

# Тема урока: This is Ben's house» 2 «б» КЛАСС



Учебник английского языка 2  
класс “Forward” автор М.  
Вербицкая



# Цель урока

- Развитие и закрепление системы знаний и умений по теме “комнаты”



## Задачи урока:

### 1. Образовательные:

- Активизация ранее изученных лексических единиц и речевых образцов по теме.
- Развитие коммуникативных умений и навыков.
- Формирование навыков групповой работы

## 2.Развивающие:

- Развитие логического мышления;
- Умение вести диалог-расспрос, систематизировать и обобщать полученные знания.

## •3.Воспитательные:

- Формирование лингвистической и тематической компетенции;
- Повышение мотивации к изучению английского языка
- Умение внимательно слушать и слышать, уважать мнение другого человека.

# Формы обучения:

- Сочетание групповой и индивидуальной творческой деятельности.

# Методы обучения:

- Систематизирующие: обобщение и систематизация знаний;  
Стимулирующие: создание ситуации занимательности, успеха
- Контроля: индивидуальный и фронтальный опрос;
- По восприятию информации: словесные, наглядные, практические;

# План урока:

- 1. Организационная часть:
  - объявление цели и задач
  - фонетическая зарядка
- 2. Актуализация знаний:
  - речевая зарядка
  - отгадывание загадок
  - работа в группах: а) с картинками,
  - б)
  - а) чтение, б) ответы на вопросы
  - работа с диалогом: а) чтение, б) драматизация
  - описание квартиры
- 3. Заключительная часть:
  - подведение итогов урока
  - Домашнее задание
  -

# Ход урока:

- 1.Организационная часть:
- T: -Good morning, boy and girls! I am glad to see you. How are you?
- 2.Объявление цели и задач:
- T: -At the end of the lesson we`ll see if there is no place like home.
- 3.Разминка:
- T: -Before we start, let`s work at our pronunciation. You`ll have to listen to a rhymes and then pronounce it all together
- Разминка(произношение английских звуков)
- [θ]-bathroom. bath
- [w]-wall, what
- [ɔ:]-hall, wall, small
- [ʌ]-front, cupboard, come
- [ŋ]-living room, sitting room
- [æ]-flat, lamp

## 2. Актуализация знаний

- 1. Тренировка лексики с презентацией картинок
- Учитель показывает классу картинки комнат и спрашивает what is it?
- Ученик отвечает: it is kitchen

# what is it?



what is it?



# what is it?



# what is it?



# what is it?



what is it?



# what is it?



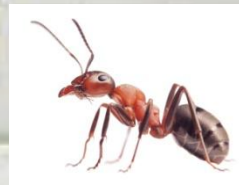
# Тренировка использования оборота There is/ There are (письменно и устно)

- There \_\_\_\_\_ a bath in the bathroom.
- There \_\_\_\_\_ 2 horses in the garden.
- There \_\_\_\_\_ a spider in the living room.
- There \_\_\_\_\_ a snail in the hall.
- There \_\_\_\_\_ a blue lamp in the bedroom.
- There \_\_\_\_\_ five ants in the bathroom.
- There \_\_\_\_\_ cats in the sitting room.
- There \_\_\_\_\_ a cat in the kitchen.
- There \_\_\_\_\_ 3 dogs in the garden.
- There \_\_\_\_\_ 4 cats in the house.
- There \_\_\_\_\_ a bee in the kitchen .

## Активизация навыков монологической речи

- Найди животных. (Find the animals)
- Посмотри на фотографии. Кто ещё есть в доме кроме хозяев?





Noia Bene











GREAT.AZ

Слушаем и поем песню

- Найди в песне названия всех помещений и животных. Где они находятся?

# A Spider in the bathroom

- There's a spider in the bathroom.  
There's a snail in the hall.  
And I can see a centipede climbing up the wall.  
There's a bee in the bedroom.  
There's an ant in the hall.  
I'm standing in the kitchen and I'm not afraid at all.

There's a spider in the garden.  
There's a snail in my bed.  
There's a green and yellow centipede on my slice of bread!  
There's a bee in the bedroom.  
There's an ant in the hall.  
I'm standing in the kitchen and I'm not afraid at all.

# Работа в группах:

## а) с картинками

- - класс делиться на две группы;
- - каждая группа получает разные картинки по теме и задания (индивидуальное);
- 3. Teacher: Work in groups:
- 1. Назовите комнаты, которые есть в доме Бена.
- 2. Назовите любимую комнату Бена
- 3. Назовите любимую комнату бабушки Бена.  
( На выполнение задания дается 2 минуты.
- Контроль выполнения. )

# Картинки для работы в группе



### 3. Работа в группах :

#### В) заполнение пропусков

- T: Work in groups. There will be two teams. Your task will be to fill the gaps. Who will do this task first will be the winner. Start working and will be attentive.
- The first team ; b\_thr\_om, k\_tchen, hou\_e, be\_ro\_m, h\_ll, ga\_d\_n, si\_tin\_ r\_om.
- The second team: g\_r\_en b\_d\_oom, h\_ll, b\_thr\_om, hou\_e, kit\_hen, l\_v\_ng ro\_m.



### 3. Заключительная часть

- А) Подведение итогов урока:
- what rooms are in your house or flat?
- ( Ученики отвечают на вопрос)
- Домашнее задание:

Нарисовать, как представляете, дом Бена.

- T: The lesson is over. Thank you very much

Учитель английского языка  
МАОУ СОШ № 46 с УИОП  
г. КАЛИНИНГРАДА  
Гончарова Татьяна Юрьевна