



*Таскаева  
Елена Михайловна,  
начальная школа,  
английский язык.*

*МБОУ «Бакчарская  
СОШ»  
села Бакчара  
Томской области*



*Мой лучший урок  
английский язык,  
3 класс,  
Учебник «Милли 3»,  
«Собираемся в  
путешествие»*





**Цель:** создание условий для  
употребления активной лексики по  
теме «Одежда» в устной речи.



# Задачи

## *воспитательные*

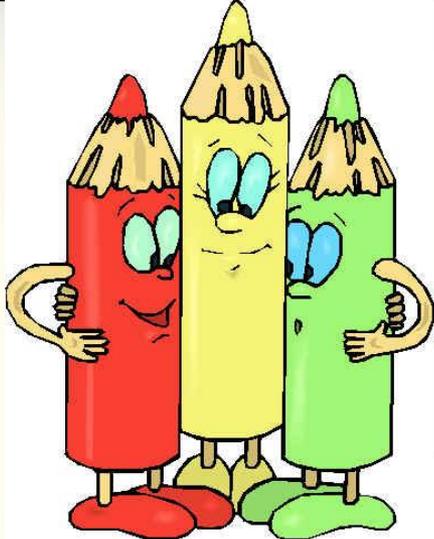
- воспитывать взаимопомощь, работать над культурой поведения, продолжить формирование опыта работы в группах, развивать навыки самооценки, формировать мотивацию к изучению английского языка.

## *развивающие*

- формировать информационную и коммуникативную компетентность; развивать навыки иноязычной устной речи; совершенствовать навыки работы с интерактивной доской .

## *образовательные*

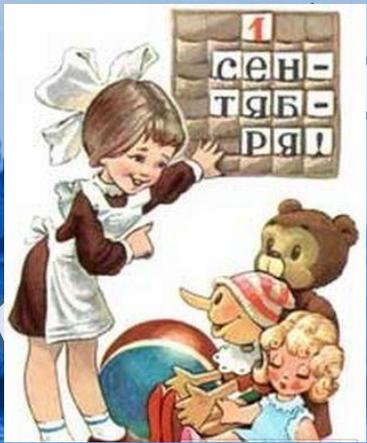
-тренировать навыки чтения новых слов; навыки произношения новых слов; практиковаться употреблять слова в контексте; развивать навык распознавания новых слов при прочтении текста; учиться распознавать слова при аудировании; продолжить формирование навыка диалога-расспроса.

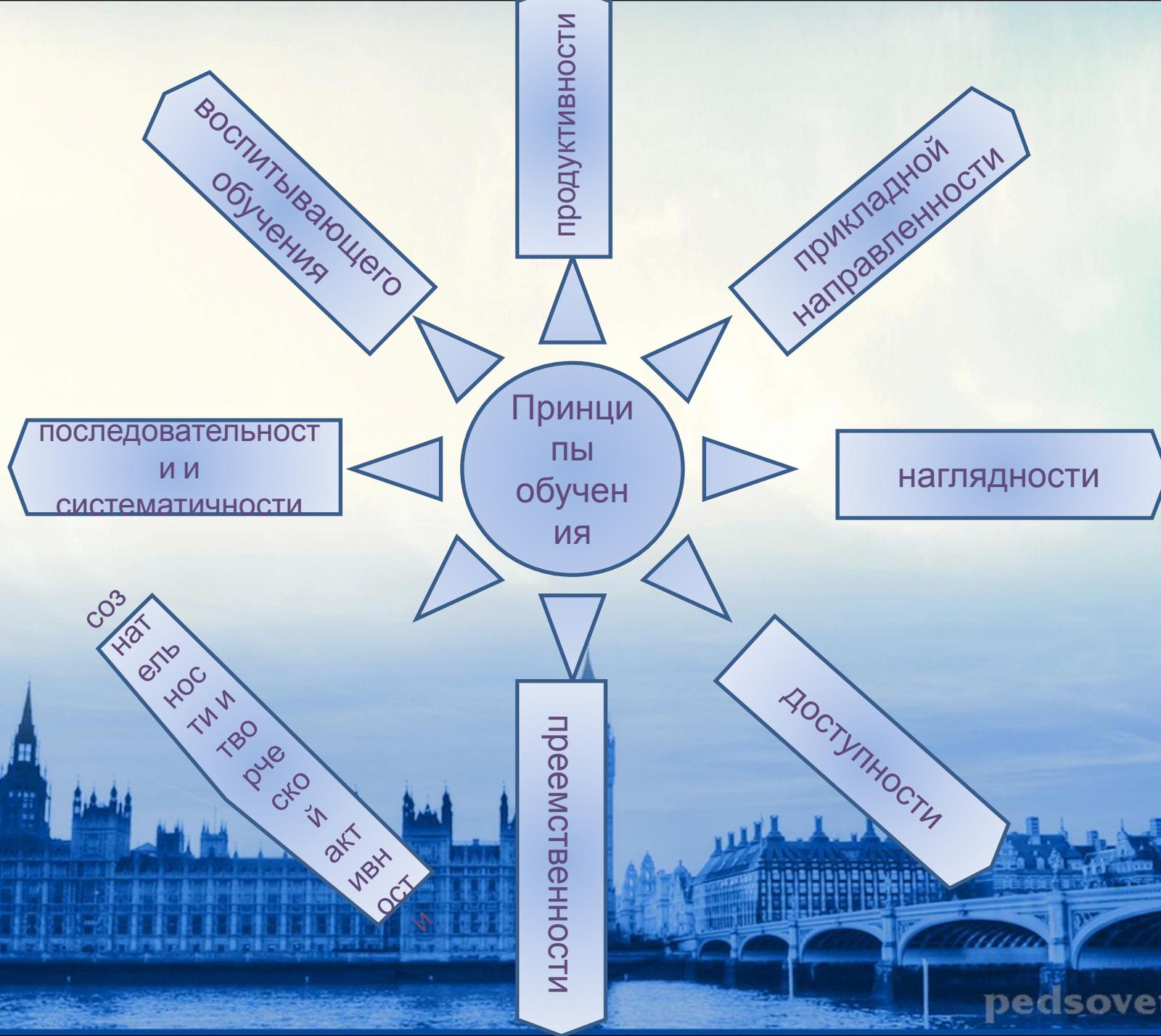


Динамич  
ность урока



Урок-  
соревно  
вание 2  
команд.





Коммуни-  
кативный  
подход

Перенос знаний в  
реальные условия

"Total physical  
response"

Чередование  
видов речевой  
деятельности

финальн  
ое

Information Gap  
Exercise

Движение от простого к  
сложному

те  
ст

Фронтальные

Групповые

Индивидуальные

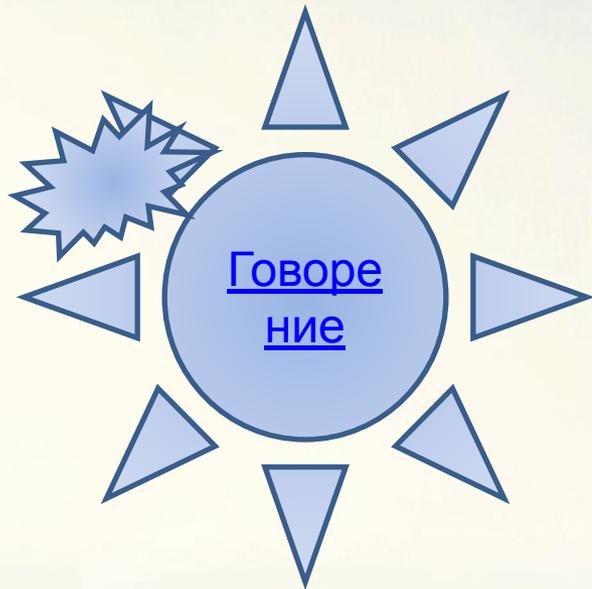
Деление  
на  
команды













- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14

GROUP 1

GROUP 2



урок

uice j

ulia J

ack

ump

eans

am










урок

uice j

ulia J

ack

ump

eans

am











урок





урок



[Растянуть](#)

урок



[Растянуть](#)

077 - Unit 6, Lesson 2, Exercise 1.mp3





урок

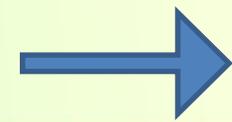
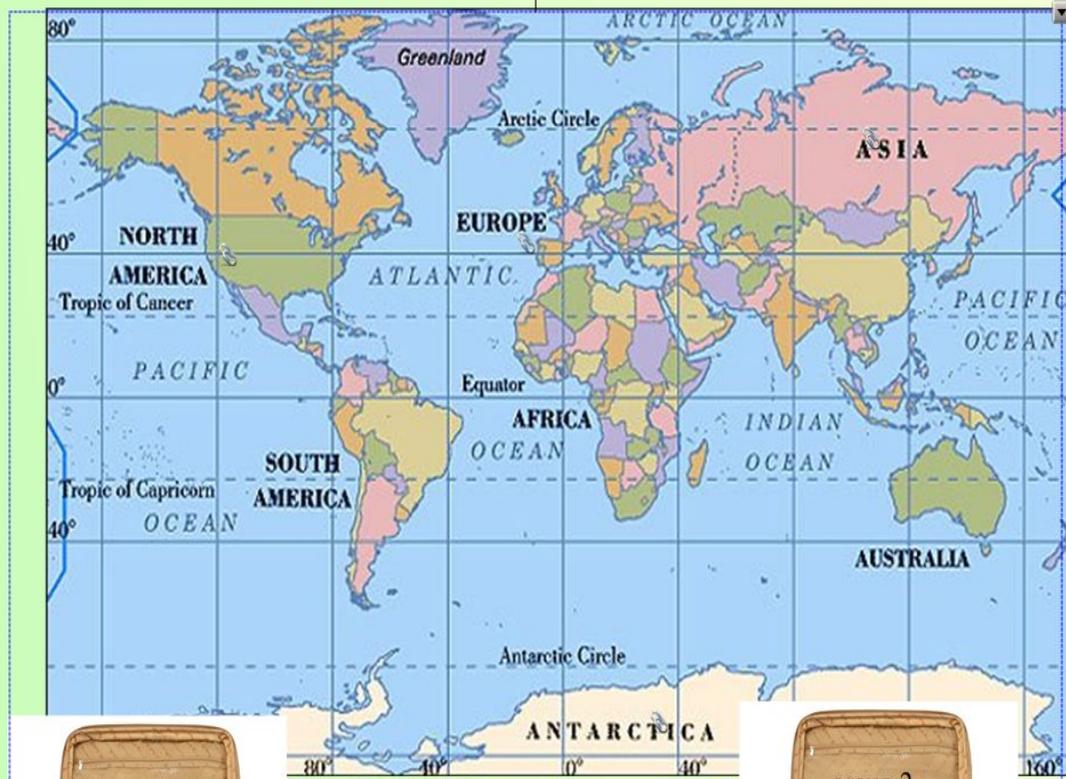
081 - Unit 6, Lesson 3, We can read.mp3



[Растянуть](#)



урок



Взгляд со  
стороны

Сравнение  
мнений

Само  
оценк  
а

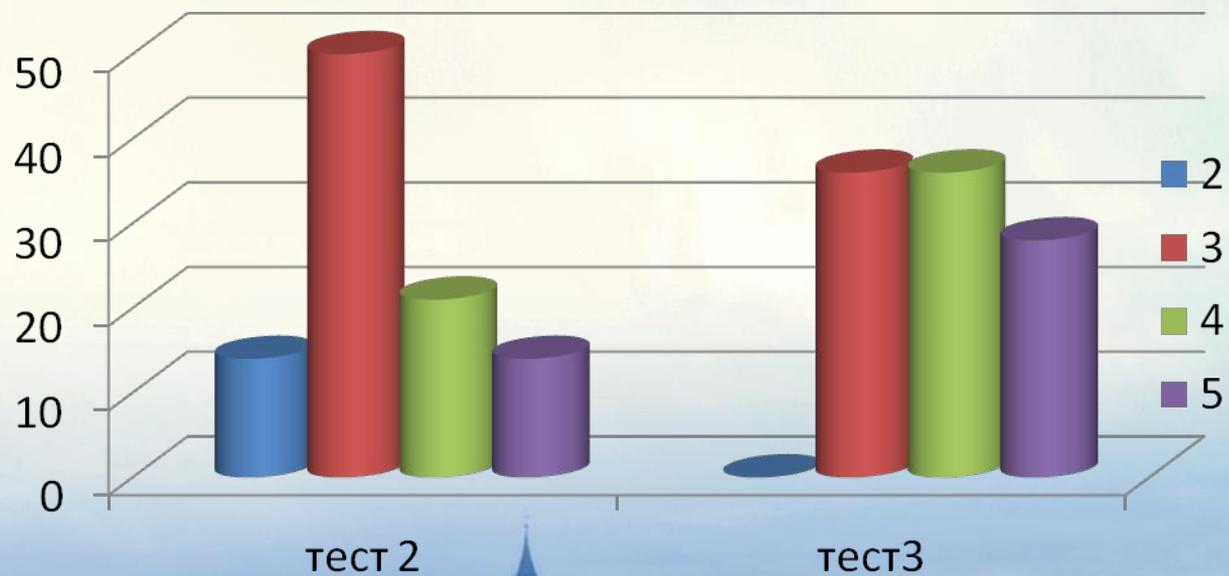
Критическое  
мышление

Сигнал о  
проблемах





# Сравнительные результаты проверочной работы



**Л. С. В**

**ВОЗМ**

**С**

**Н**

**Использование интерактивной доски  
вызывает у младших школьников  
огромный интерес, и позволяет не  
только развивать языковые навыки,  
но и обучает взаимодействию с  
современными технологиями, что  
очень актуально в современном мире**

