

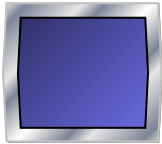
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Лицей № 136»

**Педагогический опыт
Воробьёвой Елены Юрьевны,
учителя английского языка высшей
квалификационной категории**

Новосибирск-2011

LOGO

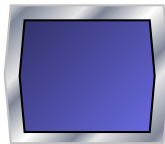
Моя педагогическая философия



«Жизнь есть непрекращающееся движение,
Великое Дыхание Вселенной» Гераклит
Эфесский

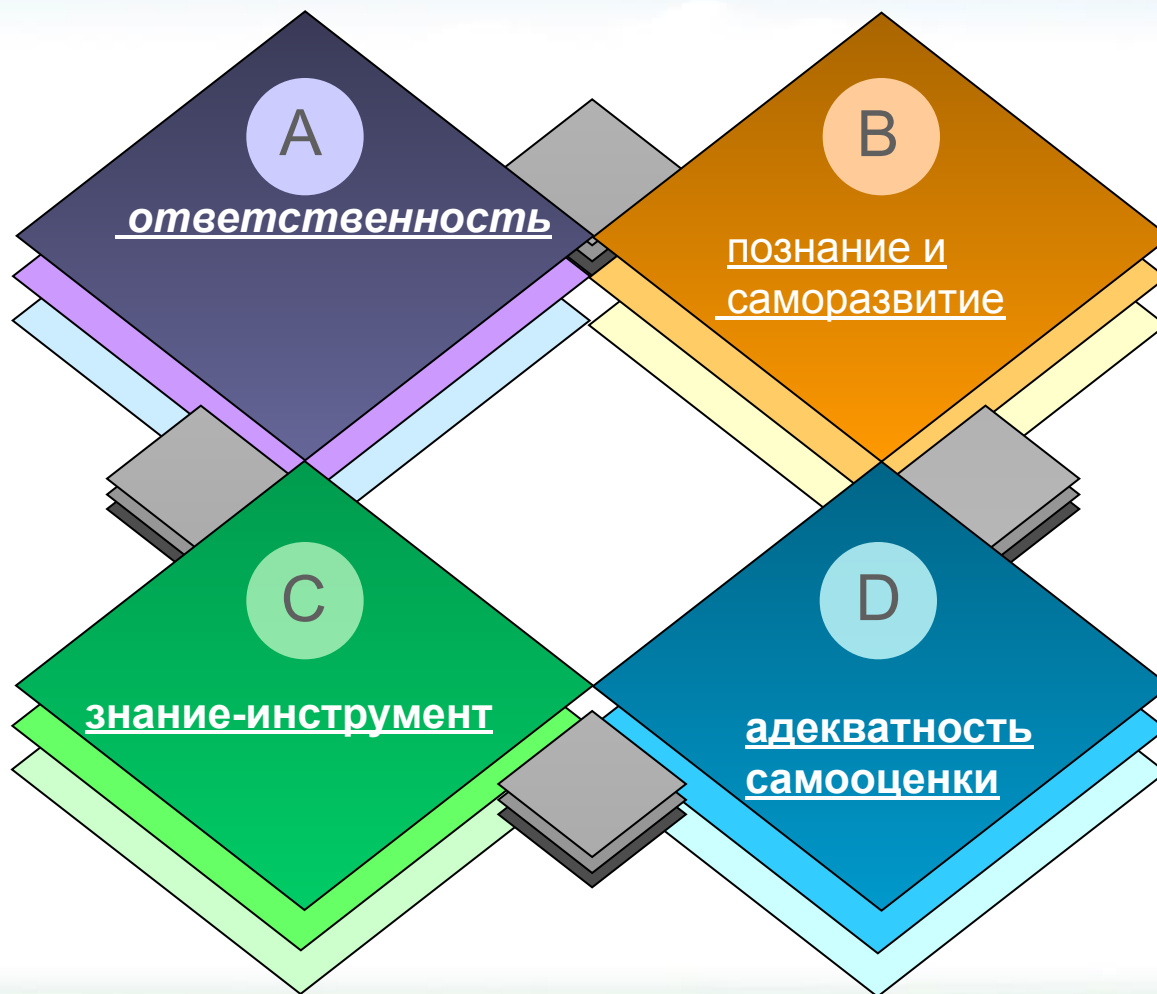


«Человек ограничен и бесконечен,
маловместителен и может вместить
вселенную, истоки человека лишь частично
могут быть поняты» Николай Бердяев



«Приклони ухо твоё, и слушай слова мудрых,
и сердце твоё обрати к моему знанию...»
притчи Соломона

Ориентиры в образовании для обучающихся.



Технология использования информационно-коммуникационных средств обучения английскому языку как способ повышения эффективности учебного процесса.



- ❖ Если вы хотите вести счастливую жизнь, вы должны быть привязаны к цели, а не к людям или к вещам
Альберт Эйнштейн



- ❖ Экономия времени
- ❖ Повышение интереса к изучению предмета
- ❖ Увеличение доли самостоятельного поиска знаний
- ❖ Организация самооценки знаний

**«Весь мир —
открытая задача.
Решай — и ждет
тебя удача...»
А.А. Гин**

- ❖ Обогащение содержания урока
- ❖ Организация интерактивного общения
- ❖ Реализация принципиально новых форм и методов обучения



Варианты применения информационных технологий



1

Систематическое использование информационных технологий в качестве средств обучения.

2

Фрагментарное использование информационных технологий.

3

Реализация всего курса обучения при помощи компьютера



Интерактивные

Технологии, методы и приёмы работы



Даже если и есть хороший способ, но не знаешь приемов его осуществления, то результат будет такой же, как будто и нет ничего
Мо-цзы



Модульное обучение



Основное меню

- Free Support
- Documentation
- Issue Tracker
- Donations
- Download Moodle
- Modules and plugins
- Themes
- Moodle Buzz
- Moodle Sites
- Moodle Statistics
- Moodle News

Новостной форум

7 Nov 22:39
Martin Dougiamas
Moodle 1.7 is released! еще...

10 Oct 17:23
Martin Dougiamas
Moodle 1.7 Beta is available.
еще...

Welcome to Moodle

Moodle is a course management system. It is an Open Source software package that implements pedagogical principles of online learning. It can be installed on any computer system and it can scale from a single user to a large institution. This site itself is a Moodle course. [Demonstration Course](#)

Moodle Community

Moodle has a large community of users (over 150,000 registered users in over 75 languages in over 100 countries). The best place to find out more about Moodle is where the main information is. But we have a variety of other resources in different languages.

Moodle Development

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

КАТАЛОГ СЕРВИСЫ О ПРОЕКТЕ ФОРУМ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

A person who can do many things well. Exercise 2. П

Общие сведения Жизненный цикл Технические характеристики Образовательные характеристики

Заголовок: A person who can do many things well. Exercise 2. П
Язык представления информации: Русский
Описание: Модуль предназначен для совершенствования умений [listening](#), [reading](#)
Ключевые слова: [listening](#), [reading](#)

Еще материалы по теме: [A person who can do many things well. Exercise 2. П](#)

[Загрузить модуль \(Размер 1375 Кбайт\)](#)
[Загрузить установку](#)

Внимание! Для воспроизведения модуля необходимо установить на компьютере использовать:
[Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 \(3216 КБ\) для ОС Windows](#)
[Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.136 \(33673 КБ\) для ALT Linux 4.1](#)

Choose the right variant according to the text.

Freddie became a mountain climber because

A mountain climber be good at doing a lot of things.

Freddie

Помощь Понск Громкость Модули О модуле

Программа просмотра ресурсов • Постышки ресурсов • Для разработчиков • Контакты

Министерство образования и науки Российской Федерации

Copyright 2011 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
Все права защищены и охраняются законом.
©2011 ФГУП ИНИИТ "Информика".
Автоматизированное копирование информации сайта запрещено.

УЧАСТНИК
Bambora

1734

Курс: Курс английского языка "Путь в науку и технологии" - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Курс: Курс английского языка "Путь в науку и технологии" +

http://e-learning.oblclit.ru/course/view.php?id=309

mail.ru Поиск в Интернете

mail.ru вернадский владимир иванов Найти! Почта 17 Мой мир Игры Фото Видео Ответы

Нравится Музыка 0,00 р. \$ 30.97 € 41.86 Новосибирск -7°C

Вы зашли под именем Elena Vorobjova (Выход)

Новосибирск

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР

Информационных технологий

e-learning ▶ techenglish

Переключиться к роли... Редактировать

Люди

Участники

Элементы курса

Hot Potatoes Quizzes

Глоссарии

Задания

Рабочие тетради

Ресурсы

Тесты

Форумы

Чаты

Поиск по форумам

Пошел

Расширенный поиск

Управление

Редактировать

Установки

Assign roles

Группы

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Чистка

Отчеты

Вопросы

Шкалы

Файлы

Оценки

Исключить из techenglish

Мои курсы

Содержание курса

Новостной форум

Отзывы, вопросы, предложения

Unit 1 Science and Technology

New words

Reading

Exercises. Translate from English into Russian.

Grammar: Present Perfect and Past Simple

Grammar Test: Present Perfect and Past Simple

Test

Control questions

Texts for reading before essay writing

Essay

Irregular verbs training

Unit 2 Scientists and inventors

Vocabulary

Reading

Exercises. Reading.

Exercises. Translate from English into Russian.

Test

Control questions

Dialogue

Presentation "Towards Becoming a Scientist"

Check list. Video "Presentation skills for scientists"

Check list. Text.

Project

Unit 3 Physics

Vocabulary

Reading

Счетчики

mail.ru рейтинг 278761

УЧАСТНИК TOP 100 Rambler's 100

Новостной форум

Добавить новую тему...

31 Окт 09:56

Elena Vorobjova

Как выглядит дистанционное обучение? еще...

24 Окт 10:39

Elena Vorobjova

Для чего нам нужен этот курс? еще...

23 Окт 18:53

Elena Vorobjova

Особенности технических текстов на английском языке еще...

23 Окт 14:08

Elena Vorobjova

История английского языка. еще...

Старые темы ...

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Суббота 19

Ноября 2011, 19:37

ПУСК

C:\Documents and Se...

К:\ИСУД

Педагогический оп...

181_H1b.ppt (Режим...

Курс: Курс английск...

EN

1935

Метод проектов



English-speaking countries.
The crossword.



Klementiev M. 10 A

	C	O	N	G	R	E	S	S	
L	I	V	E	R	P	O	O	L	
			W	E	S	T	E	R	N
K	A	N	G	A	R	O	O		
	S	C	O	T	L	A	N	D	

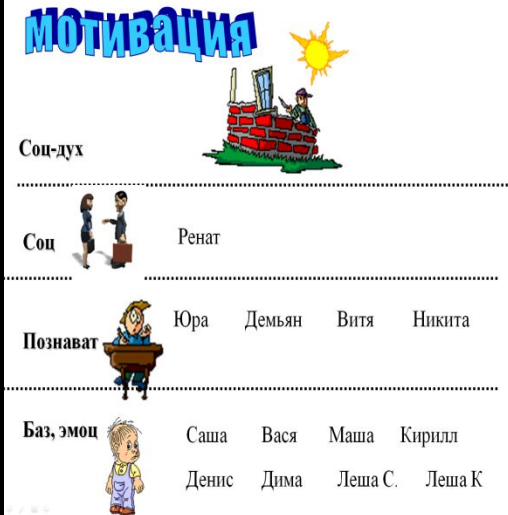
				B	E	A	N		
			F	R	E	N	C	H	
C	O	R	D	I	L	L	E	R	A
		G	A	T	W	I	C	K	
			M	A	P	L	E		
W	A	S	H	I	N	G	T	O	N
		L	O	N	D	O	N		

I was glad to spend
time with you
puzzling out this
crossword. Good
luck and good bye!



- ❖ И- индивидуальный
- ❖ С- стиль
- ❖ У- учебно-познавательной
- ❖ Д- деятельности

Педагогическая технология
 учета и развития
 индивидуального стиля
 учебно-познавательной деятельности ученика
 средствами учебного предмета



Применение средств информационных технологий в процессе обучения английскому языку для:



Повышения эффективности

- ❖ Введение нового материала, его структурирование и обобщение
- ❖ Практическая отработка знаний в области грамматики и лексики
- ❖ Развитие навыков аудирования и чтения с различной степенью проникновения в текст
- ❖ Развитие диалогической речи

Языковой материал

Виды речевой деятельности

контроль

- ❖ Развитие навыков письма
- ❖ Проведение текущих и итоговых тестовых занятий
- ❖ Организация самостоятельных творческих заданий, проектов, переводов по домашнему чтению
- ❖ Автоматизация процесса обработки результатов

Подготовка к ЕГЭ

Результаты



- ❖ Изучены технические возможности новейших средств обучения и интернет-ресурсы.
- ❖ Осуществлена подборка электронных учебных пособий: флэшкарт, видеороликов, тестов, презентаций.
- ❖ Апробированы приёмы и формы работы с ИТ.
- ❖ *Разработан электронный вариант Test Yourself, с ключами и справочными окнами, к разделам учебника “English7” автор В.П.Кузовлев*
- ❖ *Создан электронный банк проектов учащихся.*
- ❖ Внедрена система работы по созданию ученических проектов в виде презентаций с использованием триггеров и гиперссылок.
- ❖ *Внедрена система работы над совершенствованием навыков грамотного письма и произношения с использованием ИТ в 5-6 классах.*
- ❖ *Разработан спецкурс для учащихся специализированных классов «Технический английский»*
- ❖ *Разработан дистанционный курс «Путь в науку и технологии» для учащихся специализированного класса с углубленным изучением математики и физики(2010-2011 учебный год), к которому имеется гостевой доступ для учителей английского языка и всех желающих познакомиться с содержанием данного курса (www.e-learning.oblcity.ru)*



Критерии оценки результатов

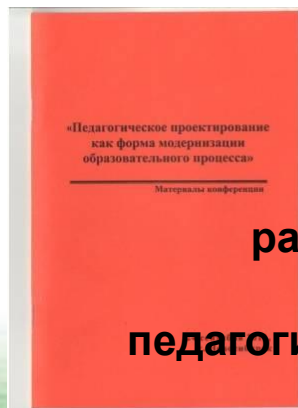
Учебные достижения учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся

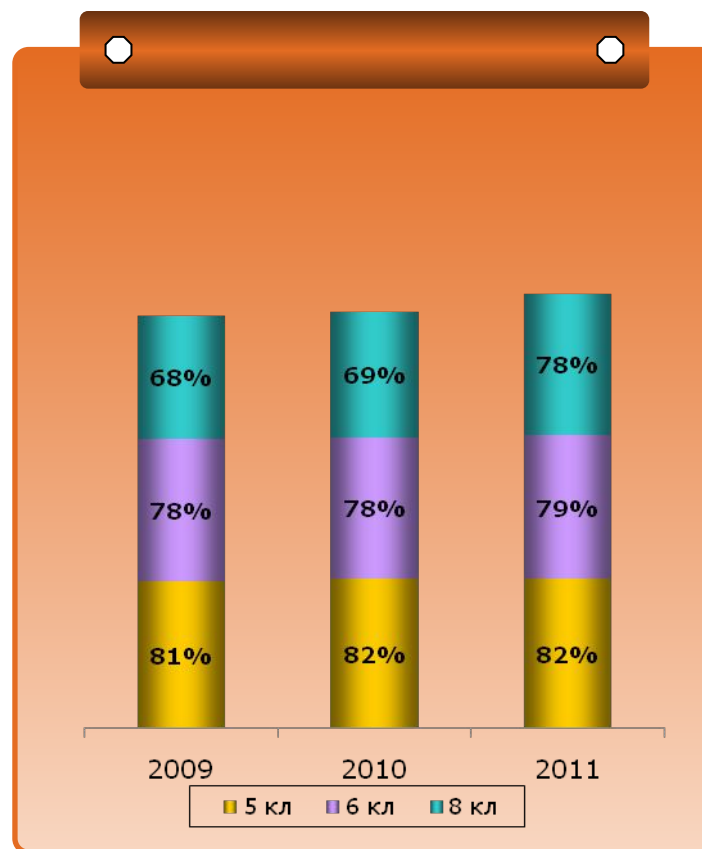
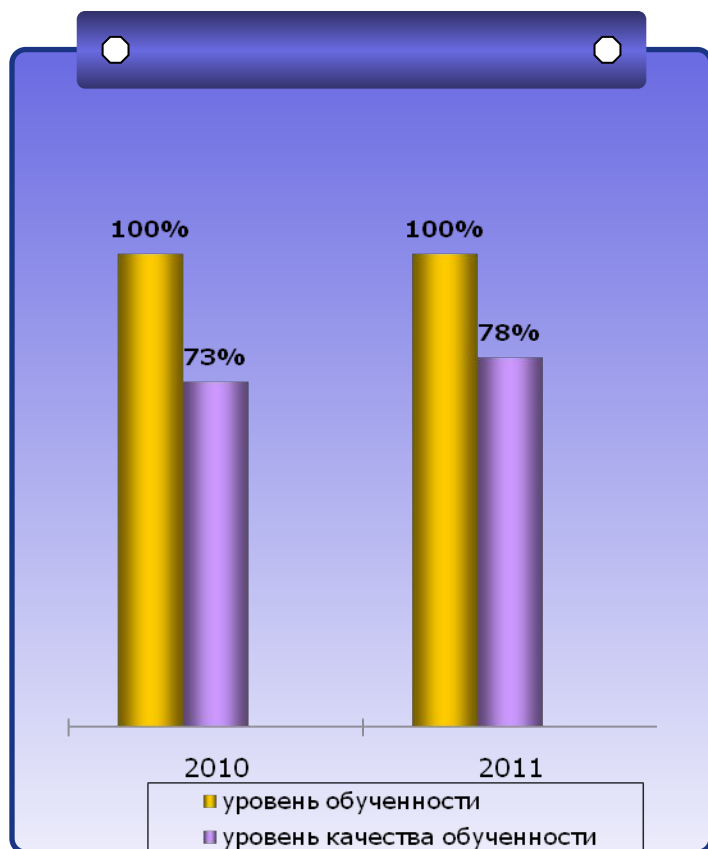
Деятельность по выполнению функций классного руководителя

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

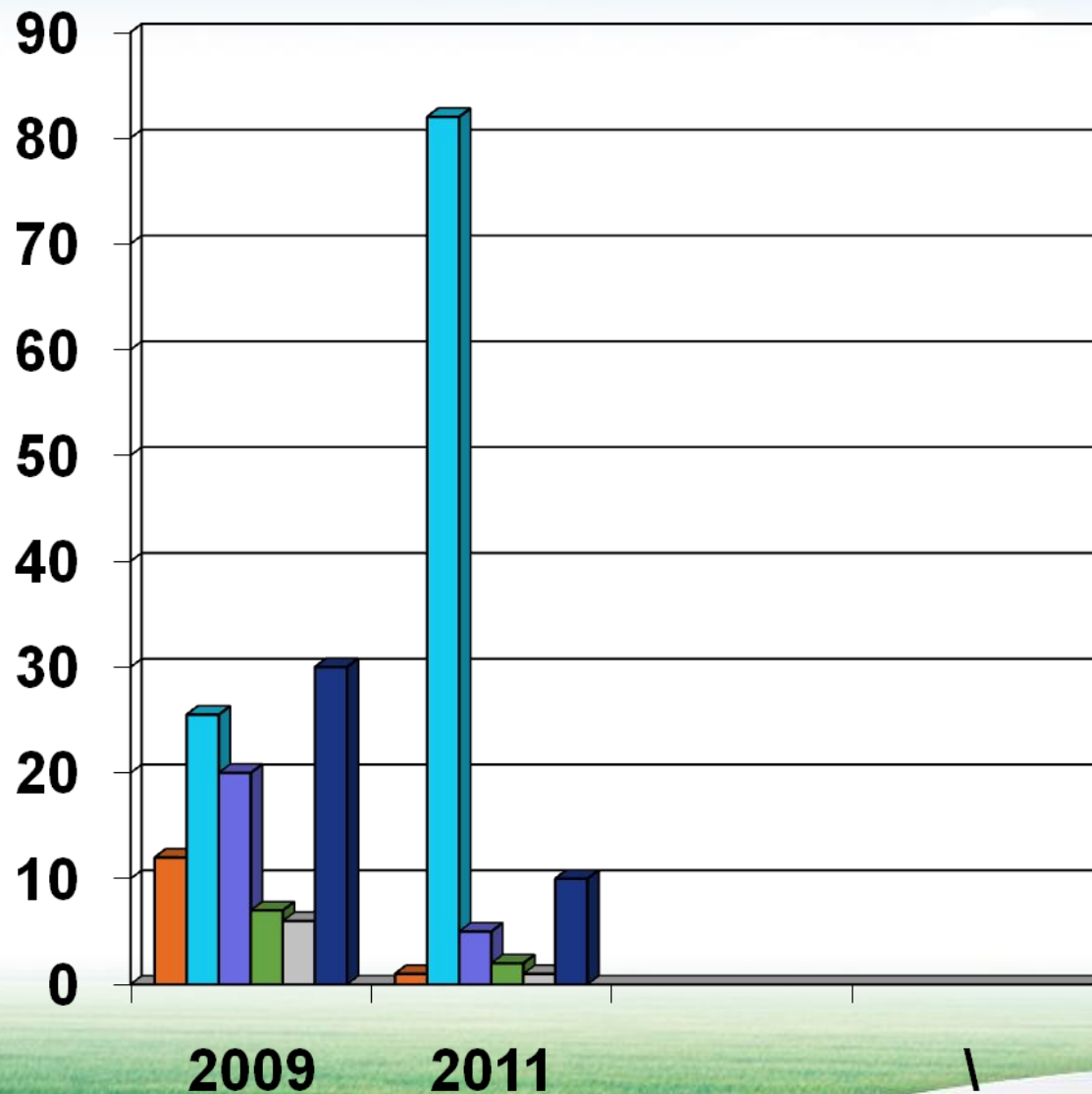
Обобщение и распространение своего педагогического опыта



Учебные достижения учащихся



УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



■ негативные мотивы

■ новые знания

■ мнение друзей

■ будущая профессия

■ общение

■ оценка

Позитивная динамика учебных достижений.



Учебный год	Количество учащихся	Качество обученности
2008-2009	148(5,6, 8,11 классы)	70%
2009-2010	136 (5,6,7,9 классы)	73%
2010-2011	139(5,6,7,8,10 классы)	78%

Результаты экзаменов

Учебный год	Класс	Количество экзаменуемых	% от общего числа выпускников	Из них на «4» и «5»
2008-2009	11	5	49%	100%
2009-2010	9	7	53%	100%

ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



**Организация
КТД**

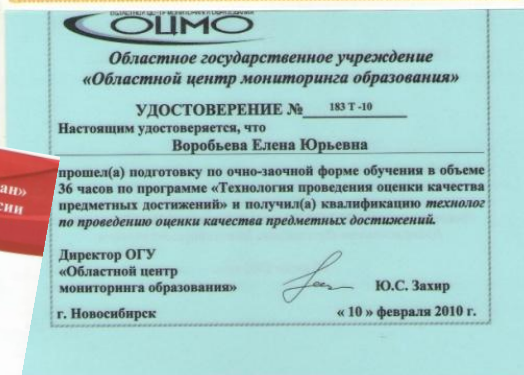
**Диагностика
учащихся и их
семей**

**Работа с
учителями -
предметниками**

**Организация
родительских
лекториев**

**Индивидуальная
работа с
учащимися и их
родителями**

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка



Обобщение и распространение своего педагогического опыта

Опыт работы обобщается на разных уровнях:

- ❖ на заседании школьного методического объединения по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс»;
- ❖ на педагогическом совете по теме: «Роль самовоспитания в формировании личности ребенка» (2009г.);
- ❖ на Сибирской ярмарке «УЧСИБ-2010»;
- ❖ в рамках семинара для руководителей образовательных учреждений Новосибирской области продемонстрировала способ интеграции уроков русского языка, литературы и английского языка с введением элементов сравнительного анализа синтаксических особенностей русского и английского языков (2008г.).
- ❖ С 2003 по 2005 год- работа в составе кафедры, занимающейся разработкой экспериментальной модели «Школа коммуникативной культуры», а с 2005-2007 года –руководитель кафедры.
- ❖ С 2009 года – работа в составе НМС школы, управление творческой группой «Самообразование»
- ❖ В феврале 2010 года участвовала в заключительном этапе работы по теме « Современный учитель», организованном в форме круглого стола с участием родителей, учащихся, представителей общественности (организатор: ОГУ « Областной центр мониторинга образования»)
- ❖ 2010 год -обобщение опыта работы на семинаре для учителей района по теме «Компетентностный подход в обучении английскому языку как средство повышения качества образования»
- ❖ 2011год.- публикации статей по методике преподавания английского языка с использованием ИКТ в электронной газете «Интерактивное образование»
- ❖ Участвовала в городской конференции «Педагогическое проектирование как форма модернизации образовательного процесса».Выступление опубликовано в сентябре 2011года в сборнике материалов конференции.
- ❖ 2010-2011год- интервью для ТВ каналов Россия 1 Новосибирск и 49 канал по темам «Современный учитель» и « Компьютер в жизни школьника»
- ❖ 2011год- являюсь одним из авторов проекта –победителя регионального конкурса « Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ Новосибирской области».



Участие в профессиональных конкурсах



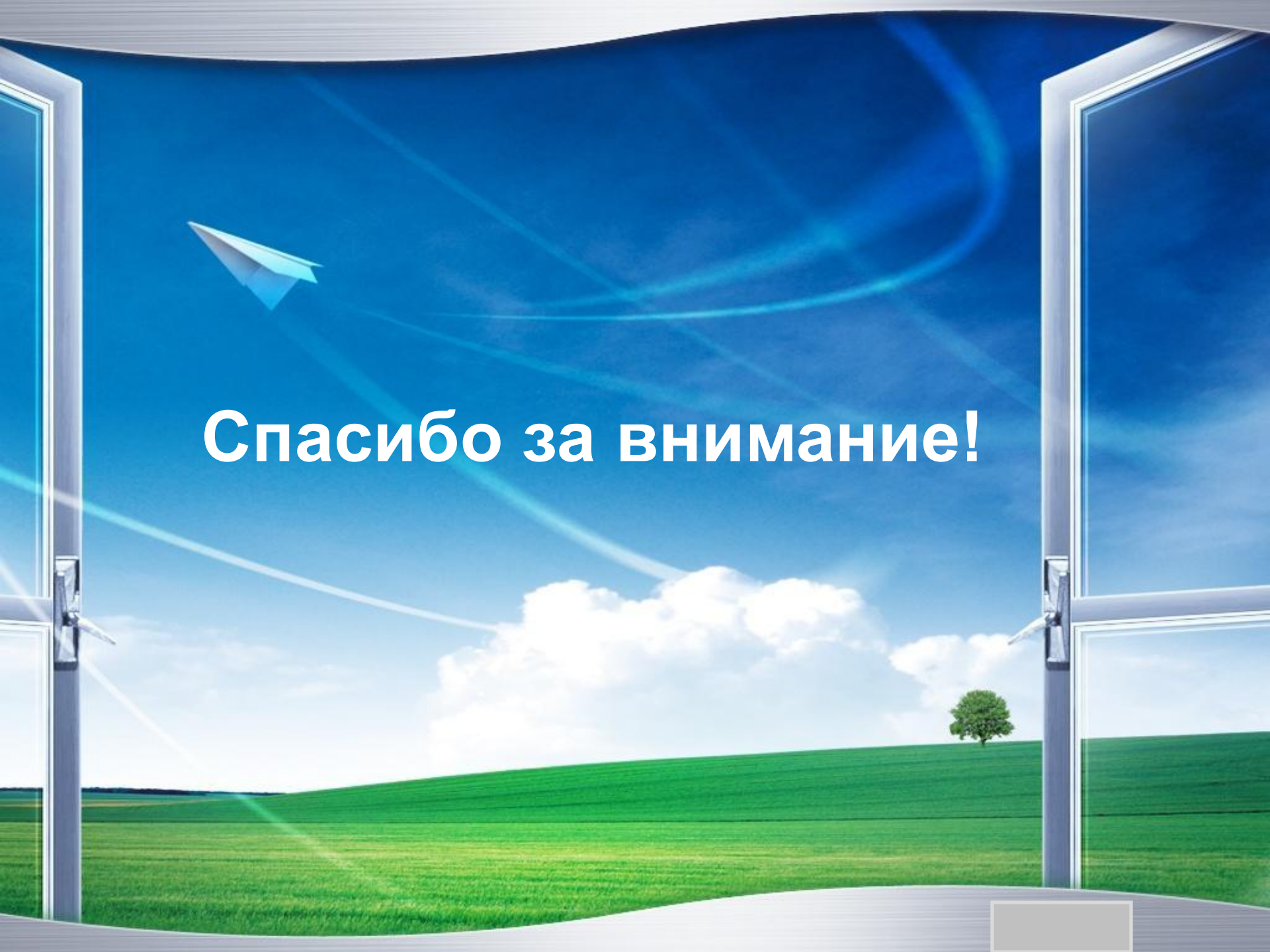
- ❖ 1999 год - участвовала и стала победителем районного и лауреатом городского конкурсов профессионального мастерства «Учитель года».
- ❖ 2009 год- победитель школьного конкурса «Интегрированный урок»
- ❖ 2010 год- победитель школьного конкурса «Учебный кабинет»
- ❖ 2011 год- участник конкурса проектов « Новая школа»
- ❖ 2011 год- участник городского конкурса статей «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе»



«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.»

Константин Кушнер



The image is a stylized illustration of a window with a silver frame. The window is open, revealing a bright blue sky with wispy white clouds and a green field. A white paper airplane is flying in the upper left corner of the sky. The text "Спасибо за внимание!" is written in white, bold, sans-serif font across the center of the image. The overall aesthetic is clean and modern.

Спасибо за внимание!