

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА
ОШ № 24 Г. ТОРЕЗА**

**Маньковской
Валентины
Александровны**

**Главное в это время не то, где
мы, а то, в
каком направлении мы
движемся.**

Холмз



Маньковская Валентина Александровна

Образование: Высшее

Шахтёрское педагогическое училище. 2001 год.

Славянский педагогический университет. 2006 год.

**Специальность: Начальное обучение. Педагогика и методика
среднего образования.**

Должность : Учитель английского языка.

Категория: «Специалист»(аттестация 2006г.)

Педагогический стаж : 14 лет

Курсы повышения квалификации : Январь- октябрь 2014г.

С 2014 г. : Руководитель ШПНМК классных руководителей.

Результаты педагогической деятельности



Участие в профессиональных конкурсах

- 2015 г. Виртуальная выставка.
- Разработка открытого урока «Наши любимые животные» 3 класс



Участие детей в конкурсах

- 2012 – 2013г.
Всеукраинская предметная олимпиада «Олімпус Зимова сесія»
(Інститут Розвитку Шкільної освіти)
- Карпенко Маргарита – 3 место
Маньковская Юлия – 3 место
Коротыш Илья – диплом участника

ДИПЛОМ

Нагороджується

Маньковська Валентина Олександрівна

за організацію позапрограмної
всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус Зимова сесія

ОЛІМПУС
Інститут Розвитку Шкільної Освіти
вул. Героїв УПА, 6, 72, корп. 4, м. Львів, 79015
тел. (032) 242-01-48 факс (032) 242-01-46
e-mail: info@olympus.org

ОЛІМПУС

27/01/2016 14:22

Львів, лютий 2013

55751

Методическая работа

1. Член школьного и городского МО учителей гуманитарного цикла.
2. Руководитель школьного МО классных руководителей с 2014г.
3. Посещение уроков учителей.
4. Открытые уроки.
5. Обмен опытом с учителями.

Самообразование

направления работы учителя

```
graph TD; A([направления работы учителя]) --> B[Учитель-предметник]; A --> C[Учитель-воспитатель (классный руководитель)]; A --> D[Руководитель МО классных руководителей];
```

Учитель-
предметн
ик

Учитель-воспитатель
(классный
руководитель)

Руководитель
МО классных
руководителей

Участие в городских формах методической работы

- 1) Семинар – презентация «Психологические особенности учащихся с дезадаптивным проявлением», 2014- 2015 уч. год.
- 2) Семинар –практикум «Сайт (блог) классного руководителя, 2015- 2016 уч. год.
- 3) Семинар «Кейс классного руководителя», 2015-2016 уч.год.

Участие в школьных формах методической работы

- 1) Выступления на МО классных руководителей: «Изучение нормативных документов, обсуждение новых программ, требований по организации воспитательной работы в 2015-16 учебном году».
- «Методические рекомендации по патриотическому воспитанию, 2016 год».
- «Создание целостной модели воспитательной системы на основе гражданских и общечеловеческих ценностей».

- 2) Выступление на МО гуманитарного цикла: «Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка»
- 3) Выступления на педсовете:
 - «Системно- деятельностный подход – основа новых Государственных образовательных стандартов».
 - « Использование информационных технологий в воспитательной работе».
 - « Методические рекомендации по патриотическому воспитанию».

Использование интерактивных технологий на уроках английского языка



Интерактивное обучение — это, прежде всего, диалоговое обучение .

Диалог возможен и при традиционных методах обучения, но лишь на линиях “учитель — ученик” или “учитель — группа учащихся (аудитория)”. При интерактивном обучении диалог строится также на линиях “ученик — ученик” (работа в парах), “ученик — группа учащихся” (работа в группах), “ученик - аудитория” или “группа учащихся — аудитория” (презентация работы в группах), “ученик — компьютер” и т.д.

Основные технологии интерактивного обучения, которые я использую на уроках английского языка и во внеклассной деятельности :

1. Работа в парах.

Можно использовать для достижения любой дидактической цели: усвоение, закрепление, проверка знаний и т.д. Способствует развитию навыков общения, умения высказываться, критического мышления, умение убеждать и вести дискуссию.

2. Интерактивные презентации.

3. Работа в малых группах.

4. Анализ историй и ситуаций.

5. Незаконченное предложение.

6. Мозговой штурм.

Технология «Мозговой штурм» - доказать, объяснить. Мозговой штурм - прекрасный метод для использования опыта учащихся с целью решения проблем и разработки идей.

7. Творческие конкурсы.

8. Ролевая (деловая) игра.

9. Дискуссия.

10. Проекты.

Я считаю, что интерактивные методики обучения имеют следующие преимущества:

- пробуждают у обучающихся интерес к изучаемому предмету;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе, что повышает желание обучающихся участвовать в различных мероприятиях, связанных с изучаемым языком;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала, что способствует успешному написанию контрольных работ;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;

Проект «Весь мир театр, а люди в нём актёры».

Руководитель: Маньковская В.А.

Участники проекта: слушатели летней школы.



Инсценировка сказки «The Little House»



Готовим инвентарь к сказке



Торезька міська рада | Торезький міський відділ освіти | Торезький освітній округ №3
Торезька загальноосвітня школа I-III ступенів №24
Літня багатoproфільна школа

СЕРТИФІКАТ

учитель Маньковська Валентина Олександрівна

працювала керівником відділення арттерської майстерності

Літньої багатoproфільної школи

Керівник
Літньої багатoproфільної
школи



02.06.2014 – 13.06.2014

27/01/2016 14:22

Громовський Н.С.

Разработаны и проведены уроки и внеклассные мероприятия с использованием интерактивных технологий

- Урок английского языка в 3 классе «**Наши любимые животные**».



- Практическое внеклассное занятие по ПДД в 5 классе «Я –пешеход»



Патриотическое воспитание





**Thank you for
your attention!**