

Метод проектов как активный способ обучения английскому языку

Выполнила: Степанова Т.Б.,
учитель английского языка
МБОУ СОШ 6

Причины, способствующие изменения

- Глобализация
- Постиндустриальная цивилизация
- Переход от командно-административной экономики к либеральной
- Переход от тоталитарного государства к гражданскому обществу
- Переход к информационному обществу

Требования

- Работать с числом
- Быть способным к коммуникации
- Пользоваться информационными технологиями
- Быть способными к самообучению и самопрезентации
- Уметь работать в группе
- Решать проблемы
- Учиться всю жизнь

Новая позиция учителя

- Собеседник
- Исследователь
- Человек, создающий условия для учения
- эксперт

Новая позиция ученика

- Лично отвечает за знания
- Исследует и находит информацию
- Самостоятельно пользуется разнообразными источниками
- Использует знания на практике
- Является сотрудником и членом коллектива

Новая организация урока

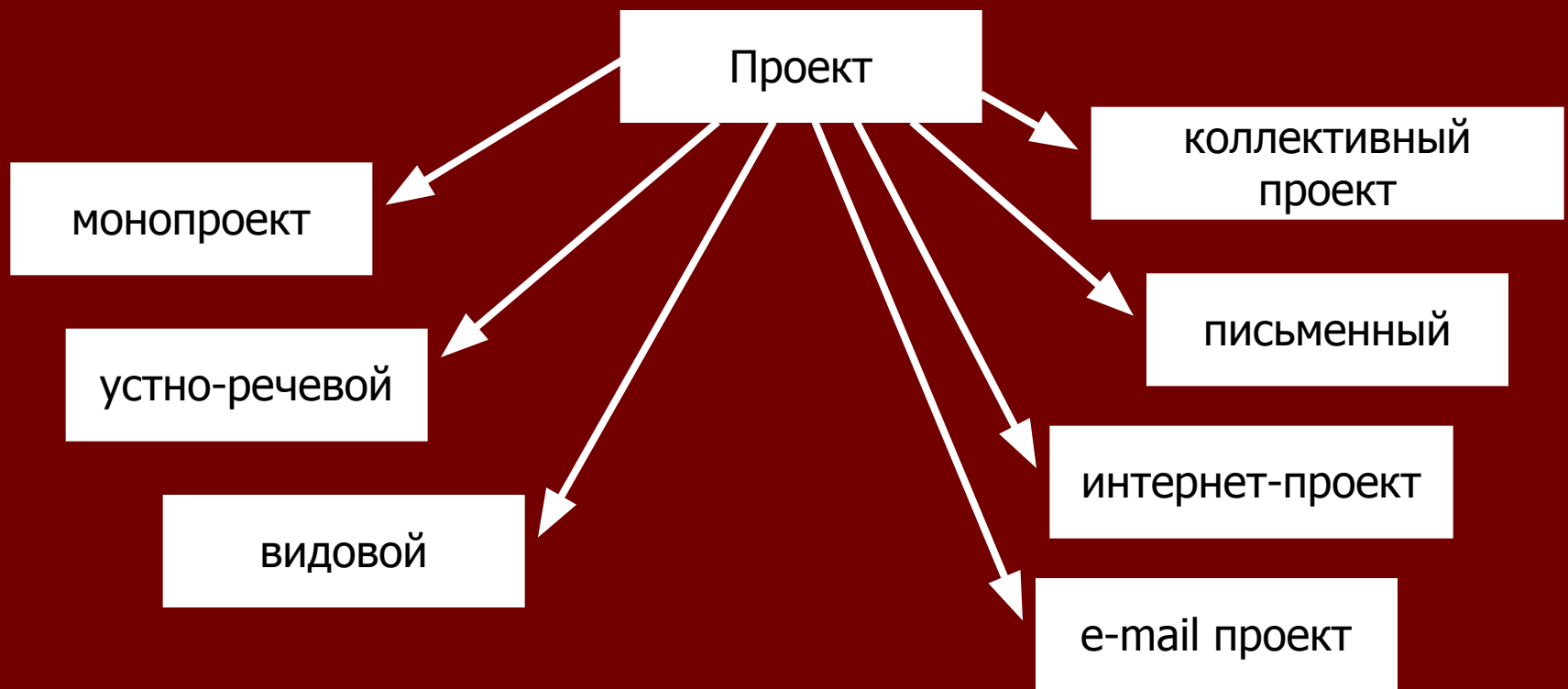
- Приоритет диалогических форм учебной деятельности
- Обмен смыслами
- Организация сотрудничества учителя и учеников
- Доброжелательность в общении
- Взаимность обратной связи без боязни самовыражения.

Задачи, решаемые проектом

- -Занятия выходят на практические действия учащихся, затрагивая их эмоциональную сферу, благодаря чему усиливается мотивация при изучении предмета;
- - Учащиеся получают возможность осуществлять творческую работу , самостоятельно добывая необходимую информацию;
- - В проекте успешно реализуются различные формы организации учебной деятельности, в ходе которой осуществляется взаимодействие учащихся друг с другом;

- -В проектной работе весь учебный процесс ориентирован на учащегося: учитываются его интересы, жизненный опыт и индивидуальные способности;
- - усиливается индивидуальная и коллективная ответственность учащихся за конкретную работу в рамках проекта;
- - совместная работа в рамках проекта учит учащихся доводить дело до конца.

Типология проектов



Этапы работы с проектом

- - Подготовительный :
 1. планирование тем
 2. выдвижение идеи учителем на уроке
 3. обсуждение идеи учащимися
- - Организация работы:
 1. формирование групп
 2. распределение заданий в группах
 3. практическая деятельность учащихся
- - Завершающий :
 1. промежуточный контроль
 2. обсуждение способа оформления проекта
 3. документация проекта
- - Практическое использование результатов

Условия выполнения проекта

- -тематика проектов может быть связана как со страной изучаемого языка, так и со страной проживания;
- - проблема формируется так, чтобы ориентировать учеников на привлечение фактов из смежных областей знаний;
- - необходимо вовлечь в работу над проектом всех учащихся класса, учитывая уровень его подготовки.

- Информационный диапазон.

Ученик должен уметь ориентироваться в большом количестве источников, отбирать необходимую информацию.

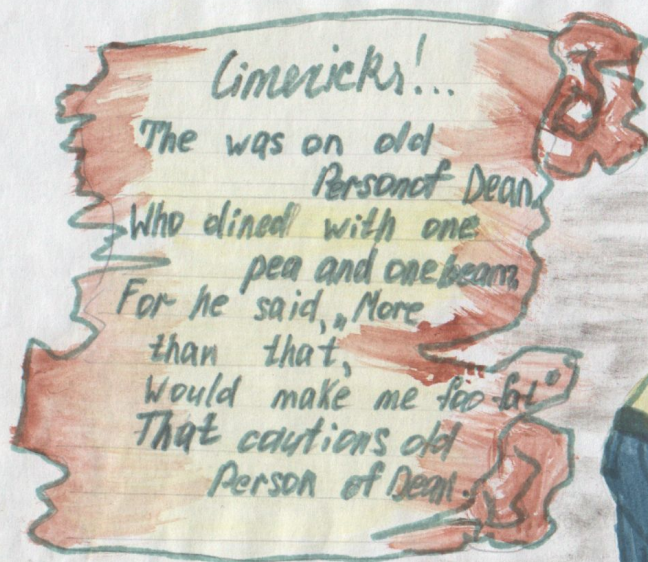
- Исследовательский аспект

Ученик должен уметь выбирать те проблемы, которые связаны с темой проекта и значительны, важны, познавательны для окружающих.

- Языковой аспект

Ученик должен уметь изложить средствами иностранного языка ход и результаты своего исследования.

Книга лимериков



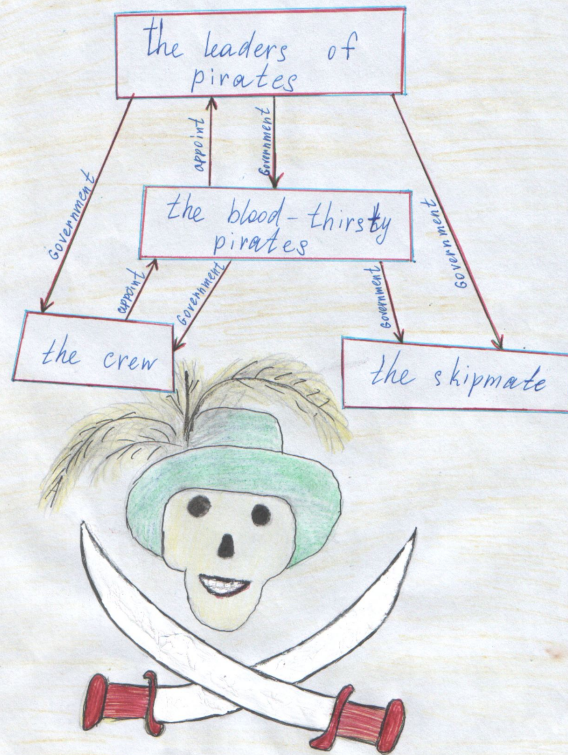
Однажды было-бывало,
В Дине старик ел мало.
Толстым не стать чтоб,
Ел горошек и боб.
Вот так вот было-бывало



Кому – сокровище, а кому – мусор



Наше государство



We are "black pirates".

Our commandments:

- ÷ The leader of pirates is the head of the crew. He can kill any other pirates without cause.
- ÷ All pirates shall drink alcohol insufficiently.
- ÷ We are blood-thirsty pirates.
- ÷ Leader of pirates allow fascism and slavery.

The "Black Pirates" ["the Black pearls"] is a pirates republic. The pirates is the head of state. In fact he has much power. The leader of pirates is elected directly by the blood-thirsty pirates. The leader of pirates can even dissolve the crew.

It's a good republic!!!