

---

# ЕГЭ по английскому языку 2012

---

Методическое объединение учителей  
английского языка ГБОУ СОШ №267  
*Новикова Т.И., Николаева Е.В.*

---

# Статистика

В 2012 году по предмету Английский язык: не смогли получить минимальное количество баллов (20 баллов) 6,4% участников экзамена, максимально возможный балл (100%) получило 2 человека.

---

---

# Основные проблемы у учащихся:

- Незнание формата ЕГЭ и критериев оценивания;
  - Невнимательное прочтение инструкций в бланках 1 и 2;
  - Невнимательное прочтение инструкций к заданиям;
  - Неправильная организация и распределение времени на экзамене.
-

---

# Ошибки организационного и психологического плана:

- неправильно заносят ответы в бланк ответов (заносят в бланк лишние символы или заносят информацию в неправильные позиции бланка);
  - забывают заполнить позиции бланка;
  - по одной позиции пишут два ответа;
  - пропускают клеточки при заполнении бланков;
  - пишут неразборчиво, машина не распознает ответы.
-

---

# Документы, регламентирующие КИМ ЕГЭ 2012 года по английскому языку:

- Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2010 по иностранным языкам (единая для всех языков).
  - Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2010 года по английскому языку
  - Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для единого государственного экзамена 2010 года по английскому языку
-

---

# Справочные материалы и пособия

- ЕГЭ-2010. Английский язык. Тренировочные задания + CD/ ФИПИ авторы- составители: М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян– М.: Эксмо, 2009.
  - ЕГЭ-2010: Английский язык / ФИПИ авторы-составители: М.В. Вербицкая– М.: Астрель, 2009.
  - Единый государственный экзамен 2010. Английский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: М.В. Вербицкая, Е.Н. Соловова – М.: Интеллект-Центр, 2009.
  - см. сайт ФИПИ: <http://www.fipi.ru>
-

---

# Характеристика КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Экзаменационная работа включает разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Время выполнения экзаменационной работы составляет 160 мин:

«Аудирование» - 30 минут,

«Чтение» - 30 минут,

«Грамматика и лексика» - 40 минут

«Письмо» - 60 минут.

---

---

# Уровни сложности заданий

В работу по иностранному языку включены:

28 заданий с выбором ответа из 3-х или 4-х предложенных ,

16 заданий открытого типа с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия,

2 задания открытого типа с развернутым ответом.

---

---

# Соответствие уровней заданий ЕГЭ и Европейской системы уровней владения иностранными языками

- Базовый уровень – A2+ (beginner)
  - Повышенный уровень – B1 (pre-intermediate)
  - Высокий уровень – B2 (intermediate)
-

# Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Разделы работы	Количество заданий	% от макс. балла	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование	15	25%	20	Задания на соответствие, с выбором ответа и с кратким ответом
2	Чтение	9	25%	20	
3	Грамматика и лексика	20	25%	20	
4	Письмо	2	25%	20	Задания с развернутым ответом
	Итого	46	100%	80	

# Типичные ошибки (Аудирование и чтение)

- Неумение выделять ключевые слова в тексте;
- неумение игнорировать ненужную информацию;
- ориентация не на содержание предложенного текста, а на собственный социальный опыт при выборе ответа «верно/неверно/нет информации»;
- опора лишь на значение отдельного слова при ответе на тестовый вопрос;
- выбор вариантов ответов только потому, что эти же слова звучат в тексте (экзаменуемые забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен синонимами).

# Типичные ошибки (Грамматика и лексика )

- невнимание к контексту и, как следствие, неправильное употребление видовременных форм и страдательного залога;
- незнание форм неправильных глаголов;
- подмена причастия I причастием II или наоборот;
- неправильное употребление неличных форм глаголов;
- образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту;
- заполнение пропуска опорным словом без изменения его;
- употребление несуществующих слов;
- использование не того отрицательного префикса, который употребляется с указанным корнем;
- неправильное написание слов.

# Типичные ошибки (личное письмо)

- ошибки в оформлении и организации текста;
- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию;
- отсутствие постановки вопросов или формулирование вопросов не по теме.
- несоблюдение требуемого объема (100-140 для C1).

---

# Типичные ошибки (При написании высказывания с элементами рассуждения)

- подмена одного жанра письменного высказывания другим;
  - отход от темы (часто через включение заученных наизусть «топиков»);
  - отсутствие развернутой аргументации;
  - неумение сформулировать проблему в начале высказывания (простой повтор формулировки задания) и сделать вывод в конце;
  - неправильное деление текста на абзацы;
  - отсутствие использования или неправильное использование средств логической связи;
  - лексико-грамматические и орфографические ошибки;
  - несоблюдение требуемого объема (200-250 для С2).
-

---

# Выполнение С1 Личное письмо

- Использовать неофициальный стиль
  - Соблюдать формат неофициального письма:
  - Адрес в правом верхнем углу (можно краткий)
  - Дата под адресом
  - Обращение на отдельной строке
  - Благодарность за полученное письмо
  - Ответы на вопросы друга
  - 3 вопроса другу
  - Упоминание о дальнейших контактах
  - Завершающая фраза на отдельной строке
  - Подпись автора (только имя пишущего)
-

---

# Оценивание С1

2 критерия:

- Содержание (максимально 3 балла):  
ответы на вопросы, 3 вопроса другу, объем высказывания (100-140 слов), обращение в соответствии с неофициальным стилем, подпись
  - Организация (максимально 3 балла):  
логичность, использование средств логической связи, деление на абзацы
-

---

# Выполнение C1

- You have received a letter from your New Zealand pen-friend Ann who writes:
    - 
    - *... We are going to visit Moscow in September. What's the weather like then? Do we need to bring our warm coats? My mum is a vegetarian, she eats lots of fruit. What sort of fruit will she find in Russia? My dad would like you to tell us what we could visit in a week.*
    - 
    - *By the way, yesterday I bought the necessary vegetables and cooked Russian borsch. Thank you for the recipe. Everyone liked it very much. ...*
    -
  - Write a letter to Ann.
    - In your letter
    - answer her questions
    - ask **3 questions** about her favourite food
    -
  - Write **100 – 140 words**.
  - Remember the rules of letter writing.
-

---

# Выполнение C2

В разделе "Письмо" задание C2 (письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме) будет представлено одним типом письменного высказывания, а именно «Ваше мнение» (ранее использовались два типа заданий «Ваше мнение» и "За и против").

---

# Выполнение С2

- Начинать введение стоит с общего представления проблемы
- Во введении надо переформулировать проблему, не повторять дословно, высказать свою точку зрения на нее
- В основной части подробно высказать свое мнение и привести аргументы, доказательства, примеры в поддержку своего мнения
- Высказать иную точку зрения и привести контраргументы, почему автор с ней не согласен
- В заключительном абзаце нужно показать, что, хотя у автора есть свое мнение, он способен видеть и другие точки зрения, тем не менее, своя кажется ему более убедительной.

---

# Выполнение C2

- Comment on the following statement.
  - 
  - *Some of my friends say there's nothing better than reading a good book while others would rather watch its film version.*
  - 
  - **What is your opinion? How would you prefer to get to know the characters and the plot of the book?**
  - 
  - Write **200 – 250 words**.
  - 
  - Use the following plan:
    - make an introduction (state the problem)
    - express your personal opinion and give reasons for it
    - give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
    - draw a conclusion
  - 
  - You have 40 minutes to do this task.
-

---

# Оценивание C2

5 критериев:

- Содержание (максимально 3 балла)
  - Организация текста (максимально 3 балла)
  - Лексика (максимально 3 балла)
  - Грамматика (максимально 3 балла)
  - Орфография и пунктуация (максимально 2 балла)
-

---

# Оценивание С2

- если по критерию «содержание» выставляется «0»баллов, работа дальше не проверяется, по остальным 4 критериям ставится «0» баллов
-

---

# Оценивание C2

Критерий «лексика»:

- Точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения
  - Правильность лексических словосочетаний
  - Запас слов и разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы) и их соответствие высокому уровню B2
-

---

# Оценивание C2

Критерий «грамматика»:

- Грамотность словообразования
  - Точность в выборе грамматических конструкций в соответствии с целью высказывания
  - Разнообразие используемых грамматических средств
  - Сложность используемых конструкций
-

---

# Оценивание С2

Критерий «Орфография и пунктуация»:

- Соблюдение норм орфографии
  - Правильное оформление начала и конца предложения (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки)
-

---

Спасибо за внимание!  
Всем удачи на экзаменах!

---