

Устная часть ЕГЭ по английскому языку

По материалам вебинаров М.В.Вербической
и К.С.Махмурян, проверке работ устной
части ЕГЭ по английскому языку 6.10.13г.

Устная часть: Структура

4 задания (20 баллов) со свободно
конструируемым ответом

□ базовый уровень:

C3-1 балл, C4-5 баллов, C5-7 баллов

□ высокий уровень:

C6-7 баллов.

Содержание устной части:

- 1) задание СЗ – **чтение вслух** фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста
-

Критерии оценивания:

Баллы	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в т.ч. 1-2 ошибки, искажающие смысл.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл.

Типичные ошибки

- 1 вариант
Bushes, berries, bears, cave, dried grass, through
 - 2 вариант
Swaps, drained, considered, grew, floods,
droughts, firebreaks
 - Логическое ударение, интонация
перечисления, паузирование.
-

Содержание устной части

- 2) задание С4 – **условный диалог-расспрос** с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку).
-

Критерии оценивания С4:

Баллы	1	0
Вопросы 1-5	Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан или задан с ошибками, искажающими его содержание

С 4 Текст задания: запрос информации

- ☐ You decided to visit the place and now you are calling to make some clarifications. In a minute you are to ask **five** questions to find out the following:

- 1) departure dates
- 2) travel time
- 3) return ticket price
- 4) discounts for students
- 5) buying the ticket online

- 1)location of the swimming pool
 - 2)opening hours
 - 3)sauna availability
 - 4)price for 3 months
 - 5)discounts for students
-

Типичные ошибки

- ☐ When do we departure?
 - ☐ Where do we go to Japan?
 - ☐ How much does returning ticket cost?
 - ☐ May I buy the ticket on line?

 - ☐ Where is the swimming pool located?

 - ☐ What about.....
 - ☐ What can you tell me about.....
 - ☐ I would like to know
-

Содержание устной части:

- 3) задание C5 - создание **монологического тематического высказывания** с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку)
-

C5

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно и развернуто отражает все аспекты .		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1-2 раскрыты неполно.	Высказывание логично и носит заверченный характер; имеется вступление и заключение, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых фонетических ошибок.
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно.	Высказывание в основном логично и носит достаточно заверченный характер, НО отсутствует вступление ИЛИ заключение, ИЛИ средства логической связи используются	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-х

Пример задания C5:

Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend. When presenting the picture remember to mention:

when you took the photo

who/what is in the photo

what is happening

why you took the photo

why you decided to show the picture to your friend

С5 –три картинки, выбрать одну для описания



Содержание устной части:

-
- 4) задание С6- **МОНОЛОГ** - сравнение двух фотографий (картинок).
-

Пример задания С6:

- ☐ Study the two photographs. In a minute **be ready to compare and contrast the photographs:**
 - ☐ give a brief description (action, location)
 - ☐ say what the pictures have in common
 - ☐ say in what way the pictures are different
 - ☐ say which kind of music you'd prefer
 - ☐ explain why
-

С6-две картинки для сравнения

