

Sequence of

tenses

(Согласование времен английского
языка)

IZEnglish Lessons

Автор: Ефремов Анатолий Анатольевич
[МАОУ «Гимназия №1»](#)

г. Балаково Саратовской области

www.izenglish.ru - 2010

900igr.net

Согласование времен –
*зависимость времени глагола придаточного
предложения от времени главного
предложения.*

Согласование времен в английском языке необходимо для установления очередности произошедшего.

Пример: Когда я вернулся домой из школы, мама уже приготовила обед. –

When I came back from school, my mom had already cooked dinner.

Согласование времен
необходимо, когда мы передаем
слова собеседника, то есть,
трансформируем **прямую** речь в
косвенную.

Когда соблюдать правила
согласования времен в
английском языке?

Нам необходимо передать
прямую речь в виде косвенной,
и **глагол** в главном
предложении выражен
прошедшим временем.

1. (Past Simple) или (Past Continuous)
времен. Тип прошедшего времени в
главном предложении в данном
случае неважен.

1.

When I **came** back, he **was dancing** with this girl. – Когда я вернулся, он танцевал с этой девушкой.

I **knew** that he **worked** in a foreign company. – Я знал, что он работает в иностранной компании.

2. (Past Perfect)

ИЛИ

(Past Perfect Continuous).

2.

Mother **said** that uncle Bob **had_come** to visit us *several days before*. – Мама сказала, что дядя Боб приходил повидать нас несколько дней назад.

He **asked** me if I **had been** winning more games *lately*. – Он спросил меня, не выигрывал ли я в других играх в последнее время.

3.

Future-in-the-Past, или в
другой форме выражения
будущего времени.

3.

He **knew** she would marry that man undoubtedly. – Он знал, что она без сомнения выйдет замуж за этого мужчину.

She **said** she was going to do some shopping. – Она сказала, что собирается пройтись по магазинам.

В каких случаях не
соблюдают правила
согласования времен в
английском языке?

1.

В придаточном предложении
говорится о *всемирно
известной истине* или факте:

The pupils *were told* that the Earth
moves around the Sun. — Ученикам
сказали, что Земля вращается вокруг Солнца.

2.

В придаточном предложении
есть модальный глагол must,
should, ought to:

I said that I must meet her. — Я сказал,
что мне надо встретить ее.

3.

Если говорящий ссылается на слова, которые только что были сказаны:

John to Ann: Mom **said** she **will cook** something delicious. — Джон Анне: Мама сказала, что приготовит что-то вкусное.

В придаточном предложении,
вводимом союзами *when / since*,
простое прошедшее время (*Past
Simple*) не изменяет своей
формы:

I answered that I *hadn't met* her
since we *moved*. — Я ответил, что не
видел ее после того, как мы переехали.

5.

Если в придаточном предложении прошедшее длительное время (**Past Continuous**), то оно тоже **не меняется:**

Bob **told** me his father **was watching** TV *when* he **came** home. — Боб сказал, что, когда он пришел домой, его отец смотрел телевизор.

Для чего необходимо
Согласование времен в
английском языке?

Гарантии

Взаимодействие

Уроки

Тесты

Олимпиады

Загрузки

Блоги

Автор

Благодарю за внимание!



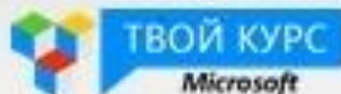
Портфолио
Достижения учителя

Ефремов А.А.
Мастер-классы

"Digital Literacy" - 2012

Информация о компьютерных курсах
"Твой Курс"

- » Курсы повышения
- » Руководство курса
- » Тестирование



Учителям



Информационные блоки для учителей и педагогов.

- » Планирование (ХТД, ТД)
- » Дистанционное обучение
- » Методика объединения учителей ИНО
- » Мастер-класс
- » Материалы для подготовки к ЕГЭ
- » NEW Педагогические организации, сообщества

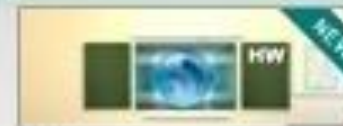
Обучающимся



Разделы информации для изучающих
английский язык

- » Подготовка к олимпиадам
- » Грамматика
- » NEW Олимпиады, конкурсы
- » Проверить свой уровень владения английским языком
- » Видеоуроки
- » Аудиозаписи
- » Все мероприятия

Новости



- 19.01
- Обновление 1 курса "Digital Literacy"
- 14.01
- Урок "Australia: The History of Cinema"
- 23.01
- Образовательная акция "Начало обучения родителей НОУ "Гимназия №1" компьютерной грамотности"
- » Читать все новости
- » Подписаться на новости