

Современный урок

английского языка

**«Ребенок – не кувшин, который
надо наполнить, а лампада,
которую следует зажечь»**

Качества личности

- уровень темперамента, обусловленный наследственностью с индивидуальными особенностями нервной системы;
- уровень особенностей психических процессов: восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления, чувств, воли;
- уровень опыта личности –ЗУНы;
- уровень направленности личности : интересы, взгляды, убеждения, морально-этические принципы, мировоззрение

**«То, что мы знаем, - ограниченно,
а то, чего мы не знаем, -
бесконечно.» П.Лаплас**

- Система потребностей - одна из определяющих качеств личности.
- Любая личность – это совокупность компетентностей, которые выступают как мера способности человека включаться в деятельность.

Ключевые компетентности:

- Коммуникативная
- Информационная
- Автономизационная
- Социальная
- Продуктивная
- Нравственная

Урок

Единица учебного процесса.
Эффективность зависит от научной концепции.
Изменилась цель обучения – учить общению, саморазвитию средствами иностранных языков.



Главные факторы

- Динамика урока(правильная последовательность компонентов, соответствие упражнений стадиям процесса формирования навыков и развитие умения, а также уровню обучаемых и правильный переход от одних заданий к другим).

Главные факторы

- Стадии формирования грамматических навыков(восприятие, имитация, подстановка, трансформация, репродукция, комбинирование) лексических(восприятие, осознание, имитация, обозначение, комбинирование, употребление) и произносительных(восприятие, имитация, дифференциация)

Главные факторы

- Стадии для развития умения(1- текст, подготовлено, вербальные опоры; 2 – без текста, не подготовлено, опоры – иллюстрации; 3 – неподготовленное, межтематическое, самостоятельное говорение)

Главные факторы

- Атмосфера общения
- Воспитательный потенциал урока
(материалы, система обучения
(коммуникативная), личность учителя)
- Адекватность упражнений цели
- Комплексность урока(прочтет, услышит,
запишет, проговорит)

**Педагогическая технология –
оптимальный способ действия в
заданных условиях» А.М.Кушнир**

Качества

- Системность
- Комплексность
- Целостность
- Научность
- Концептуальность
- Развивающий характер
- Структурированность
- Иерархичность
- Логичность
- Алгоритмичность
- Преемственность
- Вариативность и гибкость
- Процессуальность
- Управляемость
- Диагностичность
- Прогнозируемость
- Эффективность
- Оптимальность
- Воспроизводимость

**«Обучая левое полушарие, вы
обучаете только левое полушарие.
Обучая правое полушарие, вы
обучаете весь мозг!»**

И.Соньер

**Эмоции человека отражают
окружающий мир**

Информационные технологии

- совокупность систематических и массовых способов и приемов обработки информации во всех видах человеческой деятельности с использованием современных средств связи, полиграфии, вычислительной техники и программного обеспечения.

Компьютерные технологии

- процессы подготовки и передачи информации обучаемому, главным средством осуществления которых является компьютер.
- Новые технические средства –вырос объем и скорость передачи информации – информатизации общества.
- WWW –World Wide Web

**«Человек образованный – тот, кто
знает , где найти то, чего он не
знает» Г.Зиммель**