Освоение УМК «Новый курс английского языка для российских школ» 1 год обучения. Авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

Учителя:

Саенко Л.Н., Хенина Е.В., Гук Л.П.

Цели и задачи

Цель работы	Изучить методику работы по новому УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.				
План на 2009-2010 учебный год	 Изучение УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Обсуждение успехов и недостатков при планировании и проведении уроков на МО учителей ин. языка школы. Систематический обмен опытом работы. Проведение открытых уроков для учителей школы и района. 				
Ожидаемые результаты	5. Анализ результатов в конце учебного года. Повышение качества знаний учащихся, формирование уверенности в овладении всеми видами речевой деятельности.				

Предпосылки

В настоящее время возрос интерес к иностранным языкам, а особенно к английскому. В наши дни появилась возможность выбрать те учебные материалы, которые больше всего соответствуют профилю, интересам, возможностям.

Считаем, что для средней общеобразовательной школы УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. является оптимальным, так как он способствует:

- поиску пути вовлечения каждого ученика в процесс урока, используя его индивидуальные способности;
- созданию благоприятной творческой атмосферы на уроке;
- раскрытию и реализации личностных особенностей и ученика, и учителя;
- поиску и нахождению наиболее эффективных путей усвоения знаний.

Преимущества УМК:

- содержит упражнения, максимально приближенные к формату ЕГЭ;
- предусматривает планомерную работу со звуковым пособием, проектную работу;
- размещает пояснения лексико-грамматического характера в рубрике МЕМО (памятка),которая содержит сведения о конкретном материале на русском языке;
- предусматривает время для работы по рабочим тетрадям на уроке;
- имеет понятную структуру учебника, четкое календарнотематическое планирование, подробные методические рекомендации в «Книге для учителя», интересную подборку рифмовок, позволяющую оживить урок, сделать его увлекательным, ярким.

Отличительные черты УМК:

- многократность повторяемости материала;
- учет основных современных дидактических и методических требований;
- принцип неспешности подачи грамматического материала, последовательность и посильность;
- учет современных целей обучения иностранному языку в школе;
- применение современных педагогических технологий;
- создание ситуаций успешности при обучении;
- четкая целенаправленность содержания и структуры подачи материала;
- наличие подробного распределения учебного материала по урокам, методической и лингвистической поддержки учителя;
- учет возрастных особенностей;
- курс рассчитан на учащихся со средней мотивацией.

Учебно- методический комплекс включает в себя:

- учебник для учащегося;
- книгу для учителя;
- рабочие тетради (2);
- звуковое пособие (аудиокассеты к учебнику и рабочим тетрадям).

Цель УМК:

формирование у учащихся коммуникат компетенции и, следовательно, навыков и умений в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

Основной принцип УМК

- коммуникативная направленность процесса обучения;
- постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися, максимальная повторяемость материала, социокультурный компонент, сознательный характер процесса обучения.

Основные методические принцип

- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;
- принцип многократного дублирования материала;
- личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;
- активный и сознательный характер обучения;
- социальный аспект развития учащихся;
- принцип коммуникативности;
- принцип наглядности.

Результаты успеваемости учащихся 5 класса, обучающихся по УМК Афанасьевой О.В. на конец учебного года

Учитель	Кол-во уч-ся в классе	«5»	«4»	«3»	Качеств о знаний	Средни й балл
Саенко Л.Н.	13	6	6	1	92,3%	4,4
Хенина Е.В.	15	9	4	2	86,7%	4,7

Для сравнения - результаты успеваемости 6 класса, обучающихся по УМК Кауфман К.

Учитель	Кол-во уч-ся в классе	«5»	«4»	«3»	Качеств о знаний	Средни й балл
Саенко Л.Н.	14	5	6	3	77,1	4,1

Благодарим за внимание.