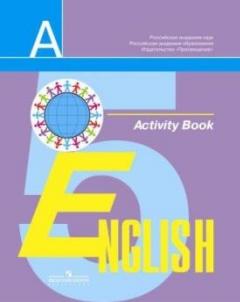


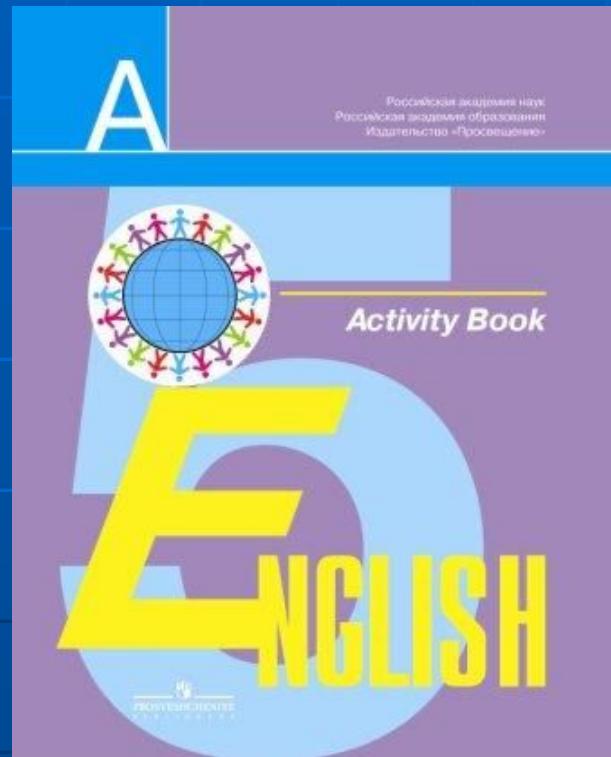
Преемственность в обучении английскому языку между начальной и средней школой



УМК «English 5» (четвертый год обучения)

Включен в Федеральный перечень
учебников, рекомендованных к
использованию в общеобразовательных
учреждениях.

УМК “English-5” (четвертый год обучения) включен в серию «Академический школьный учебник»

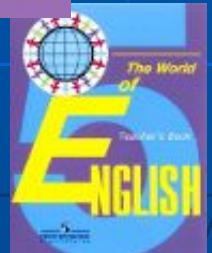
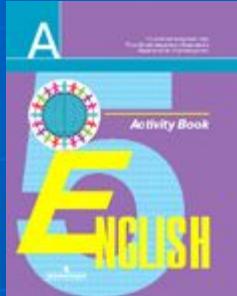
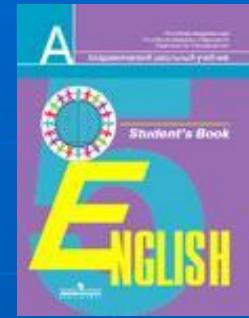


Серия создается в рамках
проекта «РАН, РАО,
издательство «Просвещение» -
российской школе».

Цель проекта создать к 2011
году учебники, отвечающие
самым высоким требованиям
нового стандарта учебной
литературы.

Состав УМК.

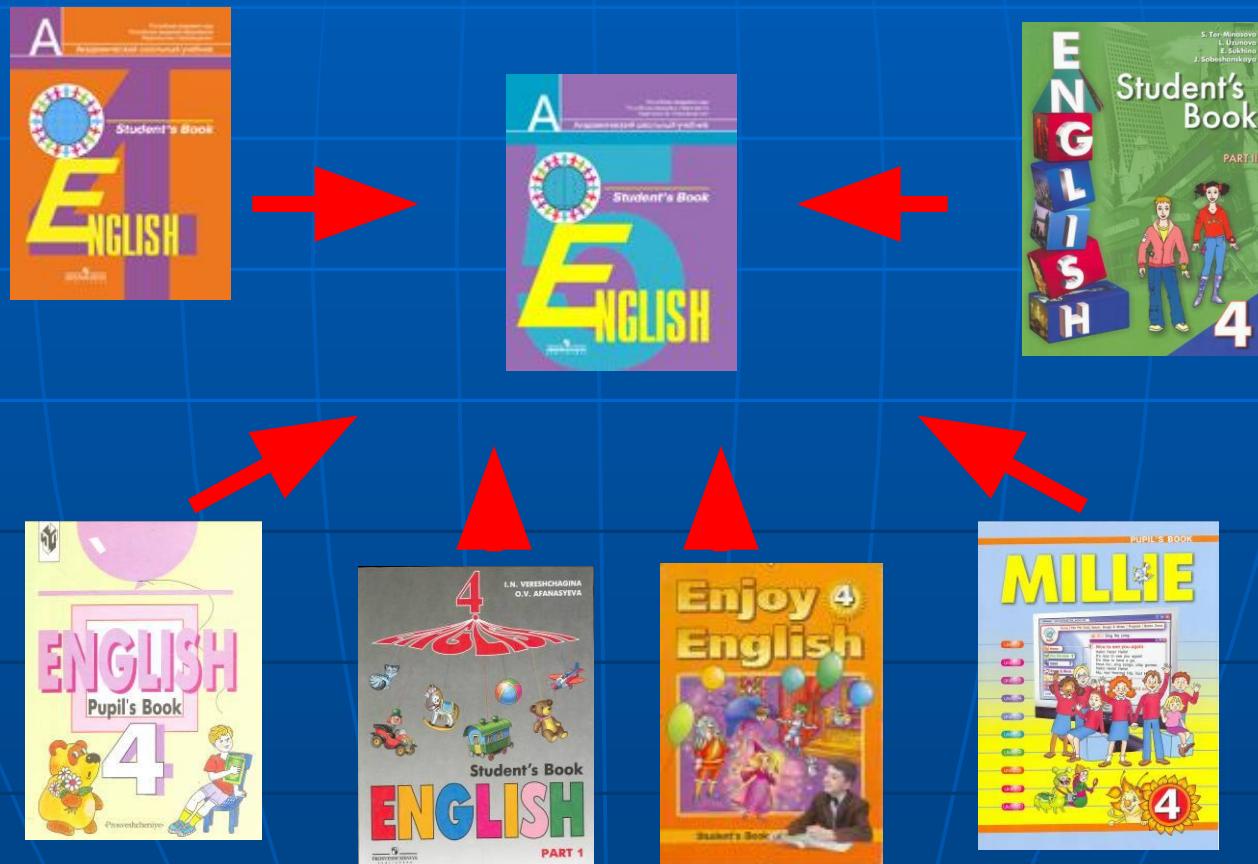
- 1 Учебник (Student's Book);
- 2 Рабочая тетрадь (Activity Book);
- 3 Книга для чтения (Reader);
- 4 Книга для учителя (Teacher's Book);
- 5 Звуковое приложение на CD и в MP3
формате
- 6 Календарно-тематическое поурочное
планирование



Приложения в учебнике

- Грамматический справочник;
- Лингвострановедческий справочник;
- Англо-русский словарь;
- Список имен собственных и географических названий;
- Таблица форм неправильных глаголов;
- Ключи к заданиям раздела Test Yourself.
- Тексты аудиозаписей заданий из УМК

УМК “English - 5” (четвертый год обучения) разработан так, что на него можно перейти после любого учебника английского языка для начальной школы.



Обоснование возможности
перехода на основе анализа
предметного содержания речи,
состава лексических единиц и
грамматических явлений.

Предметное содержание речи в учебниках английского языка для начальной школы, включенных в Федеральный перечень учебников

Примечание:

В последующих таблицах
желтым шрифтом выделены те
темы, которые изучаются в УМК
“English 2-4” (В.П.Кузовлев и др.), но
не изучаются у других авторов.

English
(В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,
Э.Ш. Перегудова и др.)

Знакомство. Семья. Профессии.
Время и распорядок дня. Домашние питомцы. Животные. Игрушки и игры. Занятия спортом, виды спорта. Цвета. Сказки и сказочные персонажи. Занятия в свободное время. Еда. Праздники. Времена года. Погода. Одежда. Внешность.
Школа, классная комната, школьные предметы, принадлежности.
Каникулы и выходной день. Дом, квартира, комнаты, предметы мебели. Помощь по дому. Правила поведения дома. Город, здания в нем. Мой родной город. На ферме. Путешествия и транспорт. Дружба. Дни недели.

ENGLISH (3.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая, Л.А. Долгова, К.Э Безукладников)

Семья. Профессии. Время и распорядок дня. В парке. В аквапарке. В цирке. Домашние питомцы. Животные. Любимая игрушка. Цвета. Сказки и сказочные персонажи. Ежедневные занятия, любимые занятия. Продукты питания. Праздники. Времена года. Погода. Одежда. Школа, школьные занятия. Любимый учитель. Каникулы и выходной день. В музее космоса. Квартира, комнаты и предметы мебели. Помощь по дому. Город, улица и здания. Мой родной город. На ферме. Виды транспорта. Сборы в дорогу. Морское путешествие. Мой друг. Мой день. Дни недели. Планы на будущее. Достопримечательности Британии и США. Москва. Из истории Великобритании.

English

(В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,
Э.Ш. Перегудова и др.)

ENJOY ENGLISH

(М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.
Трубанева)

Знакомство. Семья. Профессии.
Время и распорядок дня. Домашние питомцы. Животные. Игрушки и игры. Занятия спортом, виды спорта. Цвета. Сказки и сказочные персонажи. Занятия в свободное время. Еда. Праздники. Времена года. Погода. Одежда. Внешность. Школа, классная комната, школьные предметы, принадлежности.
Каникулы и выходной день. Дом, квартира, комнаты, предметы мебели. Помощь по дому. Правила поведения дома. Город, **Здания в нем. Мой родной город. На ферме. **Путешествия и транспорт. Дружба. Дни недели.****

Знакомство. Семья. Время.
Распорядок дня. Домашние питомцы. Животные. Детские игры и развлечения. Спортивные игры. Цвета. Сказочные персонажи. Занятия в свободное время. Еда. Праздники. Времена года. Погода. Одежда. Внешность. Части тела. Школа, классная комната, школьные принадлежности, занятия на уроках, на уроке английского языка. Занятия в разные времена года. Каникулы и выходной день. Местожительства. Квартира, комната, предметы мебели. Домашние обязанности. Разговор за обеденным столом. Сельская местность и город. Мой родной город. Дружба. Ландшафт. Дни недели. В магазине, покупки.

Предметное содержание речи в УМК “English 5” (4 год обучения) В.П. Кузовлев и др.

1. Let's get acquainted.	Хобби. Знакомство. Свободное время. Летние каникулы. Школа: предметы, расписание, внеурочные занятия .
2. Rules around us.	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ в школе, ДОМА . Работа по дому. Школьная форма.
3. It's fun to help people round.	Помощь окружающим. Благотворительность, благотворительные организации и акции. Свободное время. Достижения детей.
4. Every day and at weekends.	Путешествие по Северной Ирландии, Уэльсу и Шотландии, достопримечательности. Свободное время, выходные, отпуск, каникулы.
5. My favourite celebrations.	Праздники, празднование, подарки. Семейные торжества.
6. We have made a nice trip to England.	Путешествие по Англии, достопримечательности. Занятия по дому и в свободное время. Школа.
7. My future holiday.	Каникулы. Занятия в свободное время, занятия спортом, музыкальные инструменты, ПУТЕШЕСТВИЯ и достопримечательности.
8. My best impressions.	Путешествия и достопримечательности. Праздники, ярмарки, соревнования, концерты и т.п.)

Вывод

Различия в предметном содержании речи в учебниках, включенных в Федеральный перечень, являются незначительными, что делает возможным переход с любого из них на УМК “English-5” (четвертый год обучения).

Анализ состава лексических единиц в учебниках английского языка для начальной школы, включенных в Федеральный перечень учебников

Количество ЛЕ в учебниках по английскому языку для 2-4 классов.

УМК	В.П.Кузовлев и др. “English”	М.З.Биболетова и др. “Enjoy English”	С.Г.Тер-Минасова и др. “English”	С.И.Азарова и др. “Millie”	И.Н.Верещагина “English”	З.Н.Никитенко и др.
Кол-во ЛЕ						
Продукция	549	613	753		953	
Рецепция	132*	108*	37*		166*	
Общее количество	681	721	790	957	1119	1261

Вывод

1. В учебниках других авторов для начальной школы используется большее количество лексических единиц, чем в учебнике “English 2-4” (В.П. Кузовлев и др.), что облегчает переход на “English 5” (четвертый год обучения).

Вывод

2. Анализ состава лексических единиц учебников для начальной школы, включенных в Федеральный перечень, показывает большую степень совпадений, что также делает возможным переход на УМК “English 5”.

**Грамматическая сторона
речи в учебниках
английского языка для
начальной школы,
включенных в Федеральный
перечень учебников.**

Примечание:

В последующих таблицах
желтым шрифтом выделены
грамматические явления, которые
изучаются в УМК “English 2-4” (В.П.
Кузовлев и др.), но не изучаются у
других авторов.

English 2-4
**(В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,
Э.Ш. Перегудова и др.)**

**Множественное число существительных.
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.**

Определенный и неопределенный артикли.

Present, Past, Future Simple, Present

Progressive, Present Perfect

**(утвердительная, вопросительная и
отрицательная форма)**

Безличные предложения.

**There is/are/was/were, TO BE GOING TO, to
have got, like doing и to be.**

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНение.

**Модальные глаголы can, must, SHOULD,
may.**

**Количественные и ПОРЯДКОВЫЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (20-100)**

Степени сравнения прилагательных.

**Личные, притяжательные и указательные
местоимения.**

Предлоги места, ВРЕМЕНИ и направления.

Словообразование.

**English (З.Н. Никитенко,
Е.И. Негневицкая, Л.А. Долгова,
К.Э. Безукладников)**

**Множественное число
существительных.**

**Определенный и неопределенный
артикли.**

**Present, Past, Future Simple, Present
Progressive,**

**Present Perfect (утвердительная,
отрицательная**

и вопросительная форма).

Безличные предложения.

There is/are/was/were,to be, to have.

**Модальные глаголы can, may, must, have
to.**

**Количественные числительные от 1 до
100.**

Порядковые числительные от 1 до 12.

Степени сравнения прилагательных.

Личные местоимения.

Неопределенные местоимения.

Предлоги места и направления.

Словообразование.

English

(В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,
Э.Ш. Перегудова и др.)

Множественное число существительных.

Притяжательный падеж.

Определенный и неопределенный артикли.

Present, Past, Future Simple, **PRESENT**

PROGRESSIV, PRESENT PERFECT,

?(утвердительная, вопросительная и
отрицательная форма)

Безличные предложения.

There is/are/was/were, **TO BE GOING TO**, to
have got, like doing и to be.

Повелительное наклонение.

Модальные глаголы can, must, **SHOULD**,
may.

Количественные и порядковые
числительные (20-100).

Степени сравнения прилагательных.

Личные, притяжательные и указательные
местоимения.

Предлоги места, времени и направления.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Enjoy English

(М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.
Н.Трубанева)

Множественное число
существительных.

Притяжательный падеж.

Определенный и неопределенный
артикли.

Present, Past, Future Simple,

(утвердительная, отрицательная
и вопросительная форма).

Безличные предложения.

There is/are/was/were, would like, have
got, to be.

Повелительное наклонение.

Модальные глаголы can, must, may.

Количественные и порядковые
числительные от 1 до 100.

Степени сравнения прилагательных.

Much/many.

Личные, притяжательные и
указательные местоимения.

Предлоги места, времени и
направления.

Грамматические явления, изучаемые в УМК “English 5” (4 год обучения) В.П. Кузовлев и др.

Название цикла	Грамматический материал
1. Let's get acquainted.	1. Для повторения: Present/ Past/ Future Simple.
2. Rules around us.	2. Для повторения: must, SHOULD. Новый: have to, may, might, must.
3. It's fun to help people round.	3. Для повторения: PRESENT PERFECT Новый: PRESENT PERFECT (just, yet, already)
4. Every day and at weekends.	4. Для повторения: Present Simple, PRESENT PROGRESSIVE Новый: PRESENT PERFECT (SINCE, FOR)
5. My favourite celebrations.	5. Для повторения: PRESENT PROGRESSIVE , PREPOSITIONS. Новый: Past Progressive.
6. We have made a nice trip to England.	6. Для повторения: PRESENT PERFECT, Past Simple, Past Progressive.
7. My future holiday.	7. Для повторения: TO BE GOING TO, Future Simple. Новый: Present Progressive (future meaning).
8. My best impressions.	8. Для повторения: материал, изученный в 5 классе.

Вывод

- 1. Расхождения в изучаемых грамматических явлениях незначительные.**
- 2. Явления, которые не изучались в начальной школе в УМК других авторов, изучаются в УМК “English 5”.**

Отличительными особенностями обучения грамматической стороне речи в УМК

“English 5” являются:

- повторение и систематизация грамматических явлений, изученных во 2-4 классах;
- обобщение и систематизация видо-временных форм английского глагола:
 - *Present meaning: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect.*
 - *Past meaning: Past Simple, Past Progressive, Present Perfect.*
 - *Future meaning: Present Progressive, to be going to, Future Simple.*

Вывод

Однаковое предметное содержание речи, незначительные расхождения в составе лексических единиц и грамматических явлений в УМК по английскому языку для начальной школы, включенных в Федеральный перечень, делает возможным переход на УМК “English 5” (В. П. Кузовлев и др.) после любого УМК для начальной школы. В учебных заведениях где в основной и полной школе используется УМК “English 5-11” (Кузовлева В.П. и др.) это позволит сэкономить значительные средства на закупку новых учебников.