

Тема урока:
мѣсяцы года
“ Seasons and months”

для 3-4 класса

Цель урока:

Введение новых
лексических единиц
по теме месяцы года.

Задачи урока:



1. Обучающие:

- ❖ Введение новых лексических единиц по теме месяцы года
- ❖ Закрепление ранее изученных по темам сезоны и порядковые числительные

2. Развивающие:

- ❖ Развитие логического мышления;
- ❖ Развивать умение услышать нужную информацию в воспринимаемом на слух тексте.

3. Воспитательные:

- ❖ Понять прелесть разнообразия природы, которая дает нам возможность иметь многообразие сезонных увлечений.
- ❖ Понять высказывание «у природы нет плохой погоды».

Методы обучения:

- По восприятию информации: словесные, наглядные, практические;
- Стимулирующие: создание ситуации занимательности, успеха.
- Систематизирующие: обобщение и систематизация знаний;
- Контроля: индивидуальный и фронтальный опрос;

План урока:

1. Организационная часть:

- речевая зарядка повторение изученных порядковых числительных
- определение через чтение темы урока: неполные предложения на слайде

2. Актуализация знаний:

- подача через чтение новой лексики - названия месяцев
- обсуждение, похожи ли названия на русские? как много похожих?
- фонетическая отработка произношения слов (чтение на слайде)
- активизация речевых умений, назвать порядковые номера месяцев во всех сезонах(с опорой на слайды)
- навыки письма новых слов (заполнение формы, образец на слайде)
- после заполнения - чтение в парах друг другу названий месяцев
- *физкультминутка*, групповая игра: раздаются карточки с названиями месяцев и сезонов всем ученикам, нужно найти свою группу по сезонам и месяцам. Затем проверяем правильно ли собрались ученики в группы? Каждый ученик называет кто он?
- сформировать новые речевые умения: что можно делать в разные месяцы, называть свой любимый и объяснять почему? (по опорам на слайде)
- развитие навыков аудирования : (аудиозапись к упр. 1 урок № 37) задание « Какие сезоны любят Джил и Джим и что любят делать ?» выделить ответы в таблице.

3. Заключительная часть:

- подведение итогов урока, проверка усвоения лексики
- домашнее задание

Revise ordinal numbers

(Повторяем порядковые числительные)

1-ый - the first

2-ой - the second

3-ий - the third

4-ый - the fourth

5-ый - the fifth

6-ой - the sixth

7-ой - the seventh

8-ой - the eighth

9-ый - the ninth

What seasons do you know?



Name these seasons :



What is the lesson about?

Прочитай предложения и догадайся
какая - тема урока?

- 1) Every year has 12 s.
- 2) Every has 30 or 31 days.
- 3) One of is very short.
It has only 28 or 29 days.



Тема урока:
месяцы года
“ Months”



Read the name of months:

January [ˈdʒænuəri]

February [ˈfebruəri]

March [mɑ:tʃ]

April [ˈeɪprəl]

May [meɪ]

June [dʒu:n]

July [dʒʊˈlaɪ]

August [ˈɔ:gəst]

September [sepˈtembə]

October [ɒkˈtəʊbə]

November [nəʊˈvembə]

December [diˈsembə]

Find mistakes on the picture
(Найди ошибки)





Winter months:

The first is
Decemb**er**

The second
is
Janu**ary**

The third
is Febru**ary**

A close-up photograph of vibrant green grass blades, each covered with small, glistening droplets of dew. The background is softly blurred, emphasizing the texture and freshness of the spring vegetation.

Spring months:

The
first is
March

The second
is
April

The third
is May



The first
is
June

The second
is
July

The third
is
August



Autumn months:

The first is
September

The second is
October

The third is
November

Fill in and read the names of months

Задание по письму:

- 1) Запиши названия месяцев по временам года*
- 2) Прочитай их вслух соседу по парте*

Hello my friends!
My name is Brian and I will teach you about the seasons and months of the year.

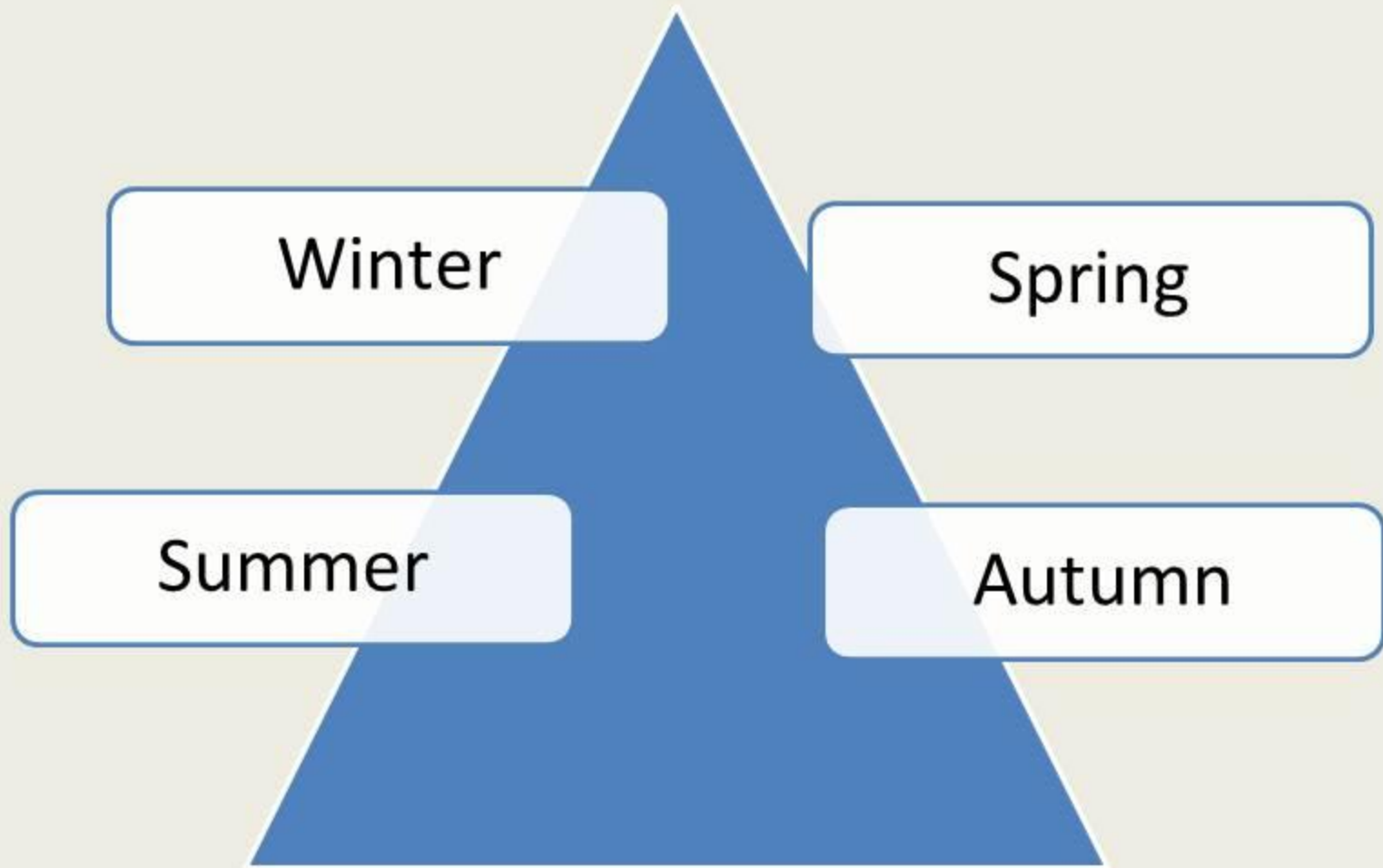
Choose the season and write under the correct picture.

SUMMER	WINTER	SPRING	AUTUMN (BrE) = FALL (AmE)
 	 		
 	 		

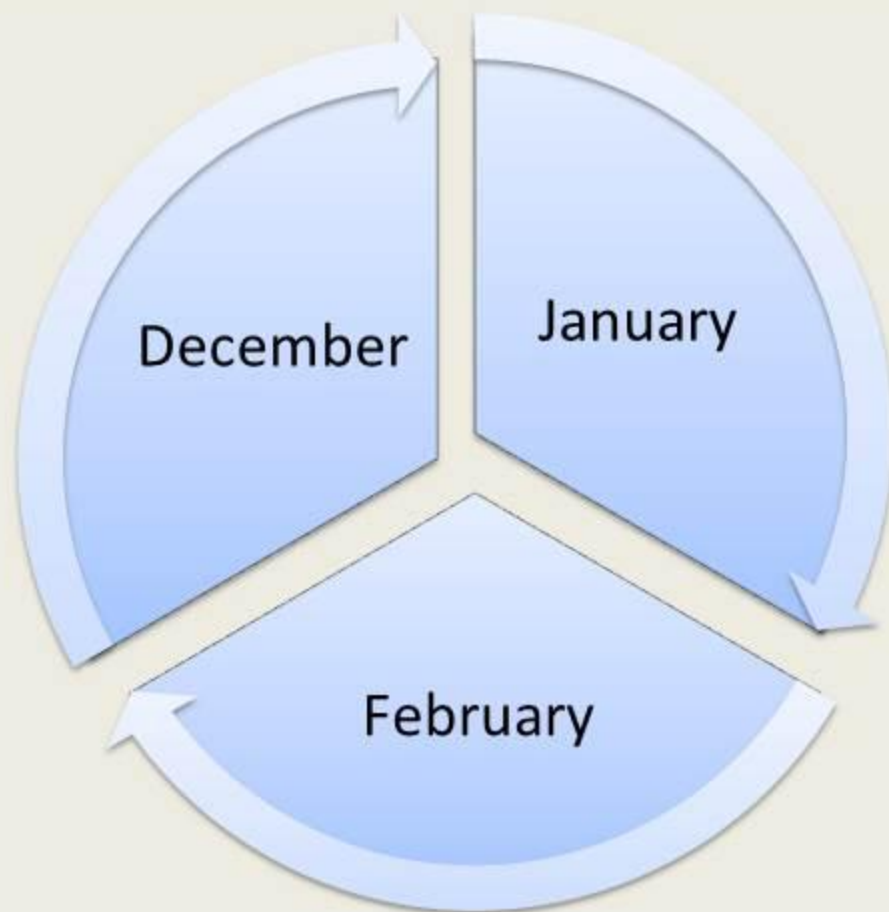
Under the seasons write the correct months

SPRING	SUMMER	AUTUMN	WINTER
M _____	J _____	S _____	D _____
A _____	J _____	O _____	J _____
M _____	A _____	N _____	F _____

Let's have fun and relax!
Find your "friends" and make your group!



Group 1 – “winter”



Group 2 – “spring”



Group 3 - "summer"



Group 4 – “autumn”



Tell us what month do you like? Why?

I like because I can ...

swim in the river
skate and ski
play snowballs
make a snowman
do roller-skating
ride a bike
eat many fruit
go to school
have my birthday
have holydays

December	January	February
March	April	May
June	July	August
September	October	November

Now listen the tape and do the task

Teacher:

“ Jill and Jim tell us
what season they like and
what they like to do”

- 1) Take your answer sheets
- 2) Fill in them after listening twice

Pupils:

- ❖ Listen twice
- ❖ Fill in the answer sheets.

Лист ответов для задания по аудированию (каждому ученику)

Name _____

surname _____

После прослушивания рассказов Джима и Джилл - оставь
только **один** ответ в каждой ячейке!

	Lovely season		Likes ...
Jill	Winter	Summer	to swim
	Spring	Autumn	to ride a bike
Jim	Winter	Summer	to play football
	Spring	Autumn	to walk with a dog
			to eat apple
			to play computer

You know these words now!

12 Months of the Year Title Cards

January	February
March	April
May	June
July	August
September	October
November	December



Shirley W. © 2011 Learn and Grow
Shirley W. © 2011 myshirley.blogspot.com
Graphics © www.teacherspayteachers.com, www.teacherspayteachers.com,
& Microsoft Office



Winter months:

D.....ber

J.....ary

F.....ary



Spring months:

A diagram showing a central light blue speech bubble with three smaller colored bubbles branching out: a blue bubble on the left, an orange bubble on the right, and a green bubble at the bottom. The background is a light beige color.

M...ch

M....

A.....I



J _ n _

J _ l _

A _ g _ s _



Autumn months:

Sep.....er

Nov....er

O_t_ber

Домашнее задание

- 1) Проработать видео-урок №37
- 2) Выполнить задания в рабочей тетради на стр. 43

Спасибо за работу на уроке!

Учитель английского языка
МАОУ СОШ № 46 с УИОП
г. КАЛИНИНГРАДА
Купцова Людмила
Константиновна