



29 декабря
Международный
день
биологического
разнообразия

1. Найдите ошибки в тексте:

1. Микроэволюция – это процесс образования надвидовых таксонов.
2. Существуют три способа видообразования: филетический, гибридогенный, дивергентный.
3. Филетический способ благоприятствует увеличению многообразия видов
4. При географическом способе видообразования происходит пространственная изоляция
5. Экологическое видообразование возможно в пределах ареала исходного вида.
6. Образовавшийся новый вид всегда процветает

1. Найдите ошибки в тексте:

1. Микроэволюция – это процесс образования надвидовых таксонов.
2. Существуют три способа видообразования: филетический, гибридогенный, дивергентный.
3. Филетический способ благоприятствует увеличению многообразия видов
4. При географическом способе видообразования происходит пространственная изоляция
5. Экологическое видообразование возможно в пределах ареала исходного вида.
6. Образовавшийся новый вид всегда процветает

2.Какой вид процветает?



Голубь
сизый



Выхухоль
русская
Эндемик, реликт
Красная книга России

2. Какой вид процветает?



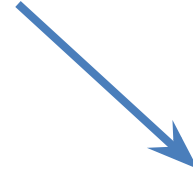
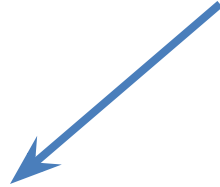
Одуванчик
лекарственный



Венерин башмачок
настоящий

Красная книга России,
Памятник Природы
«Зареченский лес»

Показатели приспособленности вида

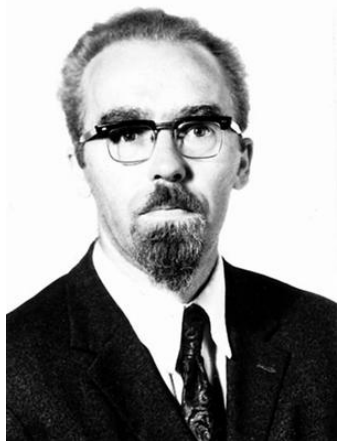


Биологический прогресс

- Увеличение численности
- Расширение ареала
- Появление популяций, подвидов

Биологический регресс

- Уменьшение численности
- Сужение ареала
- Уменьшение популяций, подвидов



«В эпоху
вымирания
динозавров один вид
исчезал за 1000 лет,
с 1600 по 1950 год один
вид исчезал за 10 лет,
а в настоящее время
один вид исчезает за
один год»

**Розанов Сергей
Иванович. Общая экология:
Учебник для вузов**

- Почему виды вымирают?
- Почему необходимо сохранять все многообразие видов?
- Могу ли я принять участие в сохранение видов на планете Земля?

Причины уменьшения биоразнообразия. Роль Человека в этом процессе

Цель: выяснить основные причины исчезновения видов и определить свой вклад в сохранения многообразия видов

Кого интересует данная проблема?

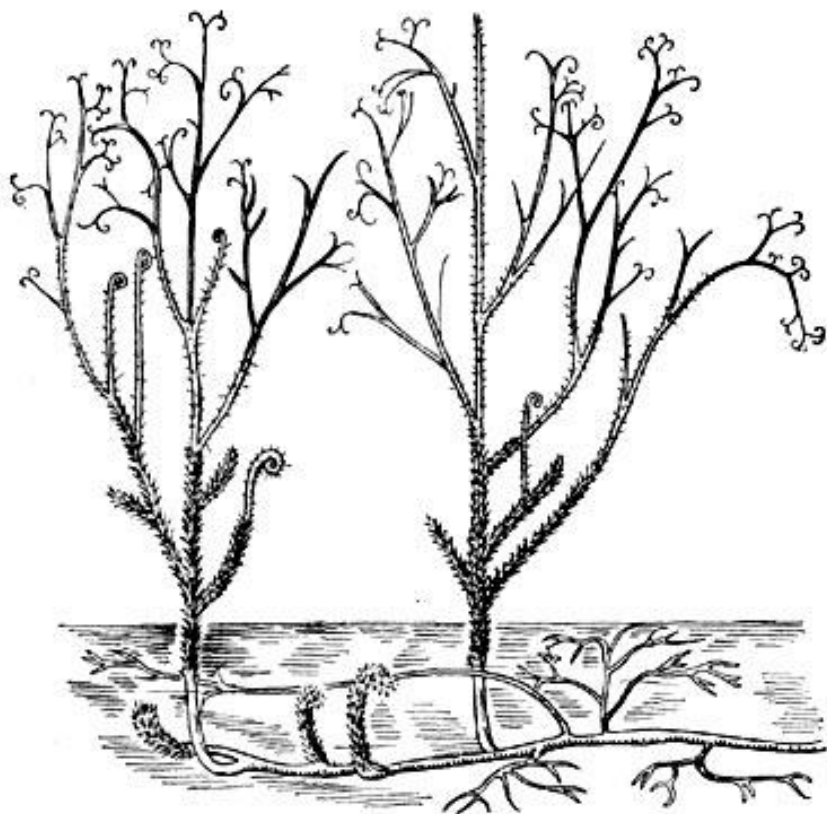
- Ученых, экологов, биологов
- Гражданина планеты Земля, **ОСОЗНАЮЩЕГО** свою **ответственность перед самим собой и перед Миром**

Что вы знаете о данной проблеме?



Задание

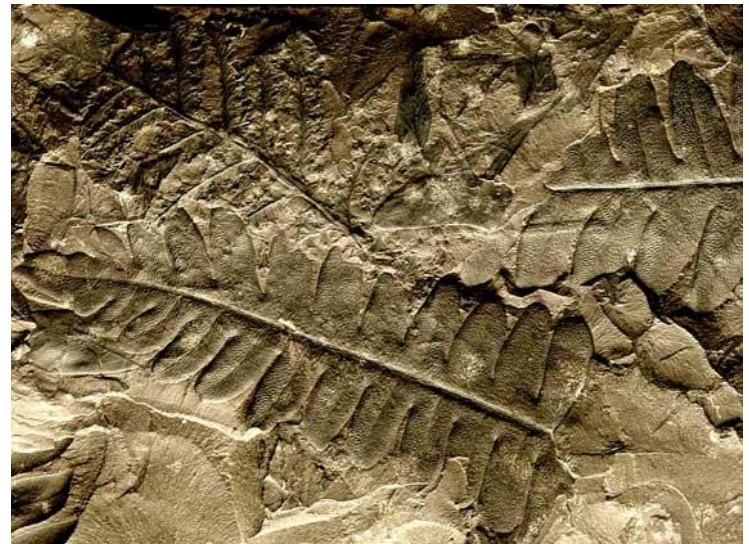
На основе текста учебника подготовьте рассказ о возможных причинах вымирания видов (приведите примеры)



Псилофит
ы



Древовидные
папоротники

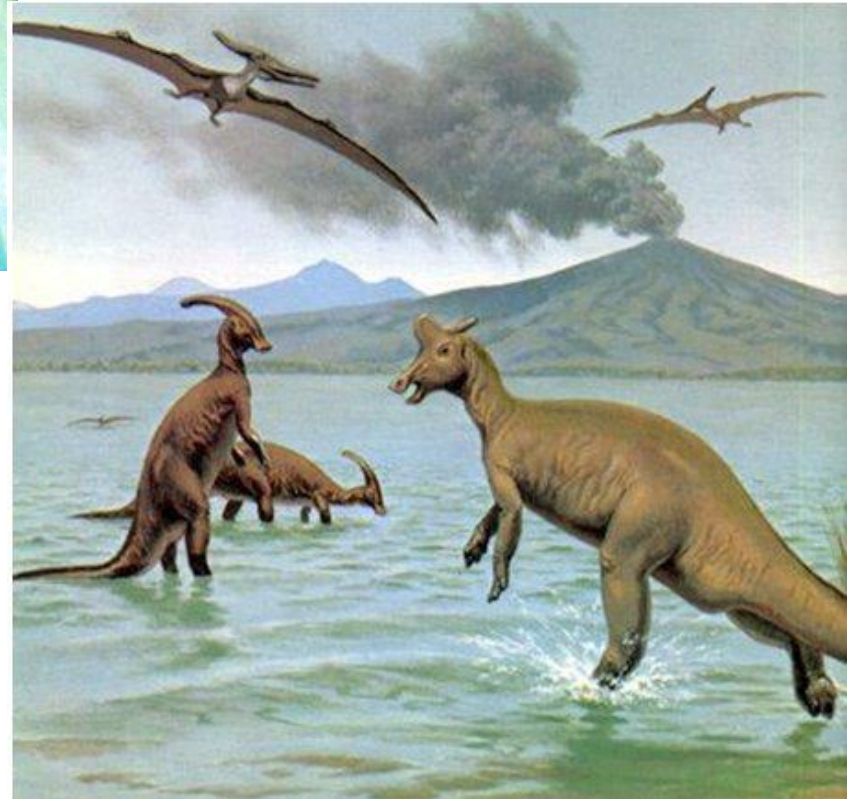


Семенные
папоротники



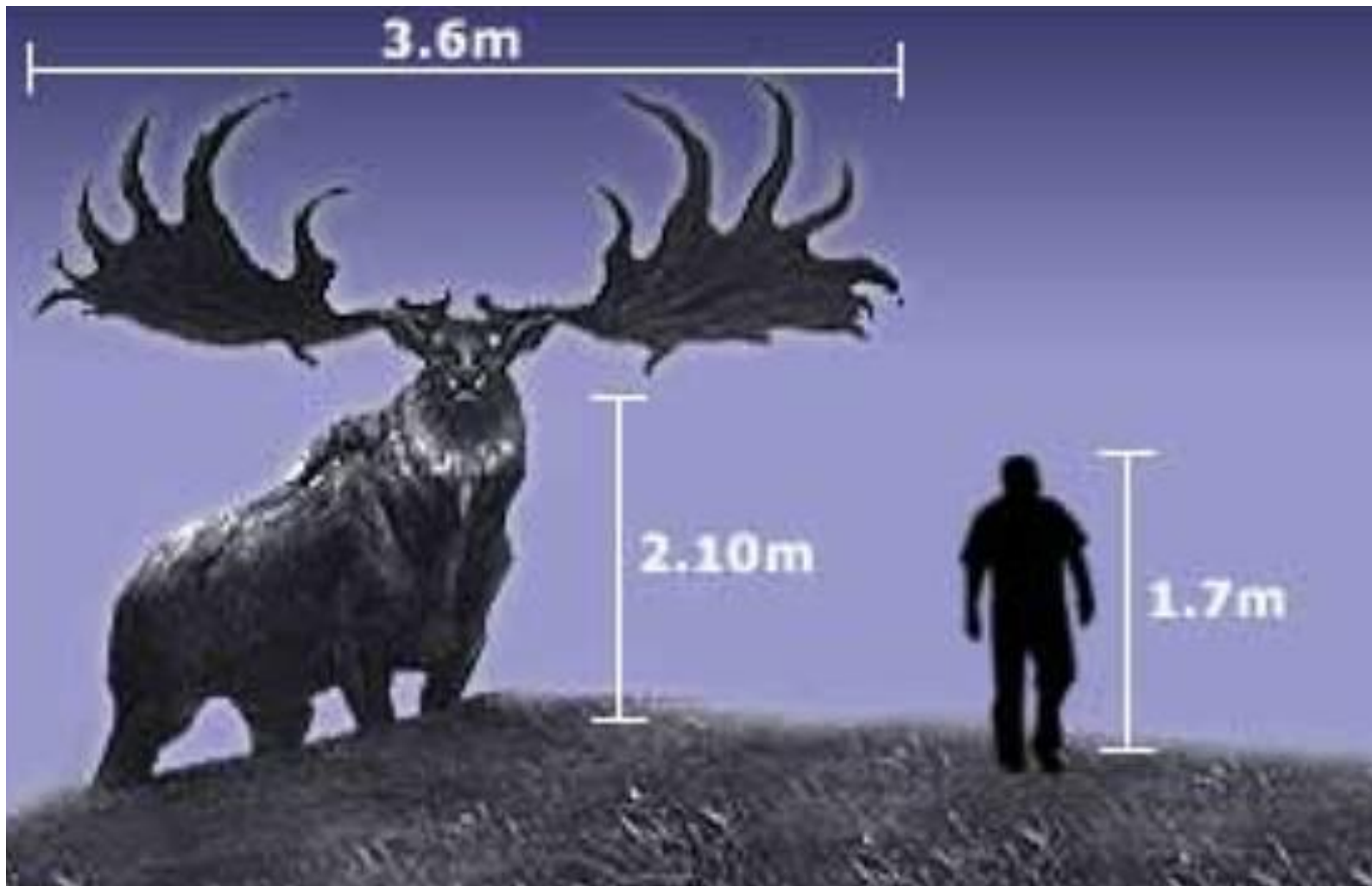
Древние
пресмыкающиеся

Панцирноголовые
земноводные -
стегоцефалы



Царство Растения
Отдел Голосемянные
Класс Гинкговые
Вид Гинкго
двулопастной





Гигантский
олень



Стеллерова или морская
корова

Вывод: Причины вымирания видов:

Естественны е

- Изменение условий среды
- Неспособность к расселению
- Узкая специализированность к экологическим нишам

Антропогенны е

- Прямое уничтожение
- Нарушение условий обитания
- Засорение среды обитания бытовыми, радиоактивными отходами



Исполнительный директор
программы ООН по защите
окружающей
среды **Ахим Штайнер**

«Темпы вымирания
видов ускоряются из-
за **деятельности**
человека В
ближайшие 50 лет с
лица Земли исчезнут
свыше **30 %**
существующих
сегодня видов
животных и
растений».

Почему же так важно сохранять
различные виды растений и животных?





Рей Брэдбери,
(р.1920г.)
американский писатель,
фантаст



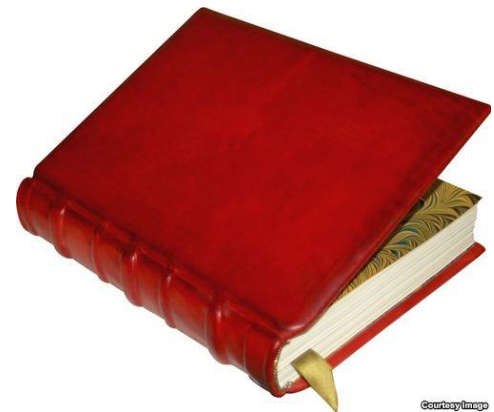
«И грянул
гром...»



Многообразие - основа равновесия
Равновесие есть основа жизни

Международный уровень:

- Всемирный фонд охраны дикой природы (1961г)
- Организация Гринпис (1971г.)
- Международная Красная книга



Государственный уровень



Статья 12 «Об охране окружающей природной среды»

- Исследовательские программы по изучению многообразия видов
- Программы по сотрудничеству бизнесменов и экологов
- Организация Особо Охраняемых природных территорий (ООПТ):
заповедников Организация Особо Охраняемых природных территорий (ООПТ):
заповедников, заказников, памятников

Областной уровень

- Управление природными ресурсами и охрана окружающей среды Пензенской области
- Ботанический сад им. И.И.Спрыгина (сохранение коллекций живых растений)
- ГБУ ПО «Ахунское – Ленинское лесничество» охрана и защита лесных ресурсов

<http://uprprirod.pnzreg.ru/>

<http://mypnz.narod.ru/ecology.htm>

<http://mypnz.narod.ru/ecology.htm>

Городской уровень

- Муниципальное учреждение «Управление природными ресурсами»
- 2011год Городская акция «Превратим отходы в доходы
- 2011год Конкурс «Лучшая клумба двора»
- 2011году утверждена долгосрочная целевая программ «Селективный метод сбора отходов на территории ЗАТО»

Личностный урок:



Что могу Я сделать
для сохранения
биоразнообразия
планеты Земля

Вывод

урока:

Основная причина исчезновения видов является деятельность человека.

Каждый, как гражданин планеты Земля, способен внести свой вклад в сохранение многообразия видов на планете.

Домашнее задание:

- Придумать ваш вклад в сохранение биоразнообразия на уровне школы
- Сообщение об охраняемых растениях и животных Пензенской области <http://penza-flora.okis.ru/foto.148440.html>

Используемые источники:

http://www.priroda-pnz.ru/nature/nature_3/OOPT_014

<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-847>

[4/
http://ncob.ucoz.ru/publ/5-1-0-61](http://ncob.ucoz.ru/publ/5-1-0-61) - ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ
БИОРАЗНООБРАЗИЯ РОССИИ



Башмачок настоящий



Ужовник
обыкновенный

Ботанический памятник природы регионального значения «Зареченский лес»

Красную книгу России:

- Венериного башмачка настоящего,
- Пыльцеголовника красного
- Ятрышника шлемовидного,

Красной книги Пензенской области

- тайника яйцевидного,
- Пальчатокоренника мясо-красного,
- осоки Гартмана,
- ужовника обыкновенного,
- кокушника длиннорогого,
- пальчатокоренника пятнистого,
- волчегородника обыкновенного



Заповедник «Приволжская лесостепь»



Домашнее
задание:

Причины вымирания видов

**Естественны
е**

**Антропогенны
е**

- Виды с узкими ареалами (Стеллерова корова)
- Виды не способные к расселению (водные беспозвоночные)
- Крупные виды (мамонты, большие лемуры, киты)
- Виды с узкоспециальными требованиями к экологической нише
- Виды, обитающие в стабильных средах