

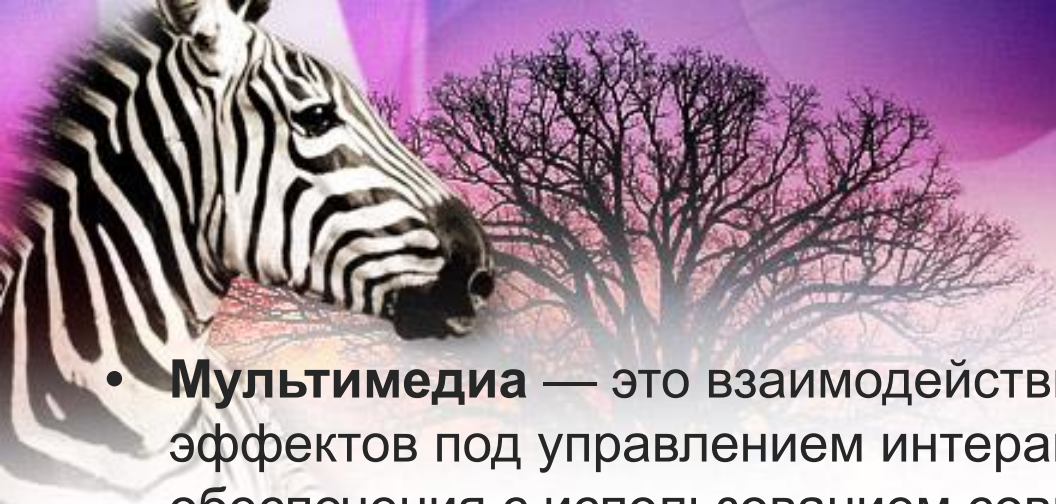
Методика применения мультимедиа как средство активизации познавательной и исследовательской деятельности одаренных детей

МБОУ СОШ №10
Учитель биологии
Лойко И.Н.



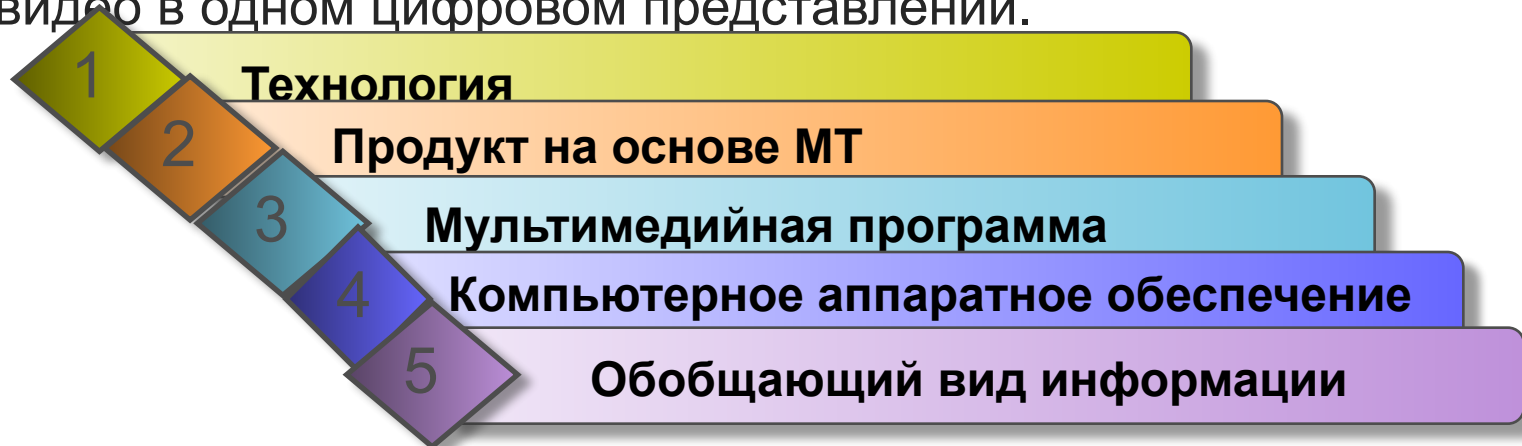


**Учитель
учит других
до тех пор,
пока учится сам!**



Мультимедиа

- **Мультимедиа** — это взаимодействие визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении.



- **Мультимедиа** (multimedia, M-media; от лат. multum — много и media, medium — средоточие, средства) — **компьютерная технология**, обеспечивающие возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации, включая текст, звук и графику (в том числе движущееся изображение и анимацию).

Методика применения мультимедиа

- **Мультимедиа позволяют** сочетать вербальную и наглядно-чувственную информацию, что способствует мотивации учащихся, созданию актуальной настройки на учение.
- **Мультимедийные компьютерные технологии** дают учителю возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономить время урока, насытить его информацией, что делает процесс обучения технологичнее и результативнее.



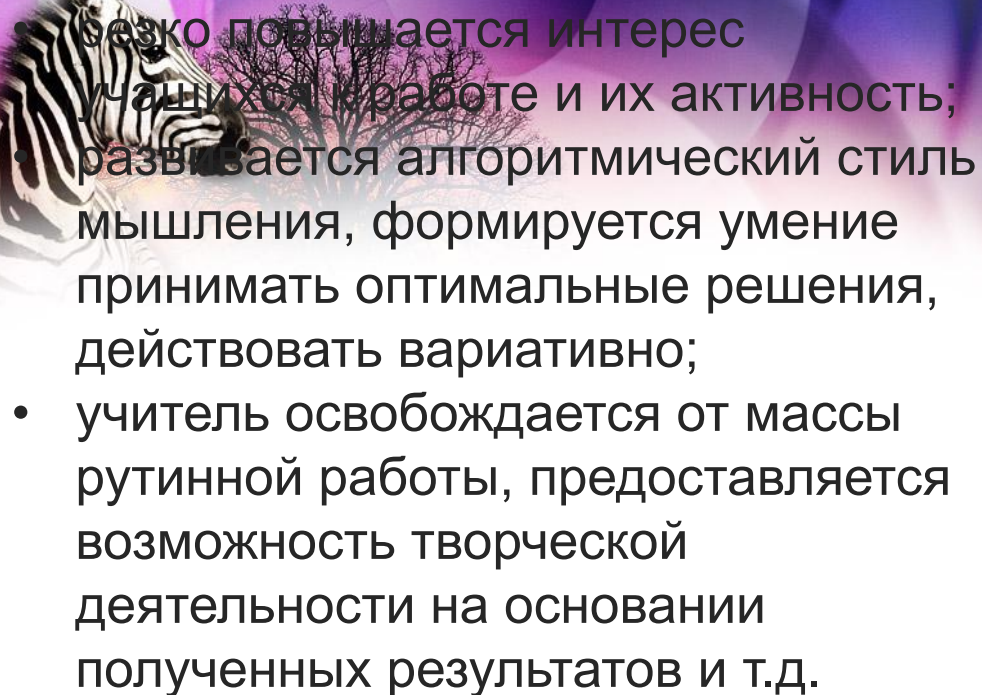
Методика применения мультимедиа

- Интерактивность мультимедийных объектов резко увеличивает диапазон возможностей преподавателя посредством управления процессом представления информации.
 - манипулирование объектами
 - скроллинг в рамках экрана
 - контекстно-зависимая справка
 - возможность создания или конфигурирования экранных объектов
 - гиперссылки на текстовые и прочие документы или объекты
 - интерактивные технологии обучения
 - триггеры
 - макросы и т.д.





Опыт использования мультимедийных технологий показывает:

- 
- резко повышается интерес учащихся к работе и их активность;
 - развивается алгоритмический стиль мышления, формируется умение принимать оптимальные решения, действовать вариативно;
 - учитель освобождается от массы рутинной работы, предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов и т.д.

Проблемы:

- сложность проведения индивидуальной работы
- организация коммуникаций «школьник — учитель — школьник»
- качество создания мультимедийной презентации

Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №1: слайдомент

СЛАЙДОМЕНТ - это «бумажный документ», предназначенный для восприятия в печатной версии, но перенесенный на слайд, проецируемый на экран. А если ещё и в вертикальной ориентации!

Размножение лишайников

- Размножение лишайников осуществляется половым и бесполом (вегетативным) способами. В результате полового процесса образуются споры гриба лишайника, которые развиваются в

плодовых телах – перитециях, имеющих узкое отверстие сверху, или в апотециях, широко открытых. Проросшие споры, встретив соответствующую своему доросль, образуют с ней новое слоевище.

Бесполое размножение заключается в регенерации слоевища из отдельных его участков (обломков, веточек). У многих лишайников есть специальные выросты – изидии, которые легко обламываются и дают начало новому слоевищу. В других лишайниках образуются крошечные гранулы (соредии), в которых клетки водоросли окружены плотным скоплением гиф; гранулы легко разносятся ветром.

Текст

Запомните!

Презентация дополняет учителя на уроке,
но не заменяет его!

Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №2: невнимательность, неграмотность, неряшливость

Мандаринка.



Мандаринка — самая красивая наша уточка. Эти маленькие красивые птицы гнездятся в бассейне Амура.

Мандаринки строят гнезда не на дереве, не на земле и не на воде... Они облюбовали для себя дупла деревьев, растущих по берегам тихих лесных речек. Кладут по 9-12 яиц.

Зимуют мандаринки в Китае и Японии.

Пища: семена и мелкие водные животные.



Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №3. «до-ре-ми» цвета – цветовая гамма

Контрастность



Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №4: бессмысленное: украшения, анимация, рисунки, фон



Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №5: отсутствие единообразия и жесткого

Анализаторы. Органы чувств.

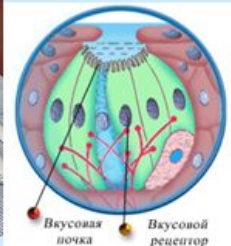
Обонятельный анализатор:

1. рецепторы полости носа;
2. обонятельный нерв;
3. обонятельная зона коры височной доли головного мозга.



Анализаторы. Органы чувств.

- Жак называется анализатор?
- Где находятся его составные части?
- Почему мы не можем ощущать вкус сухой пищи?



Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №6: «Равняйся! Смирно!», рисунки и шрифты

Гормоны, выделяемые железами нашего организма

- Инсулин
- Адреналин
- Тироксин
- Норадреналин
- Вазопрессин
- Эстрадиол
- Тестостерон
- Эндорфин

ТЕСТ

1. Какую железу внутренней секреции образно называют «дирижёром оркестра» эндокринных желёз:

- а) щитовидную железу;
- б) гипофиз;
- в) надпочечники;
- г) поджелудочную железу.

2. Какой гормон выделяют надпочечники:

- а) инсулин;
- б) адреналин;
- в) тироксин;
- г) нейrogормоны.


Хорошо развиты органы чувств:
органы зрения,
органы обоняния,
органы осязания,
органы слуха,
органы равновесия.



Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №7: информационная
избыточность слайдов



Na⁺ Биогенные элементы K⁺

Na⁺, K⁺-насос - механизм активного транспорта в животных клетках, на который используется третья часть АТФ.

Вне клетки больше Na⁺ (плазма крови)

Внутри клетки больше K⁺ (в эритроцитах)

Толщина мембраны, которую пронизывают белки типа АТФазы

3Na⁺ АТФ → АДФ

2K⁺

Ионные связи этих элементов **непрочны**, а **ковалентных** ни Na, ни K **не образуют** вовсе. И в клетках и во внеклеточных областях они находятся в основном в виде свободных ионов.

Активный транспорт осуществляется всеми клетками, но особо важен для эпителия, выстилающего кишечник и почечные канальцы, поскольку связан с секрецией и всасыванием. Натрий «тянет» с собой глюкозу и аминокислоты, особенно в мышечных и нервных тканях.

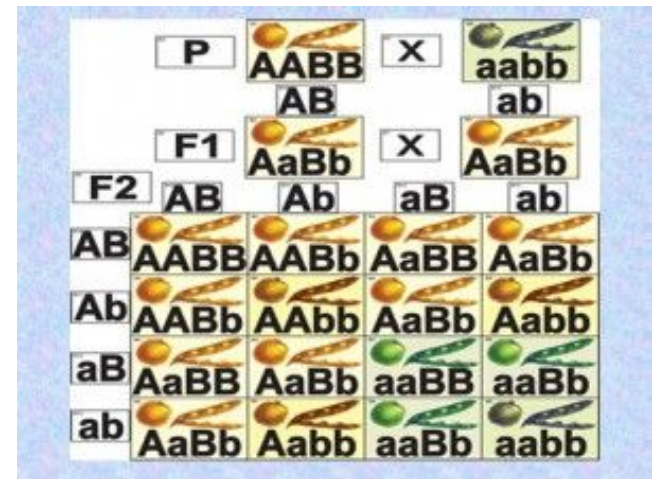
Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №9. необязательные слайды, не текстом единым..., списки

Вопрос.

► Какое строение имеют белки?



Млекопитающие – самые высокоорганизованные животные

- **Альвеоларные легкие** (газообмен происходит в альвеолах)
- **Диафрагма**
- Зубы разделены на группы по функциям
- Кишечник разделен на отделы
- **Четырехкамерное сердце**
- Теплокровные
- Крупные полушария мозга покрыты **извилистой корой**
- Сложное поведение, психические способности
- Развитые органы чувств
- **Беременность, живорождение, лактация**
- Освоили все среды обитания

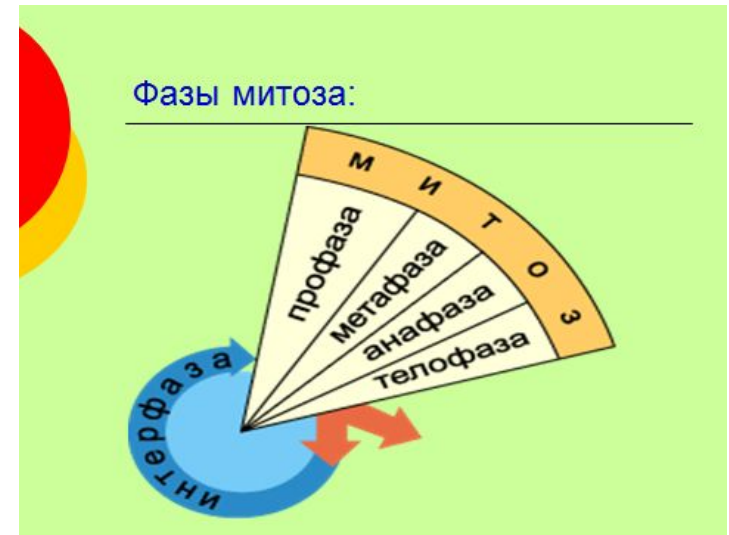
Пути передачи болезнетворных бактерий



Качество создания ММ продукта

Что такое хорошо и что такое плохо

Ошибка №10, плохие рисунки, видео, звук, сканы,
боязнь пустого пространства



**Всё должно
работать!**



Что такое хорошо?

1. Титульный слайд презентации
2. Один слайд - один тезис (факт, мысль, утверждение)
3. Темный фон (как титры белым по черному)
4. Осмысленная анимация
5. Правила:
 1. Максимизируйте соотношения сигнал/шум
 2. Иллюстрации
 3. Воздух работает!
 4. Используйте контрастные элементы!
 5. Единообразие должно быть единообразным!
 6. Связывайте связанное!



Рекомендации

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

Структуризация учебного материала

Составления сценария реализации

Разработка дизайна презентации

Подготовка медиа фрагментов(тексты, иллюстрации, видеосъемка, запись аудио фрагментов)

Подготовка музыкального сопровождения

Тестирование-проверка

Упаковка (экспорт) презентаций





Организация коммуникаций «школьник — учитель — школьник» и сложность проведения индивидуальной работы

Можно отметить метод проектов как наиболее перспективную педагогическую технологию, которая позволяет раскрыть наиболее полно творческие способности школьников, сформировать умение ориентироваться в огромном море информации, акцентируя внимание на главном, брать ответственность на себя и принимать решения. Одна из ***лично ориентированных технологий***, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные и прочие методики.



Технология образования в глобальном информационном сообществе (ТОГИС)

- Основной учебный период-блок(уроков);
 - методы обучения- Э, Пб и модельный;
- формы обучения- семинар, практикум и семинар-практикум;
- средства диагностики- защита проекта

Технология является организующим началом деятельности.
Главный элемент учебного процесса- решение учебной задачи
(способы их решения)

Учитель-менеджер ОП и эксперт.

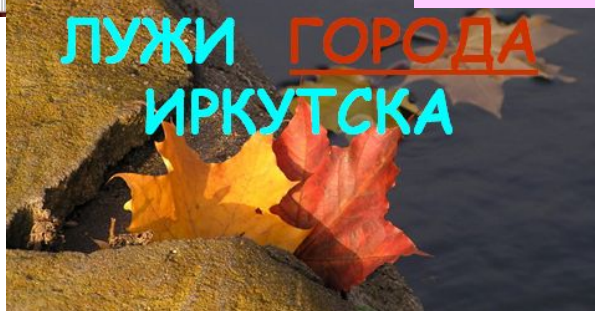
Целесообразно подобранная система задач обеспечивает развитие учащихся в открытом информационном пространстве, учит взаимодействовать с окружающим миром, формирует систему личностных ценностей.



Мультимедиа как результат проектной деятельности



Авторы: учащиеся Православной женской гим
Докладчик: Ерухина Мария, ученица 4
Руководители: Лойко И.Н., учитель
Владимирова С.И., учитель на





Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал Мой университет, факультет мультимедиа технологий проводит **Пятый открытый профессиональный конкурс педагогов**

«МУЛЬТИМЕДИА УРОК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»

- Участие в Конкурсе **БЕСПЛАТНОЕ.**
- Конкурс проводится с **22 октября по 29 декабря 2012 года.**
- Размещение конкурсных работ происходит с **23 октября до 07 декабря 2012 года.**

Подробная информация о Конкурсе, Положение Конкурса, другие документы Конкурса находятся по адресу:

www.moi-universitet.ru/konkurs/



- Дистанционный курс "Изучаем PowerPoint 2007 шаг за шагом"
- .Дистанционный курс "Новые возможности мультимедийной презентации"
- Дистанционный курс "Создание интерактивных презентаций с помощью языка программирования VBA"
- Осталось 2 дня до начала Программы подготовки методистов-модераторов по активным методам обучения! Начало осенней сессии - 25.10.2012!

**«Свободное
время учителя –
это корень
педагогического
мастерства»**

Сухомлинский В.

А

