



**Из опыта работы УОУ Борщевского
филиала МБОУ Заворонежской СОШ**

**Заведующая:
Шатохина Ольга Георгиевна**

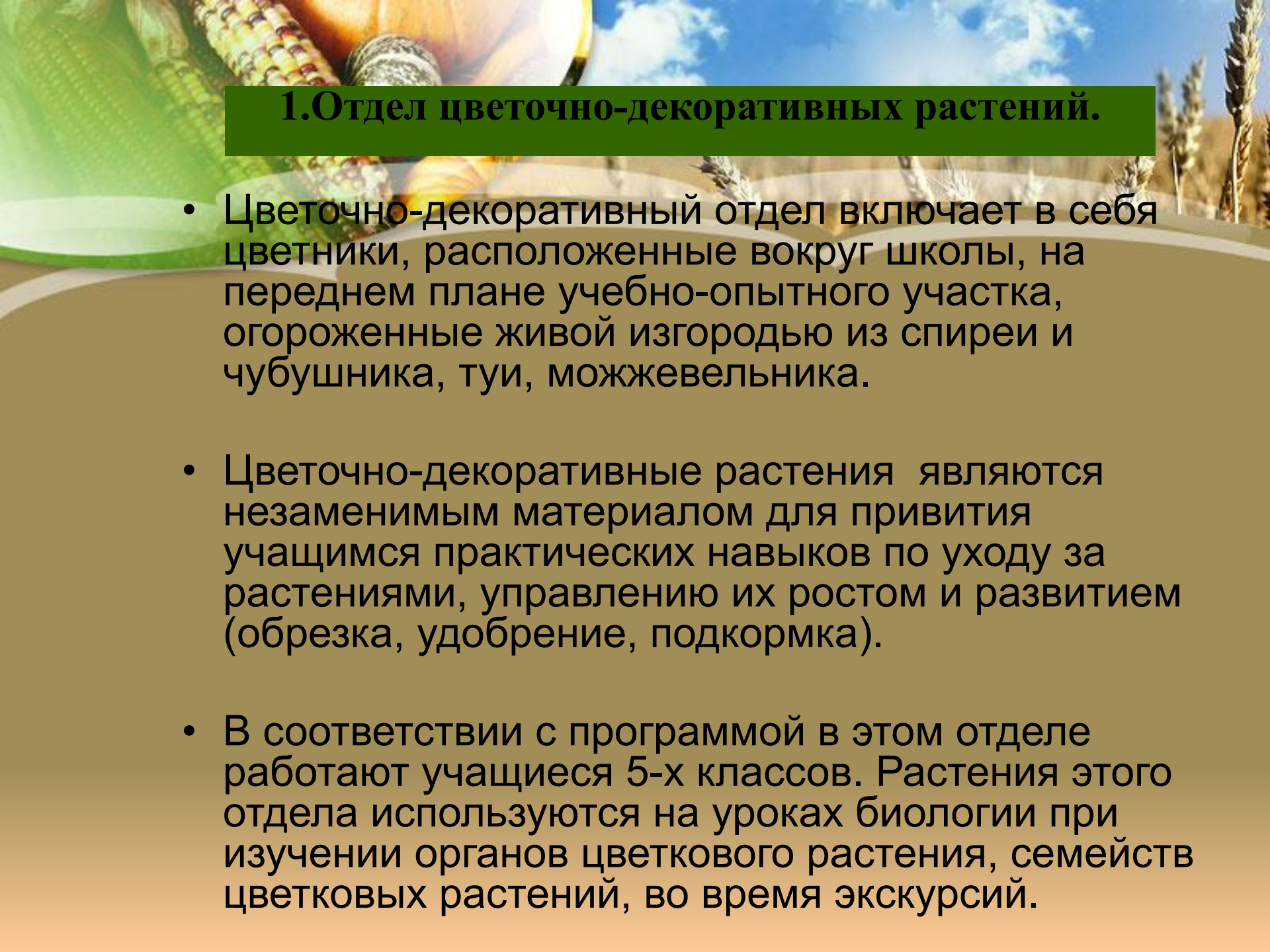


Учебно-воспитательная работа

- Учебно-опытный участок в нашей школе является базой опытнической работы учащихся. Выполняя несложные опыты с растениями, они знакомятся с условиями роста и развития сельскохозяйственных растений, учатся правильно выращивать их, а также проводят опыты и наблюдения, закрепляют, углубляют и расширяют знания по биологии, полученные на уроках. В процессе проведения опытнической работы у учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают доводить начатое дело до конца.
- На школьном учебно –опытном участке в условиях, близких к сельскохозяйственному производству, в соответствии с учебными программами в течение всего года проводятся уроки, практические занятия , экскурсии.
- Учебно-опытный участок занимает важное место в познании учащимися природы, в воспитании у них интереса к природе родного края и формировании любви и бережного отношения к ней.
- Большое место на школьном участке занимают внеурочные работы по проведению наблюдений и учебных опытов, здесь проводятся занятия кружка юннатов, многие общешкольные мероприятия (День урожая, День садовода и Праздник Птиц и др.).
- Учебно - опытный участок используется как основной источник для выращивания и заготовки натурального наглядного материала, без которого невозможно вести уроки сельскохозяйственного труда и биологии на уровне современных требований.

Отделы учебно–опытного участка

Отделы учебно–опытного участка	Площадь (га)	Число представленных видов и сортов растений
Полевых культур	0,1	4
Овощных культур	0,2	10
Плодовый сад	0,07	4
Лекарственных растений	0,01	26
Цветочно – декоративных культур	0,1	27
Дендрарий	0,2	22
Отдел биологии растений	0,01	45



1.Отдел цветочно-декоративных растений.

- Цветочно-декоративный отдел включает в себя цветники, расположенные вокруг школы, на переднем плане учебно-опытного участка, огороженные живой изгородью из спиреи и чубушника, туи, можжевельника.
- Цветочно-декоративные растения являются незаменимым материалом для привития учащимся практических навыков по уходу за растениями, управлению их ростом и развитием (обрезка, удобрение, подкормка).
- В соответствии с программой в этом отделе работают учащиеся 5-х классов. Растения этого отдела используются на уроках биологии при изучении органов цветкового растения, семейств цветковых растений, во время экскурсий.

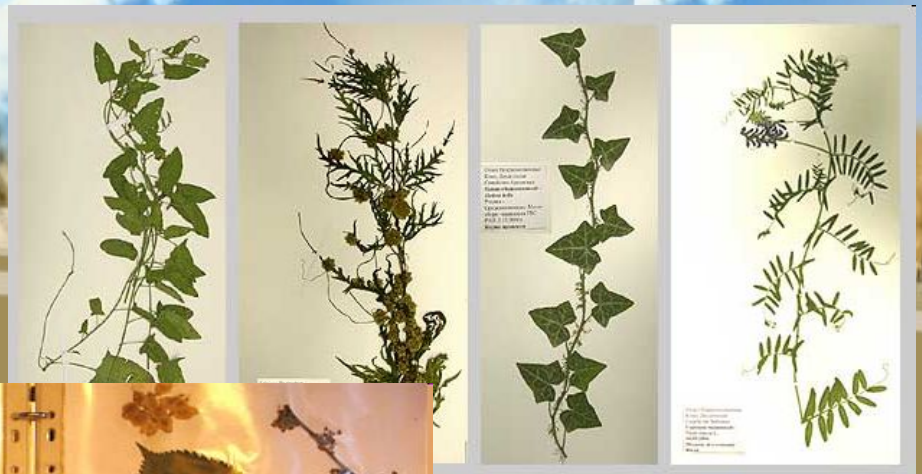




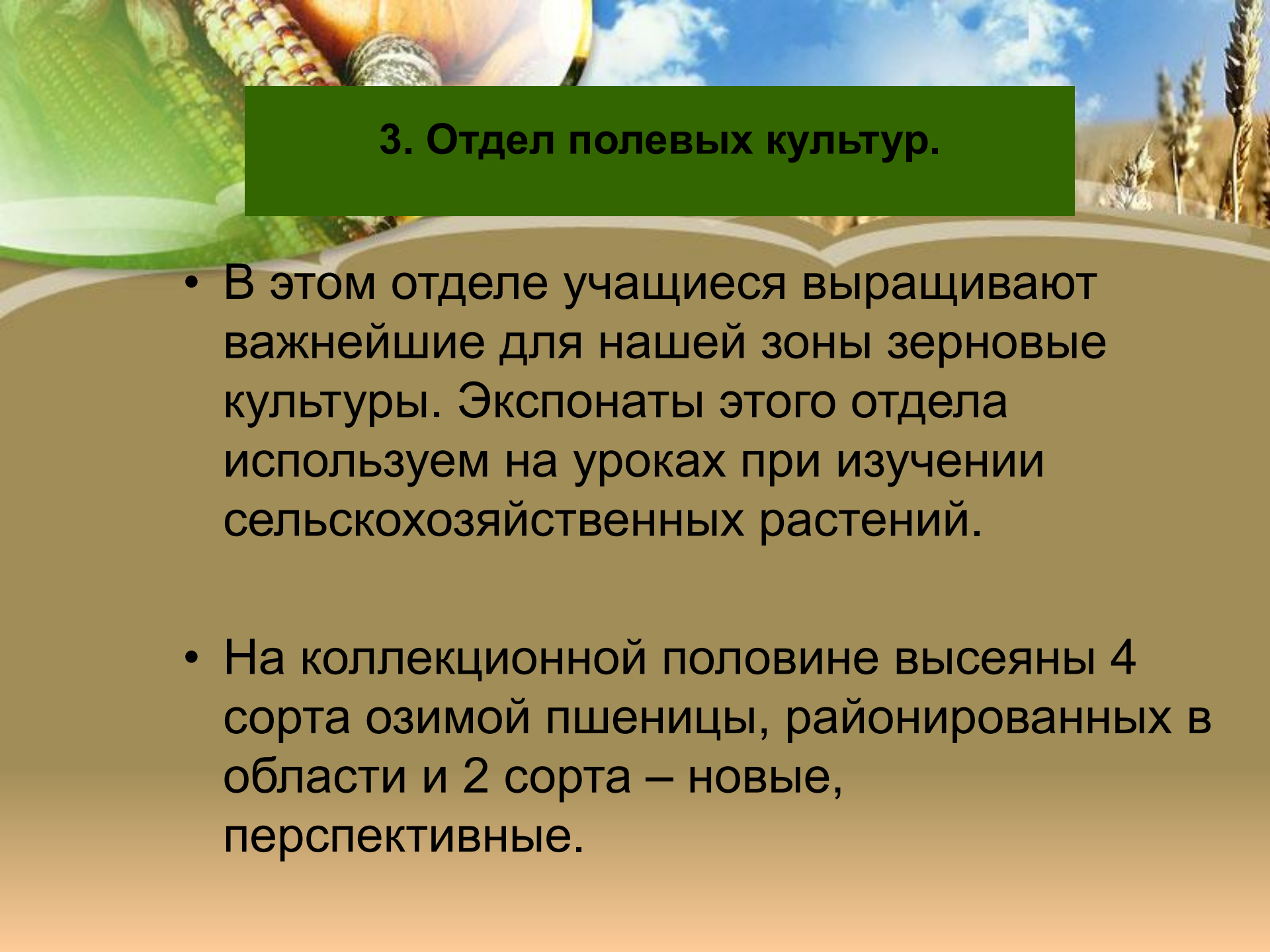


2. Отдел биологии растений.

- Этот отдел необходим для лучшего усвоения теоретических знаний, полученных на уроках биологии.
- С этого отдела заготавливается раздаточный и демонстрационный материал для проведения лабораторных занятий в зимний период.
- Для организации работ мы выделили самостоятельные участки для выращивания различных растений.
- В соответствии с программой в отделе биологии работают учащиеся 7 и 8 классов.



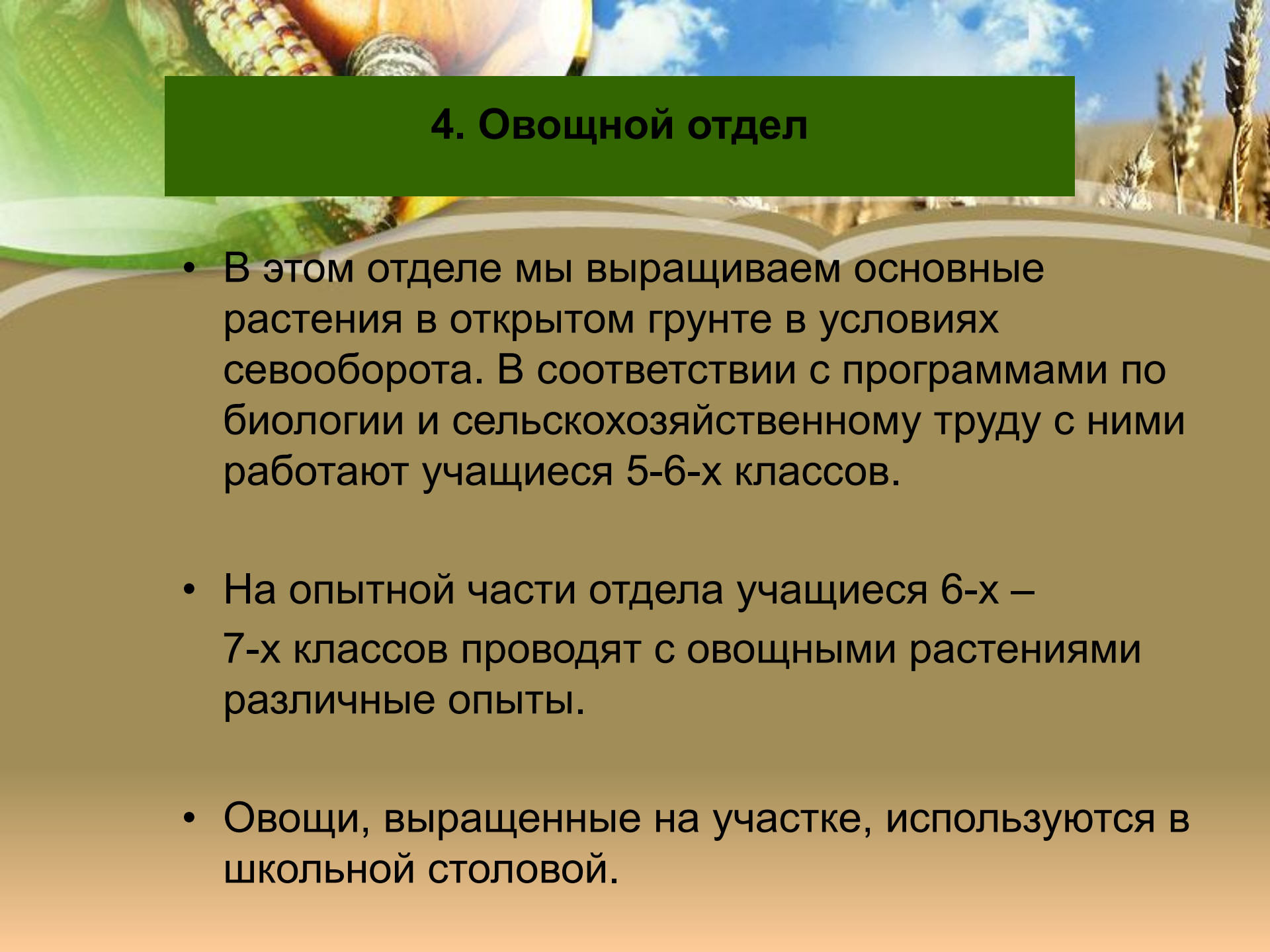




3. Отдел полевых культур.

- В этом отделе учащиеся выращивают важнейшие для нашей зоны зерновые культуры. Экспонаты этого отдела используем на уроках при изучении сельскохозяйственных растений.
- На коллекционной половине высеяны 4 сорта озимой пшеницы, районированных в области и 2 сорта – новые, перспективные.

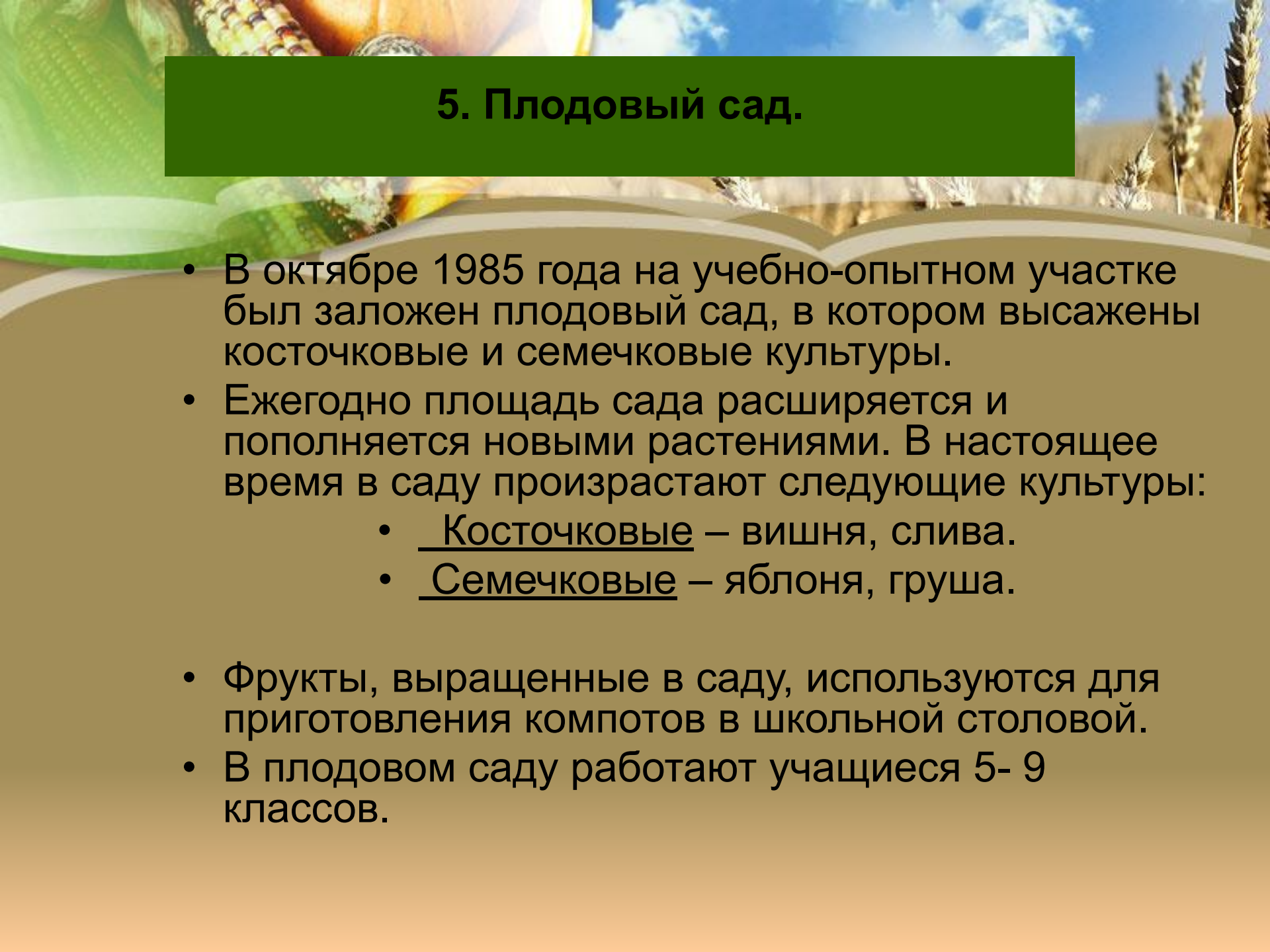




4. Овощной отдел

- В этом отделе мы выращиваем основные растения в открытом грунте в условиях севооборота. В соответствии с программами по биологии и сельскохозяйственному труду с ними работают учащиеся 5-6-х классов.
- На опытной части отдела учащиеся 6-х – 7-х классов проводят с овощными растениями различные опыты.
- Овощи, выращенные на участке, используются в школьной столовой.





5. Плодовый сад.

- В октябре 1985 года на учебно-опытном участке был заложен плодовый сад, в котором высажены косточковые и семечковые культуры.
- Ежегодно площадь сада расширяется и пополняется новыми растениями. В настоящее время в саду произрастают следующие культуры:
 - Косточковые – вишня, слива.
 - Семечковые – яблоня, груша.
- Фрукты, выращенные в саду, используются для приготовления компотов в школьной столовой.
- В плодовом саду работают учащиеся 5- 9 классов.

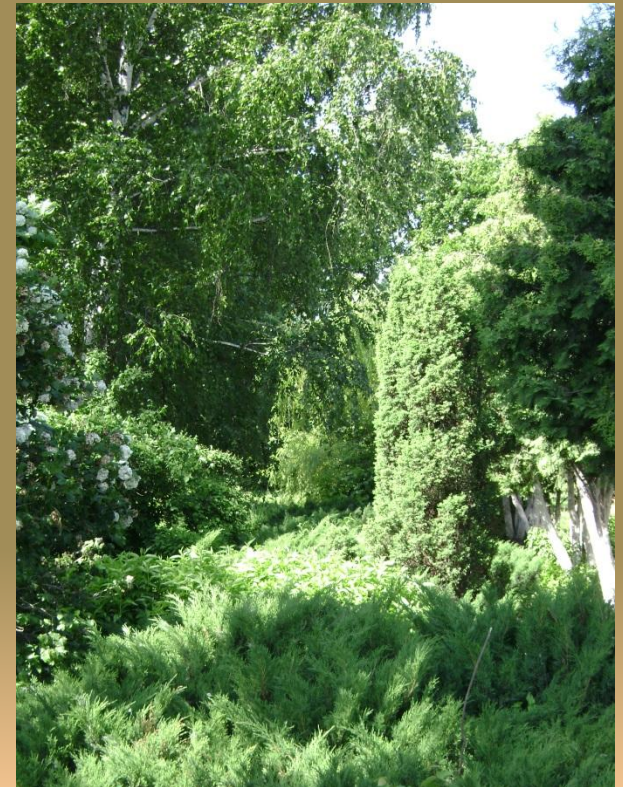
Наш школьный сад



6. Дендрарий.

- В ноябре 1987 года во время проведения декады экологии на учебно-опытном участке был заложен дендрарий. Территория, отведенная под парк, осваивается постепенно, ежегодно дендрологическая коллекция пополняется новыми древесно-кустарниковыми растениями.
- Большое место на нашем участке отведено кустарникам, обладающим высокой декоративностью, с разными сроками цветения, которые используются для учебных целей.
- Эти растения частично высажены в цветочно-декоративном отделе, частично в дендрарии, а частично в живой изгороди. Для оформления школьного участка мы отобрали такие кустарники как чубушник, спирея, гортензия, шиповник, самшит, форзиция.
- В нашем парке растут: липы, клены, черемуха, рябина, чубушник, гортензия, можжевельник лапчатовидный, можжевельник свечевидный, сосна, самшит, туя кавказская, туя китайская, бульданеж, спирея вангутта, ива плакучая, береза повислая, береза кудрявая, гортензия садовая, каштан.
- Живые коллекции дикорастущих растений используются для формирования у учащихся любви и бережного отношения к природе, для проведения экскурсий, для оснащения живым наглядным материалом уроков биологии при изучении основных групп растений, растительных сообществ, для ознакомления с приспособленностью растений к среде обитания, к совместной жизни и другими биологическими понятиями.





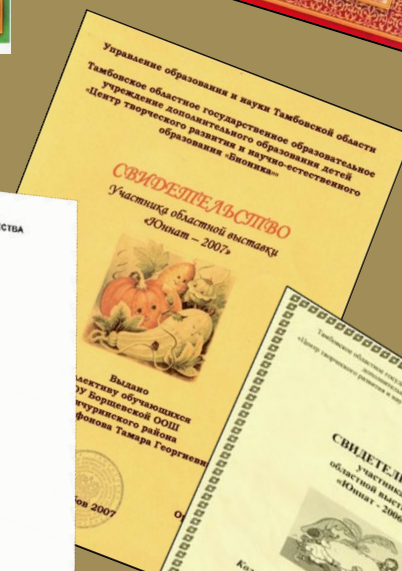
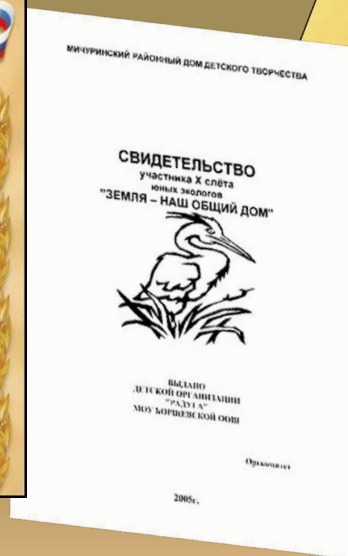
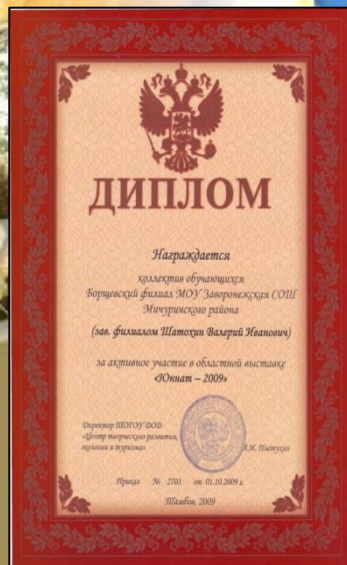
7. Лекарственные растения.

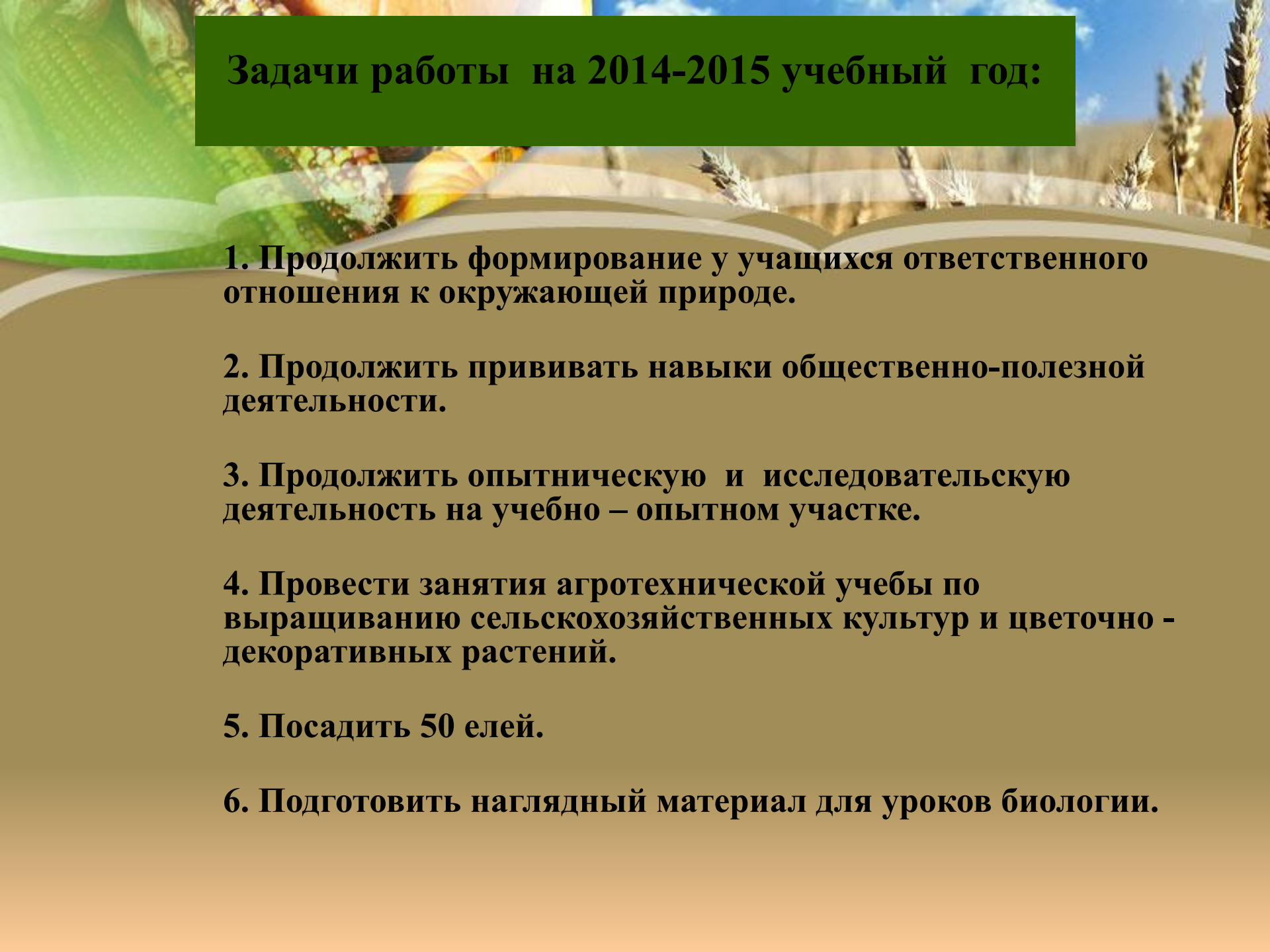
- В 2009 году был создан «лекарственный огород». Наряду с дикорастущими лекарственными растениями мы посадили и овощные растения, применяемые в медицине. На грядках были высажены следующие культурные растения.
 - 1 грядка – *мелиса лимонная, фенхель, любисток, укроп, петрушка.*
 - 2 грядка – *морковь, свекла, редька.*
 - 3 грядка – *помидоры, перец, баклажаны.*
 - 4 грядка – *лук, чеснок.*
- Дикорастущие лекарственные растения представлены такими видами как: крапива двудомная, зверобой продырявленный, чистотел, мать – и мачеха, девясил, валериана лекарственная, мята перечная, душица обыкновенная, шалфей лекарственный, ромашка аптечная, тысячелистник, одуванчик лекарственный, подорожник.
- В течение весенне-осеннего периода в этом отделе проводятся экскурсии с целью ознакомления учащихся с лекарственным применением и дикорастущих растений.





- 
- **Обучающиеся ежегодно участвуют в областных выставках «Юннат», «Урожай».**
 - **Ежегодно принимают участие в муниципальном экологическом слете «Земля – наш общий дом», в 2014 году команда «Grin» заняла 2 место.**
 - **В 2013 году заняли 1 место в областном смотре-конкурсе УОУ.**
 - **Ежегодно в школе проводится конкурс «Самый зеленый класс», недели экологии, «Будущее воды зависит от нас», «Сохраним живую природу».**





Задачи работы на 2014-2015 учебный год:

- 1. Продолжить формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей природе.**
- 2. Продолжить прививать навыки общественно-полезной деятельности.**
- 3. Продолжить опытническую и исследовательскую деятельность на учебно – опытном участке.**
- 4. Провести занятия агротехнической учебы по выращиванию сельскохозяйственных культур и цветочно - декоративных растений.**
- 5. Посадить 50 елей.**
- 6. Подготовить наглядный материал для уроков биологии.**



Благодарю за внимание!

