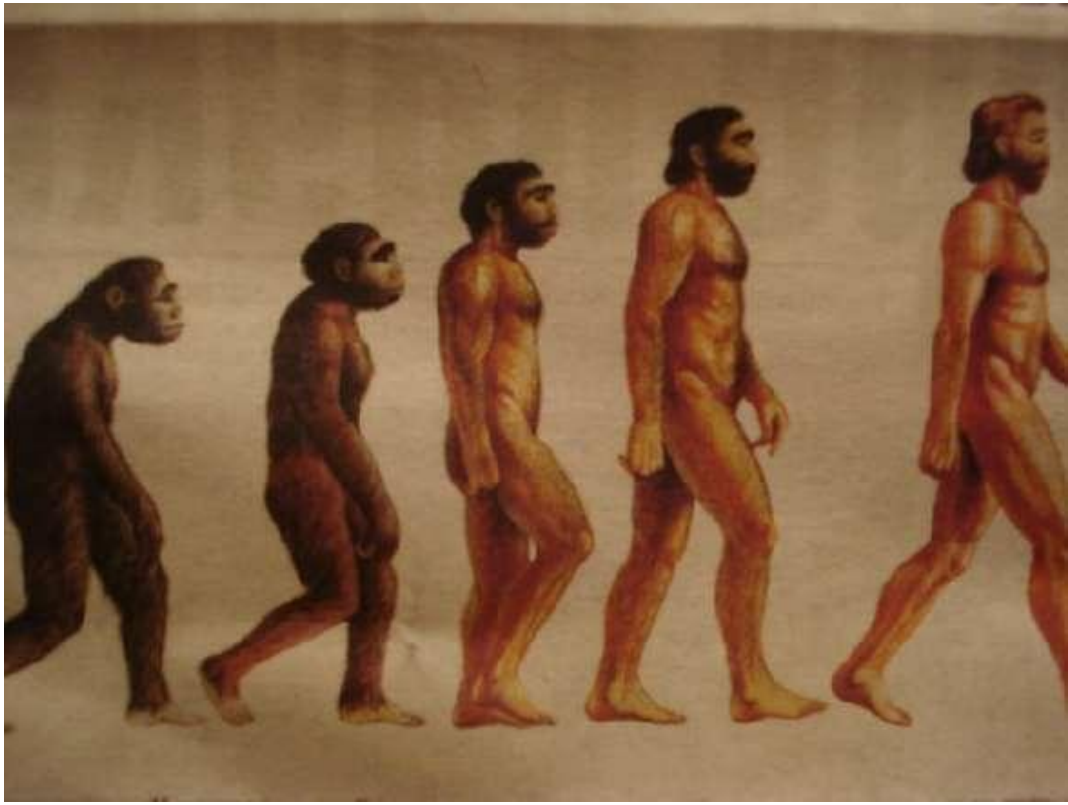
Тема урока: «Положение человека в системе животного мира. Эволюция гоминид».

Цель и задачи урока: *сформировать знания о происхождении и эволюции человека в результате развития животного мира на Земле.*

Развить логическое мышление, интерес, наблюдательность, умение делать обобщения и выводы, работать с разными источниками информации, демонстрационным материалом, формирование компьютерной грамотности и навыков работы с ИКТ.



«Старайся дать уму как можно больше пищи» Л.Н.Толстой

И долго та работа длилась,
И камни падали в обрыв,
И с хрустом дерево свалилось
Два берега соединив.

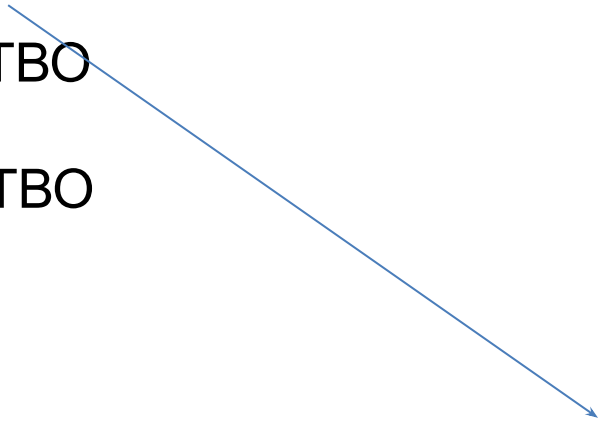
И он тропою небывалой
На берег перешёл другой,
И пот со лба отёр усталой –
Уже не лапой, а РУКОЙ.

В.Шефнер



ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. КАКОЕ МЕСТО ОН ИМЕЕТ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА?

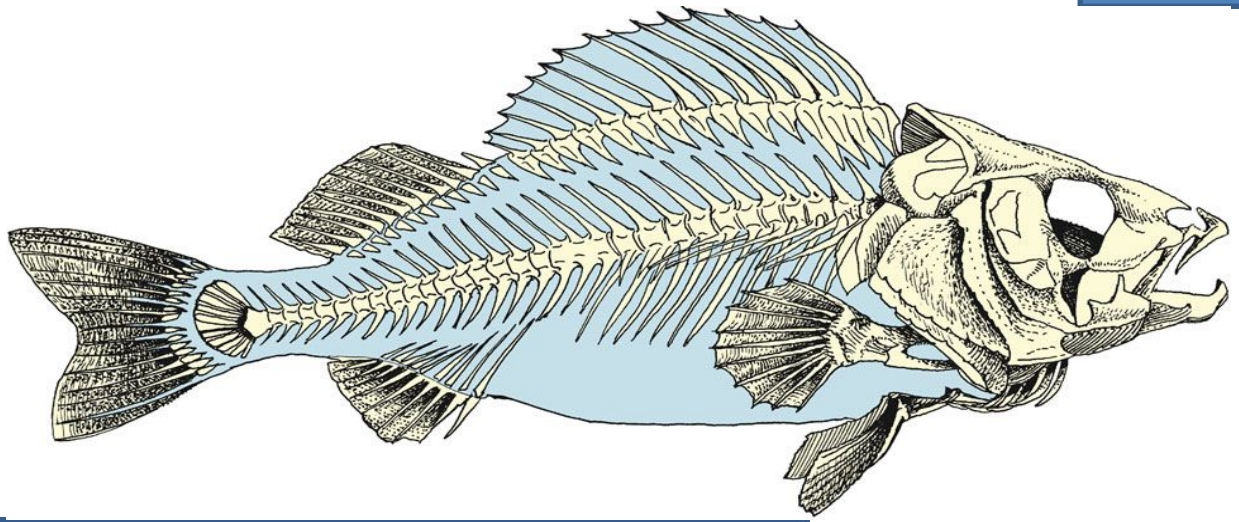
- ИМПЕРИЯ
- НАДЦАРСТВО
- ЦАРСТВО
- ПОДЦАРСТВО
- ТИП
- ПОДТИП
- КЛАСС
- ОТРЯД
- ПОДОТРЯД
- СЕКЦИЯ
- НАДСЕМЕЙСТВО
- СЕМЕЙСТВО
- РОД
- ВИД



- Гоминиды
- Млекопитающие
- Человек
- Гоминоиды (высшие узконосые)
- Позвоночные
- Человекоподобный
- Клеточные
- Животные
- Многоклеточные
- Ядерные
- Приматы
- Обезьяны
- Человек разумный
- Хордовые

« Ф и ш б о у н »

Кто предок человека ?



Анатомические доказательства

Биохимические доказательства

Палеонтологические доказательств

Атавизмы

Рудименты

Эмбриологические доказательств

Музей Ч. Дарвина



Музей Ч. Дарвина



УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

П р и з н а к и

- *А) 46 хромосом в соматических клетках.*
- *Б) объем мозга - 1300 см^3.*
- *В) развитые надбровные дуги.*
- *Г) хватательный тип стопы.*
- *Д) расширенный таз.*
- *Е) наличие подбородочного выступа.*
- *Ж) 48 хромосом в клетках.*
- *З) S-образный позвоночник.*
- *И) теплокровность.*
- *К) наличие плаценты.*
- *Л) развитие жаберных щелей в эмбриогенезе.*
- *М) объем мозга - до 500 см^3.*

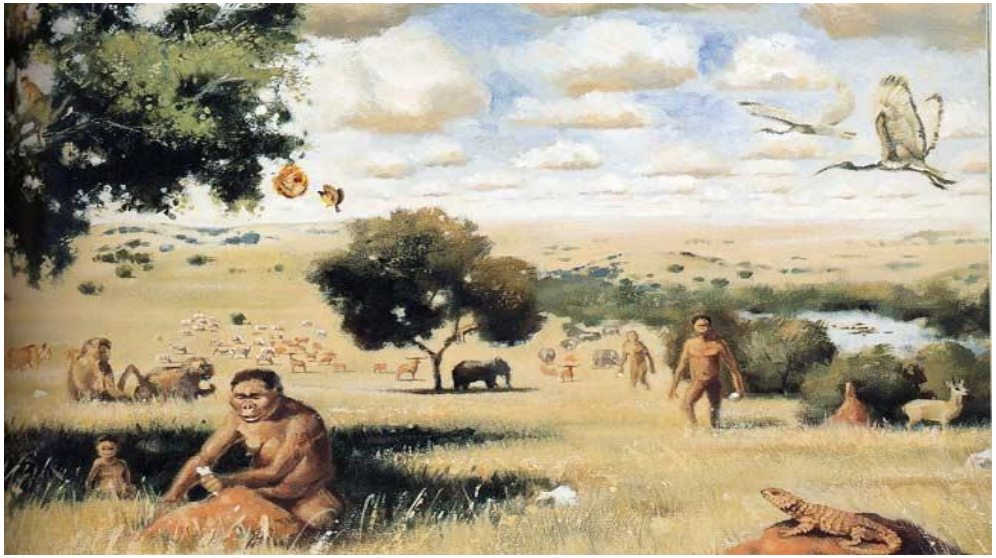
Принадлежность

- ***1) человек;***
- ***2) человекообразные обезьяны;***
- ***3) общие признаки.***



Проверь себя

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	2



УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ВИДА И ЕГО НАЗВАНИЕМ.

Характеристика	Название
А) объем мозга – 700-1250 см3. *Б) для людей этого типа характерны первые захоронения.* *В) объем мозга – более 1400 см3.* *Г) череп низкий, кости очень толстые, выраженные надбровные дуги, массивные челюсти.* *Д) изготавливали и обрабатывали каменные орудия труда, производили строительство очагов и жилищ.* *Е) изготавливали примитивные орудия труда.*	1) древние люди; 2) древнейшие

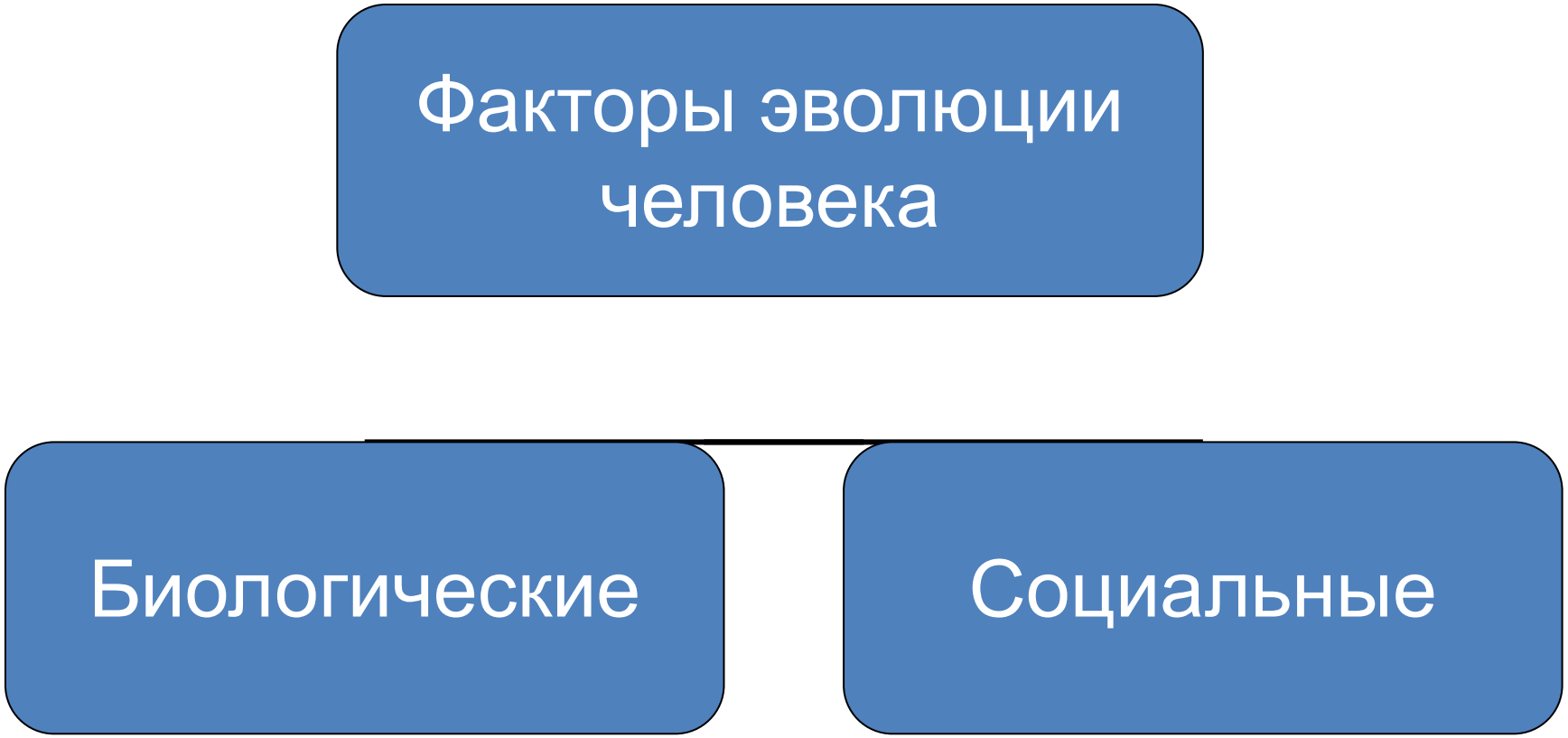
Проверь себя

а	б	в	г	д	е
2	1	1	2	1	2





ВЗАИМОСВЯЗЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА



Результаты эволюции человека

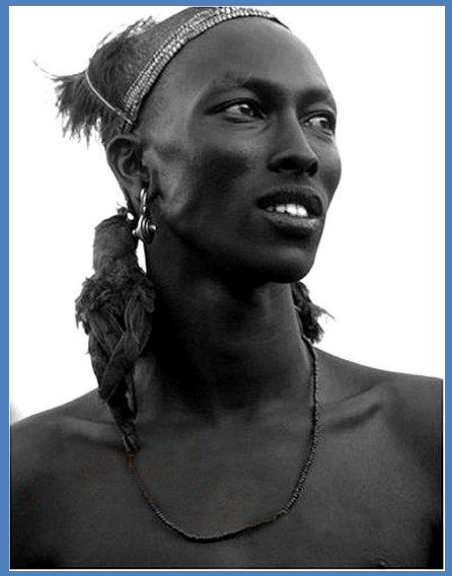




Расы







БИОЛОГИЧЕСКАЯ РАВНОЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РАС.

Определите, каким древним расовым типам людей верхнего палеолита соответствуют современные расовые типы по наличию у них общих монголоидных, негроидных и европеоидных черт. Назовите фактор генетического родства человеческих рас.



Рис. 117. *Представители негроидной, монголоидной и европеоидной рас*

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: 1,2

1. Для человека характерны признаки типа Хордовые:

- *А) теплокровность,*
- *Б) наличие позвоночного столба,*
- *В) развитие плода в теле матери,*
- *Г) две пары конечностей.*

2. О принадлежности человека к классу млекопитающих свидетельствует:

- *А) четырёх камерное сердце,*
- *Б) наличие млечных желёз,*
- *В) конечности хватательного типа,*
- *Г) сильно развитая кора головного мозга.*

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: 3,4

3. ***Доказательством родства человека с обезьянами служат следующие факторы:***

- *А) их скелет имеет общее строение,*
- *Б) многие белки человека и шимпанзе взаимозаменимы,*
- *В) группы крови человека и обезьян тождественны,*
- *Г) для тех и других характерна двусторонняя симметрия.*

4. Антропогенез – процесс:

- *А) исторического развития живой природы,*
- *Б) индивидуального развития человека,*
- *В) эмбрионального развития человека,*
- *Г) эволюционно-исторического формирования человека.*

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

5, 6

5. **К биологическим движущим силам антропогенеза относятся:**

- *А) наследственность,*
- *Б) речь,*
- *В) изменчивость,*
- *Г) воспитание.*

6. **У представителей всех рас имеются общие признаки, доказывающие их принадлежность к одному виду:**

- *А) высокоразвитый мозг,*
- *Б) способность к творческой деятельности,*
- *В) развитая речь,*
- *Г) способность к трудовой деятельности.*

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ 7, 8, 9

7. Социальными движущими силами антропогенеза явились:

- *А) естественный отбор,*
- *Б) борьба за существование,*
- *В) труд,*
- *Г) образование.*

8. Человеком современного типа считают:

- *А) неандертальцев,*
- *Б) кроманьонцев,*
- *В) синантропов,*
- *Г) питекантропов.*

9. Ведущую роль в эволюции человечества играют:

- *А) только социальные факторы,*
- *Б) только биологические законы,*
- *В) социальные факторы и биологические законы,*
- *Г) движущие формы естественного отбора.*

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б,Г	А,Б,Г	Б,В	Г	А,В	А,Б,В,Г	В,Г	Б	В

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ.

- «5» - 0 ошибок
- «4» - 1-2 ошибки
- «3» - 3-4ошибки
- «2» - 5 и более ошибок.

НАЙДИТЕ ОШИБКИ В ПРИВЕДЕННОМ ТЕКСТЕ, ИСПРАВЬТЕ ИХ
(укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их)

1. *Все люди, населяющие Землю в настоящее время, принадлежат к виду Человек разумный.*
2. *Человек разумный – один из представителей класса Млекопитающих, относится к отряду Люди.*
3. *Общим предком человека и гориллы являются дриопитеки.*
4. *К древнейшим людям относятся питекантропы, синантропы, неандертальцы.*
5. *Человечество образует три большие расы: европеоидную, монголоидную, негроидную.*
6. *Наука о расах, их возникновении и развитии – расизм.*

2,4,6