

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ СЕВЕРНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ

Игровая методика в обучении иностранного языка

Учителя английского
языка ГБОУ ЦО 1409
Афанасьева Е. В.
Мумладзе С. М.

г. Москва 2012

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.



В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Игровая деятельность выполняет такие функции:

- развлекательную ;**
- коммуникативную: освоение диалектики общения;**
- самореализации в игре как полигоне человеческой практики;**
- игротерапевтическую: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;**
- диагностическую: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;**
- функцию коррекции: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;**



«Изобрази животное»



«Изобрази животное»



«СНЕЖНЫЙ КОМ»



«Часики»



«Часики»



«У кого предмет»



«У кого предмет»



**Спасибо за
внимание!**