



Тема:

***«Положение человека в
системе животного мира.
Эволюция гоминид».***

Цель: сформировать знания о происхождении и эволюции человека в результате развития животного мира на Земле.



*«СТАРАЙСЯ ДАТЬ УМУ КАК МОЖНО
БОЛЬШЕ ПИЩИ».*

Л. Н.ТОЛСТОЙ

Прием «написание синквейна»



- 1 строчка – одно существительное, являющееся темой синквейна
- 2 строчка – два прилагательных, раскрывающих тему
- 3 строчка – три глагола, описывающих действия
- 4 строчка – фраза в контексте темы
- 5 строчка – слово-резюме, дающее новую интерпретацию темы



Эволюция -

**необратимый процесс
исторического
изменения живого**



Эволюция животного мира



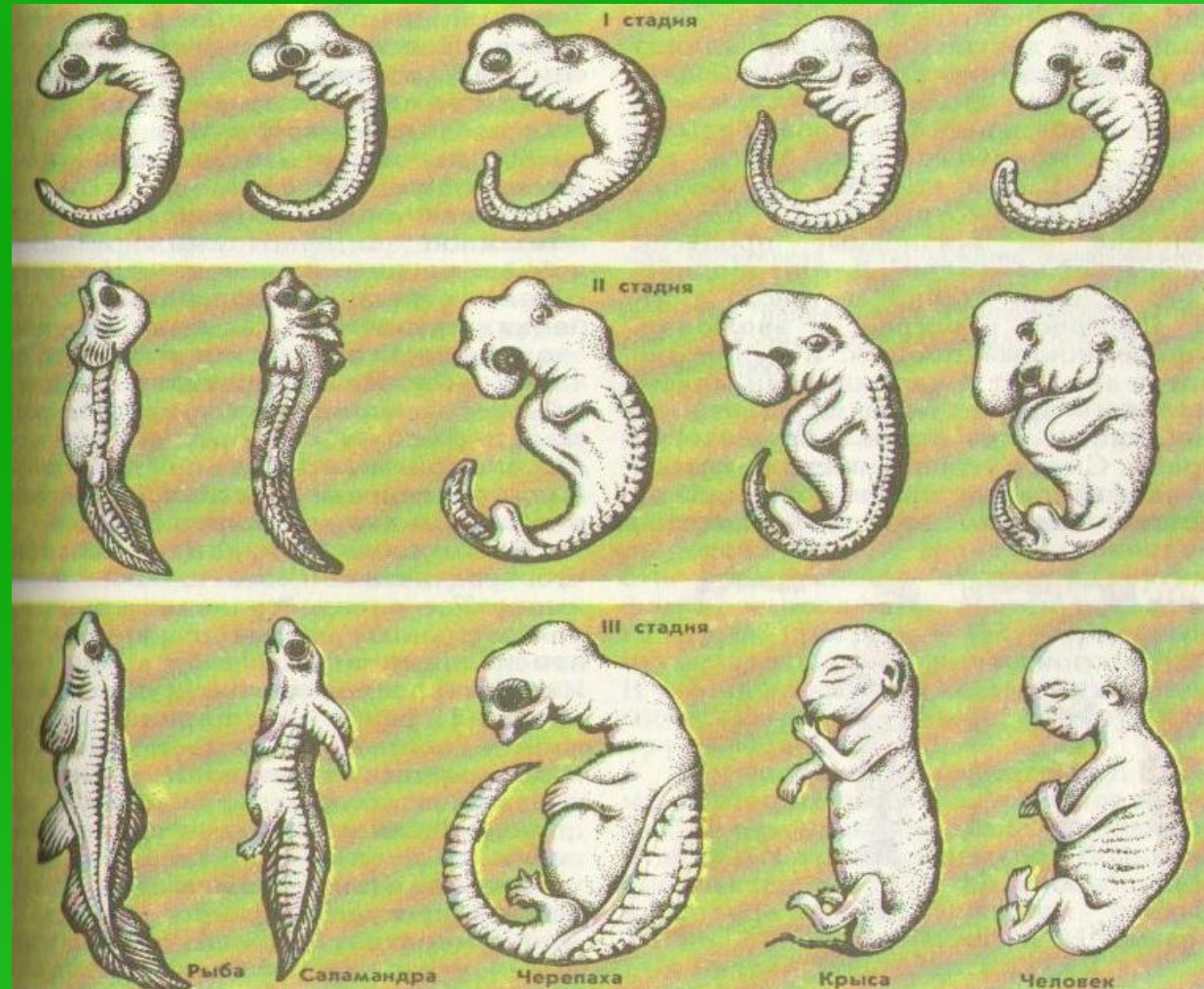
Работа с кластером

Эмбриологические доказательства родства человека с животными



Э. ГЕККЕЛЬ
Ф. МЮЛЛЕР

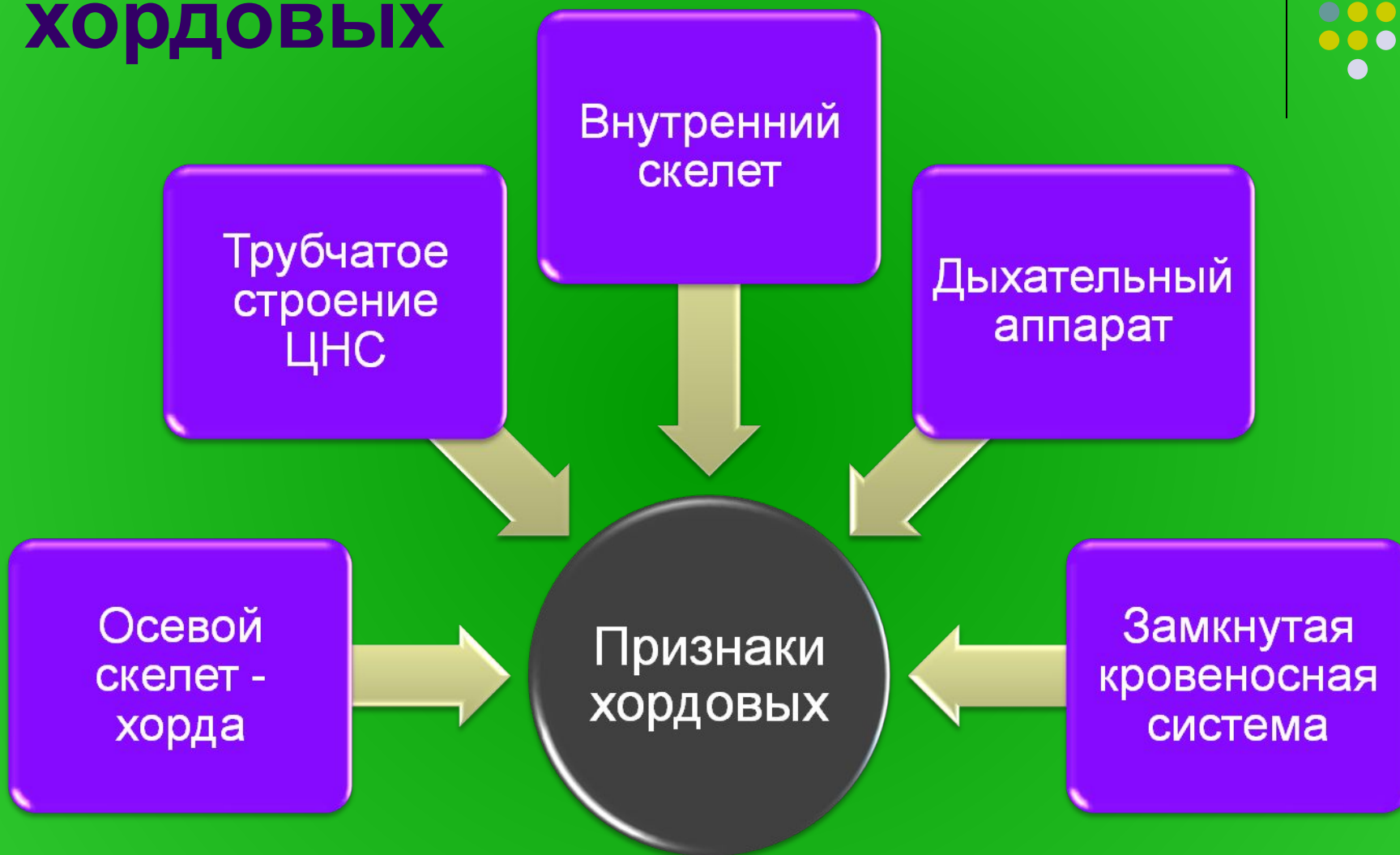
Онтогенез —
есть
краткое
повторение
филогенеза

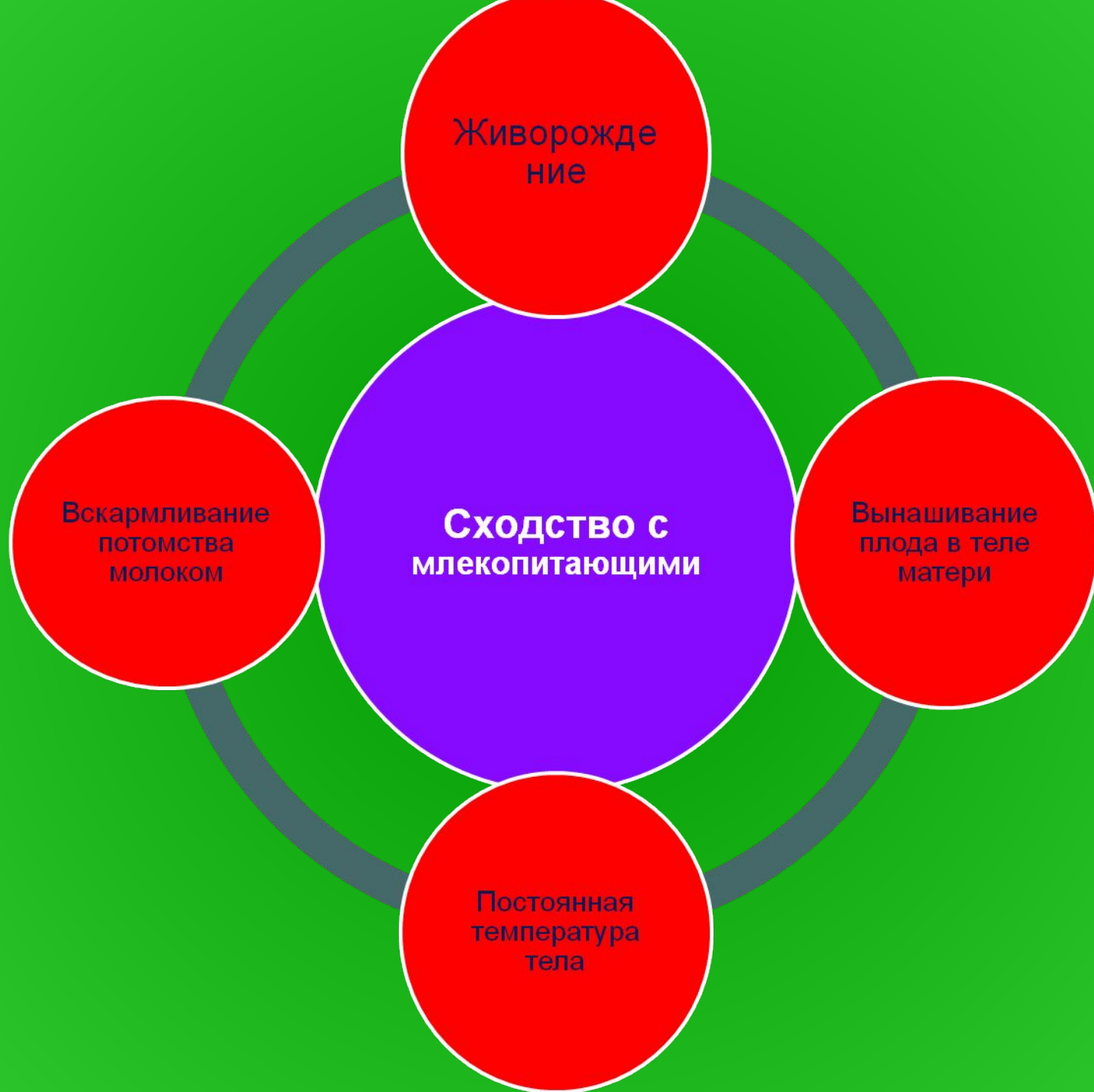


Рудименты и атавизмы



Человек – представитель хордовых





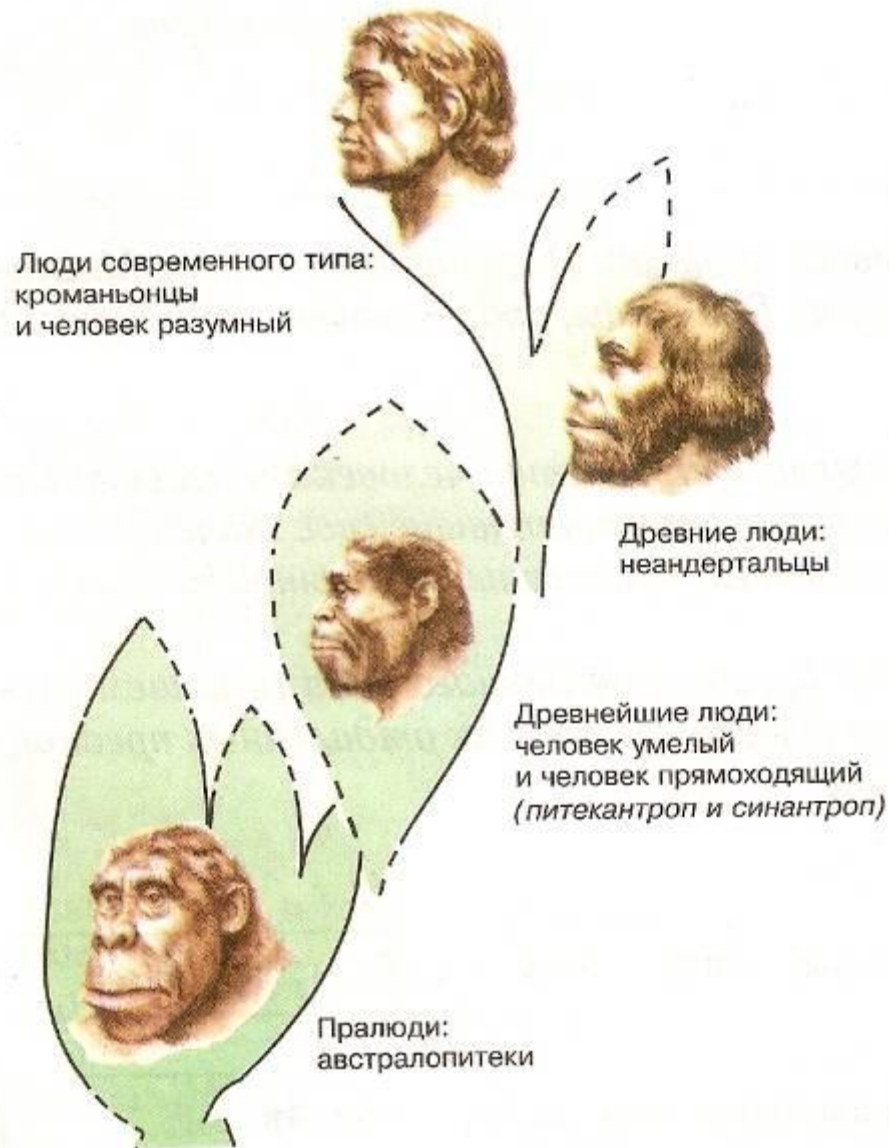
Человек, как представитель приматов



- *Пятипалая конечность с подвижными пальцами.*
- *Большой палец противопоставлен остальным пальцам руки.*
- *Внешние особенности: короткое туловище и длинные ноги;*
- *строение верхней губы, наружного носа, ушной раковины.*
- *Особенности внутреннего строения органов и покровы тела.*

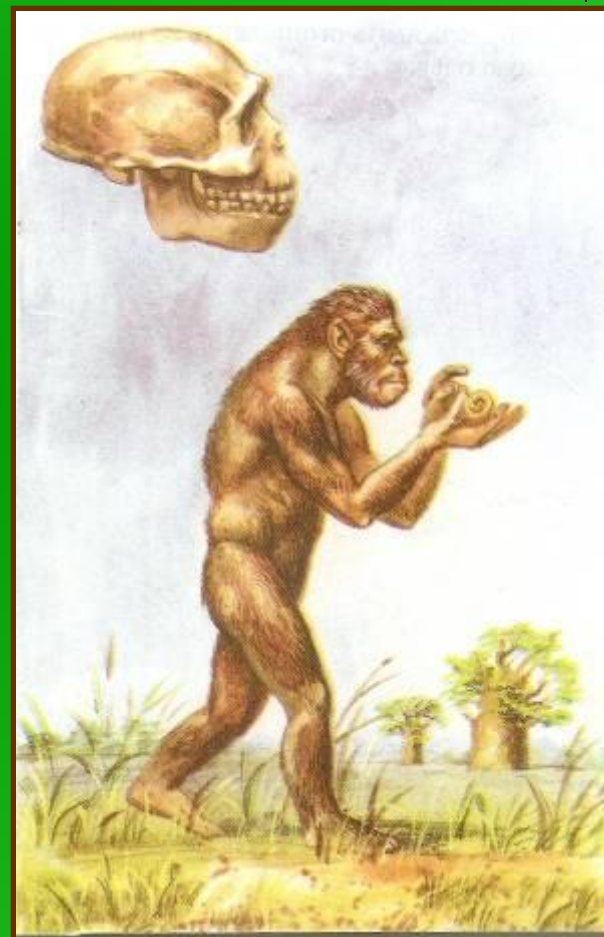
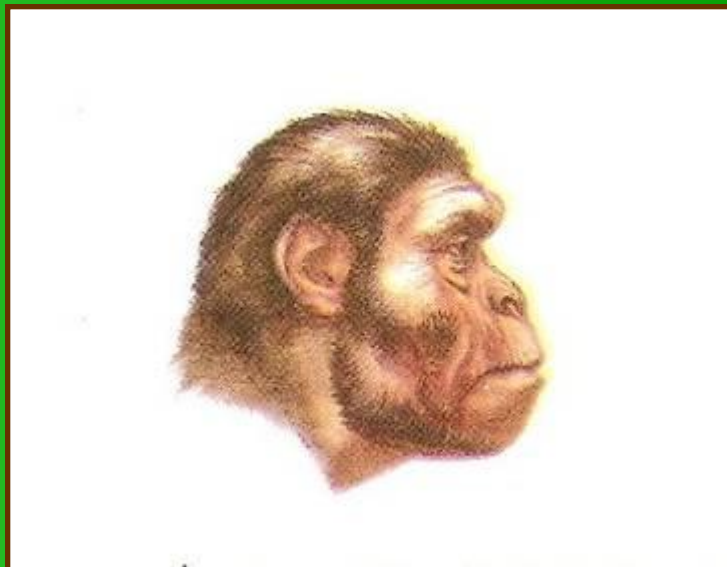
Эволюция человека



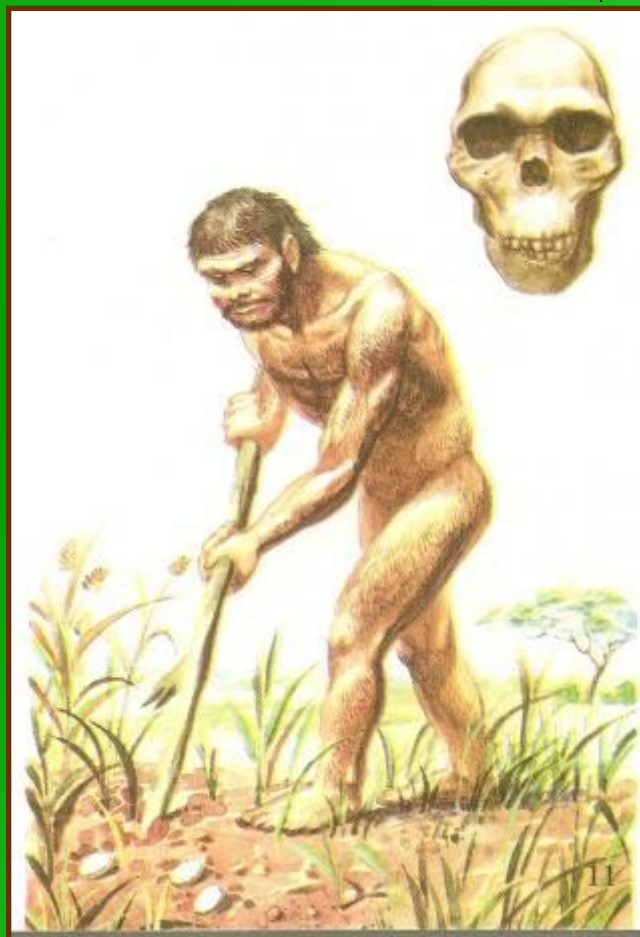
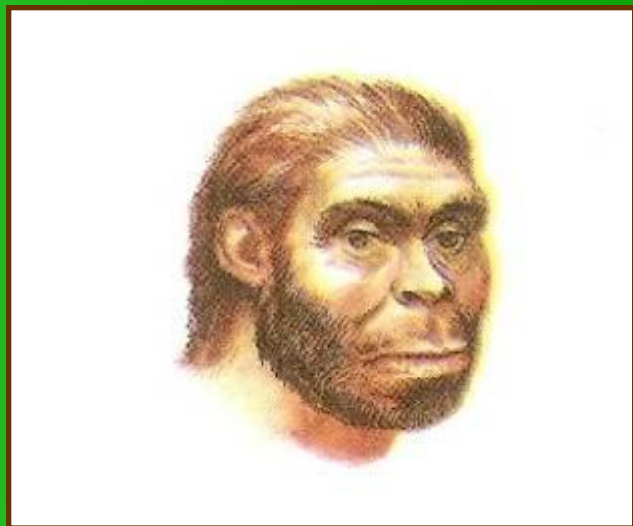


Эволюция гоминид

АВСТРАЛОПИТЕК.



ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ.



Эволюция человека

