



Английский алфавит на кончиках пальцев

Пуставетова А.В.
г. Енисейск



Актуальность

- На начальном этапе обучения важной работой является работа с буквами алфавита, звукобуквенными соответствиями. Но чтобы качественно запомнить буквы и звуки, их необходимо «прочувствовать», запомнить, научиться писать, распознавать буквы в печатной и письменной речи.
- Многие дети имеют низкий уровень развития мелкой моторики, и как следствие не могут качественно выполнить упражнения на усвоение букв и звуков.
- Помимо всего прочего мелкая моторика тесно связана с умственной деятельностью детей. И соответственно необходима для развития интеллектуальных способностей.



*«Ум ребенка- на кончиках
пальцев»*

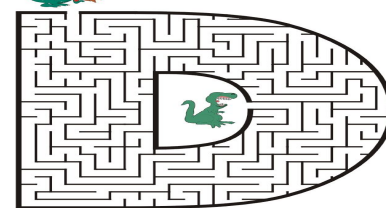
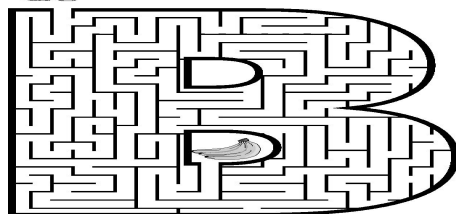
В. Я. Сухомлинский

Пальцы помогают говорить

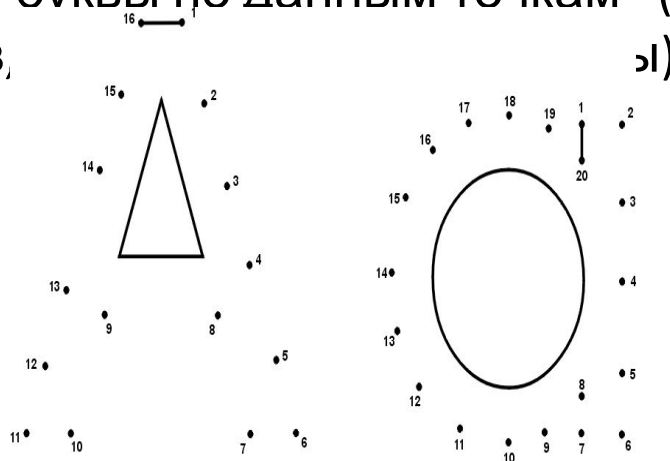
- Мультисенсорный подход (письмо в воздухе, по шероховатым поверхностям, массажным коврикам)- позволяют запоминать буквы не только на зрительном или аудиальном уровнях, но и на уровне тактильных ощущений.
- В целом использование такого рода упражнений позволяет решать не только проблему усвоения иноязычных букв учащимися, но и более серьезную проблему: искажение и замена букв. (отдельные буквы не узнаются, не соотносятся с отдельными звуками. В результате неточности зрительного восприятия они смешиваются в процессе письма и чтения)

Система упражнений направленных на развитие зрительно-пространственного восприятия

- 1) Использование заданий, включающих нетрадиционные буквенные формы: а) БУКВА-ЛАБИРИНТ(происходит концентрация зрительного внимания на образе буквы при прохождении лабиринта, сначала без карандаша, глазами)



- В) предугадывание буквы по данным точкам (происходит анализ формы, элементов, а)



Пальцы помогают говорить

- 2) Использование магнитной азбуки: ощупывание, сравнение букв с закрытыми глазами.



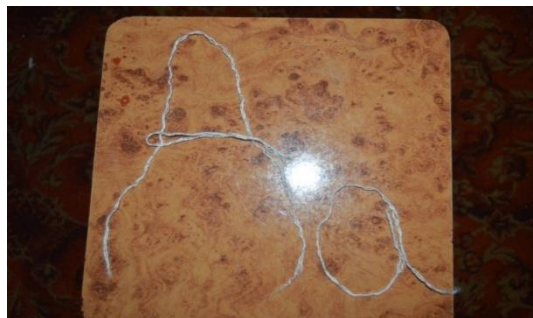
- 3) Использование букв, сделанных из наждачной бумаги с шершавой, грубой поверхностью.

Пальцы помогают говорить

- 4) Создание азбуки из различных материалов
- а) письмо в манной крупе, песке, сахаре и пр.)



- б) Буквы из пластилина, цветной бумаги, ниток, природного материала (любой подручный материал)



Пальцы помогают говорить

- 5) Упражнение на дифференциацию букв:
 - а) Для запоминания маленьких букв b и d, которые чаще всего дети путают на начальном этапе, можно использовать упражнение на ассоциацию букв с определенным положением пальцев



- б) Использование разнообразных аппликаций (распределение одинаковых фигур с разными словами, сделать аппликацию)

ВЫВОД

- Существует немало приемов, которые направлены на закрепление образа букв у младших школьников: Сравнительный анализ букв, конструирование букв из отдельных элементов, разнообразные пальчиковые гимнастики и игры, создание букв с использованием тела (the body alphabet) и т.д.
- Но главное не проходить мимо проблемы и трудностей, которые испытывают дети, систематически использовать такого рода упражнения, и тогда чтение ваших учеников будут лишены досадных недочетов и ошибок. А дети получают удовольствие от учебы и получают возможность развивать свои навыки не только в чтении на английском языке, но и улучшить свой почерк, а также будут интеллектуально развиваться