

**Какие свойства
живых организмов
знаете?**

- 1. Обмен веществ и энергии**
- 2. Рост и развитие**
- 3. Раздражимость и подвижность**
- 4. Питание и дыхание**
- 5. Выделение**

**Где обитают живые
организмы?**

Три среды обитания:
вода, почва
и наземно-воздушная среда





Посмотрите на нашу планету. Чем этот рисунок отличается от привычного нам рисунка Земли? Такой она была много миллиардов лет назад.

Тема урока: Как развивалась жизнь на Земле?

• *Цель урока: изучить
гипотезы возникновения
Земли и этапы формирования
жизни на Земле*

Виртуальная экскурсия в музей времени

1 зал «550 миллионов лет назад»

2 зал «350 миллионов лет назад»

3 зал «225 миллионов лет назад»

4 зал «65 миллионов лет назад»

1 зал «550 миллионов лет назад»



медуза

водоросли

трилобит



Задание №1

- ❖ *Где появились первые живые организмы на Земле?*
- ❖ *Какие виды живых организмов появились в этот период?*
- ❖ *Назовите животных и растения этого периода. Запишите в тетрадь несколько видов растений и животных этого периода.*

2 зал «350 миллионов лет назад»



стрекоза

стегоцефал

Папоротники и хвощи

***Разминка : « Необходимо показать,
как летают древние стрекозы»***

Задание №2.

***Подумайте, почему этот период
называется каменноугольным?***

3 зал «225 миллионов лет назад»



Тираннозавр

Хвойные
растения



стегозавр

ЭПЭШ «ДИНОЗАВР»

Остатки динозавров, найденные на ручье Тээтэ, являются единственными в нашей республике и малоизученными. Наши наблюдения за распределением костей динозавров и выявленная нами закономерность в степени их сохранности в местонахождении «Тээтэ» являются новыми и ранее неизвестными в данной области.



Фаланга и зубы динозавров



Коготь и зубы хищного динозавра

Задание №3.

Живут ли в наше время динозавры?

*Дома нарисовать рисунок
животного Юрского периода.*

4 зал « 65 миллионов лет назад »



Игра «Кто и когда жил?»

Задание № 4

Разместите этих животных и растений по тем периодам развития Земли, в котором они появились и господствовали.

- *Что нового вы узнали на уроке?*
- *Какие затруднения возникли в процессе работы на уроке?*
- *Что осталось непонятного?*

Спасибо за внимание!

