

**Фестиваль педагогических идей  
«Открытый урок»**

**Раздел: «Преподавание иностранных языков»**

**Идентификационный номер: 254-552-961**

**Учитель: Ли Анжела Александровна, высшая категория, Отличник  
Народного Образования РУ**

**Место работы: Государственное Бюджетное Образовательное  
Учреждение Средняя общеобразовательная школа №731, г. Москва**

**Должность: учитель английского и немецкого языков**

**Класс: 7А**

**УМК М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Enjoy English», 7 класс, Unit4,  
Lesson95 “The Olympic Games”**

# *План урока*

*по УМК М.З. Биболетова, Н.Н.  
Трубанева «Enjoy English», 7  
класс, Unit4, Lesson95  
“The Olympic Games”*

SOCHI  
2014

# УМК М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Enjoy English», 7 класс, Unit4, Lesson95 “The Olympic Games”

## **Основные задачи урока:**

- Воспитание у учащихся потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции;
- Развитие общего кругозора учащихся;

## **Практическая цель урока:**

- Введение страноведческой информации по теме «Спорт».
- Закрепление навыков аудирования по теме «Спорт».
- Совершенствование лексических навыков и навыков чтения.
- Организация практического использования материала в устной речи.
- Развитие навыков устной речи – монологическое высказывание (Пересказ)

## **Оборудование урока:**

плакаты с видами спорта, интерактивная доска, компьютер, ноутбуки, задания Hot Potatoes (JMatch, JClose, JCross), презентация с функцией «Фломастер», видеофильм к тексту для аудирования (в качестве визуальной опоры для немотивированных детей).

# I. Организационный момент.



- Приветствие.  
Объявление целей и задач урока.
- Today we are going to:
- 1. Listen to the text “The Olympic Games” and find out some new information.
- 2. Pronounce the dates and countries where the Olympics held.
- 3. Make a retelling.

# Речевая зарядка

Учитель: Please, answer my questions.

- . Is sport important in our life? Why?
- . What kind of sport do you like?
- . You know, there are Winter and Summer Olympic Games. What winter/ summer sports do you know?

(ответы учащихся)

# Фонетическая зарядка

(на обычной магнитной доске развешаны отдельные звуки английского языка и слова для фонетической отработки).

1. Отработка произношения лексики по теме “Sport”

Учитель: Please, repeat the words after me.

- [t] – team, take, tennis
- [r] – tradition, run, strong
- [w] – well, win, swimming
- [θ] – health, athletics
- [ai] – symbolize, organize

2. Работа с плакатом. Учащиеся называют виды спорта, которые изображены на нем.

## II. Активизация лексических навыков

Компьютерное оборудование,  
ТСО, используемое на данном  
этапе

Компьютер,  
интерактивная доска,  
задание JCloze с  
функцией “Фломастер”  
– презентация  
«Олимпийские игры»-  
кадр №2 (см. Приложение 1,  
кадр №2)

*Игра «Назови рифму».*  
*Find the rhymes!*

- П называет слово, У подбирает рифму к слову. (Одновременно слабый У работает у доски с фломастером, находит соответствия и соединяет).

*Время выполнения – 2мин*

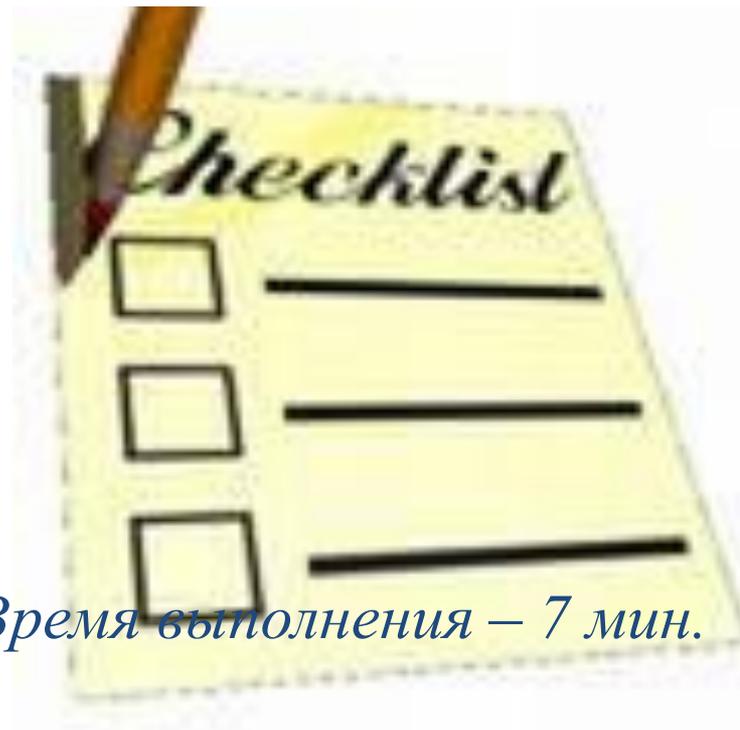
### *III. Активизация материала рассказа*

**Компьютерное оборудование,  
ТСО, используемое на данном  
этапе**

- **Ученические  
ноутбуки,  
интерактивная  
доска, задание  
Jmatch**

**(см. Приложение №2)**

- *Контроль домашнего задания.*



*Время выполнения – 7 мин.*

## ***IV. Проверка устного домашнего задания***

**Компьютерное оборудование, ТСО, используемое на данном этапе**

**Компьютер,  
интерактивная доска,  
задание JCloze**



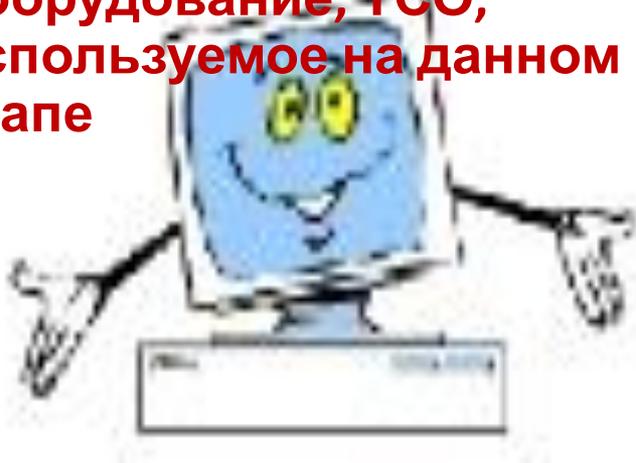
***Контроль навыков  
монологической  
речи.***

**Выполнение задания  
Jcloze**

***Время выполнения – 5 мин.***

# V. Формирование навыков чтения и аудирования по теме «Олимпийские игры»

Компьютерное оборудование, ТСО, используемое на данном этапе



Компьютер,  
интерактивная доска,  
видеоприложение к  
тексту для  
аудирования

- 1. Снятие фонетических трудностей. Чтение названий и дат изолированно за П
- Чтение У про себя упр. 63 стр.114 и ответы вслух на вопросы.
- 2. Аудирование текста с видеоприложением. (приложение №4)



*Время выполнения – 3 мин*  
*Время выполнения – 2 мин*

## ***VI. Физкультминутка***

**Let's have a rest!**

**Put your hand in,**

**Put your hand out.**

**In, out, in, out,**

**Turn around.**

**Do the hockey – poockey and turn around.**

**That's what it all about. (twice)**



*Время выполнения – 1,5 мин.*

## ***VII. Введение страноведческой информации по теме «История Олимпийских игр»***

**Компьютерное оборудование,  
ТСО, используемое на данном  
этапе**

**Учебник (Student's  
Book)**



- 1. Выполнение упр. 64 стр.114. (чтение теста У про себя).
- 2. Чтение текста упр. 65 стр. 115 вслух У1, У2 ... .

*Время выполнения – 1,5 мин.*

## *VIII. Проверка понимания прочитанного*



Упр.66 стр.115

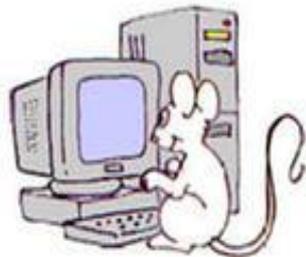
*Время выполнения – 6 мин*

# ***IX. Совершенствование лексических навыков***

**Компьютерное оборудование, ТСО,  
используемое на данном этапе**

**Компьютер, интерактивная  
доска, задание JMatch,  
презентация «Олимпийские  
игры»- кадры №3 -6**

**(см. Приложение №1 кадры  
№3-6; Приложение №5, №6)**



- 1. Find the synonyms and words with opposite meaning! (задание JMatch) **Время**

**выполнения – 6 мин**

- 2. Работа с презентацией «Олимпийские игры»- кадры №3 -6

*Время выполнения – 3мин*

## *Х. Подведение итогов. Выставление оценок.*



**Время выполнения – 1,5мин**

# *XI. Домашняя работа*



*Ex. 67, 68 –письм;  
выуч. слова*

- *Ex.22, 23 стр.122*
- *Выполнить JCross на курсе (см. Приложение №7 на странице II в “Школе информатизации”)*

*Время выполнения – 1мин*