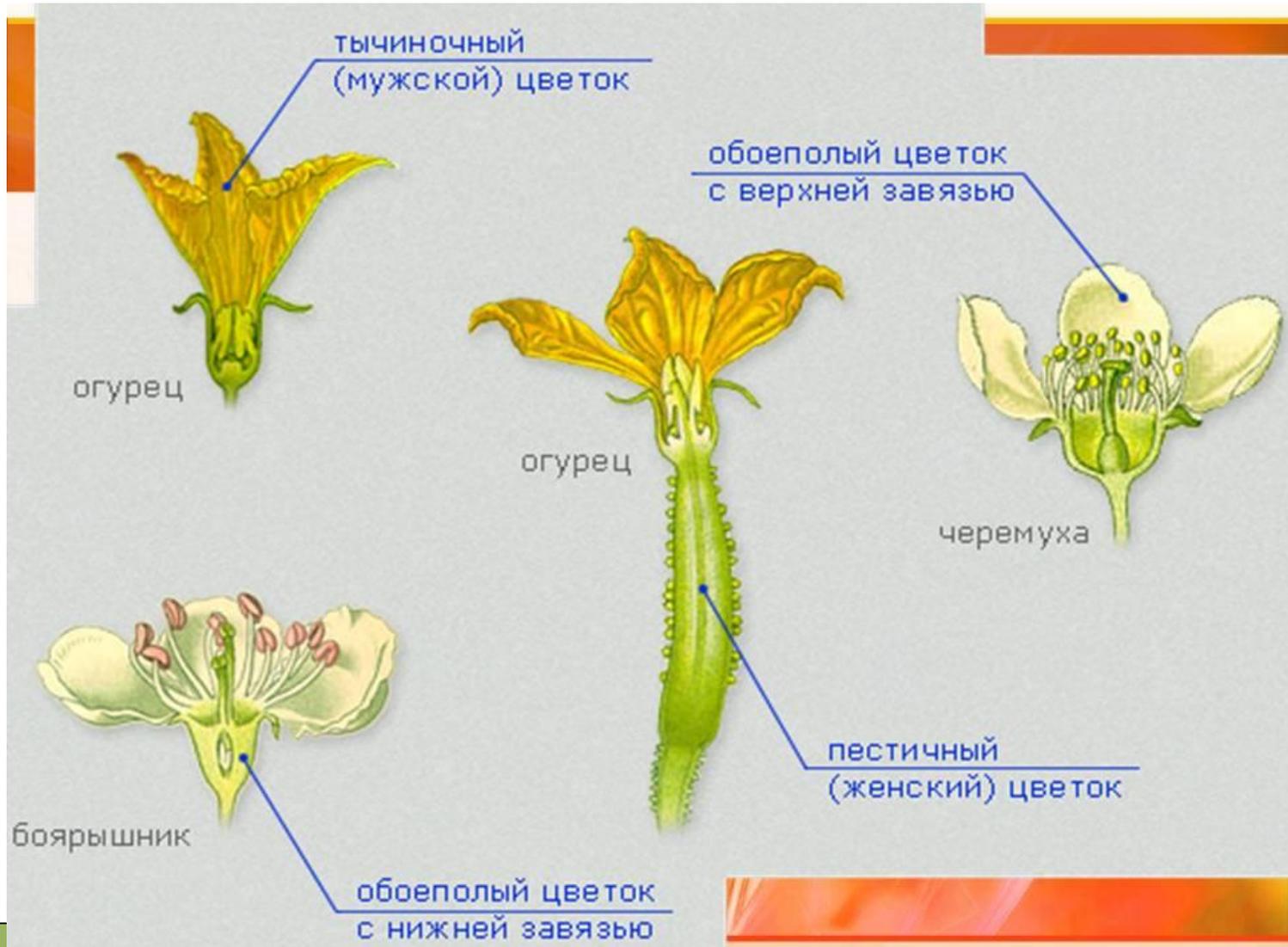
Проблемная ситуация

- На новом участке неопытный садовод посадил кусты облепихи. Прошло несколько лет, а он так ни разу не собрал урожай, хотя у соседа облепиха каждый год была усыпана плодами. Почему у горе - садовода не было урожая? И что вы ему посоветуете?
- Один огородник на огуречной грядке обрывал цветы – пустоцветы, объясняя свой поступок тем, что все равно цветки без огурчиков. Как по вашему, правильно он делал? Объясните, почему и дайте совет огороднику.
- Что образуется после того, как цветок отцвел?

Проблемная ситуация 2: пояснение



Проблемная ситуация 2: пояснение

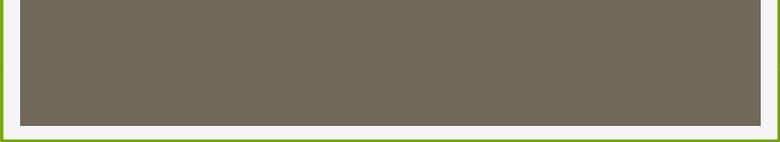


Загадка

Цветок всю ночь готовит мед,
Пчелу – сластену в гости ждёт.
Бери, мол, но как другу,
Мне окажи услугу:
Пыльцу мучную эту
Перенеси соседу...
Пчела несёт её, и вот –
Цветок увял, и зреет.....

Загадка

Цветок всю ночь готовит мед,
Пчелу – сластену в гости ждёт.
Бери, мол, но как другу,
Мне окажи услугу:
Пыльцу мучную эту
Перенеси соседу...
Пчела несёт её, и вот –
Цветок увял, и зреет.....(**ПЛОД**)



Плоды

Цель урока

Изучить, что такое ПЛОД, какие бывают разновидности плодов

Задачи:

- *понять, из чего образуется плод.*
- *привести классификацию плодов, примеры плодов.*
- *узнать значение, распространение плодов*

Цели учебной деятельности

1

Усвоить знание определения понятия «плод».

2

Выработать умения различать разные типы плодов.

Какие условия необходимы для образования плода?



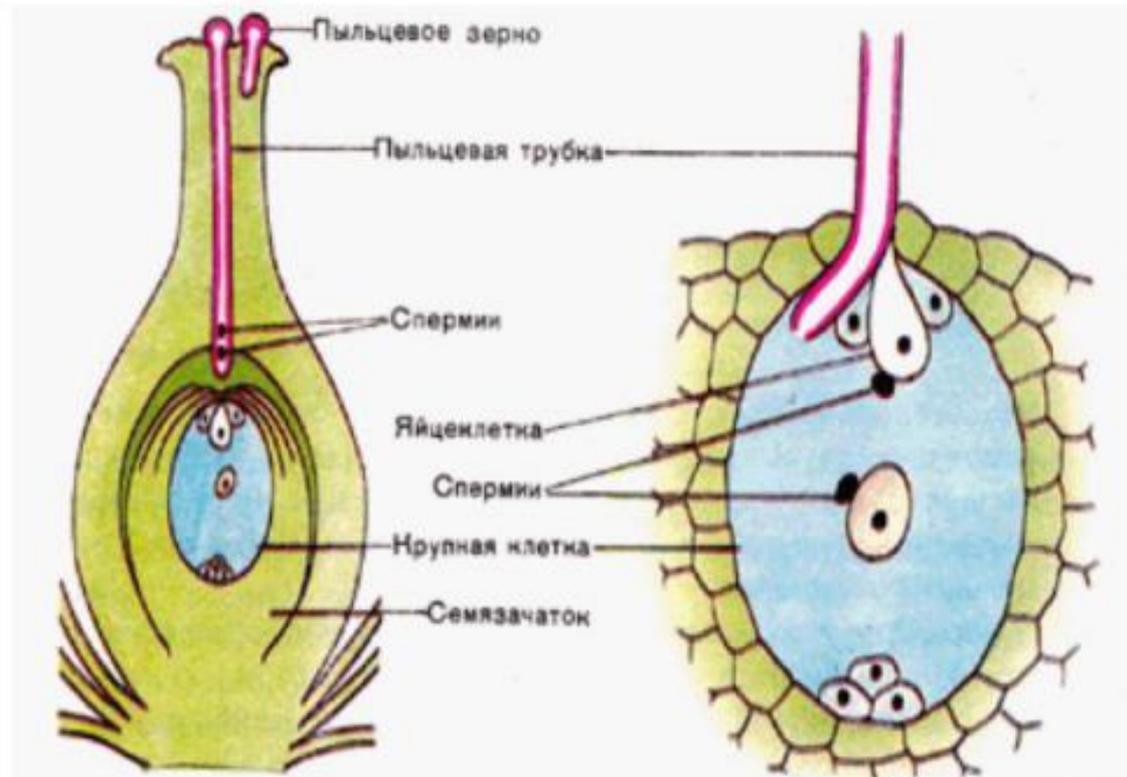
Какие условия необходимы для
образования плода?



Опыление
оплодотворение

Результат опыления и оплодотворения

Оплодотворение у цветковых растений



Оплодотворение у цветковых растений

Результат опыления и оплодотворения



Появление ПЛОДА

Что такое плод?



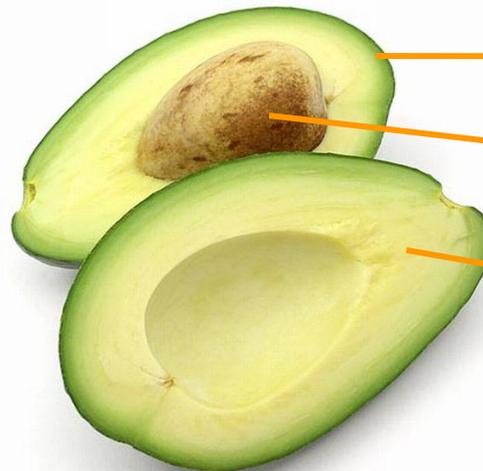
Строение плода

плод

ОКОЛОПЛОДНИК

наружная часть плода,
образующаяся из стенок завязи

СЕМЕНА



Семенная кожура

Семя

Околоплодник

Функции плодов

Обеспечивает
созревание семян

Защищает
созревающие семена

Способствует
распространению семян

**Плод –
важнейший
орган
размножения
цветковых
растений**



Самостоятельная работа

«Ознакомление с сухими и сочными плодами цветковых растений»

Цель: изучить и классифицировать плоды.

Задание:

1. Рассмотрите имеющиеся у вас плоды.
2. Подумайте, на какие группы их можно разделить?
3. Сделайте выводы.

Классификация плодов

ПО СТРОЕНИЮ
ОКОЛОПЛОДНИКА

СУХИЕ

КОЖИСТЫЙ, ДЕРЕВЯНИСТЫЙ
ОКОЛОПЛОДНИК



СОЧНЫЕ

МЯСИСТЫЙ, НАСЫЩЕННЫЙ
ВОДОЙ ОКОЛОПЛОДНИК



Классификация плодов

ПО КОЛИЧЕСТВУ СЕМЯН

ОДНОСЕМЯННЫЙ

ПЛОД, ОБРАЗУЮЩИЙСЯ ИЗ
ЦВЕТКА С ОДНИМ
СЕМЯЗАЧАТКОМ В ЗАВЯЗИ



МНОГОСЕМЯННЫЙ

ПЛОД, ОБРАЗУЮЩИЙСЯ ИЗ
ЦВЕТКА С МНОЖЕСТВОМ
СЕМЯЗАЧАТКОВ В ЗАВЯЗИ



плоды

ОДНОСЕМЕННЫЕ

МНОГОСЕМЕННЫЕ

СУХИЕ



Зерновка



Семянка



Крылатка



Желудь



Орех



Орешек



Коробочка



Боб



Стручок



Стручочек

СОЧНЫЕ



Костянка



Сложная
костянка



Ягода



Яблоко



Тыквина



Померанец

Физкультминутка



Это интересно!

**1. Перед вами плод мандарина?
Как он называется?**



**2. Чем отличается плод малины
от плода клубники?**



Это интересно!

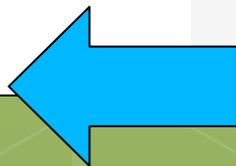
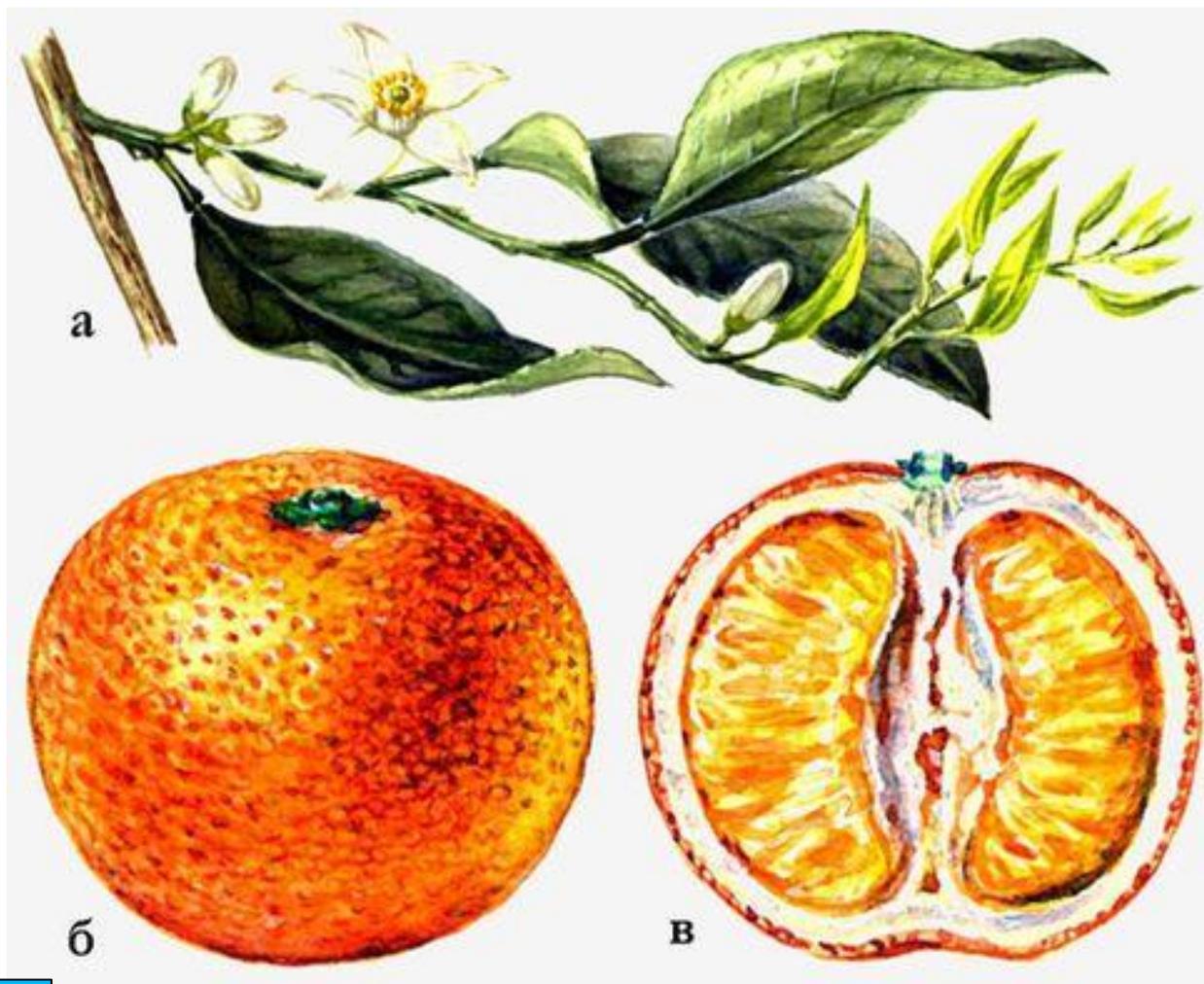
3. Посмотрите внимательно на плод ананаса. Чем же он интересен?



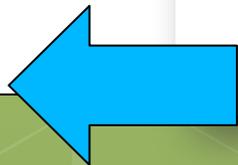
4. Чем знаменит плод шиповника?



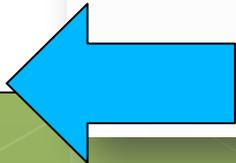
Знакомьтесь, померанец



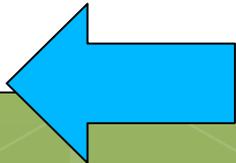
Знакомьтесь, сборная костянка



Знакомьтесь, сборная семянки

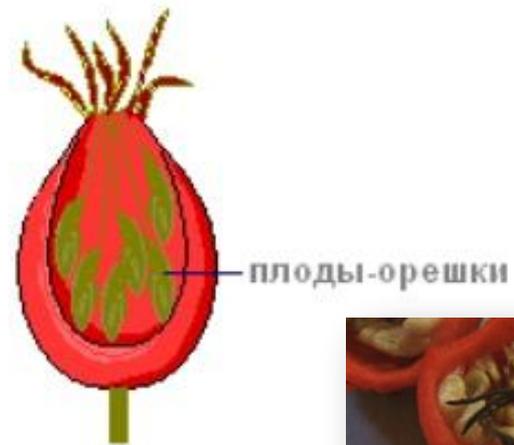


Знакомьтесь, соплодие ананаса



Знакомьтесь, многоорешек

Что делать. Рассмотрите внешнее строение плода шиповника. Разрежьте плод и рассмотрите его внутреннее строение.

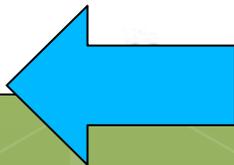


Что развилось из завязей пестика?

Как называется плод шиповника?

Плоды-орешки?

Многоорешки?

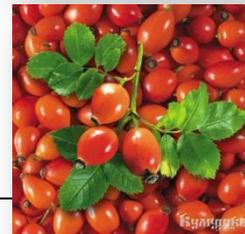
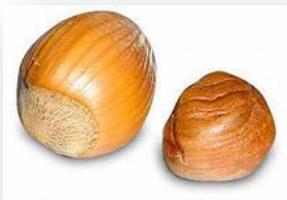


Классификация плодов

ПО СТРОЕНИЮ
ОКОЛОПЛОДНИКА

ПРОСТЫЕ

СЛОЖНЫЕ



Закрепление

Задание 1. Расположите карточки с изображениями плодов в таблицу

Сочные		Сухие	
многосемян- ные	односемян- ные	многосемян- ные	односемян- ные

Киви апельсин лещина

жёлудь огурец мак

Закрепление

Задание 2. Какие сказки связанные с растениями и их плодами вы знаете?

Закрепление

Плод боб – “Принцесса на горошине” Андерсен;
“Боб, соломина и уголек” братья Гримм;
“Петушок и бобовое зернышко” русская народная сказка.

Плод зерновка – русская народная сказка
“Мужик и медведь” (рожь);
“Конек-горбунок” П. Ершов (пшеница).

Плод стручок – “Мужик и медведь” (репа).

Плод тыква – “Золушка” Ш.Перро (тыква);

“Приключение Чиполлино” Дж. Родари (тыква).

Плод ягода – “Приключение Чиполлино” Дж. Родари (вишенка).

Закрепление

Задание 2. *Тест*

1. *Плод – ягода у:*

- а) вишни в) крыжовника*
- б) сливы г) черемухи*

2. *Плод – костянка у:*

- а) дуба б) томата*
- в) смородины г) персика*

3. *На перегородке плода семена расположены у:*

- а) фасоли в) репы*
- б) гороха г) акации*

Закрепление

Задание 2. Тест

1. Плод – ягода у:

- а) вишни **в) крыжовника**
- б) сливы г) черемухи

2. Плод – костянка у:

- а) дуба б) томата
- в) смородины **г) персика**

3. На перегородке плода семена расположены у:

- а) фасоли в) репы
- б) гороха **г) акации**

Закрепление

Задание 2. Тест

4. После созревания свои семена разбрасывает:

- а) томат в) бузина
- б) акация г) череда

5. Распространяются ветром плоды:

- а) клена в) дуба
- б) бузины г) кокоса

6. Плод – коробочка у:

- а) мака в) подсолнечника
- б) лещины г) капусты

Закрепление

Задание 2. Тест

4. После созревания свои семена разбрасывает:

- а) томат
- в) бузина
- б) акация**
- г) череда

5. Распространяются ветром плоды:

- а) клена**
- в) дуба
- б) бузины
- г) кокоса

6. Плод – коробочка у:

- а) мака**
- в) подсолнечника
- б) лещины
- г) капусты

Повторим

Задание 2. *Тест*

7. *Сочный плод с большим количеством семян называется:*

- а) ягода в) костянка*
- б) коробочка г) семянка*

Повторим

Задание 2. Тест

7. Сочный плод с большим количеством семян называется:

- а) ягода** в) костянка
- б) коробочка г) семянка

Закрепление

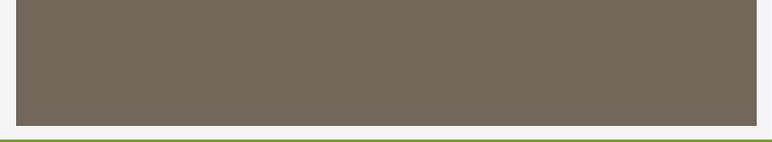
Задание 3. *Что лишнее?*

- А) ягода;*
- Б) костянка;*
- В) семянка;*
- Г) пыльца;*
- Д) зерновка.*

Закрепление

Задание 3. *Что лишнее?*

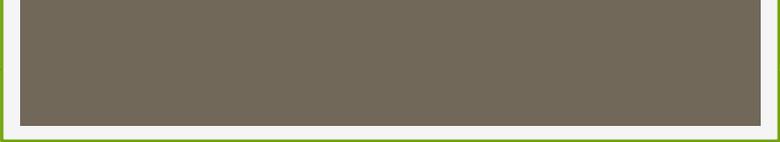
- А) ягода;*
- Б) костянка;*
- В) семянка;*
- Г) пыльца;***
- Д) зерновка.*



Домашнее задание

*Творческое задание
по выбору:*

- *составить кроссворд на тему «Плоды»,*
- *подготовить сообщение «Удивительные плоды»,*
- *написать сказку с плодами в «главных ролях».*



Спасибо за внимание!

Удачи!!!