



Презентация по английскому языку на тему:

“The Reported Speech (requests / orders, greeting and good-bye phrases)”

Презентацию подготовила
учитель английского языка
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
Липецкой области
Кирсановой Натальи Николаевны



Повелительные предложения в косвенной речи вводятся одним из следующих глаголов в Present Simple или Past Simple:

advise – *советовать*

ask – *просить*

beg – *просить, умолять*

suggest – *предлагать*

tell – *приказывать*

order – *приказывать*

threaten – *угрожать*

command – *скомандовать*

encourage – *вдохновлять*

invite – *приглашать*

remind – *напоминать*

warn – *предупреждать*

Выбор глагола зависит от характера просьбы или приказа. За глаголом следует имя существительное в общем (=Им.) падеже или местоимение в объектном (=косвенном) падеже.

Direct Speech

"Give up fast food," the doctor said.

*«Прекратите есть фаст-фуд», -
сказал доктор.*

Reported Speech

The doctor **advised** her to give up fast food. – Доктор посоветовал ей прекратить есть фаст-фуд.

Direct Speech

"Don't be late!" **said** the teacher. –
*«Не опаздывайте!» – сказал
учитель.*

Reported Speech

The teacher **warned** *us* *not to be* late. –
*Учитель предупредил нас, чтобы мы
не опаздывали.*

При переводе **утвердительного**
повелительного предложения в
косвенную речь глагол в повелительном
наклонении заменяется инфинитивом
(неопределенной формой глагола), в
отрицательном предложении
инфинитиву предшествует частица *not*
(т.е. часть сказуемого *Don't* меняется на
not to).

Direct Speech

He said to me, "Let's go to the pictures". –
Он сказал мне: «Давай сходим в кино».

Reported Speech

He invited (=offered) me to go to the pictures. – *Он пригласил меня в кино.*
(= *Он предложил мне сходить в кино*).

Direct Speech

The teacher **said to** the pupils, "**Don't talk**".

Учитель сказал ученикам: «Не разговаривайте!»

Reported Speech

The teacher **told** his pupils **not to talk**. —

Учитель приказал ученикам не разговаривать.

Direct Speech

Peter **said to** Mary, "**Would you mind ringing** me up at nine?" – *Питер сказал Мэри: «Ты не возражаешь против того, чтобы позвонить мне в 9 ч.?»*

Reported Speech

Peter **asked** Mary **to ring** him up at nine. – *Питер попросил Мэри позвонить ему в 9 ч.*

Фразы приветствия и прощания в косвенной речи

Для передачи приветствия и прощания в косвенной речи используются следующие фразы:

Приветствия

He greeted them.
They greeted each other.
He welcomed them.

Прощания

He said good-bye to... .
He bade them good-bye...
He took his leave.
He took leave of... .
He wished them good night.

Direct Speech

"Hello, Tom".

"Hello, Jack".

Reported Speech

Tom and Jack greeted each other. –

Том и Джек попривітствовали друга друга.

Direct Speech

He said, “Good-bye, Helen.”

Reported Speech

- 1) He said good-bye to Helen.
- 2) He bade Helen good-bye.
- 3) He took leave of Helen.
- 4) He took her leave.

Direct Speech

"Happy to see you at my place, Mary", Betty said. – *«Приятно видеть тебя у меня, Мэри», - сказала Бэтти.*

Reported Speech

Betty welcomed Mary saying that she was Happy to see her at her place. – *Бэтти поприветствовала Мэри, сказав, что она рада видеть ее у себя.*

Direct Speech

Tom called, "Good night, Mary," as he went down the steps. – *Том крикнул, «Спокойной ночи, Мэри», как только он спустился вниз по порожкам.*

Reported Speech

Tom wished Mary good night as he went down the steps. – *Том пожелал Мэри спокойной ночи, как только он спустился вниз по порожкам.*

Список использованных источников:

1. Шаблон презентации

<http://pedsovet.su>

2. Теоретический материал + примеры предложений

a) <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/synt23.htm>

b) Голицынский Ю. Б. Английский язык.

Грамматика. Сборник упражнений

c) К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман Английский язык:

Счастливый английский.ру / Happy English.ru Учебник
англ.яз. Для 9 кл. общеобразоват. учрежд. – Обнинск:
Титул, 2012

d) Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный
справочник по грамматике английского языка. –
Издательство «ГЛОССА», 2003