

ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ГУО «СШ №1 ИМ. В.Ф.КУПРЕВИЧА Г.СМОЛЕВИЧИ»

A young girl with long blonde hair, wearing a white t-shirt and dark shorts, is sitting on a grey school locker. She is looking upwards with a thoughtful expression. The locker is part of a row of similar lockers in a school hallway.

“The principal goal of education is to create men and woman who are capable of doing new things, not simply repeating what other generations have done.”

Jean Piaget

ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА – ЭТО:



- ❖ **Балачина
Елена Леоновна,
высшая кв. категория,
руководитель ШМО**
- ❖ **Веренич Елизавета Александровна**
- ❖ **Веснова Дарья Игоревна**
- ❖ **Галай Наталья Николаевна,
2-ая кв. категория**
- ❖ **Канашонок Тамара Николаевна,
высшая кв. категория**
- ❖ **Максимович Ирина Николаевна**
- ❖ **Розум Елена Степановна, высшая кв.
категория**
- ❖ **Сакович Галина Анатольевна, 1-ая кв.
категория**
- ❖ **Костеневич Анастасия Сергеевна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Задачи:

повышение качества образовательного процесса;

повышение уровня методологической, психолого-педагогической и предметно-методической подготовки педагогов;

педагогов;

развитие профессиональной компетентности (методической, информационной, коммуникативной, аналитической, проектировочной и др.);

формирование инновационной направленности деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки в практику, в овладении педагогами такими видами деятельности, как моделирование, проектирование, конструирование, прогнозирование и др.;

обогащение образовательного процесса инновационными педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

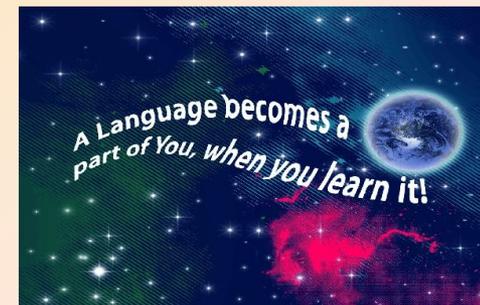
организация работы по изучению новых учебных программ, изменений образовательных стандартов;

оказание на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе консультационной научно методической помощи педагогам в вопросах профессионального самообразования;

стимулирование педагогического творчества на основе изучения мотивов творческой профессиональной деятельности;

повышение информационной культуры педагогических работников, обучение работе с компьютером, внедрение информационных технологий в практику работы;

методическое сопровождение исследовательской, проектной деятельности и др.



РАБОТА ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАНИЯ

| am still learning.

- Michelangelo
at age 87

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема	Где и когда заслушивается	Практический выход (доклад, сообщение и др.)
1	Балачина Е.Л.	Рефлексивное управление учебно-познавательной деятельностью учащихся на уроках английского языка	ШМО	Мастер-класс
2	Веренич Е.А.	Структурные элементы урока английского языка	ШМО	Сообщение
3	Веснова Д.И.	Структурные элементы урока английского языка	ШМО	Сообщение
4	Галай Н.Н.	Игра как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроке АЯ	Районный лингвистический фестиваль	Открытое внеклассное мероприятие
5	Канашонок Т.Н.	Организация внеклассной работы по АЯ	Праздник английского языка	Открытое внеклассное мероприятие
6	Максимович И. Н.	Ролевая игра как форма взаимодействия учащихся на уроках АЯ	Районный лингвистический фестиваль	Открытое внеклассное мероприятие
7	Розум Е.С.	Проектные технологии на уроках АЯ	ШМО	Панорама опыта
8	Сакович Г.А.	Интерактивные методы обучения на уроках АЯ	Районный лингвистический фестиваль	Открытое внеклассное мероприятие
9	Костеневич А. С.	Структурные элементы урока английского языка	ШМО	Сообщение

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

ЦЕЛЬ: АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИИ, ОКАЗАНИЕ ИМ ПОМОЩИ В ОВЛАДЕНИИ ОСНОВАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ПОТРЕБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Содержание работы:

- предметные компетенции педагога
- технология современного урока
- выбор и обоснование методов обучения, форм и средств обучения,
- дифференциация обучения
- диагностика обученности и обучаемости учащихся
- самообразование



ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА «СШ №1 ИМ. В.Ф.КУПРЕВИЧА Г.СМОЛЕВИЧИ» НА 2015/ 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятие I (сентябрь)

Тема 1. «Организация методической работы с учителями в 2015/2016 учебном году»

Форма: *инструктивно – методическое совещание*

Научно – методический блок

1.Нормативное правовое и научно–методическое обеспечение организации образовательного процесса в

учреждении образования по учебном предмету «Английский язык»:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования;
- концепция, образовательный стандарт и учебные программы по предмету «Английский язык», программы

факультативных занятий, учебные и учебно– методические пособия, календарно – тематическое планирование,

-содержание учебной программы по английскому языку для 5, 10 классов с базовым уровнем изучения;

Учебно – методический блок

2.Организация образовательного процесса по предмету в 2015/ 2016 учебном году:

--анализ результатов образовательного процесса с позиции реализации концепции образовательного предмета, образовательного стандарта и учебных программ по предмету «Английский язык» за 2014/2015

учебный год;

--организационно–методические особенности преподавания предмета «Английский язык» в учреждениях

образования в 2015/2016 учебном году;

--организация образовательного процесса по освоению предметного содержания на учебных занятиях.

Практический блок

3.Планирование работы школьного МО учителей иностранного языка.

Занятие II (ноябрь)

Тема 2. «Совершенствование профессионального мастерства учителя иностранного языка»

Форма работы: тренинг

Научно – методический блок

1. Группы умений технологического уровня методической культуры учителей.

2. Компетенции учителей иностранного языка

3. Что такое самообразование учителя

Учебно – методический блок

4. Структурные элементы современного урока английского языка

5. Интерактивные методы обучения на уроках АЯ

Практический блок

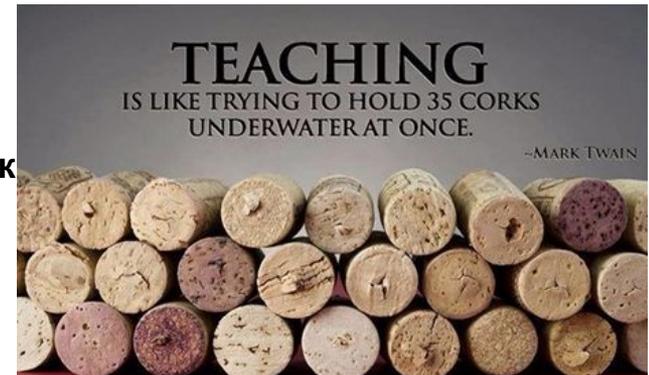
6. Проектирование урока английского языка с использованием интерактивных приемов

Продукт

Памятка «Структурные элементы урока английского языка».

Методические рекомендации

Проектирование образовательного процесса с использованием приемов интерактивного общения.



**У ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН ПО ТЕМЕ
«ТВОРЧЕСКИЙ, НАУЧНЫЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА» В РАМКАХ РАБОТЫ
ЛАБОРАТОРИИ ЯЗЫКОВОГО ПОГРУЖЕНИЯ
(РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «СПУТНИК»)**

**ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЙОННОГО
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ**



Занятие III (январь)

Тема 3. «Сюжетно-ролевые игры и моделирование ситуаций общения на уроке иностранного языка»

Форма работы: *круглый стол*

Научно – методический блок

1. Особенности организации игр на уроке.

2. Виды игр на совместную речевую деятельность и коммуникативное взаимодействие.

Учебно – методический блок

3. Игра как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроке английского

языка,

4. Организация игры в рамках учебных проектов

Практический блок

5. Моделирование игровых ситуаций на уроке

Продукт

«Давайте поиграем!» Методическая копилка педагогического опыта

Методические рекомендации

Организация образовательного процесса с активным использованием игрового компонента

Tips for teaching teens

Motivating teen learners:

Using warmers to start each new lesson is a great way to create enthusiasm for the new term.



macmillan education



Методическая копилка
актуальных учебных
игр
«LET'S PLAY!»



Занятие IV (апрель)

Тема 4. «Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по методике преподавания предмета»

Форма работы: *панорама опыта*

Учебно – методический блок

1. Пути и средства организации познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

2. Панорама опыта. Рефлексивное управление учебно-познавательной деятельностью

учащихся на уроках английского языка

Практический блок

3. Разработка проекта урока с использованием приемов рефлексии на различных

этапах урока

4. Презентация опыта педагогической деятельности

Продукт

« Я думаю, что...» Методическая копилка педагогического опыта

Методические рекомендации

Организация образовательного процесса с активным внедрением эффективных

образцов практик преподавания

**“Before you act, listen.
Before you react, think.
Before you spend, earn.
Before you criticize, wait.
Before you pray, forgive.
Before you quit, try.”**

Ernest Hemingway

**“If your plan
is for 1 year,
plant rice;
If your plan is
for 10 years,
plant trees;
If your plan is
for 100 years,
educate
children.”**

- Confucius

[FACEBOOK.COM/OURTIMEORG](https://www.facebook.com/ourtimeorg)

