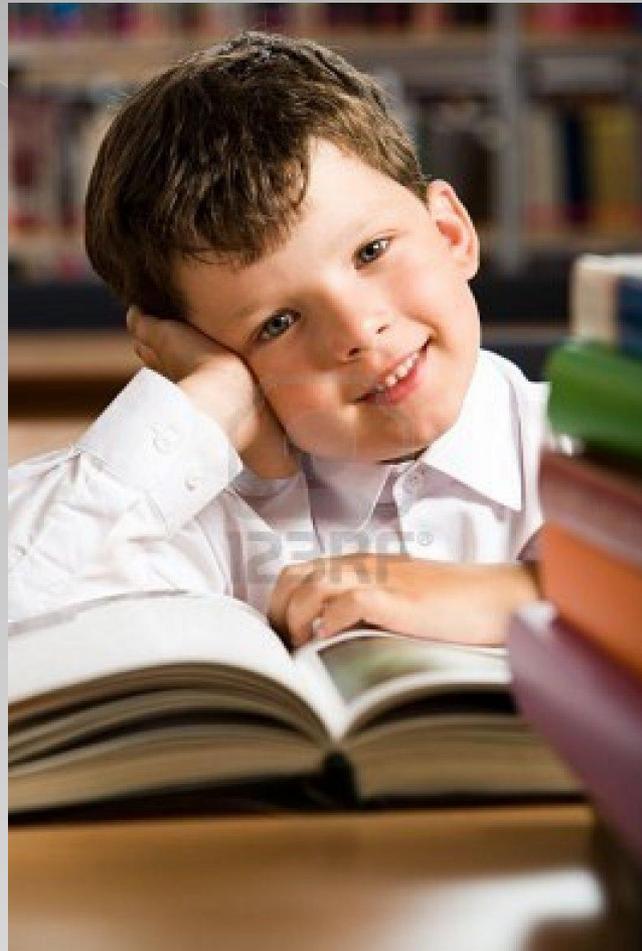


Развитие коммуникативных
Универсальных учебных
действий на начальном
этапе обучения
иностранному языку

Хочу все знать!!!!

«Зачем я учу
Иностранный язык?»

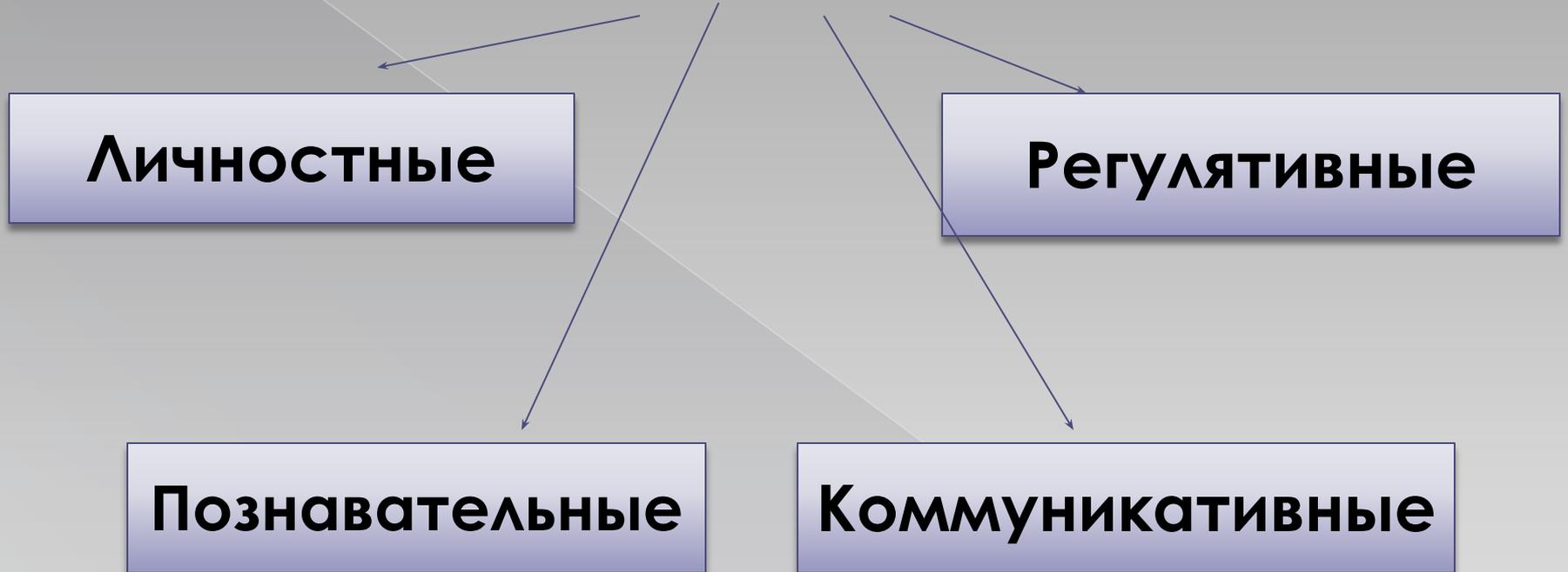
«Зачем я повторяю
дома пройденное
на уроке?»



«Чему я научился
на уроке?»

«Что еще мне
нужно сделать,
чтобы научиться?»

Универсальные Учебные действия



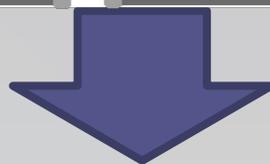
Коммуникативные УУД - социальная компетентность, коммуникативное взаимодействие

- ⦿ потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками;
- ⦿ владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- ⦿ позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- ⦿ ориентация на партнера по общению;
- ⦿ умение слушать собеседника.

Коммуникативные действия

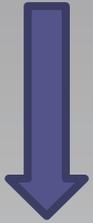
- ◎ Коммуникация как взаимодействие
- ◎ Коммуникация как кооперация
- ◎ Коммуникация как речевые действия

Коммуникация



Коммуникативные навыки

Функции коммуникативных навыков



Информационные



Регулятивные



**Эмоционально –
оценочные**



Этикетные

Главная цель обучения - КОММУНИКАЦИЯ



Необходимые КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

- - правильное произношение и восприятие на слух звуков, слов, словосочетаний и предложения иностранного языка;
- - овладение наиболее употребительной лексикой
- , распознавание изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использование их в устном общении;
- - понимание на слух речи учителя, одноклассников, основного содержания облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
- - участие в диалогическом общении:
- - кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
- - овладеть техникой чтения вслух;
- - освоение элементарных сведений о стране изучаемого языка.

Спасибо за внимание!!!