

# Использование ИКТ на уроках английского языка

Выполнила:

Учитель английского языка

МОУ ЦО 49 г. Тверь

Ключина А. Г.

# Цель:

**Исследования состоит в том, чтобы показать эффективность процесса обучения английскому языку при использовании информационно-коммуникационных технологий.**

# Задачи:

**Определить цели и основные направления  
применения ИКТ на уроках английского  
языка.**

- Я работаю с
  - УМК Биболетова М. З.
  - Ресурсы сети Интернет
  - Мультимедийные технологии

# Цели применения ИКТ в обучении английскому языку

Я использую ИКТ при:

- ☐ Обучении фонетике
- ☐ Грамматике
- ☐ Лексике
- ☐ Чтению
- ☐ Видам анализа текста
- ☐ Аудированию
- ☐ Говорению
- ☐ Переводу

# Пути использования компьютера на уроках

- ❖ Использование различных компьютерных программ (игровых, учебных )
- ❖ Использование ресурсов сети Интернет
- ❖ Включение материалов сети в содержание урока
- ❖ Самостоятельный поиск информации учащимися
- ❖ Самостоятельное изучение, ликвидация пробелов
- ❖ Подбор материалов для уроков
- ❖ Запись звуковой информации

# Преимущества использования компьютера на уроках английского языка

- Повышение мотивации изучения английского языка
- Создание благоприятного психологического климата
- Большая степень интерактивности
- Графические возможности компьютера делают обучение более наглядным
- Возможность выбрать уровень и темы выполняемых заданий, что способствует индивидуализации обучения

# Использование Интернет-ресурсов на уроках английского языка

- ☐ Электронная почта (e-mail)
- ☐ Создание собственной домашней странички и ее размещение на Web-сервере
- ☐ Доступ к информационным ресурсам
- ☐ Доступ к справочным каталогам
- ☐ Доступ к поисковым системам
- ☐ Разговор в сети

# С помощью ИКТ на уроках английского языка можно решить ряд дидактических задач

- Формировать навыки и умения чтения, используя материала глобальной сети
- Совершенствовать умения письменной речи
- Пополнять словарный запас
- Формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка

# Принципы построения уроков с помощью мультимедийных технологий

- Принцип научности, активности
- Принцип наглядности
- Принцип доступности
- Принцип связи процесса обучения с практикой
- Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения

# Мультимедийные презентации соответствуют триединой дидактической цели урока

Образовательный аспект



Развивающий аспект



Воспитательный аспект

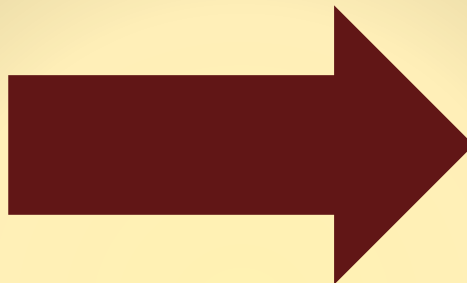


# Преимущества использования мультимедийных технологий

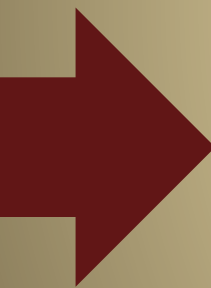
- ❑ Качественное цветное изображение на экране
- ❑ Легко устранить дефекты при выявлении ошибок в слайдах
- ❑ Повышение уровня наглядности
- ❑ Установление межпредметных связей с другими предметами
- ❑ Организация проектной деятельности учащихся
- ❑ Повышение производительности урока

# Этапы организации уроков с применением ИКТ

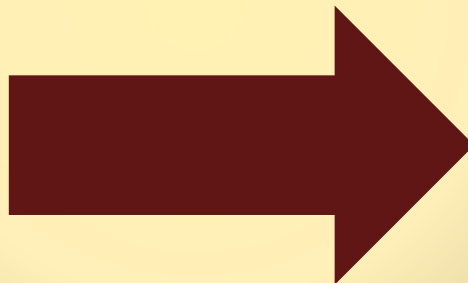
Отбор учащимися образовательных программ по предмету



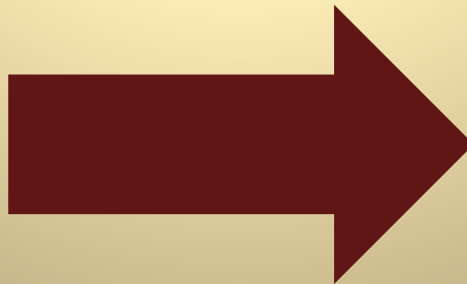
Внесение корректировок



Разработка авторских образовательных программ



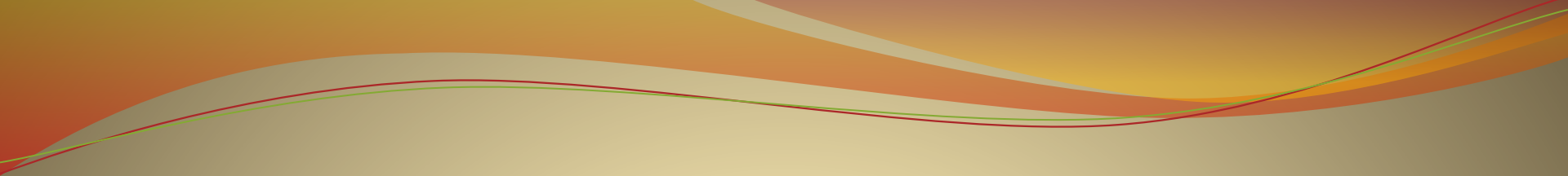
Проведение урока и его анализ



Конспект урока, творческих заданий

# Варианты использования компьютера на уроках

- ✓ Целеобразование
- ✓ Повторение пройденного
- ✓ Изучение нового материала
- ✓ Закрепление пройденного материала
- ✓ Домашнее задание
- ✓ Контроль знаний



Применение инновационных технологий в преподавании не только делает урок более разнообразным, но также способствует саморазвитию и самообразованию учителя.