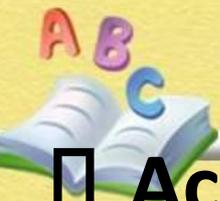


**The first travelling to the world of English.**



□ According to our theme of the lesson can you guess what will be the aims of our lesson?

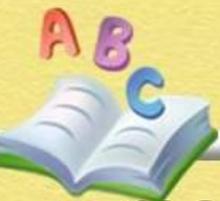
Согласно темы урока, вы можете предположить, каковы будут цели урока?

□ How do you think, what we shall do today?

Как ты думаешь, чем мы будем сегодня заниматься?

□ What knowledge will you need for doing this? Какие знания тебе потребуются?





# “Phonetics”

make up the words read them

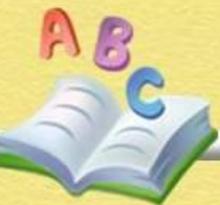
## Group 1

1. r m o t e h
2. b t a h r m o o
3. y f a l m i

## Group 2

1. r t a h f e
2. r m o o e d b
3. t f a l

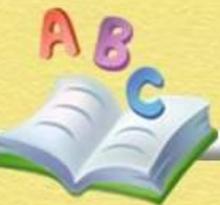




## Criteria:

- “5” – с заданием справились первыми правильно, в полном объеме;**
- “4” – с заданием справились вторыми, правильно, в полном объеме;**
- “3” – задание выполнено не полностью либо имеются ошибки;**

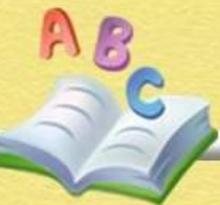




# Checking home work

- To learn the dialogue “About me” by roles.





## Criteria:

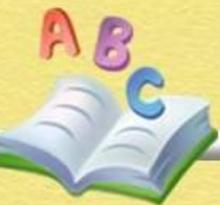
**“5” – ответ в полном объеме, без замечаний учителя при ответе;**

**“4” – ответ в полном объеме, имеются небольшие замечания учителя при ответе;**

**“3” – ответ прозвучал не в полном объеме, либо имеется много замечаний;**

**“2” – не готов**

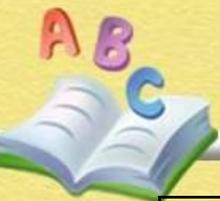




# English alphabet

**The task for you is to put the letters into the gaps.**

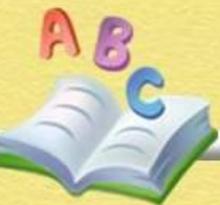




# The right variant

<b>Aa</b>	<b>Bb</b>	<b>Cc</b>	<b>Dd</b>	<b>Ee</b>	<b>Ff</b>
<b>Gg</b>	<b>Hh</b>	<b>Ii</b>	<b>Jj</b>	<b>Kk</b>	<b>Ll</b>
<b>Mm</b>	<b>Nn</b>	<b>Oo</b>	<b>Pp</b>	<b>Qq</b>	<b>Rr</b>
<b>Ss</b>	<b>Tt</b>	<b>Uu</b>	<b>Vv</b>	<b>Ww</b>	<b>Xx</b>
<b>Yy</b>	<b>Zz</b>				





## Criteria:

- “5” – с заданием справились первыми правильно, в полном объеме;**
- “4” – с заданием справились вторыми, правильно, в полном объеме;**
- “3” – задание выполнено не полностью либо имеются ошибки;**





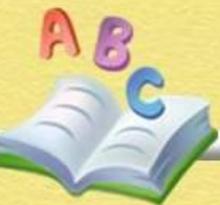
# “Numbers”

## Group 1

1. Пятьдесят семь
2. Двадцать  
восемь
3. Шестьдесят  
четыре
4. Девятый
5. Двадцать  
второй
6. третий

## Group 2

1. Девяносто  
первый
2. Восемнадцать
3. Одиннадцать
4. Седьмой
5. Первый
6. Семьдесят пять



## Criteria:

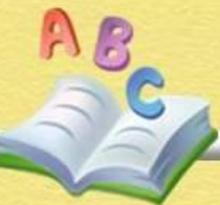
**“5” – активно участвовал в работе группы над заданием, давал только правильные ответы;**

**“4” – активно участвовал в работе группы над заданием, иногда ошибался;**

**“3” – немного участвовал в работе группы над заданием, допускал ошибки;**

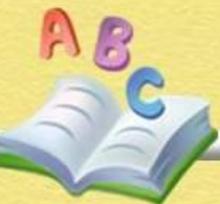
**“2” – не принимал никакого участия в**





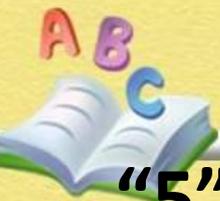
**“The best translator”**





**My name is Anna. I am 9. I am from England. I have got a family: a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother. I have got an aunt and uncle. My mother's name is Kate. My father's name is John. My sister's name is Jennifer. My brother's name is Tom. I have a friend. My friend's name is Alibek. He is 10. He is from Kazakhstan.**





## Criteria:

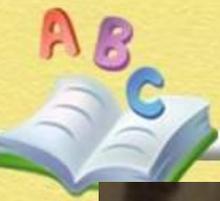
**“5” – активно участвовал в работе группы над заданием, давал только правильные ответы;**

**“4” – активно участвовал в работе группы над заданием, иногда ошибался;**

**“3” – немного участвовал в работе группы над заданием, допускал ошибки;**

**“2” – не принимал никакого участия в работе над заданием**





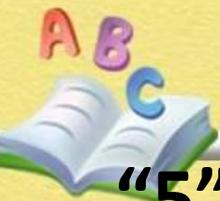
# “My home”



BeautifulSavers.com







## Criteria:

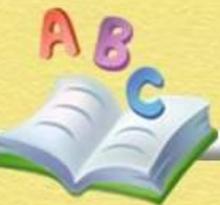
**“5” – активно участвовал в работе группы над заданием, отвечал у доски;**

**“4” – активно участвовал в работе группы над заданием, иногда ошибался;**

**“3” – немного участвовал в работе группы над заданием, допускал ошибки;**

**“2” – не принимал никакого участия в работе над заданием**

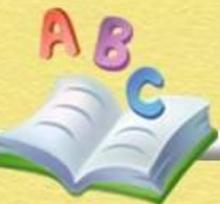




# Congratulations!!!

- Our travelling is over!





# Home work

- to revise the personal pronouns and “to be” in the Present Simple.

