

**УРОК БИОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В БИОЛОГИИ»**



*Учитель биологии МБОУ
«Краснопартизанская
СОШ
им. Героя России З.А.
Даудова»
Парахоня В.А.*

С. Красный Партизан 2015

**Метод (от греческого
«*методос*» -
способ познания) – путь
исследования**



Научный метод — это совокупность приемов и операций, используемых при построении системы научных знаний



Методы исследования

```
graph TD; A[Методы исследования] --> B[Наблюдение]; A --> C[Описание]; A --> D[Сравнение]; A --> E[Эксперимент];
```

Наблюдение

Описание

Сравнение

Эксперимент

Наблюдение

- восприятие природных объектов или явлений с помощью органов чувств.



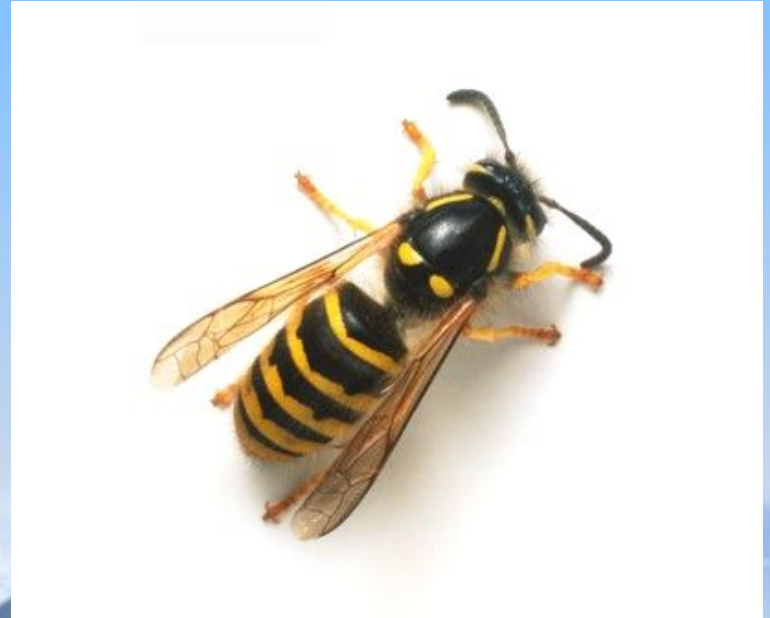
Описание

Описательный метод -
заключается в описании
объектов и явлений



Сравнение

**- сопоставление организмов и их частей,
нахождение черт сходства и различий**



Эксперимент

– наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях.

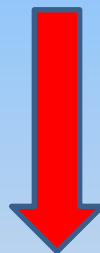


Наблюдение

Эксперимент



Проверенные результаты



Научный факт



Спасибо
за внимание!

Источник шаблона презентации:

Заболоцкая Светлана Александровна
учитель начальных классов
МБОУ ОГ №25 г. Архангельск

Сайт: <http://pedsovet.su/>



Иллюстрации

Титульный слайд:

общая картина: <http://file.mobilmusic.ru/9b/4b/ea/885661.jpg>

ромашка: http://foto-zverey.ru/images/bozhii-korovki1_small.jpg

птица: http://www.bugaga.ru/uploads/posts/thumbs/1171283376_sinjaja_ptichka.jpg

Фоновые слайды:

панорама леса: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/87/Pontic_Panorama.jpg

Заключительный слайд:

картина 1: <http://s3.goodfon.ru/image/454605-3872x2592.jpgg>

картина 2:

http://www.bankoboev.ru/images/NDE0MjM0/Bankoboev.Ru_u_ozera_hvoinyi_les.jpg

картина 3:

<http://img0.joyreactor.cc/pics/post/full/%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0-1105667.jpeg>

