

ПОРТФОЛІО



ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ БАЛАКЛІЙСЬКОЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1
ІМЕНІ О.А. ТРИЗНИ
ПОПОВОЇ ІРИНИ ВАЛЕРІЇВНИ

МЕТА ПОРТФОЛІО

- Забезпечити неперервність самоосвіти
- Підвищити рівень методичної культури
- Прослідкувати та проаналізувати динаміку професійної діяльності
- Продемонструвати результати практичної діяльності для оцінки своєї професійної компетенції



Загальні відомості



Дата народження: 02.02.1969

Освіта: вища, Горлівський педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, 1992 рік

Спеціальність за дипломом: учитель англійської та німецької мов

Педагогічний стаж: 22 роки

Місце роботи: Балаклійська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 імені О.А.Тризни Балаклійської районної ради Харківської області

Який предмет викладає: англійська мова

Класне керівництво: 9-А клас

Курсова перепідготовка: КВНЗ "ХАНО", 11.03 -18.04. 2014

Попередня атестація: 24.04. 2009

Кваліфікаційна категорія: вища

Педагогічне звання: "Старший учитель"

Тема, над якою працюю (тема самоосвіти): "Навчання писемному мовленню. Розвиток навичок творчого письма."

***Творчість та самоосвіта –
успішність та самоствердження у
життєвому просторі школяра***



**Навчаючи – учись,
навчаючись – твори,
У процесі творчості –
навчай**

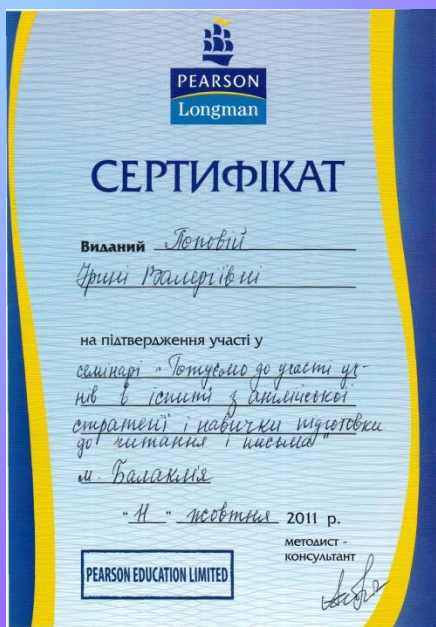
Пріоритети моєї педагогічної діяльності

***Творчість та самоосвіта – успішність
та самоствердження у життєвому
просторі школяра***

Низка завдань:

- забезпечити високий рівень знань випускників, уміння самостійно здобувати та застосовувати їх на практиці;
- розвивати кожного учня як творчу особистість, здатну до практичної діяльності в певній галузі;
- залучати кожного учня до активного пізнавального процесу;
- формувати навички пошукової та дослідницької діяльності, розвивати критичне мислення;
- виявляти свої здібності у груповій співпраці, набуваючи комунікативних умінь;
- формувати в учнів цілісну картину світу;
- формувати уявлення про діалог культур як безальтернативну філософію життя в сучасному світі;
- грамотно працювати з інформацією

САМООСВІТА



Постійне введення
на уроках пізнавальних
ігор, жартів,
гумористичних уривків,
розгадування
кресвордів, ребусів,
загадок

Стимулювання
емоційної сфери,
музичний супровід
уроку, рухливі
розминки

Застосування
інформаційних та
комунікаційних
технологій,
ТЕХНОЛОГІЙ HEADS UP

Розвиток творчих здібностей учнів

Участь у роботі МАН,
Всеукраїнських
учнівських
олімпіадах з
англійської мови

Розвиток навичок
творчого письма
на уроках англійської
мови

Проведення
позакласних заходів з
англійської мови у
рамках проведення
предметних тижнів

Використання
інноваційних технологій:
• проектних технологій;
• ігрових технологій;
• технологій колективної
та групової роботи

Участь у
Всеукраїнських
конкурсах знавців
англійської мови
“Гринвіч”,
“Мультитест”

Гра – основний вид діяльності на початковому етапі навчання



Використовую інноваційні педагогічні технології навчання

Метод проєктів

**Технологія особистісно
орієнтованого
навчання**

**ІКТ,
мультимедійні
технології**

**Здоров'
язборежувальні
технології**

Учнівські проєктні роботи

**Уроки з
використанням ІКТ,
презентації, слайд-
шоу,
віртуальні екскурсії
інформаційні**

**Музикотера
пія
казкотерапія
ігротерапія**



Екологічний проект учнів 8-х класів (виступ агітбригади) на тему «Земля в небезпеці».



Використання інформаційно-комунікаційних технологій – це не примха моди, а ефективний засіб навчання

*...Учитель повинен йти в ногу із сучасністю,
пройматися й надихатися силами,
що пробудилися в ній!*
А. Дістервег



Реалізація досвіду через позитивну результативність учнів

Переможці
II етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади

2009-2010 н.р.
Коваленко Марія,
8 клас, I місце
Борисенко
Марина, 8 клас, III
місце
2010-2011 н.р.
Борисенко
Марина, 8 клас,
III місце

2011-2012 н.р.

Глушко
Владислав, 10
клас, III місце

2012-2013 н.р.

Глушко
Владислав, 11
клас, III місце

Участь в МАН

2012-2013 н.р.
“Топонімія
канадського
варіанту
англійської мови”
Глушко
Владислав, 11-Б
клас

Участь дітей
у Всеукраїнських
конкурсах
знавців
англійської мови
“Гринвіч”,
“Мультитест”

Результативність учнів

It doesn't matter if a student looks as a lemon. You get lemonade by squeezing them

Antti Allen



ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ДИПЛОМ

за проведення позапрограмного конкурсу
Мультифест
організованого
Інститутом Розвитку Шкільної Освіти
12 - 16 листопада 2012 року
отримує

Попова Ірина Валеріївна



Інститут Розвитку Шкільної Освіти
вул. Героїв УПА, 6. 72, м. Львів, Львівська обл.
тел. (0322) 51-51-51, факс (0322) 51-51-51
e-mail: info@idse.org.ua
Організаційний комітет
конкурсу ІРШО

Львів, січень 2013

59638

ДИПЛОМ

за проведення позапрограмного конкурсу
Мультифест
організованого
Інститутом Розвитку Шкільної Освіти
09 - 13 грудня 2013 року
отримує

Попова Ірина Валеріївна



Інститут Розвитку Шкільної Освіти
вул. Героїв УПА, 6. 72, м. Львів, Львівська обл.
тел. (0322) 51-51-51, факс (0322) 51-51-51
e-mail: info@idse.org.ua
Організаційний комітет
конкурсу ІРШО

Львів, січень 2014 р.

59638

ДИПЛОМ

ВІДДІЛ ОСВІТИ
БАЛАКЛІЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Попова Ірина Валеріївна,
вчитель англійської мови
Балаклійської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №1 ім. О.А.Тризни

за I місце в районному етапі XIX обласної виставки-презентації
педагогічних ідей та технологій за темою «Розвиток педагогічної
компетентності та професійної майстерності педагогів регіону»

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ ОСВІТИ А.Я. КАПУСТА

м. Балаклія – 2012

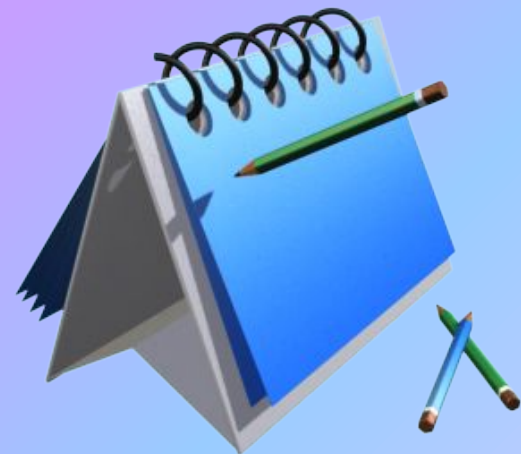


НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- ✓ Учасник семінарів, засідань, педрад на базі навчального закладу
- ✓ Учасник методичних об'єднань учителів англійської мови на базі освітніх секторів
- ✓ Учасник районних семінарів

14.04.2010 Районний семінар молодих учителів іноземної мови (Позакласний захід – екологічний проект учнів 8-х класів)

- **Листопад 2011 Відкрите засідання МО “Принцип умотивованості як складова частина комунікативного методу навчання”**
- **18.12.2013 Районний науково-практичний семінар вчителів англійської мови (Презентація “Використання тестових завдань на уроках англійської мови”)**



Публікації у фахових журналах

**“Розкриття дитячої
обдарованості в процесі
навчання – один із
основних принципів роботи
МО” (колективна робота
вчителів)**

**Фрагмент засідання МО
“Принцип умотивованості як
складова частина
комунікативного методу
навчання іноземної мови”**

Англійська мова в початковій школі

№7 липень 2013



Виступи

Організація
діяльності ШМО
в умовах
впровадження
Державного
стандарту
базової і повної
загальної
середньої освіти

Моніторингова
діяльність
ШМО вчителів
англійської
мови

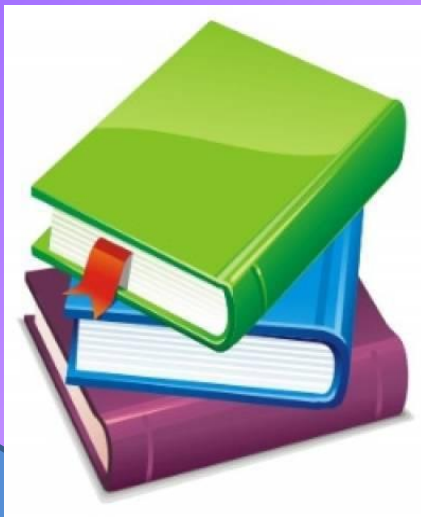
Форми і
методи роботи
класного
керівника з
батьками

Використання
тестових
завдань на
уроках
англійської
мови

Творчий
потенціал
вчителів
англійської
мови

Виставка – ярмарок
педагогічних ідей
2012
“Розвиток
екологічної
компетентності учнів
на уроках
англійської мови”

Творчість та
самоосвіта –
успішність та
самоствердження
у життєвому
просторі школяра



**Участь у роботі
динамічної групи**

**Голова шкільного
методичного
об'єднання вчителів
англійської
мови**

**Участь у роботі районного
МО
вчителів іноземних мов
(доповіді, методичні ідеї)**

**Член журі районних
олімпіад з англійської мови
Шкільний координатор
конкурсів
знавців англійської мови**

**Участь в панорамі
творчих уроків**

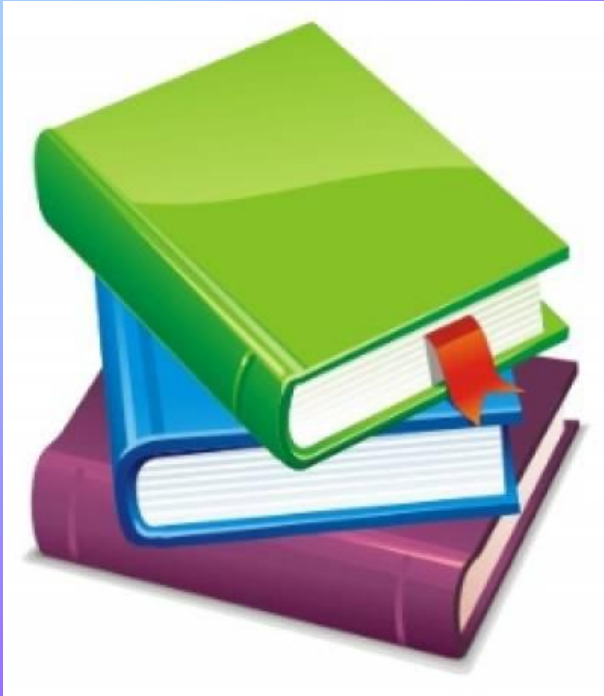
**Методична
робота**

```
graph LR; A[Методична робота] --> B[Голова шкільного методичного об'єднання вчителів англійської мови]; A --> C[Участь у роботі динамічної групи]; A --> D[Участь у роботі районного МО вчителів іноземних мов (доповіді, методичні ідеї)]; A --> E[Член журі районних олімпіад з англійської мови Шкільний координатор конкурсів знавців англійської мови]; A --> F[Участь в панорамі творчих уроків];
```

ВИХОВНА РОБОТА



**Немає людей більш
допитливих,
невгамовних, більш
одержимих думками
про творчість, ніж
учителі (В.
Сухомлинський)**



Дякую за увагу !