

Самоанализ урока учителя английского языка во 2 "Д" классе по теме: «Развитие навыков говорения, чтения и аудирования по теме: «Где Чаклз?»»

УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ КРАЮШКИНА С.В.

21.10.2015



УМК

«Английский в фокусе 2»

Авторы В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова

Издательство «Просвещение», «Express Publishing»

Место урока в системе УМК

Урок 4 модуля 1 «My Home», «Where's Chuckles», урок 15.

Урок проводился в 2 "Д" классе. В группе 14 учащихся, из них: мальчиков - 8; девочек - 6. У учащихся данной группы высокая мотивация на изучение иностранного языка с хорошими речевыми и языковыми способностями.

Цель урока

Закрепление полученных знаний, умений и навыков по темам «Мой дом», «Комнаты».

Формирование универсальных учебных действий через освоение навыков успешной деятельности при обучении начальным навыкам говорения по теме «Мой дом».

Формирование УУД

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Личностные

- ▶ -формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- ▶ -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- ▶ - формирование и развитие интереса к иностранному языку;

Регулятивные

- ▶ - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- ▶ - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ▶ - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности;
- ▶ - умение адекватно воспринимать оценки и отметки;

Познавательные

Общеучебные

- ▶ - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества;
- ▶ - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач;
- ▶ - развитие познавательной инициативы (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве);
- ▶ - умение выделять существенную информацию из текстов;
- ▶ - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Логические

- ▶ - умение логически рассуждать;
- ▶ - умение классифицировать по заданным основаниям;
- ▶ - умение анализировать, устанавливать причинно – следственные связи;

Коммуникативные

- ▶ - формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ▶ - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов;
- ▶ - умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- ▶ - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ▶ - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Задачи урока

► **Обучающие:**

Закрепить сформированные лексико-грамматические навыки, навыки говорения, чтения, аудирования по темам «Мой дом», «Комнаты».

Активизировать развитие коммуникативных умений освоение начальных лингвистических представлений по теме урока с использованием средств визуализации.

► **Развивающие:**

Развивать оперативную память и способность к функционально-адекватному восприятию грамматических структур; развивать речевые умения диалогической речи по теме урока; строить высказывания по образцу и самостоятельно.

► **Воспитательные:**

Формировать и развивать коммуникативные навыки работы в группах.

Развивать культуру слушания и реакции на прослушивание текстов, команд и т.п. на уроке английского языка.

► **Личностно-ориентированные:**

Способствовать развитию умения сопоставлять факты, развивать исследовательские и творческие навыки, создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу, создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.

Тип урока

комбинированный: закрепление знаний, формирование умений и навыков.

Методы урока

Наглядный

Практический

Словесный

Репродуктивный

Проблемно-поисковый.