

Программа ДОО

«Мир цветов»

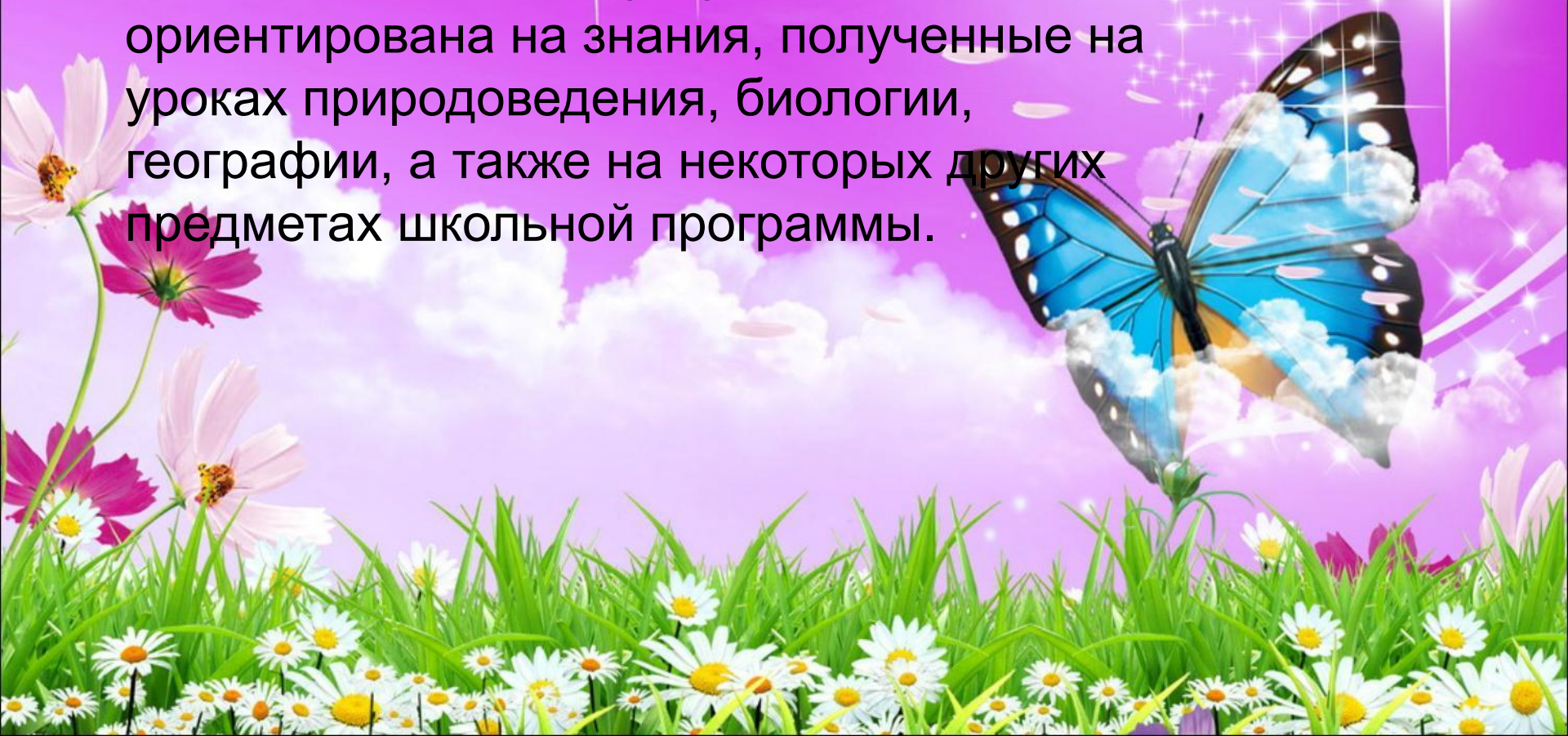
Программа разработана
Котельниковой Л.Н.
педагогом
дополнительного
образования, г.
Димитровград, МБОУ
ДОД СЮН
квалификационная
категория первая;



Цветоводство - замечательное занятие, которое позволит сделать жизнь красивее. Однако оно требует определенных знаний и умений. Предлагаемая образовательная программа «Мир цветов» составлена педагогом дополнительного образования МБОУ ДОД - станции юных натуралистов города Димитровграда и предназначена для реализации на базе образовательного учреждения имеющего на своей базе теплицу. Данная программа создана как авторская по степени участия в разработке



Программа имеет эколого-биологическую направленность, так как связана с воспитанием экологического мышления, экологической этики и экологического сознания в целом. Программа ориентирована на знания, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, а также на некоторых других предметах школьной программы.



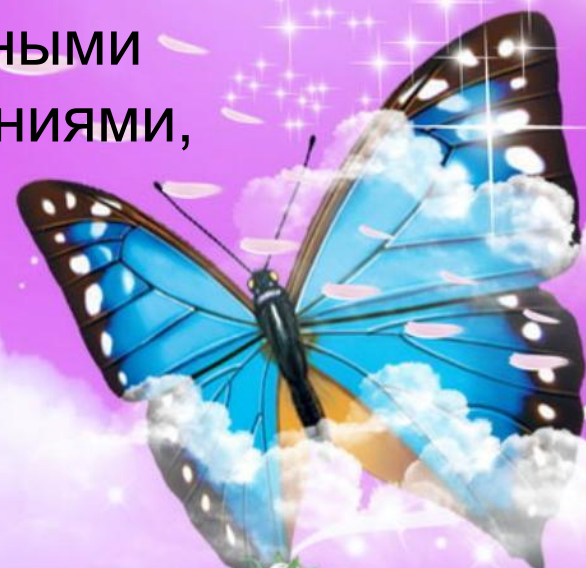
Цель программы:

- создание базовой системы знаний по комнатному цветоводству, умений выращивать комнатные растения;
- содействие формированию экологически грамотной личности на основе изучения биологии комнатных растений;
- содействие формированию профессионального выбора на основе его осмысления и учета индивидуальных склонностей учащихся.



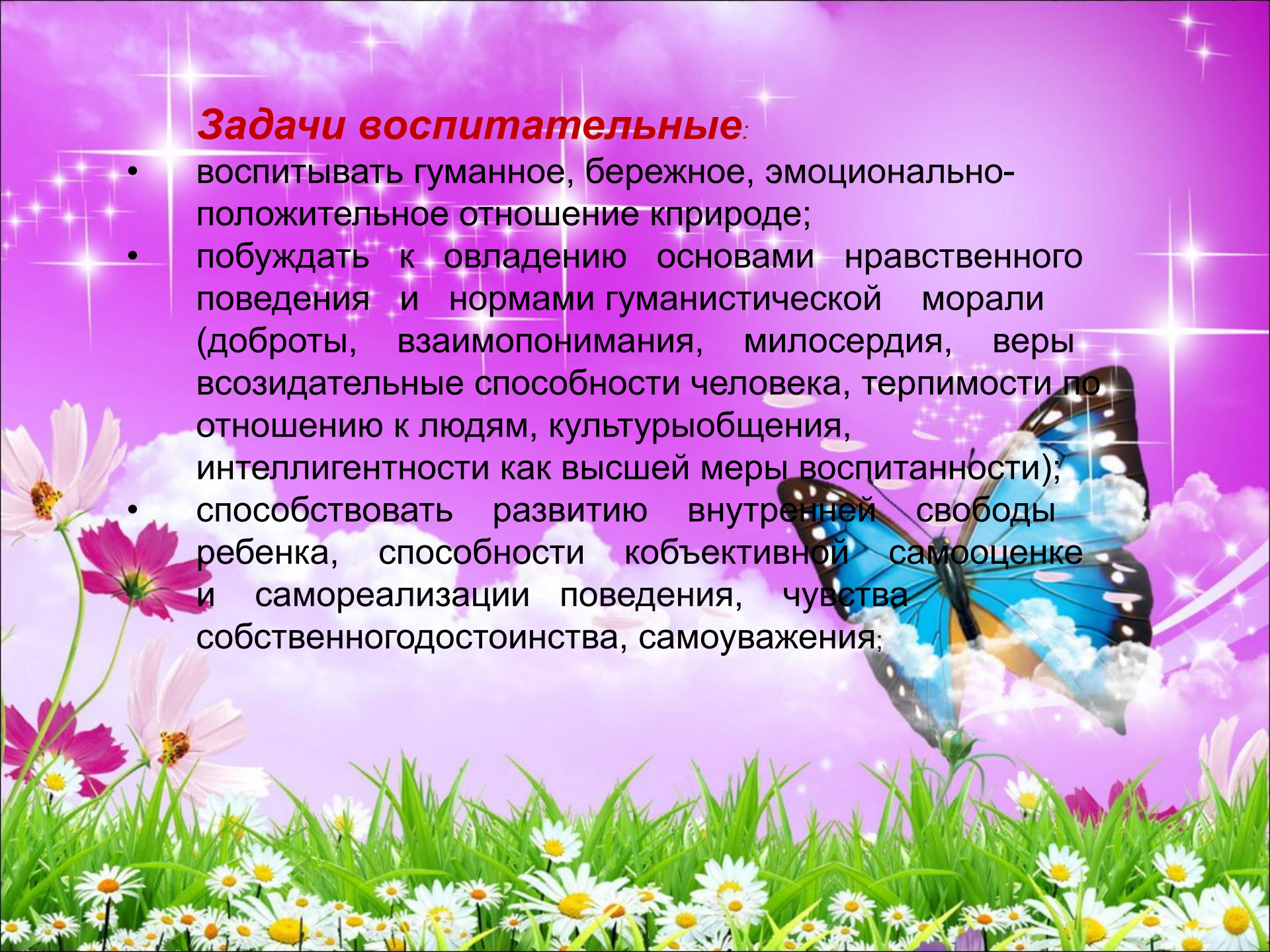
Задачи: образовательные:

- ознакомить учащихся с основами комнатного цветоводства;
- обучить технологиям выращивания
- комнатных растений;
- научить детей владеть различными
- инструментами и приспособлениями,
- необходимыми в работе;
- обучить постановке опытов
- и обработке полученных



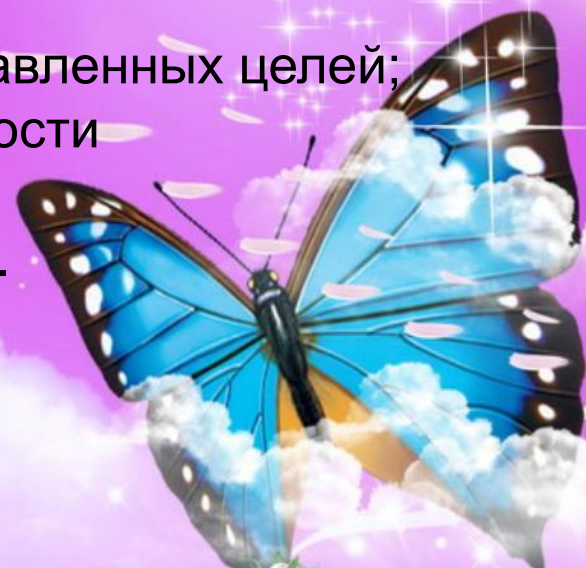
Задачи воспитательные:

- воспитывать гуманное, бережное, эмоционально-положительное отношение к природе;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры, созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;



Задачи развивающие:

- сформировать практические навыки по уходу за растениями;
- сформировать исследовательские навыки, развивать наблюдательность, память, воображение, внимание;
- развивать потребность к творческому труду,
- стремление преодолевать трудности,
- добиваться успешного достижения поставленных целей;
- развивать коммуникативные способности
- учащихся и умение строить
- межличностные отношения в коллективе.
- оказать помощь в приобретении
- учащимися необходимого
- жизненного опыта;
- способствовать формированию у учащихся установки



Педагогические идеи и принципы

При разработке программы учитывались следующие принципы, лежащие в основе построения содержания курса обучения:

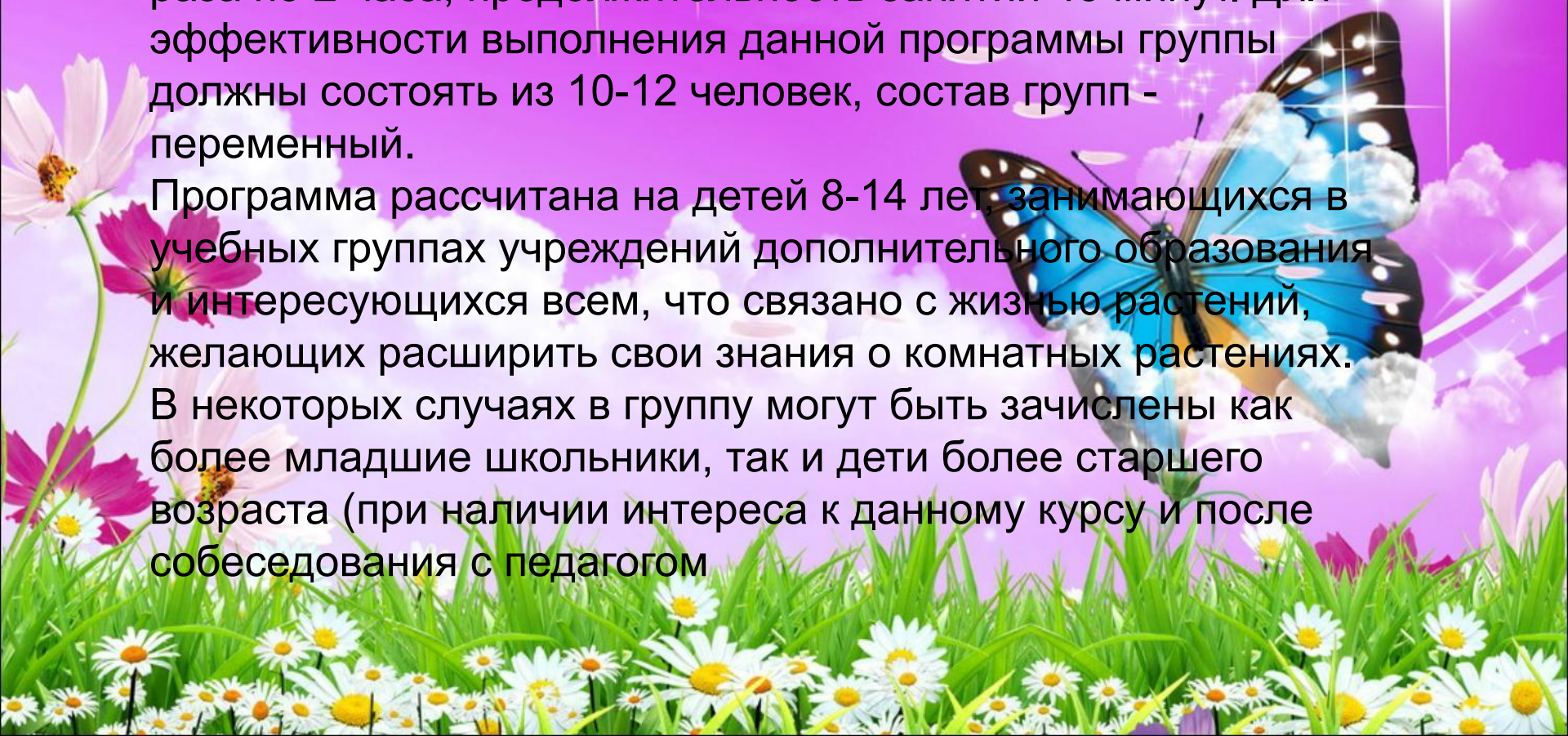
1. Принцип гармонизации личности и среды - ориентация на максимальную самореализацию личности;

- **Принцип гуманизации** - обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей;
- **Принцип сознательности** предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений;
- **Принцип доступности**, который выражается в соответствии учебного материала возрастным и психофизиологическим особенностям детей, в создании адекватной педагогической среды;
- **Принцип наглядности** выражается в том, что у ребенка более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие и представление;
- **Принцип последовательности** - образовательный процесс строится таким образом, чтобы учебная деятельность связывалась со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что уже усвоено;
- 7. **Принцип взаимодействия** на нескольких уровнях:
 - взаимодействие между педагогом и ребенком в процессе занятий;
 - взаимодействие детей как партнеров по совместной деятельности;
 - на уровне содержания курса - взаимодействие всех тем, входящих в программу.

Особенности организации образовательного процесса

Основной учебно-тематический план составлен на 144 академических часа в год. Обучающиеся по данной программе могут заниматься (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03) до 4 часов в неделю: 2 раза по 2 часа, продолжительность занятий 45 минут. Для эффективности выполнения данной программы группы должны состоять из 10-12 человек, состав групп - переменный.

Программа рассчитана на детей 8-14 лет, занимающихся в учебных группах учреждений дополнительного образования и интересующихся всем, что связано с жизнью растений, желающих расширить свои знания о комнатных растениях. В некоторых случаях в группу могут быть зачислены как более младшие школьники, так и дети более старшего возраста (при наличии интереса к данному курсу и после собеседования с педагогом).



Формы и методы образовательного процесса

Основной формой организации учебного процесса при реализации программы «Мир цветов» является **занятие**. Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Основное внимание в процессе обучения уделяется развитию личностно-смысловой сферы ребенка (отношение к действительности, переживание, сопереживание, осознание ценностных ориентиров в жизнедеятельности каждого ребенка и детского коллектива в целом).

Теоретический материал излагается в форме бесед и содержит сведения о комнатных растениях, их отличительных особенностях, особенностях размножения, ухода за растениями. Основное время уделяется практическим занятиям, что способствует развитию у детей самостоятельности - одного из важнейших условий подготовки учащихся к продолжению образования, жизни в обществе, творческому самопроявлению личности. Задания на определение растений тренируют память, развивают и навыки работы с определителями.

В помещениях проводятся практические работы по описанию признаков растений, изучению анатомического и морфологического строения. Осуществляются опыты по исследованию физиологических процессов и др. Определяются состояния растений по внешнему виду,

По дидактическим целям и задачам обучения занятия делятся на следующие виды:

- **Занятие - знакомство с историей цветоводства** (занятие освоения и первичного закрепления теоретического материала курса).
- **Занятие - практическая работа, задание, упражнение** (занятие освоения практических умений и навыков курса).
- **Занятие - викторина, конкурс, смотр, выставка** (занятие контроля и оценки полученных детьми знаний, умения и навыков).
- **Занятие - беседа, диспут, игра** (занятие решения воспитательных задач).



Прогнозируемый результат

Результаты обучения по предложенной программе дифференцируются по следующим знаниям, умениям и навыкам поэтапно:

В результате обучения выпускники

Должны знать:

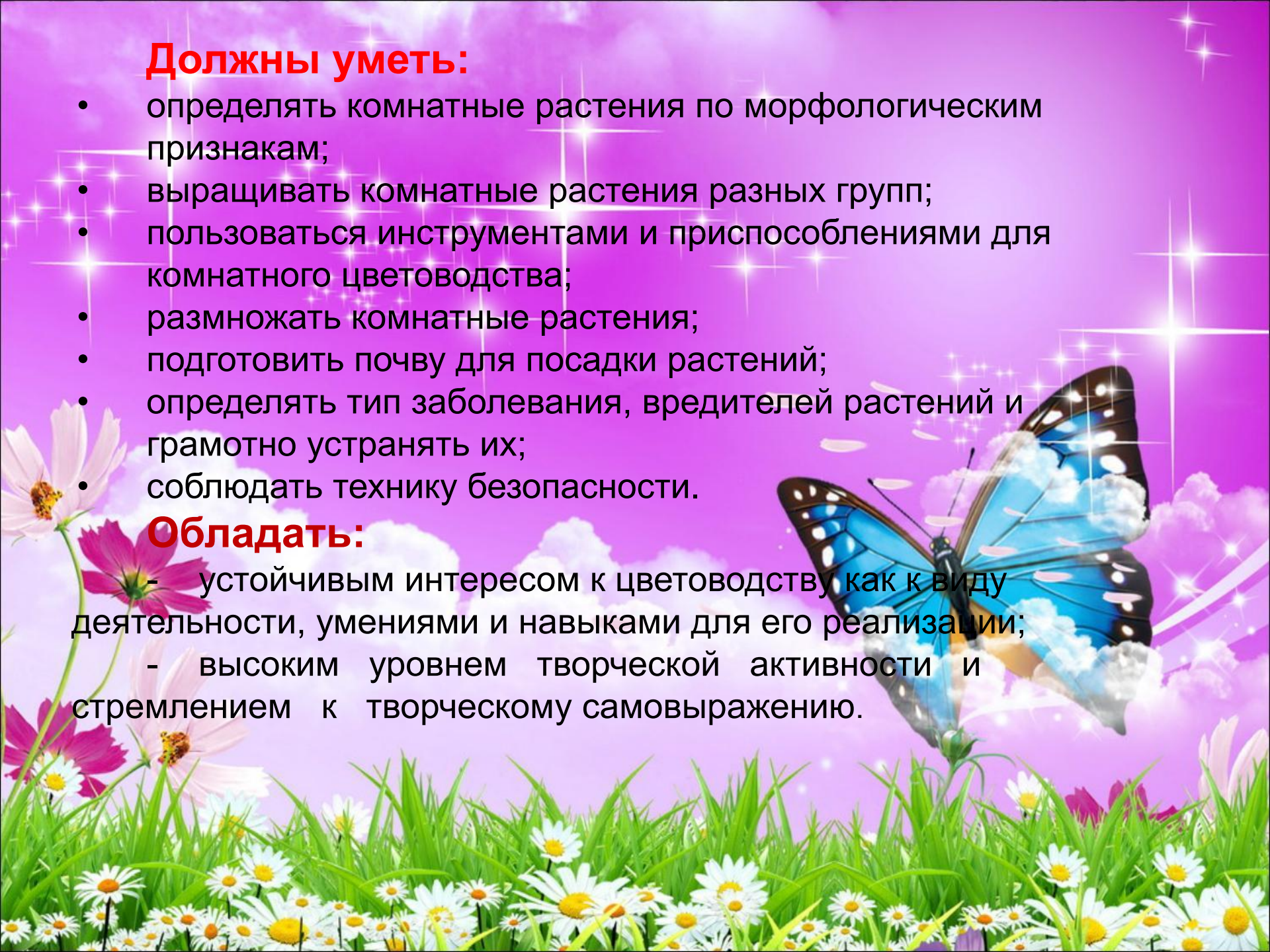
- ассортимент декоративных растений (в объеме курса);
- систематические группы растений;
- названия основных семейств растений и их представителей;
 - особенности выращивания комнатных растений;
 - основные способы размножения комнатных растений;
 - правила подготовки почвы и составления смесей для посадки комнатных растений;
 - болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними (в объеме курса).

Должны уметь:

- определять комнатные растения по морфологическим признакам;
- выращивать комнатные растения разных групп;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для комнатного цветоводства;
- размножать комнатные растения;
- подготовить почву для посадки растений;
- определять тип заболевания, вредителей растений и грамотно устранять их;
- соблюдать технику безопасности.

Обладать:

- устойчивым интересом к цветоводству как к виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем творческой активности и стремлением к творческому самовыражению.



Видеоматериалы

Фильм «Мир растений»



Видеоматериалы

«ЖИВАЯ ЕЛЬ»

