



**Технология группового обучения как один из способов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.**

**Учитель биологии ЛЕБЕДЕВА Л.Л.**



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ





# Технология группового обучения

**Групповая технология** — это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности учащихся является групповая. При групповой форме деятельности класс делится на группы для решения конкретных учебных задач, каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.

**Цель технологии группового обучения** – создать условия для развития познавательной самостоятельности учащихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы.



# РАЗНОВИДНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ

## I. Опрос учащихся

Проверочный тест по теме: «Фотосинтез» (фрагмент)

**1. В процессе фотосинтеза происходит ...**

- а) поглощение кислорода и выделение углекислого газа
- б) поглощение углекислого газа и образование кислорода

**2. Крахмал, образующийся в листьях в процессе фотосинтеза, нужен растению для ...**

- а) снабжения им всех частей растения
- б) выделения его во внешнюю среду

**3. Какие вещества необходимы для фотосинтеза?**

- а) вода и углекислый газ
- б) кислород и углекислый газ

**4. Что способствует образованию крахмала в листьях?**

- а) кислород и минеральные вещества
- б) свет, углекислый газ и вода
- в) вода, свет и кислород
- г) вода и минеральные вещества;

**5. Фотосинтез происходит:**

- а) только на свету
- б) в темноте
- в) только осенью
- г) только ночью





## II. Изучение нового материала с разными групповыми формами работы.

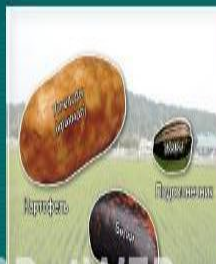
### Группа № 1.

«Хлорофилл - это Прометей, который выкрал огонь с небес и подарил людям».

К.А.Тимирязев.

#### • Продукты фотосинтеза:

- Крахмал
- (запас веществ)
- Кислород



Ppt4WEB.ru

*Более ста лет назад К.А. Тимирязев писал: “Когда-то, где-то на Землю упал луч солнца, но он упал не на бесплодную почву, он упал на зеленую былинку пшеничного ростка, или, лучше сказать, на хлорофилловое зерно. Ударяясь о него, он потух, перестал быть светом, но не исчез... В той или другой форме он вошел в состав хлеба, который послужил нам пищей. Он преобразился в наши мускулы, в наши нервы... Этот луч солнца согревает нас. Он приводит нас в движение. Быть может, в эту минуту он играет в нашем мозгу”. Как можно объяснить это высказывание К.А. Тимирязева?*

## Группа № 2.

Ответьте на вопрос, заданный когда-то Джозефом Пристли: «...в результате дыхания вся атмосфера должна была бы вскоре сделаться непригодной для горения, для жизни, а между тем сколько уже веков существует мир, а этого незаметно. Очевидно, в природе должен существовать процесс, который этот испорченный воздух вновь превращает в хороший. Не принадлежит ли эта роль растению?»

## История открытия фотосинтеза

- В 1771 году английский химик **Джозеф Пристли** проделал следующий опыт: он посадил мышь под стеклянный колпак, и через 5 часов мышь погибла. При внесении же под колпак веточки мяты мышь осталась живой.

- **Проблемный вопрос.**  
Как вы это объясните?



Джозеф Пристли



### Группа № 3.



Вспомните сказку. К. Чуковского  
«Краденое солнце».

Солнце по небу гуляло.

И за тучу забежало.

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчонку темно.

А сороки-

Белобоки,

Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

«Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

Наступила темнота.

Не ходи за ворот а:

Кто на улицу попал -

Заблудился и пропал.

Представьте, что так случилось. К  
чему это может привести?

### III. Закрепление материала в группах.

#### 1) Работа в парах любого типа

#### Объясните следующие выражения:

Группа № 1. Огонь костра – это солнечная энергия.

Группа № 2. Растения – это солнечные консервы.

Группа № 3. Растения – связывают Землю с космосом.





### III. Закрепление материала в группах.

#### 2) Работа в группах постоянного состава

НА УРОКАХ ОБОБЩЕНИЯ И ПОВТОРЕНИЯ



НА ЭКСКУРСИЯХ



НА ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ



### III. Закрепление материала в группах.

#### 3) Групповая игра на уроке





## IV . Нестандартная форма урока





## V . Групповая внеклассная работа



# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ

