

Развитие критического  
мышления  
на уроках английского  
языка

**Современная ситуация требует применения современных образовательных технологий, которые призваны способствовать повышению эффективности обучения. Одной из таких технологий является *технология развития критического мышления***

**ЦЕЛИ**

**ОБУЧЕНИЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ  
ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА**

# **ЗАДАЧИ**

**Создание условий для развития  
креативного мышления школьников  
путём нестандартной организации  
учебно-воспитательного процесса**

**Поддержание стойкого интереса к  
изучению иностранных языков через  
практическое применение полученных  
знаний**



**Project "New Year Celebration in Britain"  
The 5<sup>th</sup> G Grade student**



**Project “Let’s Cook a Special Dish for Christmas”  
The 6<sup>th</sup> G Grade student**

The 27<sup>th</sup> of December.

# Project "Let's Cook a Special Dish for Christmas"

## The 6<sup>th</sup> G Grade students



# **Теоретическое обоснование**

- **В центре внимания- ученик. Технология развития критического мышления способствует развитию его творческих способностей.**
- **Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт их универсального использования в различных ситуациях.**

We like you as you are.

- Everyone has a skeleton in the cupboard.
- Let yourself be yourself, let others be themselves.

The 2<sup>d</sup> of December.

Talk show Family Hour

Parents should choose their managers' friends.

ex 6, 7 p 39-40 (WB)

Like far

- All doors
- courte
- Nothing
- to a willi

as you are.  
e has a  
n in the  
rd.  
yourself be  
; let others  
mselves.

The 2<sup>d</sup> of December.  
Talk show Family Hour  
"Parents should choose their  
teenagers' friends."  
19-40(WB)

Like father, like son  
-All doors open to  
courtesy.  
-Nothing is impossible  
to a willing heart.



**INFINITIVE**

TO + VERB

"IT'S A PLEASURE TO MEET YOU & NOT SAY I'M NOT HAPPY TO MEET YOU AT LAST"

**THE CONTINUOUS TENSES**

**THE PRESENT PARTICIPLE**

PAST	PRESENT	FUTURE
AT TWO O'CLOCK WHEN YOU CAME	NOW	AT TWO O'CLOCK WHEN YOU COME
 TEACHING	 TEACHING	 TEACHING
<b>PAST</b>	<b>PRESENT</b>	<b>FUTURE</b>
<b>WORKING</b>		

TEACHERS ASK QUESTIONS

We like you as you are.

- Everyone has a skeleton in the cupboard.
- Let yourself be yourself, let others be themselves.

The 2<sup>d</sup> of December.

Show Family Hour

"Parents should choose their teenagers' friends."

x6,7 p39-40(WB)

Like father, like son.

- All doors open with courtesy.
- Nothing is impossible to a willing heart.



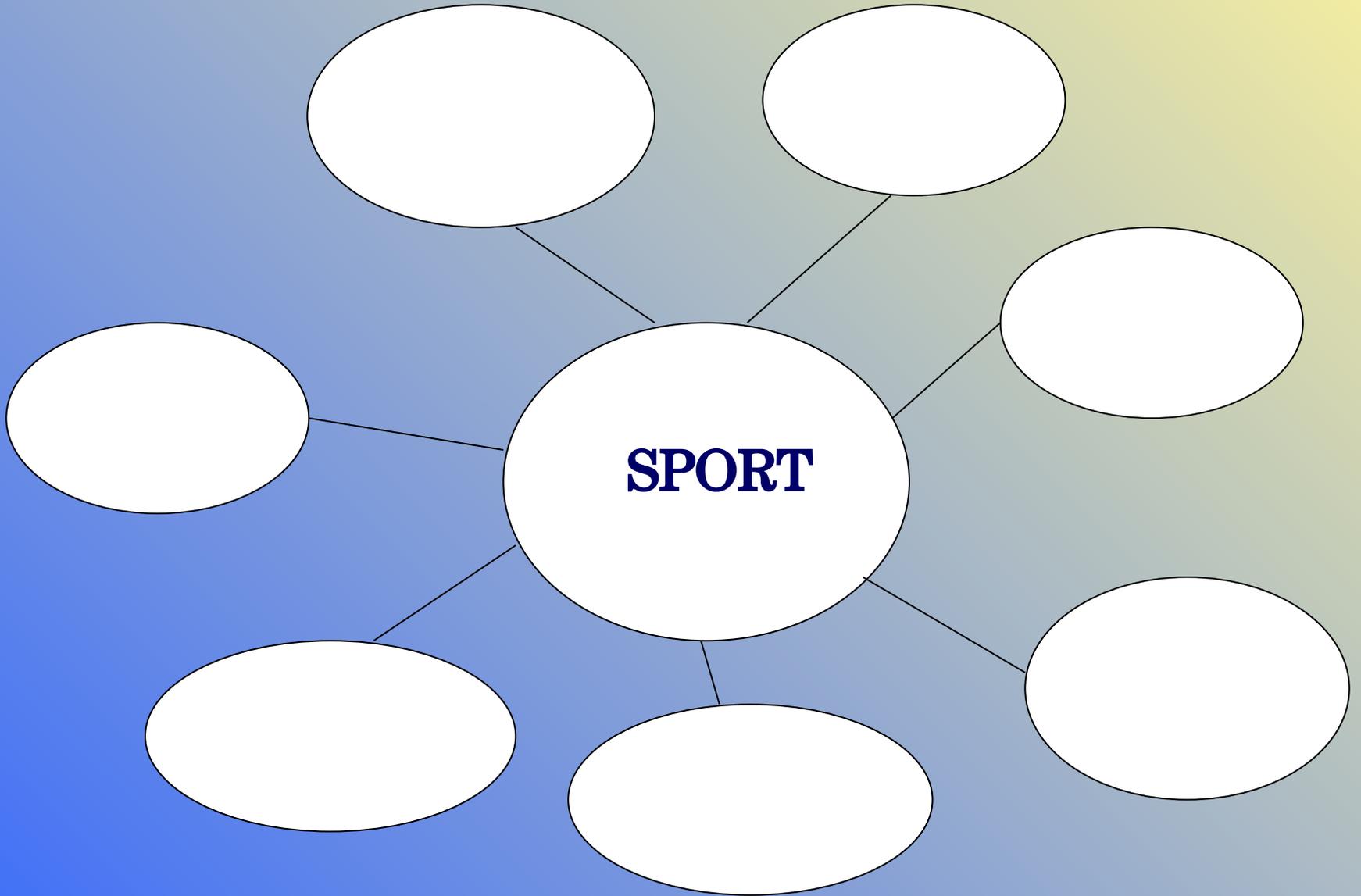
**Данная технология способствует  
формированию следующих умений**

- **МЫСЛИТЬ ЛОГИЧНО;**
- **ВЫРАЖАТЬ СВОЮ МЫСЛЬ, СВОЁ  
МНЕНИЕ СВЯЗНО, ЧЕТКО**
- **ЗАПОМИНАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ФАКТЫ**
- **ФОРМИРОВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ,  
МНЕНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАЯ  
НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ**
- **УМЕТЬ ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ**

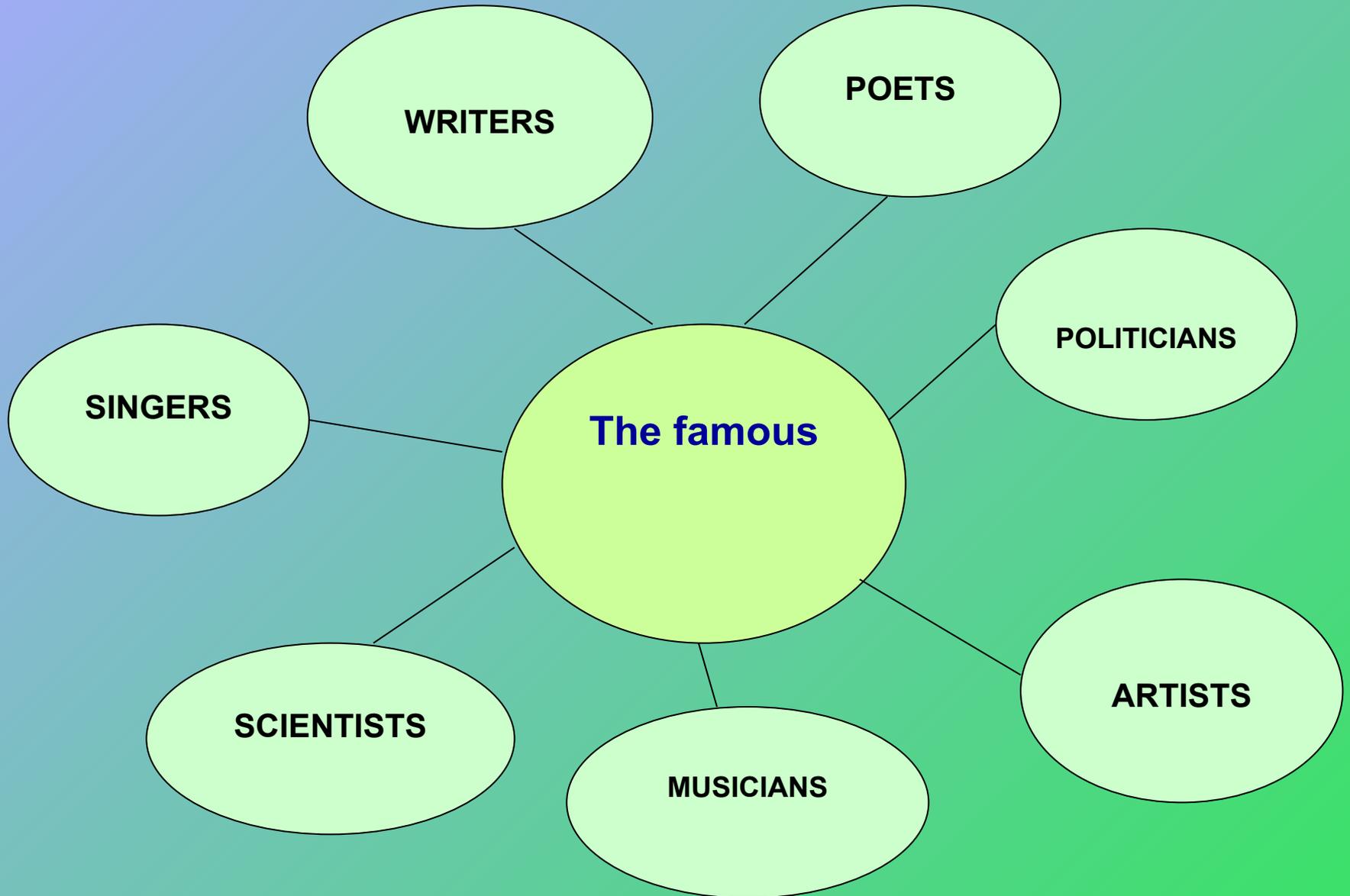


**Project «Fashion Show» The 10<sup>th</sup> B Grade students**

# CLUSTER



# CLUSTER



## **Стадия вызова призвана**

- активизировать слабых и сильных,**
- формировать мотивацию на учебную деятельность**
- настраивать на воспроизведение изучаемого материала с учетом своей активной жизненной позиции**

# **Технология развития критического мышления**

## **Стадии критического мышления**

- **Вызов**
- **Осмысление новой информации**
- **Рефлексия**

# МЕТОД

# INSERT

Уже знал	Это меня удивило	Новое	Хотите более подробной информации
I have already known it	It was surprising for me	It was new	I want to get more information

# Синквейн

1.	Имя (название, личность, предмет, звание...)	<b>London</b>
2.	Два прилагательных, описывающих эту личность, предмет...	<b>exciting, majestic</b>
3.	Описание действий (3 глагола)	<b>surprising, waiting, welcoming</b>
4.	Фраза из 4 слов, которые выражают сущность	<b><u>I</u> <u>want</u> <u>to</u> <u>visit</u> <u>it</u></b>
5.	Синоним первого слова, который раскрывает суть этого понятия	<b>this capital (a dream)</b>

# **Особенности развитого критического мышления**

- **Оценочность**
- **Открытость новым идеям**
- **Собственное мнение**
- **Рефлексия**

**Технология критического  
мышления способствует  
формированию у учащихся ряда  
творческих умений**

- **генерировать идеи**
- **найти многовариантное решение  
проблемы**
- **излагать свою мысль, слушать  
собеседника и вести дискуссию**
- **кратко излагать свою мысль**

**I like you as you are.**

TENSES

Since no family knows what tomorrow will bring, every important decision should be made with care.

The 23<sup>rd</sup> of December.  
Building a successful family is like building a house. You need a plan. The best way to be successful is to be prepared as a family. It is important to do the things you enjoy together. It is important to be able to talk about your feelings. It is important to be able to talk about your family.

at home. Both need to talk about your feelings. It is important to be able to talk about your family.



**To improve is to change,  
to be perfect is to change often.**

*Sir W. Churchill*