

Как правильно задать вопрос

Автор: Ерастова Т.В.,
Учитель английского языка
МОБУ «Рассветская СОШ им. В.В. Лапина»
Тульской области Ленинского района

□ Общий вопрос

определение \ примеры

□ Специальный вопрос

определение \ примеры

□ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

□ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком»)

определение \

примеры

□ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры

-
- Переводим предложение на русский язык.
 - Находим грамматическую основу предложения (**подлежащее и сказуемое**).
 - Определяем грамматическое время предложения: **настоящее, прошедшее или будущее**.

**Если в предложении есть нижеперечисленные слова,
то эти слова используем в качестве
вспомогательных глаголов:**

□ **формы глагола to be**

настоящее время: **am** (I), **is** (3-е л. ед.ч.), **are** (мн.ч.);

прошедшее время: **was** - I и в 3-ем л. ед.ч.; **were**- мн.ч.

□ **модальные глаголы** (**can**- мочь, уметь что-то делать;
could -мог, умел -форма прошедшего времени от **can**;
must – должен что-то делать; **may**- можно: разрешение,
позволение что-то делать)

- **have** и его формы **has** (3-е л. ед.ч.) и **had** (прошедшее время) в конструкции have got
- **would, should**
- **will** (вспомогательный глагол в будущем времени)
- или **отрицательные формы перечисленных слов**

Если перечисленных слов нет, то сами выбираем вспомогательный глагол:

- **настоящее время:** **do** (мн.ч. и I); **does** (3-е л. ед.ч.)
- **прошедшее время:** **did** (для всех чисел и лиц)

Выбираем тип вопроса (общий,

специальный,

- разделительный – или вопрос «с хвостиком»,**

- альтернативный, вопрос к подлежащему).**

Типы вопросов в английском языке.

□ Общий вопрос

определение \ примеры

□ Специальный вопрос

определение \ примеры

□ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

□ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком»)

определение \

примеры

□ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры

□ **Общий вопрос**

Вопрос ко всему предложению, на который можно кратко ответить «Да» или «Нет». Начинается он со вспомогательного глагола.

Вспомогательный глагол



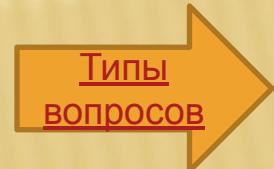
Подлежащее



Сказуемое (смысловой глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения



Типы
вопросов

□ **Are you pupils?**

- Yes, we **are.** \ No, we **are not.**

□ **Do you like apples?**

- Yes, I **do.** \ No, I **don't.**

□ **Does the boy like to read books?**

- Yes, he **does.** \ No, he **doesn't.**



Типы
вопросов

Специальный вопрос.

Вопрос к определенному слову в предложении.

Начинается с вопросительного слова, дальше порядок, как и в общем вопросе. То слово, к которому задан вопрос, в самом вопросе не пишем. Этим словом мы отвечаем на вопрос.

Вопросительное слово



Вспомогательный глагол



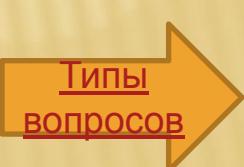
Подлежащее



Сказуемое (смысловой глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

- **What?** Что?
- **What colour?** Какого цвета?
- **When?** Когда?
- **Where?** Где? Куда?
- **How many?** Сколько?
- **How much?** Сколько?
- **Why?** Почему? Зачем?
- **How?** Как?
- **How long?** Как долго?
- **How often?** Как часто?
- **Which?** Какой? Который из?

□ **I like to eat apples.**

What do you like to eat? –
Apples.

□ **The boy reads books in the
evening.**

When does the boy read books? –
In the evening.



АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС.

□ Порядок слов как и в общем вопросе. В предложении появляется союз или (or). Вопрос можно задать к любому члену предложения.



My little sister plays the piano at school every day.

К подлежащему:

Does my little sister or my brother play the piano at school every day?

Моя маленькая сестра или брат играет на пианино в школе каждый день?

К сказуемому:

Does my little sister play the piano or draw at school every day?

Моя маленькая сестра *играет на пианино или рисует* в школе каждый день?

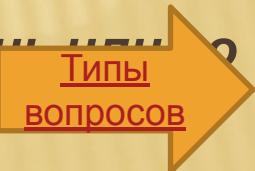
К второстепенным членам предложения:

Does my little sister play the piano at school or at home every day?

Моя маленькая сестра играет на пианино *в школе или дома* каждый день?

Does my little sister play the piano at school *every day or on Mondays?*

Моя маленькая сестра играет на пианино в школе *каждый день или понедельникам?*



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС (ВОПРОС «С ХВОСТИКОМ»).

- Чтобы задать этот вопрос, переводим предложение, переписываем его, ставим запятую, а затем задаем «хвостик» (*Не так ли? Не правда ли?*).
- Если предложение положительное (утвердительное), то хвостик отрицательный. И наоборот, если предложение отрицательное, хвостик положительный.
- Хвостик состоит из вспомогательного глагола и личного местоимения(подлежащее). Если подлежащее выражено существительным, то заменяем его личным местоимением.



□ **You like to eat apples, don't you?**

Ты любишь есть яблоки, не так ли?

□ **The boy reads books in the evening, doesn't he?**

Мальчик читает книги вечером, не так ли?

□ **Ann isn't a pupil, is she?**

Энн не ученица, не так ли?

Типы
вопросов

ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

- Начинается с вопросительных слов **КТО (Who)** или **ЧТО (What)**, которыми заменяют подлежащее в предложении.

Who (What)



сказуемое (всегда в ед.ч.)



второстепенные члены предложения

- Сказуемое в таком вопросе всегда стоит в ед.ч., даже если в предложении подлежащее и сказуемое стоят в форме мн.ч.
- Если мы имеем дело с настоящим простым временем (**Present Simple**), то к глаголу прибавляем **окончание S в ед.ч.**



Типы
вопросов

- ***The doctor lives in that big house.*** – **Who lives in that big house?** -**The doctor (lives).** **Ед. ч.**

Доктор живет в том большом доме. – *Кто живет* в том большом доме? – Доктор (живет).

- ***The doctors live in that big house.*** – **Who lives in that big house?** -**The doctors (live).** **Мн.ч.**

Доктора живут в том большом доме. – *Кто живет* в том большом доме? – Доктора (живут).

- ***The Sun shines brightly in summer.*** – **What shines brightly in summer?** – **The Sun (shines).** **Ед.ч.**

Солнце светит ярко летом. – *Что светит ярко летом?*



ГРОВЕРЬ

СЕБЯ

- Переведи предложения на русский.
- К данным предложениям задай вопрос.
- Тип вопроса указан в скобках
- Дай краткий ответ.

**Children like to eat porridge
for breakfast.** (общий
вопрос)

**Do children like eat porridge
for breakfast?**

Yes, they do.

No, they don't.

□ Ann runs in the park in the morning.

(специальный вопрос)

1/ Where does Ann run in the morning?
(in the park)

2/ When does Ann run in the morning?
(in the morning)

3/ What does Ann do in the park in the morning?
(runs)

□ Bob and Tim go to school together. (альтернативный вопрос)

К подлежащему:

Do Bob and Tim or Tom and Tim go to school together? (Bob and Tim)

К обстоятельству места:

Do Bob and Tim go to school or to the park together? (to school)

(вопрос к подлежащему).

1/ My brother skis in the forest on Sundays.

Who skis in the forest on Sundays?

(My brother)

2/ Those houses are very nice and high.

What is very nice and high?

(Those houses)

□ (разделительный вопрос, вопрос «с хвостиком»)

1/ **She can skate well.**

*She can't skate well, **can he?**
(No, she can't)*

2/ **My father ride a bike in summer.**

*My father ride a bike in summer,
doesn't he? (Yes, he does)*