

**ГБОУ «Актюбинская коррекционная школа-интернат
Для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ НЕДЕЛИ ЭКОЛОГИИ

2017 год



Неделя экологии

Дата, время проведения	Мероприятие	Классы	Ответственный
23.01.17г. в 15.00 ч.	Интерактивная игра «Экологическое ассорти».	5-6	Ташпулатова Н.И.
24.01.17г. в 10.50 ч.	Открытый урок «Глобус-модель земного шара».	6	Ташпулатова Н.И.
25.01.17г. в 9.30ч. в 10.30ч.	Веселые переменки «Экология вокруг нас». Выставка стенгазет «Живая природа»	1-4 5-9	Ташпулатова Н.И.
26.01.17г. в 16.00ч.	Общешкольное мероприятие «Экологическая игра».	1-9	Ташпулатова Н.И.
27.01.17г	Конкурс рисунков «Неживая природа».	6	Ташпулатова Н.И.

Цель:

- Формирование общекультурной компетентности учащихся в условиях экологизации общества.

Задачи:

- повысить интерес к изучению предмета биологии и географии;
- способствовать формированию у учащихся обязательного минимума знаний и умений для понимания природы, чтобы не навредить ни себе ни окружающей среде;
- развитие творческой самостоятельности;
- воспитание ответственности за экологическую чистоту своей земли, любви к родному краю;
- приобщение учащихся к ценностям экологической культуры.

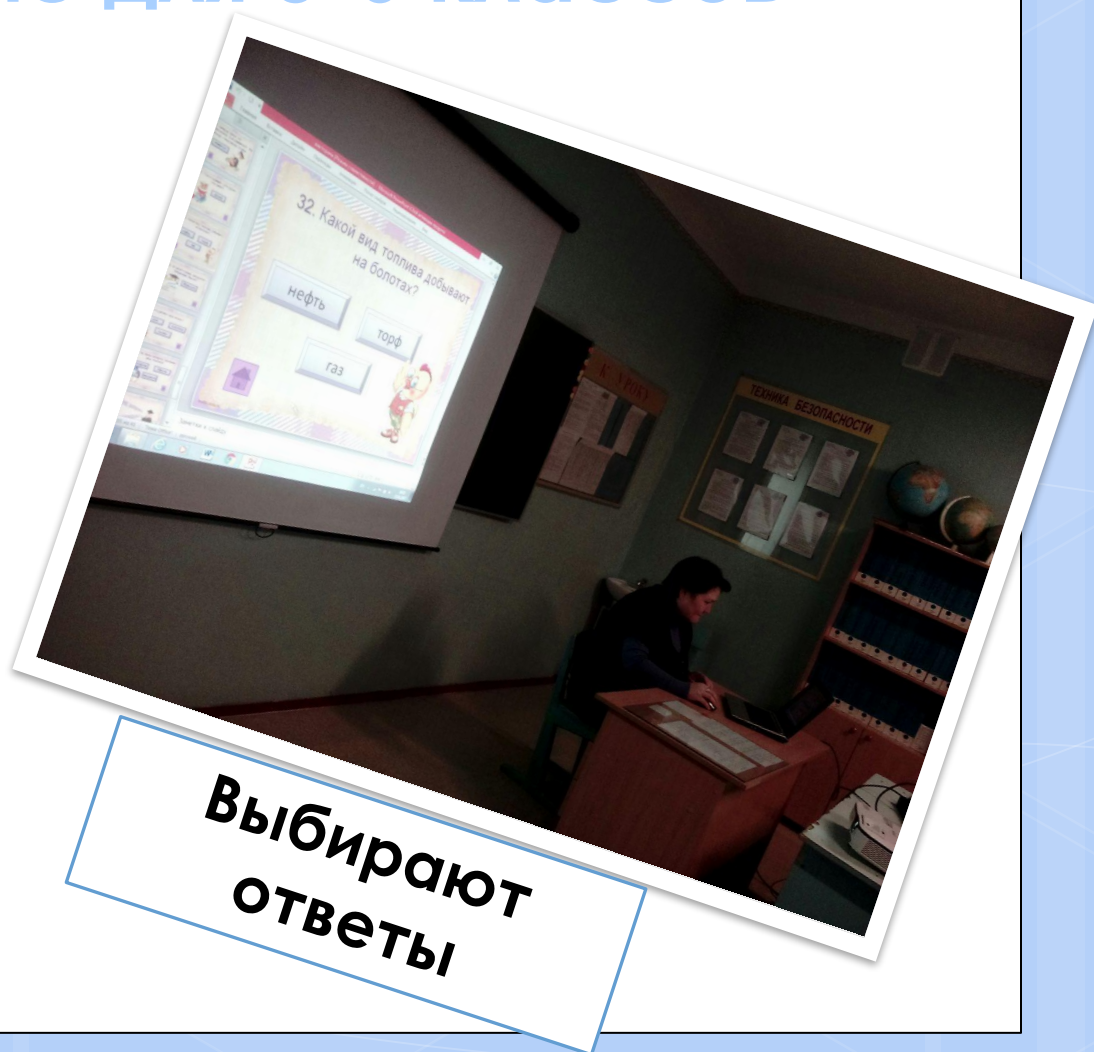
23.01.17

«Экологическое ассорти»

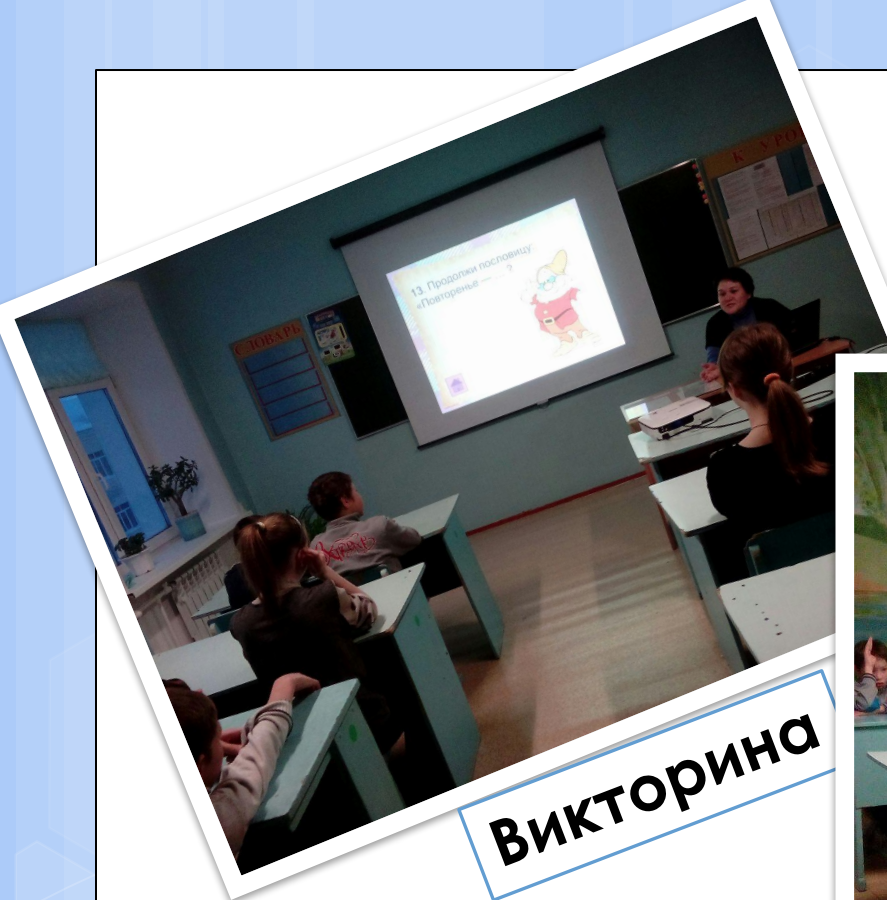
Мероприятие для 5-6 классов

Задание:

ученики должны были выбирать номер вопроса и ответить самостоятельно выбрав один из предложенных вариантов. Ответы можно было проверить нажав на картинку.



**Выбирают
ответы**



Викторина



**Слушаем релаксационную
музыку «Голубая красота»**

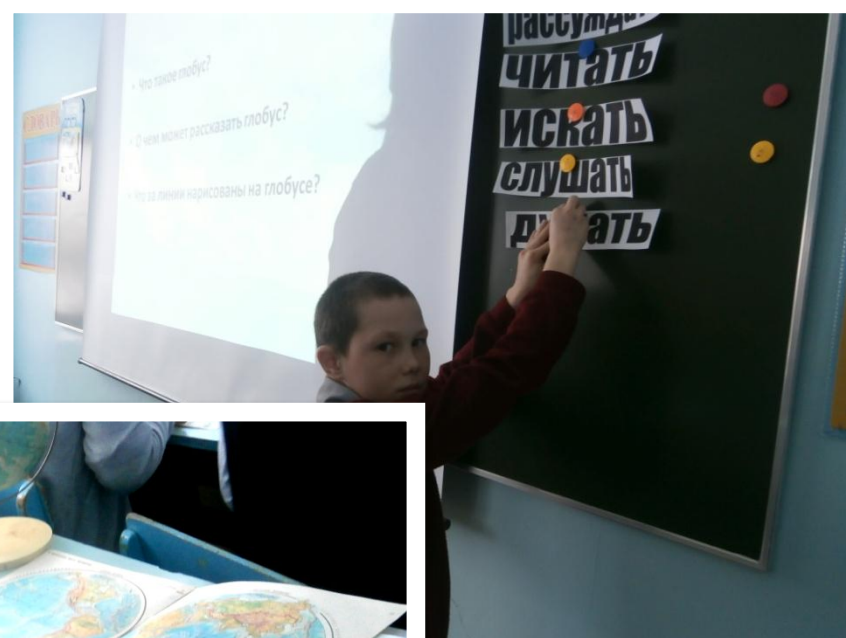


24.01.17

«Глобус- модель Земли» практическая работа в 6 классе



Проводились и доказывались опыты , что глобус модель-Земли имеет форму шарообразности. Узнали где находится экватор, северный и южный полюс и о вращении Земли вокруг воображаемой оси. Проводились тестовые задания, также с юными экологами проводились игровые моменты.



Где же нахо

на вопросы

Определяем шарообразность планеты





25.01.17

Веселые перемены «Мир вещей вокруг тебя»



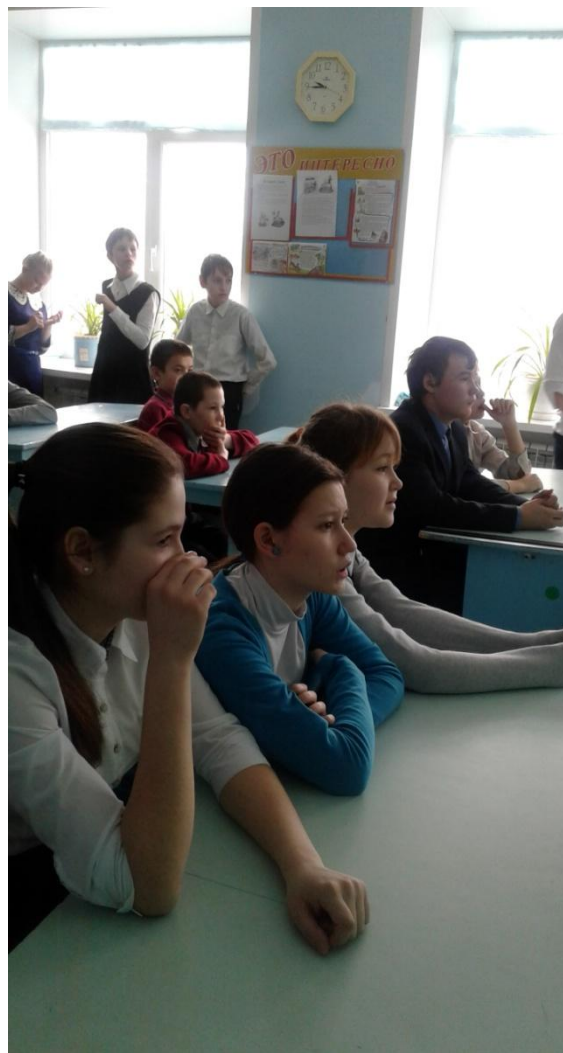
Ученики 1-4 классов выбирали ответы из рисунков. Должны были убрать лишнее и распределить по классификациям. А по плану давали определения рисункам.



Игра по курсу: «Природоведение»

Проверили знания учеников, в игровой форме с Джоном Сильвером, по данным темам :

- Солнечная система - расставить наименования планет по своим местам;
- Материки - расставить наименования материков по своим местам;
- Среда обитания - расставить животных по своим средам обитания.



Расставляем животных по своим средам обитания

Выставка рисунков «Неживой природы»



Цель: увидеть сопереживание детей, видеть их глазами природу, животных, тончайшую красоту природы и волшебников нашей планеты и самим беречь Землю.

26.01.17

Общешкольное мероприятие «Своя игра»

Проверили экологический кругозор обучающихся среднего звена, ознакомить с некоторыми глобальными проблемами загрязнения нашей планеты, углубить знания о природе, заинтересовать в ответственном отношении к окружающему миру, а также игроки могут проявить смекалку и эрудицию в ответах на вопросы.





Подведение итога

- учащиеся активно приняли участие при конкурсе рисунков. они проявили любовь к природе и показали свои творческие способности.
- при проведении мероприятий совместно работали все учащиеся, что способствовало воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным, развитию творческой активности.
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

