

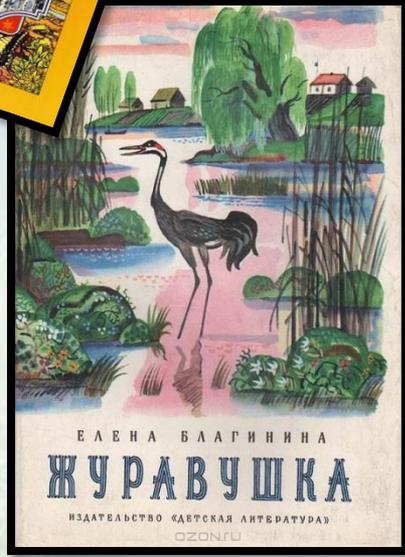
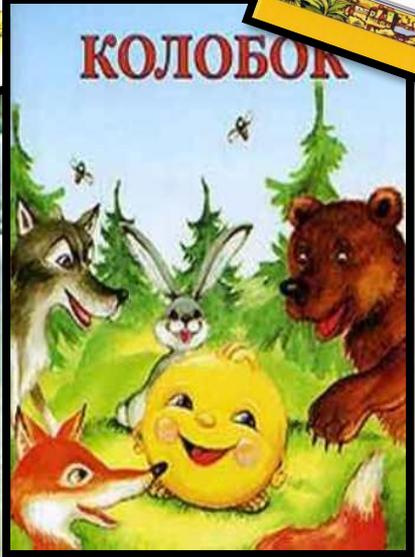
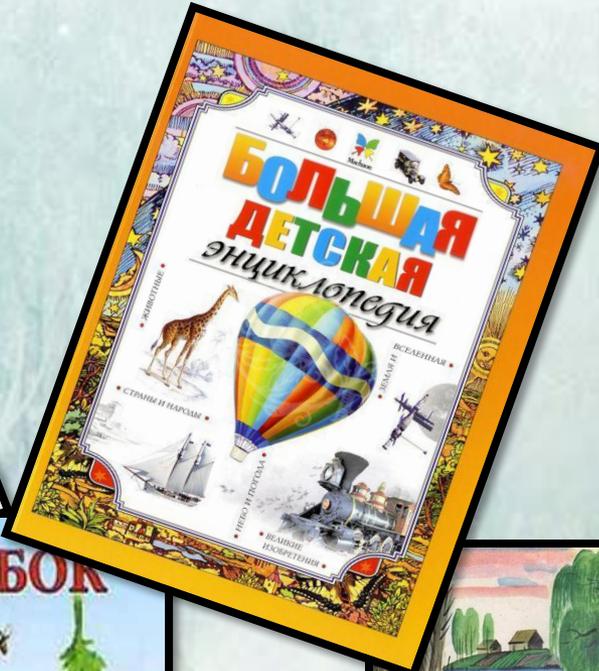
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2
г.Россошь**

**Исследовательская работа
«То ли небыль, то ли быль...»**

**Автор: Солодун Алена,
ученица 10 класса**

**Руководитель: Сухарева
Ольга Васильевна,
учитель биологии**

2014 год



Гипотеза: сказочные герои и герои детских произведений не плод фантазии авторов.

Цель:

- Доказать, что образы самых невероятных героев детских произведений созданы на основе реальных людей;
- показать, что детская литература выполняет познавательные функции.

Задачи:

- Изучить русские сказки и произведения детской литературы ;
- выбрать характеристики необычных особенностей героев данных произведений;
- изучить факторы, влияющие на индивидуальное развитие организма;
- используя знания по биологии и медицине, объяснить необычные качества и способности героев данных произведений.

Объект исследования :

- Вильгельм Гауф «Карлик Нос»;
- Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов»;
- Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»;
- С.Михалков «Дядя Степа»;
- А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»;
- Д.Григорович «Гуттаперчевый мальчик «.
- А. Роу «Морозко»;

Методы работы:

- Исследование детской и научной литературы ;
- сопоставление фактов.

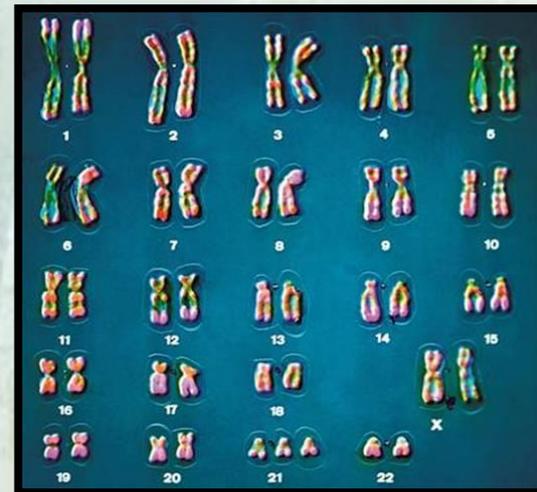
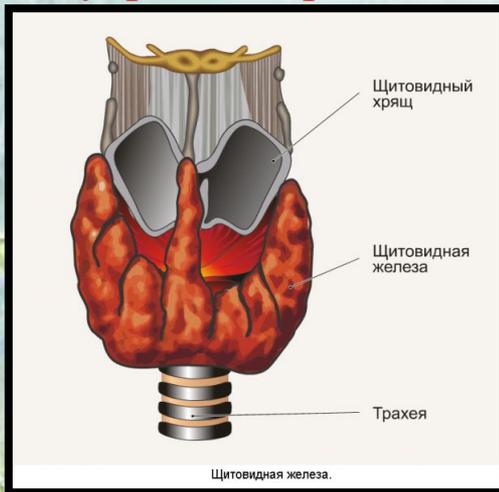
Факторы роста и развития

Средовые

Наследственные

Внешняя среда

Внутренняя среда



Питание

Железы внутренней секреции

Хромосомы



Физическая нагрузка

Железы.



Внешней секреции:

Слюнные;
Половые;
Слезные;
Молочные;
Кишечные.

Смешанные:

Поджелудочная (инсулин, глюкагон);
Половые железы (эстрогены-жен. орг., тестостероны-муж. орг.).

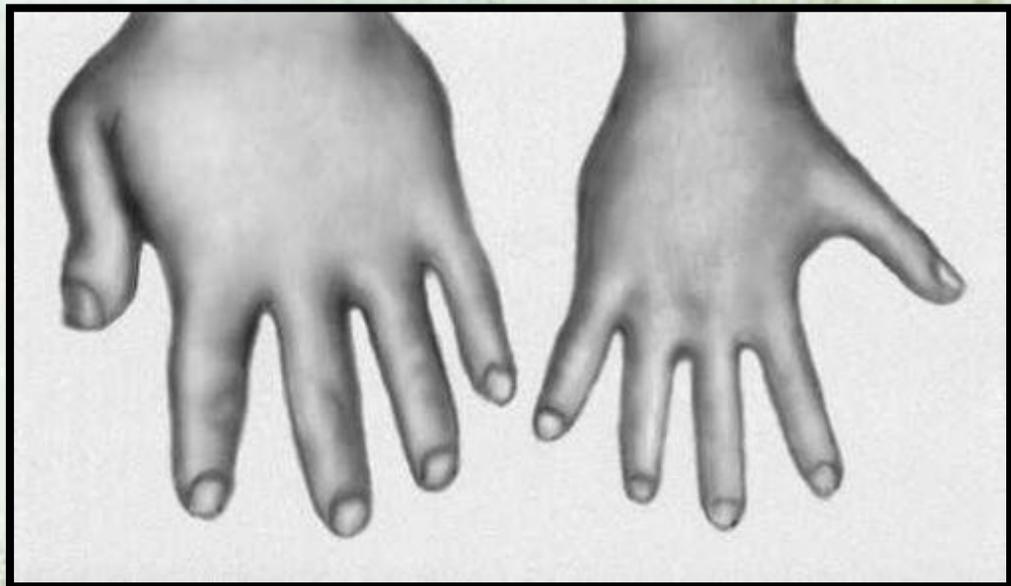
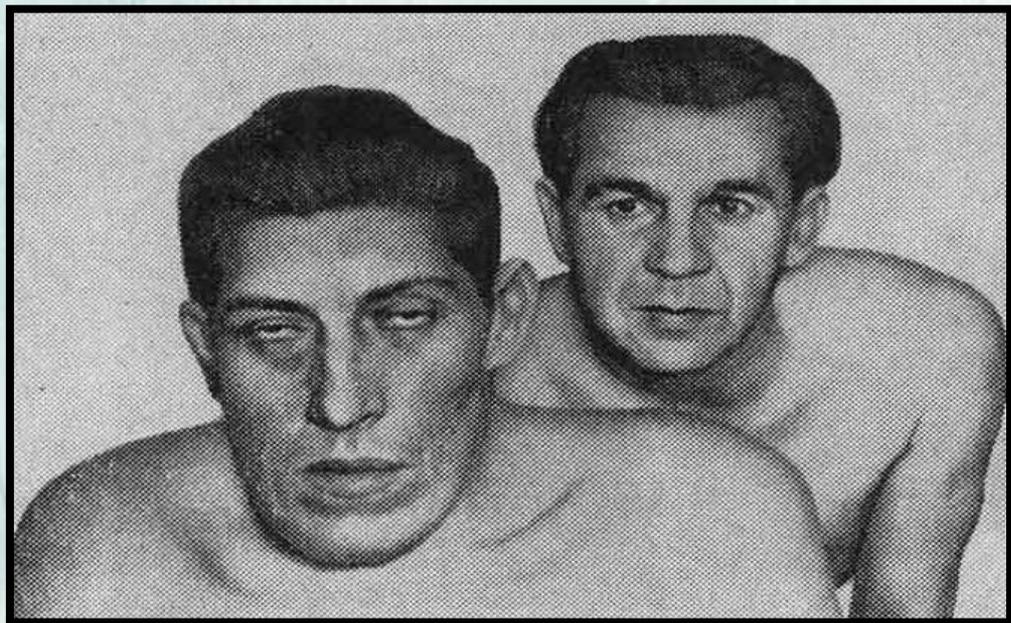
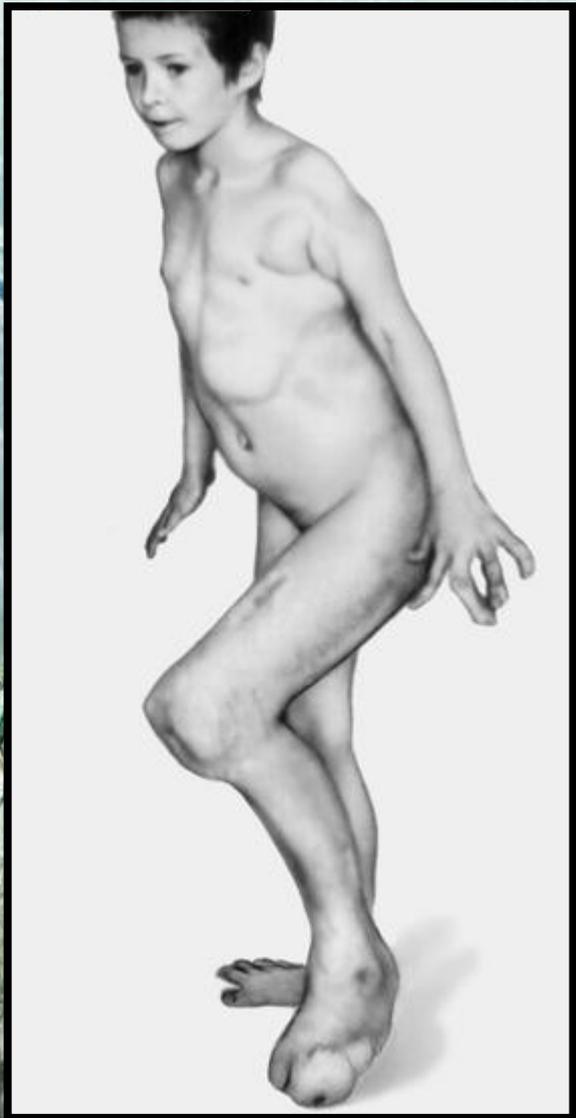
Внутренней секреции:

Гипоталамус (либерины, статины);
Гипофиз (соматотропин, вазопрессин);
Щитовидная железа (тироксин, кальцитонин);
Паращитовидная железа (паратгормон);
Надпочечники (мозговой слой-адреналин, корковый слой-норадреналин).

Баба Яга. Русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Марья Моревна», «Царевна-лягушка»



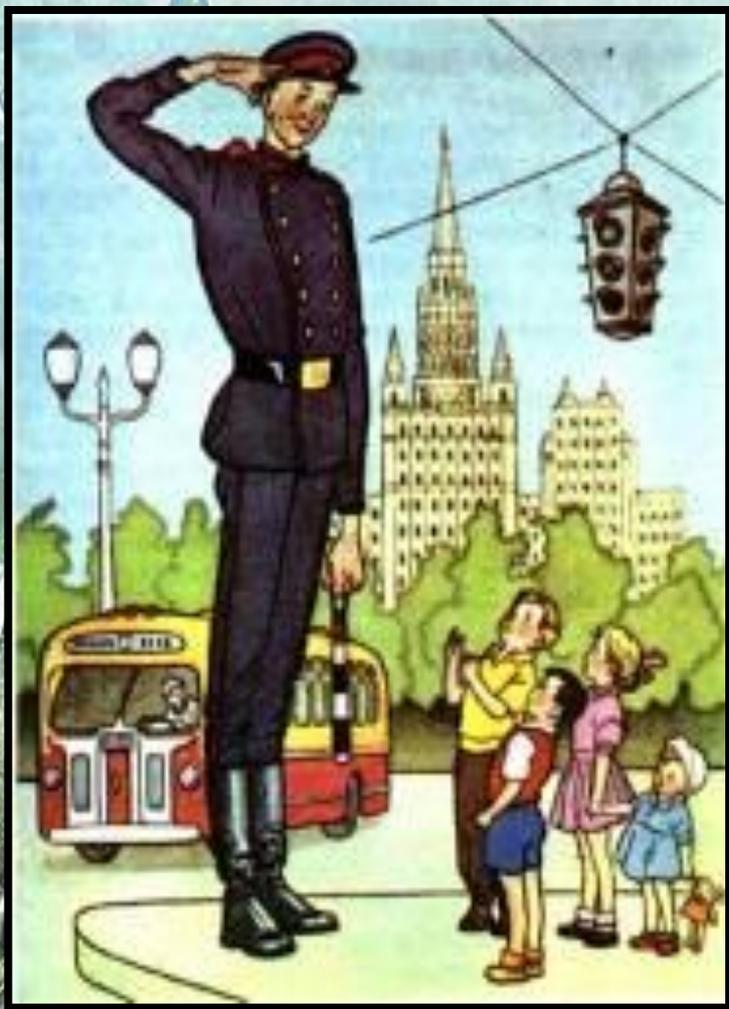
Люди ,больные акромегалией.



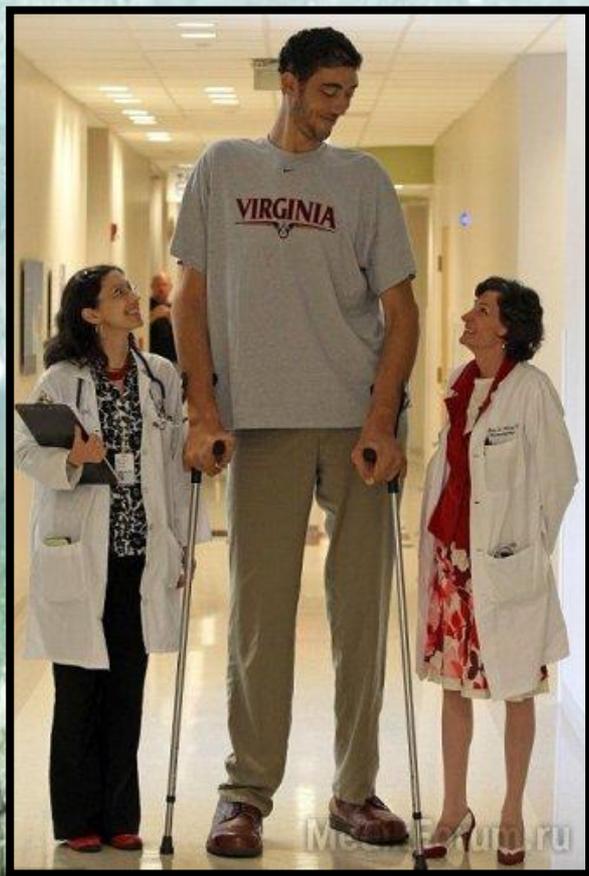
«Карлик Нос» Вильгельм Гауф.



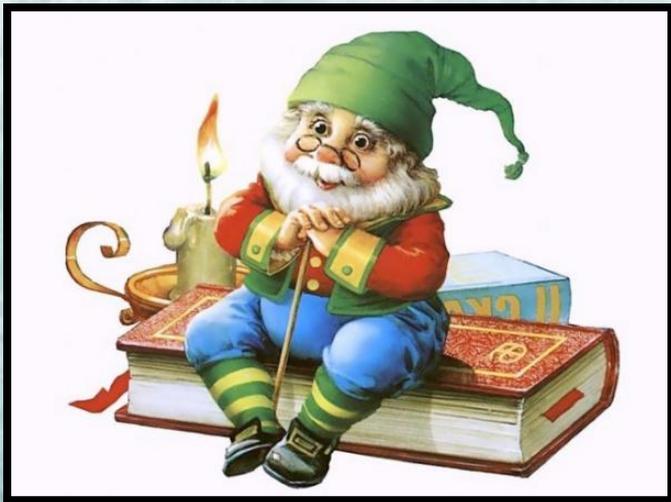
«Дядя Степа» С. Михалков.



Люди, больные гигантизмом.



Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов». Шарль Перро «Мальчик-с-пальчик». Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»



Карлики.



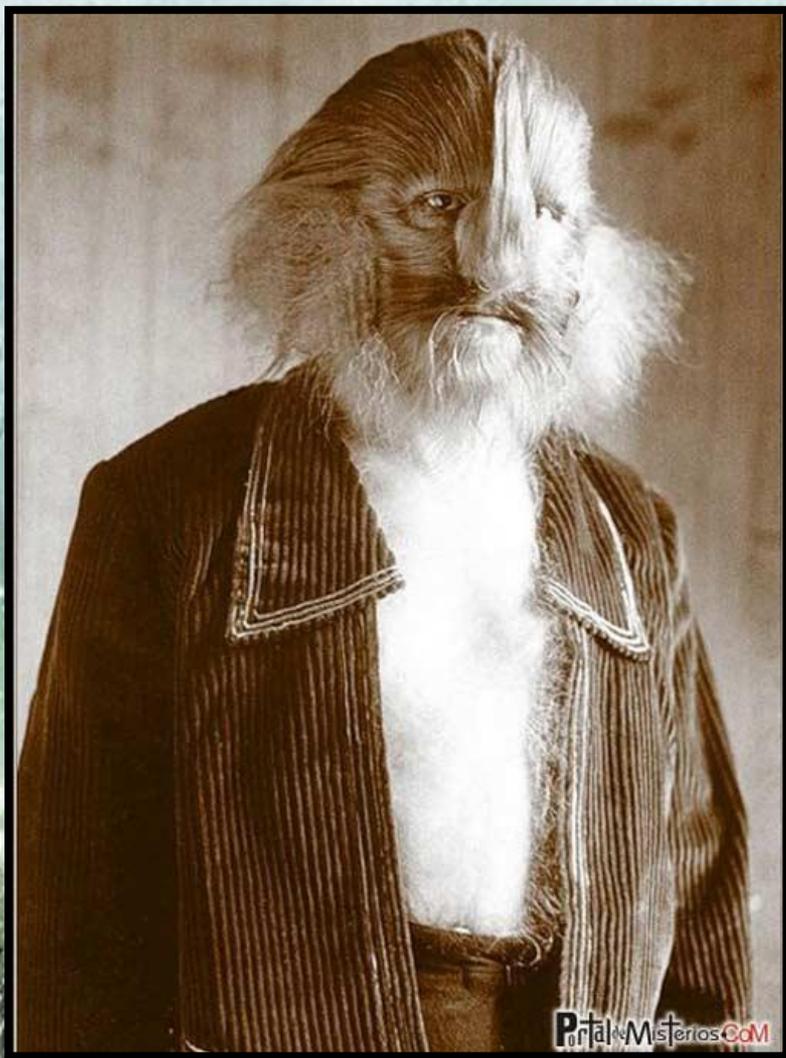
Лилипуты.



Фильм-сказка «Морозко».
Сценарий Александра Роу.



Люди, больные гипертрихозом.



Кощей. Русские народные сказки
«Царевна-змея», «Иван Соснович»,
«Медведко»



«Гуттаперчевый мальчик» Д.Григорович



Заключение.

Выводы:

- Одной из главных функций детской литературы является познавательная функция ;
- Авторы детских произведений отличаются выраженной наблюдательностью;
- Знания биологии и основ медицины позволяют просто фантастику сделать научной фантастикой.

Рекомендации:

- Материалы исследовательской работы можно использовать на уроках литературы и биологии.

A whimsical, ethereal forest scene. In the foreground, a dark metal archway is covered in green vines and small flowers. A large blue butterfly with white markings on its wings is flying in the upper left. A smaller green butterfly is perched on a vine. The background is a soft-focus forest of tall, thin trees, with numerous glowing white and yellow light spots scattered throughout, creating a dreamlike atmosphere.

**Спасибо за
внимание!**