

Использование информационных технологий в преподавании темы «Одежда»(Clothing) в 4 классе

Выполнила:

учитель английского языка

Гимназии №587

Чернова Светлана Александровна

Соответствие целей изучения ИЯ и требований к выпускнику начальной школы

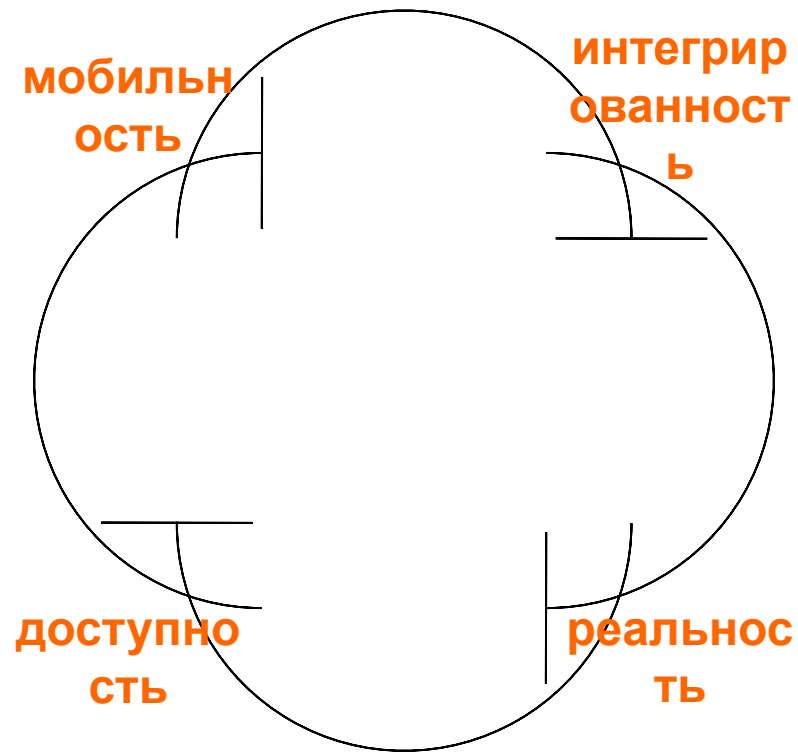
- **Развитие** личности ребёнка
- **Освоение** элементарных лингвистических представлений
- **Формирование** коммуникативных умений
- **Приобщение** к новому социальному опыту
- **Формирование** речевых, познавательных способностей и общеучебных умений
- **Обеспечение** адаптации к новому языковому миру
- **Знать** лексические единицы и грамматические структуры в пределах тематики начальной школы...
- **Понимать** на слух речь учителя, аутентичные тексты...
- **Уметь** кратко рассказать о себе, семье..., читать вслух...
- **Использовать** приобретённые знания и умения в повседневной жизни...

Преимущества использования ИТ на уроках английского языка в начальной школе

- Возможности сочетания традиционных и инновационных методик (комбинирование материалов УМК («Английский язык » Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.) и программных продуктов;
- Наглядность, красочность;
- Интерактивность (использование интерактивной доски и мобильного компьютерного класса);
- Разнообразие программных продуктов, Интернет-ресурсов;
- Учёт интересов ребёнка, его возрастных и психологических особенностей (игровой характер упражнений, песенки, стихи, тематика, содержание упражнений и типы заданий)

Необходимость

Современный мир не возможен без ИТ !!!



Последовательность внедрения и использования программных средств в учебном процессе на уроках английского языка в 4-х классах

Тема «Одежда» (8 уроков)

❑ **Цель:** формирование и развитие речевых и языковых умений на базе языкового материала изучаемой темы.

❑ **Задачи:**

1-4 уроки (использование ППС – 5-10 мин. на каждом уроке)

- ознакомление с новой лексикой по теме (правила произношения и написания)

ППС — интерактивный словарь «Macmillan»;

- освоение новой грамматической структуры «Future Simple» (будущее время)

ППС — собственные разработки ППС — собственные разработки (презентации, тесты)

- формирование навыков письма, чтения

ППС — программное обеспечение интерактивной доски;

Последовательность внедрения и использования программных средств в учебном процессе на уроках английского языка в 4-х классах

□ Задачи:

1-8 уроки

- формирование навыков аудирования и говорения

ППС — Way Ahead 2,3 Tempo1 «Macmillan»;

- тренировка грамматической структуры будущего времени и лексики по теме «Одежда»

ППС — тесты, презентация;

- использование новых лексических единиц по теме в игровой форме

ППС — Way Ahead 2,3, Tempo 1.

Заключительный (обобщающий) урок по теме «Одежда»

□ **Цель урока:** подготовка монологического высказывания ученика по теме «What do we wear?»

Задачи:

1. Образовательные

- Закрепление лексики по теме «Одежда»
- Продолжение формирования, развития навыков учащихся по чтению (поисковое чтение – поиск необходимой информации)
- Аудирование (соотнесение)
- Тренировка структуры будущего времени
- Формирование навыков диалогической и монологической речи по теме

2. Задачи развивающие

Творческие
способности
воображения

Внимание,
память

Речевые
способности,
умение
общаться

3. Задачи воспитывающие

Вкус

Уважение к
мнению
окружающих

Позитивное
отношение к
себе и к
окружающему
миру

Практическое применение (новый социальный опыт)

План урока

1. Разминка (песня, вопросы) — 1 мин. (УМК «English3» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А.)
 2. Просмотр Video Clip (Pearson Longman) — «Стиль в одежде» 4 мин. (аудирование → говорение). Ответы на вопросы.
 3. Повторение лексики в игровой форме. Выполнение заданий на интерактивной доске (ППС — диски Macmillan):
а) кроссворд — 5 мин.; б) игра «Одень куклу» — 5 мин.
 4. Повторение структуры будущего времени (презентация) — 5 мин.
 5. Презентация «Одежда» — 10 мин (чтение, ответы на вопросы, перевод).
Игра в командах.
 6. Краткие диалоги в парах — 5 мин
— *What do you wear at school?*
— *What do you wear in summer?*
 7. Д/З: рассказ по теме (опора — предложенный текст) 5 мин.
- ☐ **Принципы:**
- ✓ От репродуктивного к продуктивному умению
 - ✓ Коммуникативной направленности

Список программных средств

❑ ППС:

- Macmillan – Essential dictionary
- Macmillan – Language practice, teacher's test CD, Michael Vince
- Macmillan – WayAhead
- Macmillan – Tempo 1
- EuroTalkInteractive – Учите английский (британский вариант, личный)

❑ Программное обеспечение интерактивной доски

Системные требования к ПК

Macmillan – Essential dictionary, WayAhead, Tempo 1

- Minimum system requirements:
- IBM-compatible PC
- Microsoft Windows(c) 98 operating on a Pentium 133 processor with 32 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) NT 4.0 Workstation with Service Pack 3 operating on a Pentium 133 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) ME operating on a Pentium 200 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) 2000 Professional Workstation operating on a Pentium 200 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) XP operating on a Pentium 400 processor with 128 MB RAM
- 145 MB of free hard-disk space
- CD-ROM or DVD-ROM drive
- DirectX-compatible screen card and monitor supporting 800 x 600 resolution with 16-bit color resolution
- Microsoft-compatible mouse or pointing device
- For playback and practice of pronunciations: 16-bit Windows(c)-compatible sound card with speakers or headphones, and microphone

Список используемых информационных ресурсов

School English: газета для изучающих английский язык

<http://www.schoolenglish.ru>

Английский для детей

<http://www.englishforkids.ru>

Английский клуб

<http://www.englishclub.narod.ru>

Английский язык.ru — все для изучающих английский язык

<http://www.english.language.ru>

Английский язык в школе

<http://englishaz.narod.ru>

Английский язык в Открытом колледже

<http://www.english.ru>

Английский язык детям

<http://www.bilingual.ru>

Английский для дошкольника

<http://kinder-english.narod.ru>

Английский язык: как его выучить?

<http://denistutor.narod.ru>

Английский язык на HomeEnglish.ru

<http://www.homeenglish.ru>

Список используемых информационных ресурсов

Выучи английский язык самостоятельно

<http://www.learn-english.ru>

Грамматика английского языка

<http://www.mystudy.ru>

Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы

<http://www.english4.ru>

Уроки он-лайн по английскому языку

<http://lessons.study.ru>

ABC-online. Английский язык для всех

<http://www.abc-english-grammar.com>

Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»

<http://www.lang.ru>

Fluent English — образовательный проект

<http://www.fluent-english.ru>

Native English. Изучение английского языка

<http://www.native-english.ru>

Список литературы

- **УМК «Английский язык»** Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.
Москва, Просвещение ,2005г.
- **«Round up 3»** Virginia Evans, Pearson Longman
- **«Way Ahead 2»** Printha Ellis and Mary Bowen, Macmillan
- **«Tempo 1»** Chris Barker and Libby Mitchell, Macmillan
- **Macmillan Essential Dictionary** (www.macmillan.ru)
- **«My Brilliant Grammar Book»** Jeanne Perrett, Macmillan
- **«Welcome 2, 3»** Express Publishing





16b Drag the words into the gaps.

What is she dancing?
She is playing a game.

What is he ?
He is wearing trousers.

Where are they ?
They are going to school.

What is she ?
She is doing a dance.

What are you ?
I am drinking a drink.

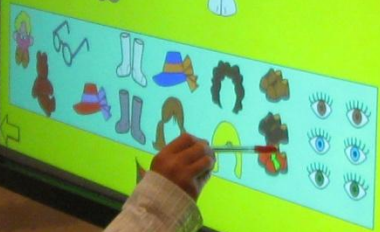
Word Bank:
dancing, wearing, playing, talking

2009 1 22

6b Drag the objects into the pictures.



I have red shoes.



6b Drag the objects into the pictures.

