

КОСМОС ДАЛЕКИЙ И БЛИЗКИЙ



ШКОЛАН №50

Гр
еб
ен
щ
ик
ов
ГЛ
ЕБ

Классн
ый
руково
дитель

**КОТ
ОК Е.
В.**

Только вспомнив, «откуда есть
пошла Русская земля», где, в
каких мирах космических
пространств окрепли
благодатные корни, в течение
миллиардов лет питавшие наши
жизни, можно **ОСОЗНАТЬ**
СЕБЯ, СВОЙ ПУТЬ, СВОЙ

3- б Класс

Что есть Земля, Луна, Солнце, звезды?

Где начало и конец вселенной, как долго она существует, из чего состоит и где границы ее познания?



Что известно на сегодняшний день науке о строении и эволюции Вселенной. Изучение Вселенной, даже только известной нам её части является грандиозной задачей. Чтобы получить те сведения, которыми располагают современные ученые, понадобились труды множества поколений.



Вселенная бесконечна во времени и пространстве. Каждая частичка вселенной имеет свое начало и конец, как во времени, так и в пространстве, но вся Вселенная бесконечна и вечна так, как она является вечно самодвижущейся материей. Вселенная - это всё существующее. От мельчайших пылинок и атомов до огромных скоплений вещества звездных миров и звездных систем.



ТЫСЯЧЕЛЕТИЯМИ ПЫТЛИВОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ОБРАЩАЛО СВОИ ВЗГЛЯДЫ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, СТРЕМИЛОСЬ ПОСТИГНУТЬ ЕГО, ВЫРВАТЬСЯ ЗА ПРЕДЕЛЫ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ КАРТИНА НЕБЕСНОГО КУПОЛА, УСЕЯННОГО МИРИАДАМИ ЗВЕЗД, С НЕЗАПАМЯТНЫХ ВРЕМЕН ВОЛНОВАЛА УМ И ВООБРАЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПОЭТОВ, КАЖДОГО ЖИВУЩЕГО НА ЗЕМЛЕ.

**Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе всё околосолнечное пространство.
К.Э. Циолковский.**



И вот, в апреле,
В спокойной предрассветной
тишине
Ждал Байконур, ракету ввысь
нацеля,
Застывши ждали звезды в
вышине.
И он сказал: «Поехали!»- с
улыбкой,
Светящейся стрелой умчался
в даль.
Следила благодарная Россия
За яркой трассой сына
своего.
Мир замер в восхищение и
тревоге,
Таких чудес не знал 20 век!



**Освоение космоса всегда вдохновляло и вдохновляет
человечество на новые достижения в мире науки и
техники.**



Если мы хотим создать мир, в котором наши дети будут стремиться стать учеными и инженерами, а не ведущими реалити-шоу, кинозвездами или другими фиглярами, то освоение космоса – это весьма вдохновляющий процесс. Пора задавать растущему поколению вопрос: «Кто хочет быть аэрокосмическим инженером и спроектировать летательный аппарат, который сможет «бороздить просторы Вселенной?»»

Так что далекий космос или близкий будет решать



«Планеты и их цивилизации»
«КТО БЫЛ»
ГРЕБЕНИШКОВ ГЛЕБ, 7 лет.
Карандаш, гуашь, акварель.
МБОУ СОШ №50, г. Курск, Россия.
Руководитель: Коток Елена Владимировна.

БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!