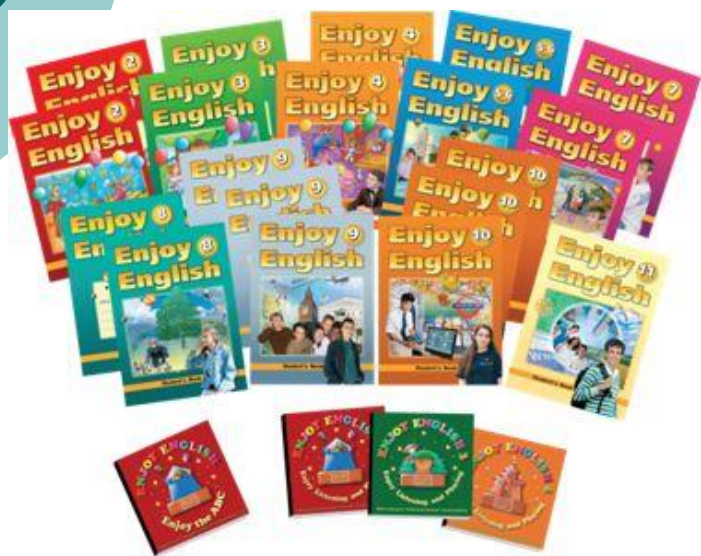


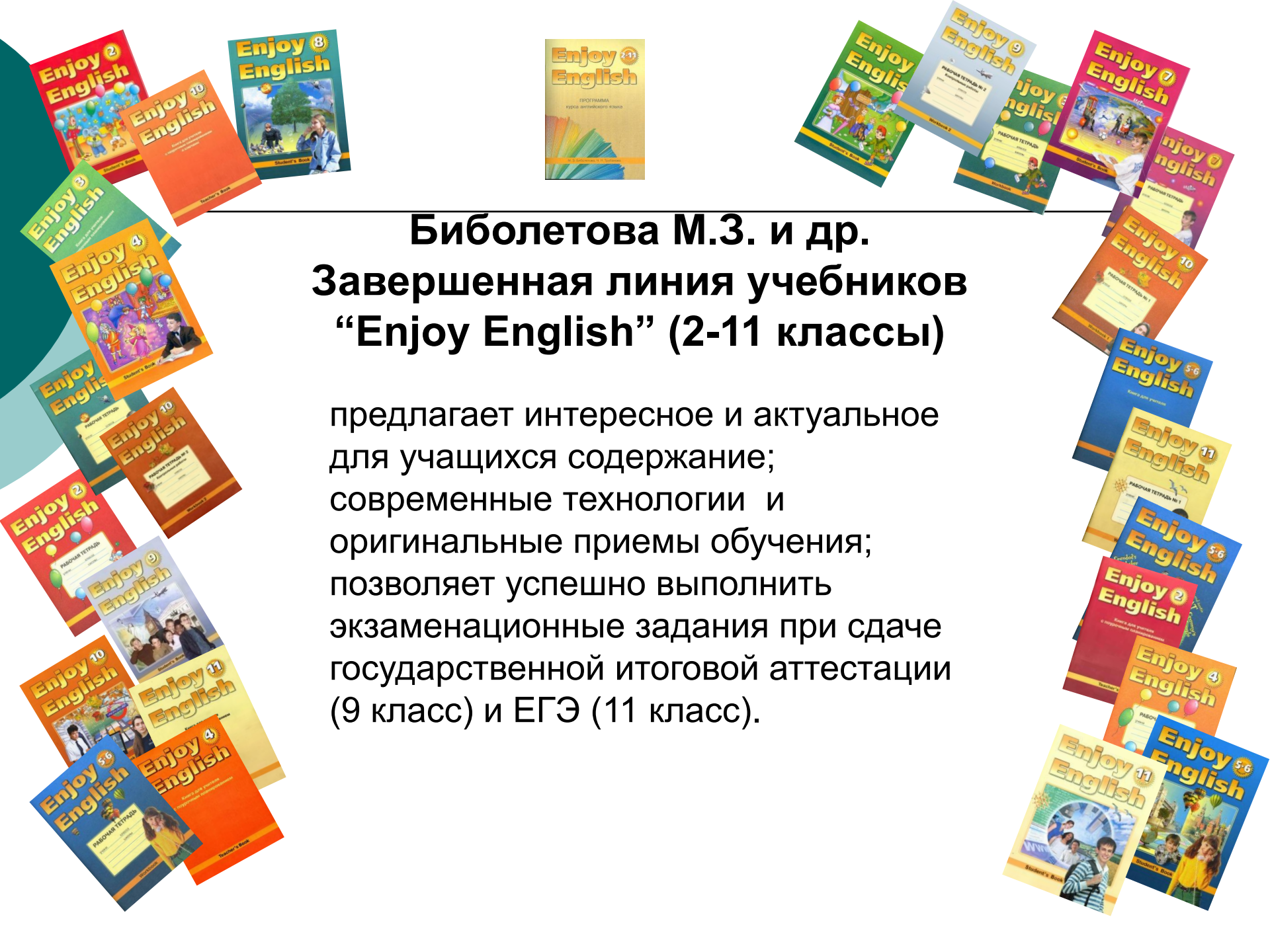
Биболетова М.З. и др. “Enjoy English” (2 - 11 классы) -



Завершенная линия учебников
рекомендована Министерством
образования и науки РФ и включена в
Федеральный перечень учебников.

Самый популярный современный курс
английского языка для массовых школ
России, обеспечивающий
преемственность между начальной (2–4
классы) , средней (5–9 классы) и старшей
(10-11 классы) школой.

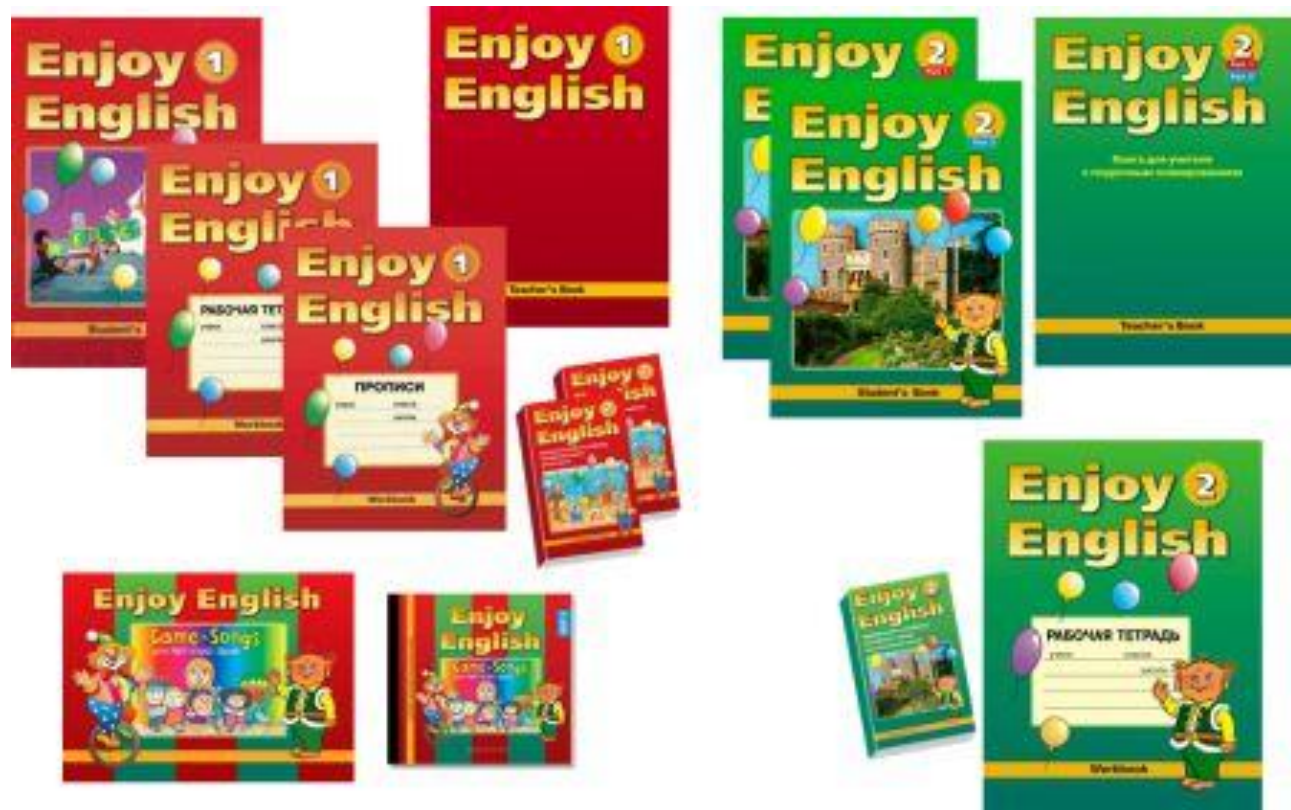
Авторы учебника – разработчики
стандарта нового поколения и
примерных образовательных программ.



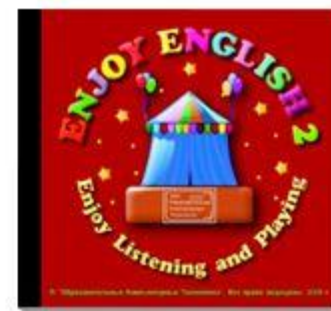
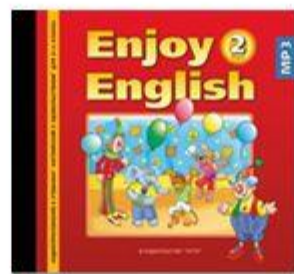
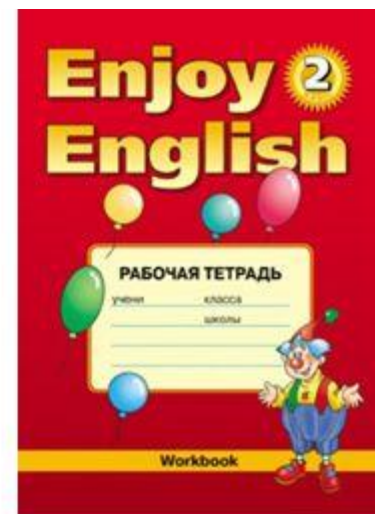
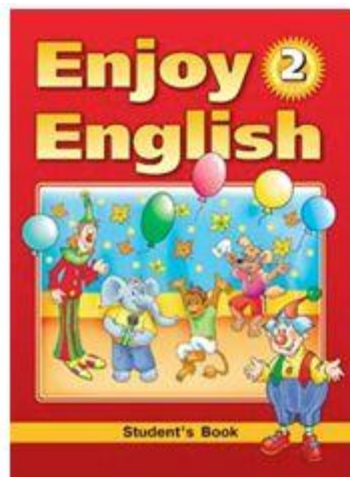
Биболетова М.З. и др. Завершенная линия учебников “Enjoy English” (2-11 классы)

предлагает интересное и актуальное
для учащихся содержание;
современные технологии и
оригинальные приемы обучения;
позволяет успешно выполнить
экзаменационные задания при сдаче
государственной итоговой аттестации
(9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

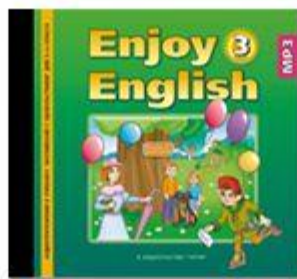
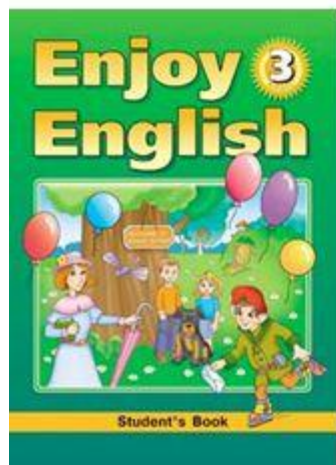
Начальная школа (состав УМК для 2-4 классов), старая редакция



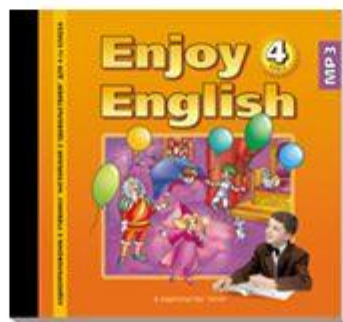
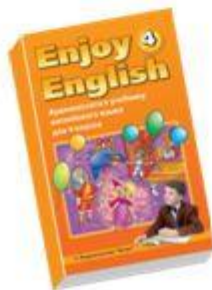
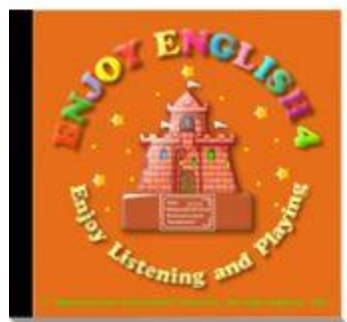
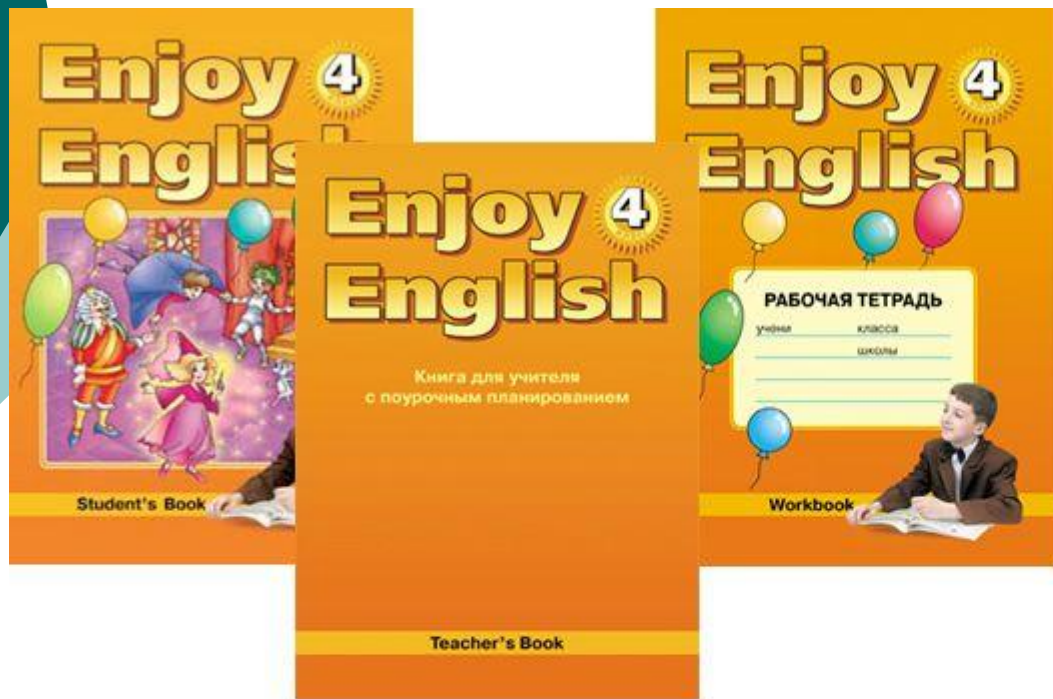
Начальная школа (состав УМК для 2 класса), новая редакция



Начальная школа (состав УМК для 3 класса), новая редакция



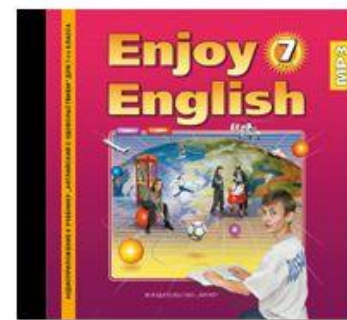
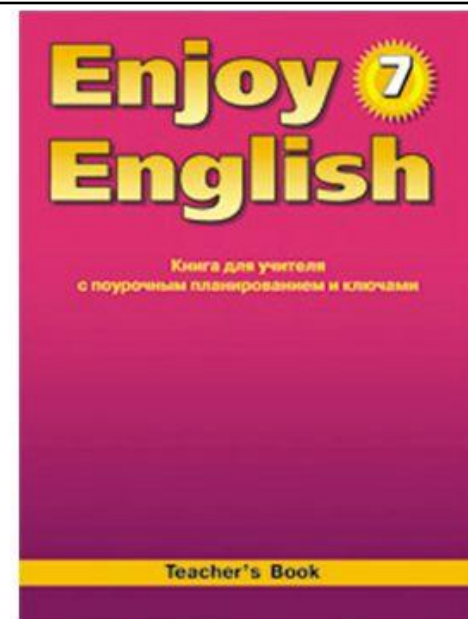
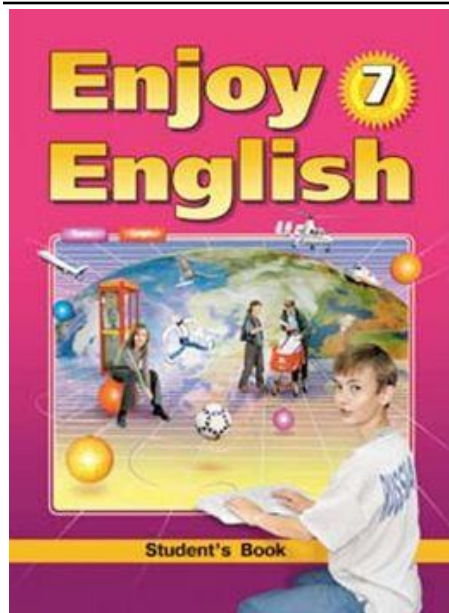
Начальная школа (состав УМК для 4 класса), новая редакция



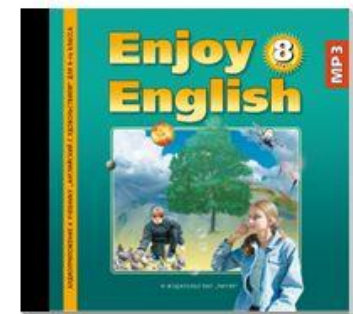
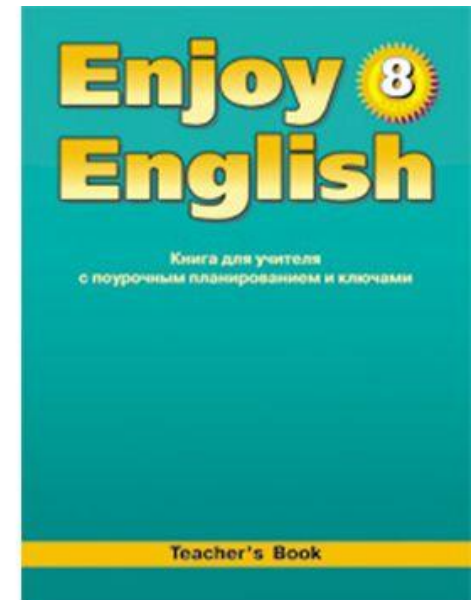
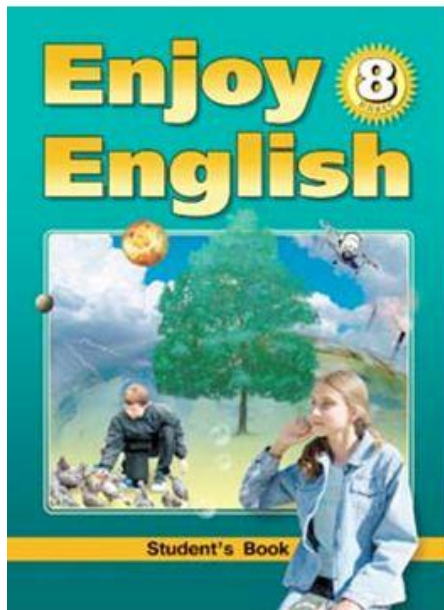
Средняя школа (состав УМК для 5 - 6 классов)



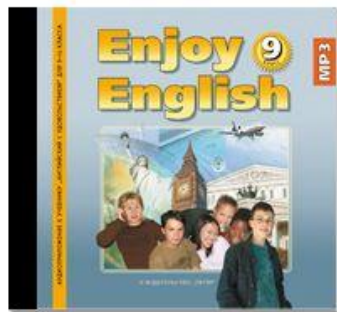
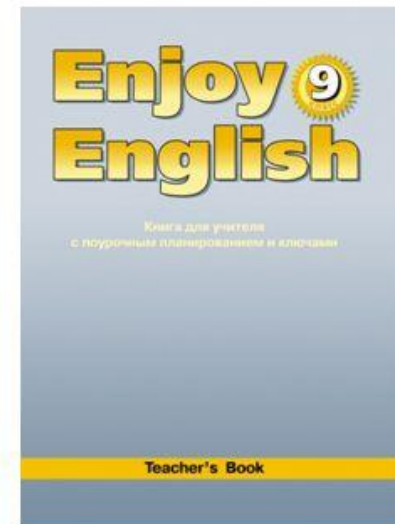
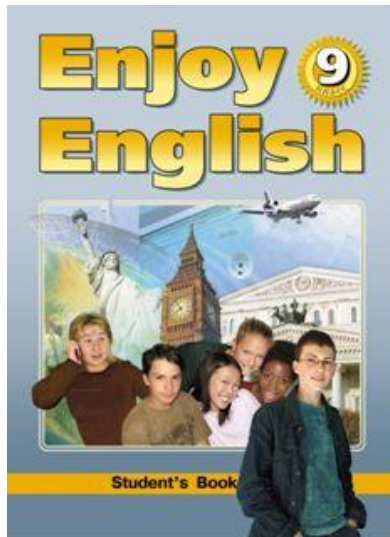
Средняя школа (состав УМК для 7 класса)



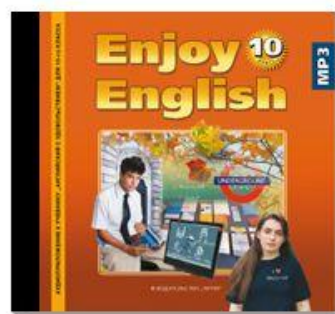
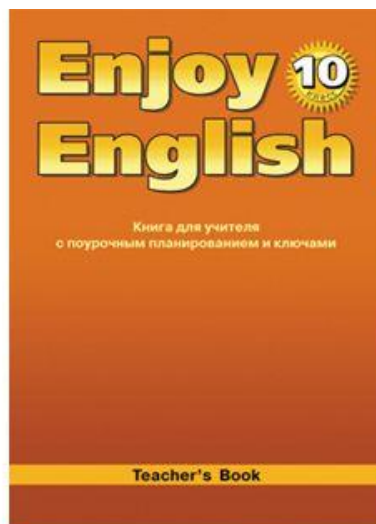
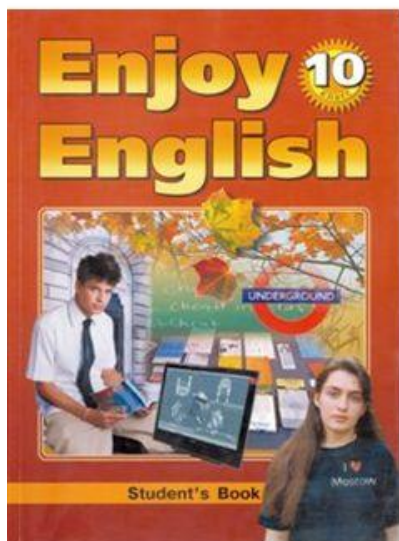
Средняя школа (состав УМК для 8 класса)



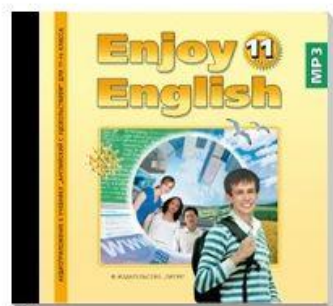
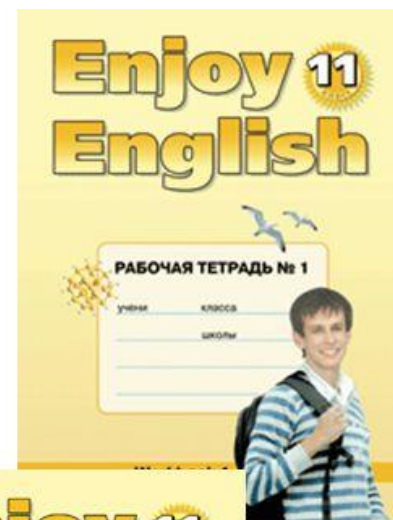
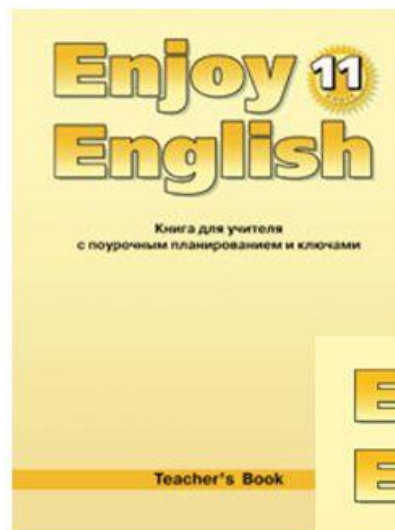
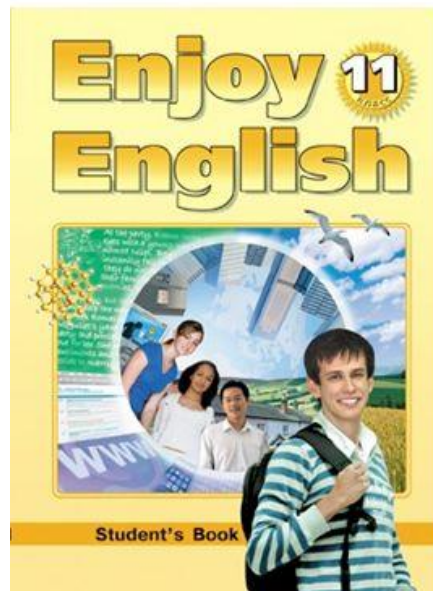
Средняя школа (состав УМК для 9 класса)



Старшая школа (состав УМК для 10 класса)



Старшая школа (состав УМК для 11 класса)



Идеи стандарта и курс “Enjoy English”

- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе
- Реализация деятельностного подхода;
- Развитие умений учебной деятельности через: проектные работы, баланс индивидуальной, парной и групповой работы на уроке, анализ информации, наличие заданий базовой и повышенной сложности, избыточность упражнений и т.д.;
- Развитие умений работать в коллективе и организовывать свою работу на всех этапах обучения (от мини-проектов в начальной школе до стратегий учебы – приложение Learning strategies к учебникам для 10 и 11 классов)...

Учим учиться в курсе “Enjoy English”

Задания для домашней работы сформулированы на родном языке. Задания для работы в классе – на русском языке во 2 классе с постепенным уменьшением доли родного языка;

- Широкие возможности контроля и самоконтроля (раздел Progress Check после каждого юнита, онлайн-тесты для всех учебников на www.ruteachers.ru и задания для самостоятельной работы в мультимедиаприложениях – обучающих компьютерных программах “Enjoy the ABC” и “Enjoy Listening and Playing” для 2, 3 и 4 классов. Готовятся к выходу ЭРТ для 5 и 6 классов), типы контрольных заданий ориентированы на типы заданий ГИА и ЕГЭ;
- Избыточные упражнения в учебниках и рабочих тетрадях позволяют учесть разные способности учеников, обеспечить равные образовательные возможности и поддержать способных учеников;
- Готовятся к выходу серия книг для чтения ко всем учебникам “Enjoy English”
- Рабочие тетради № 2 «Контрольные работы» к учебникам для 10 и 11 классов, а также приложения Learning Strategies позволяют эффективно готовиться к итоговой аттестации.

Учим учиться в курсе “Enjoy English”

Unit 3

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложение вслух.

- 1) Rick's hen ... red.
a) can b) is
- 2) He ... seven.
a) is b) am
- 3) I ... got six grey rabbits.
a) have b) has
- 4) Kate ... got a funny fox.
a) have b) has
- 5) Jim's dog ... swim.
a) is b) can

5. Расскажи о понравившемся тебе артисте нашего театра. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.

6. Расспроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой, что умеет делать.

△ □ △ ■ ? △ □ ■ ? ▲ □ △ ?

Lesson 53 Project

1. И снова конкурс! Сначала сделай смешную закладку, пользуясь описанием в Рабочей тетради на странице 50.

2. Придумай и запиши на закладке загадку о любимом животном, не называя его.

3. Когда закладки у тебя и у твоих одноклассников будут готовы, устройте конкурс загадок. Прочитай свою загадку одноклассникам. Тому, кто первый догадается, вручи свою закладку в подарок.

94

Unit 2

Lesson 31. Revision

Подумай и оцени свою работу в этой четверти. Выбери и назови соответствующий рисунок.

Well done! Very good! Good! Not bad!

Lesson 32. Project

Очень скоро замечательный праздник — Новый год! Давай сделаем игрушку для новогодней елки и напишем поздравление нашим друзьям. Как это сделать, ты прочитаешь в Рабочей тетради.

Happy New Year! MERRY Christmas!

Дизайнер: На ветке новогодней елки — два шарика, оранжевый датчик. На них красиво написано: Merry Christmas! & Happy New Year!

56

Идеи стандарта и курс “Enjoy English”

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- Формулировки заданий и речевые ситуации в учебнике ориентированы на нравственное воспитание школьников;
- Курс дает ценностные ориентиры (доброжелательность, трудолюбие, самостоятельность, ответственность и др.);
- Курс направлен на создание у ученика целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества (проблемы экологии, глобализации, конфликтов и способов их избежать и т.д.)

Воспитываем с помощью “Enjoy English”

- Обязательный баланс обучающей, развивающей, воспитательной и контролирующей ценности каждого урока учебника
- Диалоги этикетного характера;
- Обсуждения ситуаций, требующих морального выбора;
- Развитие умений избегать конфликтов, вести себя обдуманно, учитывать мнение окружающих.

Unit 2

2. Прочитай диалог упражнения 1 по ролям с одноклассником.

3. Разыграй с одноклассником вежливый разговор за столом. Используй выражения:
Would you like (some) ... ?
Have you got ... ?
May I have (some) ... ?
Here you are!
Thank you.
You are welcome.

4. Мастер Гринруд знакомит учеников с разными животными. Прочитай их описание и назови соответствующие номера картинок.

Look and learn!

teeth [tu:θ] — зубы
tail [teɪl] — хвост
eyes [aɪz] — глаза
face [feɪs] — лицо
nose [naʊz] — нос
ears [ɪəz] — уши
neck [nek] — шея

a) It's big. It's very strong and angry. It's green. It can swim well. It can't jump. It likes to eat meat. It's bad. It has got big **teeth**. It has got a long and strong **tail**.

b) It has got small brown **eyes**. It can jump and run well. It's smart. It likes carrots and cabbage. It has got a funny **face** and a black **nose**. It can't swim. But it has got a strong tail.

c) It's big, strong and kind. It has got nice eyes, funny **ears** and a long **neck**. It likes to run. But it can't jump well. It likes to eat oranges and apples. It is not fat.

5. Загадай название животного. Опиши его так, как это сделано в упражнении 4. Пусть твои одноклассники догадываются и назовут это животное.

Домашнее задание

Выполни упражнение 3 на странице 24 в Рабочей тетради.

33

Идеи стандарта и курс “Enjoy English”

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества *на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества*
- Сопоставление положительных особенностей российской культуры и культуры стран изучаемого языка;
- Личностно-ориентированная парадигма обучения направлена на развитие умений достойно представить свою страну и малую родину на английском языке, понимать и с уважением относиться к различным традициям, обычаям, особенностям мировоззрения различных народов

Unit 3

I live in a beautiful city.



city



Country



Lower



Alex Gigg.



Great Britain = GB



On the outside there is fashion and music.
On the inside there is doubt and concern.
But that is another story.

Диалог культур в курсе “Enjoy English”

- Сопоставление культурных особенностей происходит в реальных речевых ситуациях
- Дети учатся не только уважать родную культуру и культуру стран изучаемого языка, но и эффективно действовать в рамках общения с представителями других культур
- Толерантность и доброжелательность основаны на самоуважении, любви к родной стране, знании ее положительных черт, исторических и культурных особенностей, выдающихся людей. Только тот человек, который умеет уважать свою родину, сможет уважать и чужую родину.

Идеи стандарта и учебники “Enjoy English”

«Портрет выпускника начальной школы»:

- **любящий свой народ, свой край и свою Родину;**
- **уважающий и принимающий ценности семьи и общества;**
- **любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;**
- **владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**
- **готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**
- **доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;**
- **выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**



Личностные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

Достигаются с помощью личностно-ориентированного подхода к обучению, когда каждый ученик опирается на собственный жизненный опыт и интересы в изучении английского языка, готовится к взрослой жизни, узнает о многообразии профессий, проходит предпрофильную ориентацию в 9 – 11 классах и имеет возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию.



Метапредметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

Достигаются через содержание обучения (межпредметные связи, умение учиться, контроль и самоконтроль), использование мультимедиаприложений, наличие текстов разных жанров и обилие заданий на разные типы чтения, сопоставление явлений родного и изучаемого языков с помощью грамматического справочника, упражнений, анализ английского языка на основе моделей-опор, знакомство с явлениями окружающего мира, фактами его истории, географии и т.д. на английском языке, интеграции полученных на уроках по другим предметам знаний в ходе дискуссий, проектных работ и других видов деятельности на английском языке.

Предметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

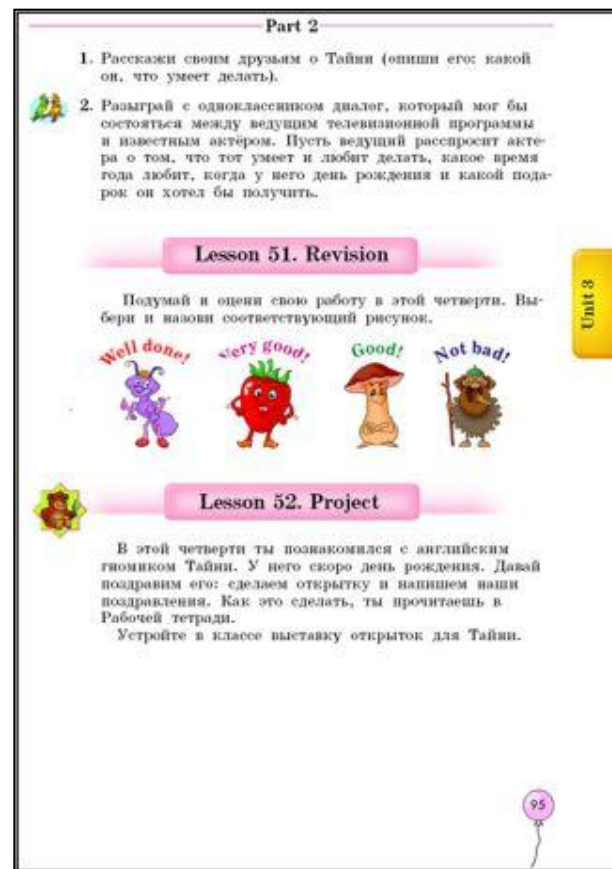
приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- Сбалансированное обучение чтению (разножанровые тексты), аудированию (аудиоприложение записано британскими детьми-актерами), письму (обучение написанию открыток, писем, сочинений-эссе, рецензий, официальных писем, резюме и так далее со 2 по 11 класс) и говорению (монологическая и полилогическая речь в разнообразных речевых ситуациях), изучение этикетных особенностей, в том числе и неречевых. Тематика общения соответствует возрастным возможностям и интересам школьников.

Предметные результаты в курсе “Enjoy English”

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- Системное обучение английскому языку с опорой на знания учащихся о родном языке, грамматическое моделирование, яркий, понятный детям грамматический справочник, качественный словарь и лингвострановедческий справочник в учебниках

Достижение предметных результатов в курсе “Enjoy English”



Предметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

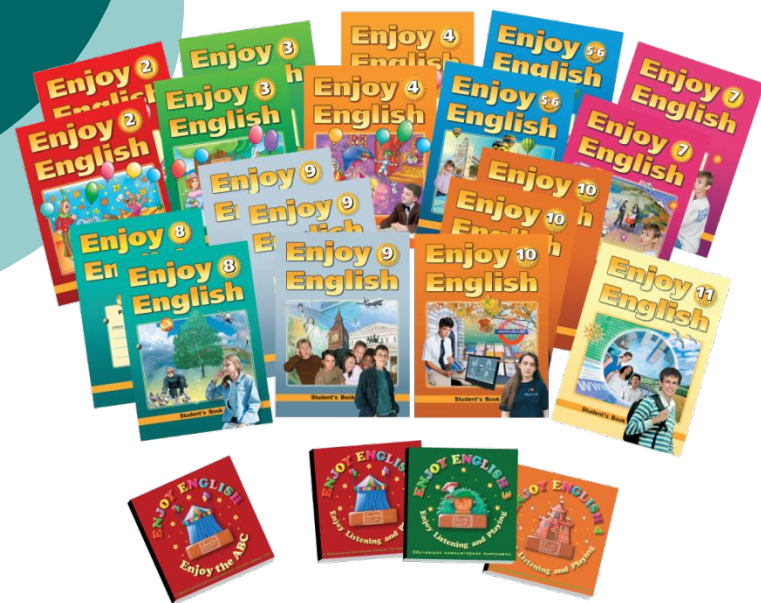
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- Тематика курса по годам обучения (например, 4 кл. – The World of Fantasy – детская литература на английском, 5-6 классы – путешествие в Англию и так далее),
- Социокультурная направленность обучения

Предметное содержание речи (примеры)

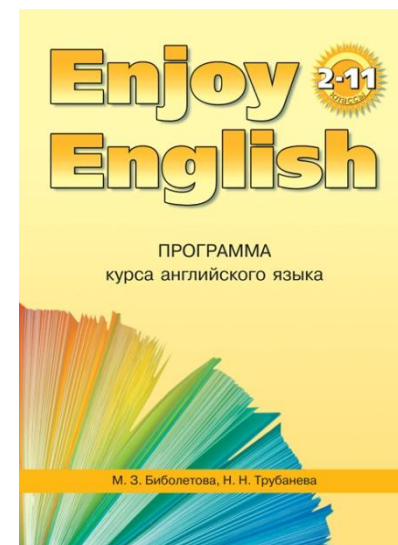
Начальная школа: ...Страна изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки

- 5-7 классы: ... Страна/страны изучаемого языка, и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги)
- 8-9 классы: ... Страна/страны изучаемого языка и Россия. Природа, погода, климат в англоговорящих странах и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край/регион/город/родное село. Достопримечательности. Некоторые праздники и традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию
- 10-11 класс: ... некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Курс “Enjoy English” создан в рамках единой авторской концепции



Авторская программа курса “Enjoy English” для 2–11 классов является реальным помощником учителя. Дает панораму курса от начальных классов до окончания старшей школы: содержит тематическое планирование и распределение содержания обучения по годам.



Обучающие компьютерные программы к учебникам “Enjoy English” для начальной школы: “Enjoy the ABC” (2 класс), “Enjoy Listening and Playing” (2, 3, 4 классы)



- соответствуют требованиям условий реализации программы обучения (новый ФГОС) рассчитаны на работу с интерактивной доской, персональным компьютером или мультимедиапроектором;
- озвучены в лондонской студии звукозаписи профессиональными британскими актерами;
- могут быть использованы как в классе, так и дома в качестве прекрасного домашнего репетитора;
- содержат поурочные методические рекомендации для учителя, руководство с описанием выполнения заданий для ученика.