

Урок немецкого языка во  
2 классе

Поиграем? Споём?  
Повторение.



# Цель :Игра как одна из форм обучения иностранному языку на начальном этапе изучения

## Задачи:

### *Обучающие*

- формирование разговорной речи, правильного звукопроизношения на начальном этапе;
- повторение и обобщение знакомого материала через игру

### *Развивающие*

- развивать языковую догадку, а также слуховую и зрительную память ;
- развивать речемыслительную деятельность учащихся

### *Воспитательные*

- воспитание взаимовыручки, взаимопомощи;
- Воспитание познавательного интереса к предмету.



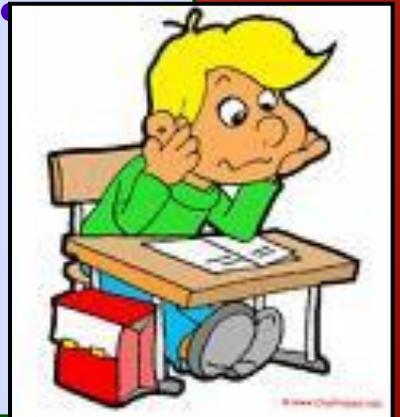
# *Вспомним считалку.*

*Eins, zwei, drei, vier-*

*Alle, Alle zählen wir.*

*Funf, sechs, sieben, acht -*

*Haben wir das gut gemacht?*



**Wir zählen.  
Мы считаем.**

- **1 - eins**
- **2 - zwei**
- **3 - drei**
- **4 - vier**
- **5 - fünf**



**Wir zählen.  
Мы считаем.**

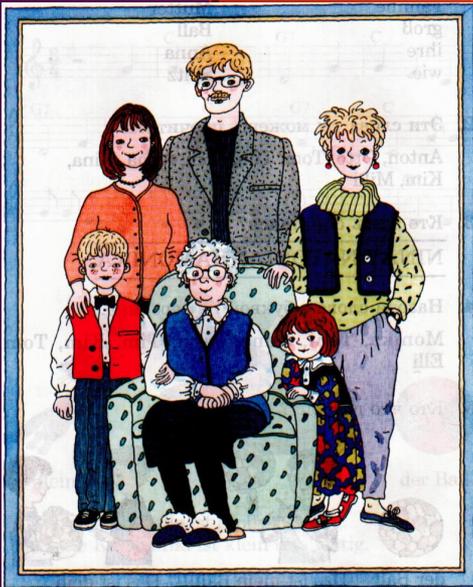
- **6 - sechs**
- **7 - sieben**
- **8 - acht**
- **9 - neun**
- **10 - zehn**



# *Hallo!*

*Wie heißt du?*

*Ich heiße ...*



# Назови изученные буквы!

	Aa		Bb	
Dd		Ee		Ii
	Kk		Ll	
Mm		Nn		Oo
	Pp		Rr	
Ss		Tt		Uu

**Pp**

**Kk**

- **Petra**      **Kim**
- **Opa**        **Klim**
- **Peter**      **Kurt**
- **Paul**       **Monika**

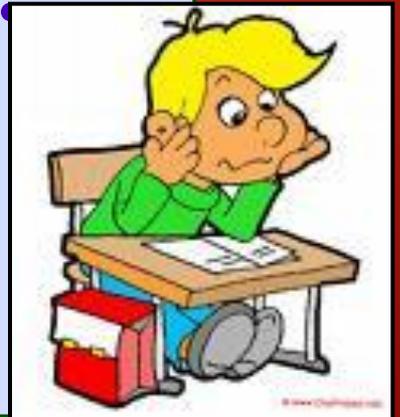
# Физкультминутка

*Eins, zwei, drei, vier-*

*Alle, Alle turnen wir.*

*Funf, sechs, sieben, acht -*

*Haben wir das gut gemacht?*



# Кто здесь спрятался?

## PETERKIMADAMONIKAHANS



# Игра «Найди ошибку»

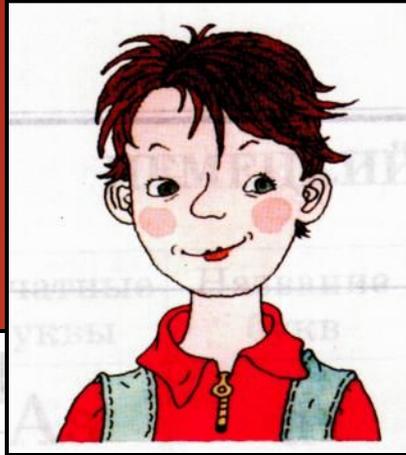
Das ist



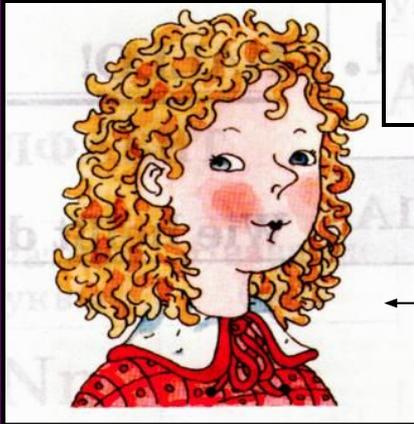
Das sind



# Wer ist das?



• *Das ist Hans.*



• *Das ist Emma.*



• *Das ist Franz.*

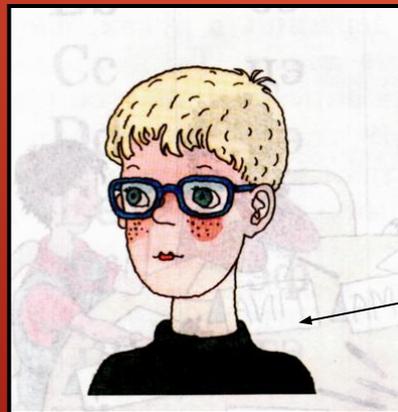
# Wer ist das?



• *Das ist Uli .*



• *Das ist Lene.*



• *Das ist Hugo .*



- Das ist Emma.

-Ist das Emma?



**Угадай, кто спрятан на  
фотографиях?**

**-Ist das Anna?**

**-Nein.Das ist  
nicht Anna.**

**-Ja, das ist  
Anna.**



# Домашнее задание:

с.51 упр.7

*Auf  
Wiedersehen!*

