

Кафедра учителей английского языка МОУ лицея №14 г.Ставрополя



Высшая категория



**Great Teachers Inspire, Motivate,
Change the World**

Первая категория



**Great Teachers Inspire, Motivate,
Change the World**

**Граган
Галина Дмитриевна**



**Кандидат
филологических
наук**

**Маслова
Татьяна Владимировна**



**Соискатель на ученую
степень кандидата
филологических наук
СГПИ**

**Граган
Галина Дмитриевна**



**Соискатель кафедры
теории и практики
перевода факультета
романо-геранских языков
СГУ**

Научно-исследовательская работа

- 1.Лингво-прогматическая специфика согласованной и несогласованной коммуникации.Сб.науч.статей Н.Новгород: Нижегородский гос.лингв.университет,2010г
- 2.Речеактивная специфика глаголов уступки сопротивления.Материалы Всеросс.науч. конф.-Краснодар,2010
- 3.Речеактивная природа глаголов синонимико-антонимической парадигмы со значением уступки и сопротивления.Вестник ПЛУ №4,Пятигорск,2010
- 4.Прагматический потенциал глаголов с общим значением уступки.Ставрополь, СГУ,2011
- 5.Специфика сохранения коммуникативно-прагматического потенциала глагольных номинаций уступки и сопротивления в англо-русском переводе .Материалы Международной научной конференции, Майкоп,2011

**Победитель Приоритетного Национального Проекта
“Образование”**

Драновская Инна Александровна



**Аулова
Елена Сергевна**

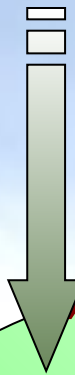


**Новикова
Анна Васильевна**



Тема проекта

Формально-
логическая



**Языковой Портфель как
средство
формирования готовности
субъекта образовательного
процесса эффективно
организовывать
внутренние и внешние
ресурсы
для постановки и достижения
цели**

Образная



**Как стать
кросс-
культурной
личностью?**

Проблема проекта

**Сложившийся у учителей
стереотип
преподавания и
мыследательности,
неумение применять
современные технологии**

**Существует ли
инструмент, позволяющий
самостоятельно
фиксировать свои
достижения и опыт в
овладении
неродным языком?**

Гипотеза

Если Языковой
портфель не средство
формирования
готовности субъекта
образовательного
процесса эффективно
организовывать
внутренние и внешние
ресурсы для
постановки и
достижения цели,

...то
что
же
тогда
средс
тво?

Существуют ли
иные формы
развития
коммуникативных
компетенций?

Предмет и объект исследования



Актуальность

**Осознание важности и
ценности межкультурного
общения**

**Формирование личности
в контексте культуры
мира**

**Активное участие в
информационном
пространстве
постиндустриального
общества**

Новизна

**Новизна заключается
в
педагогической
деятельности,
направленной на
реализацию
запросов времени**

**Внедрение
современного
подхода к обучению
языкам
на различных
образовательных
уровнях**

**Использование
инструментария,
позволяющего
обучаемому
самому определять
образовательные уровни**

Цель проекта

```
graph TD; A[Цель проекта] --> B[Мотивация к изучению языка, воспитание толерантного отношения к другим народам и их культуре]; A --> C[Развитие межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативной компетенции]; A --> D[Формирование у учащихся гражданского самосознания «Я – гражданин России и мира»];
```

Мотивация к изучению языка, воспитание толерантного отношения к другим народам и их культуре

Развитие межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативной компетенции

Формирование у учащихся гражданского самосознания «Я – гражданин России и мира»

Задачи

Познавательные и учебные

*обеспечить выполнение
требований
государственного
стандарта*

**Исследовательские
и диагностические**
*(Приемы, методы и
технологии)*

Организационно- управленческие

*(Определение темы,
разработка этапов
проекта...)*

Практические
*(использования выводов
и применение
результатов
в практике обучения
иностранному языку)*

Задачи моделирования

*Поиск и создание
теоретической модели
реализации технологии
«Языковой Портфель»*

Реализация проекта через тему урока

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)	1 ^{ый} урок, 10 минут
Организация групп	Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез, решение проблем	1 ^{ый} урок, 5 минут
Самостоятельная деятельность	Работа с различными источниками информации (первоисточники, учебная литература, Интернет) 	С 1 ^{го} урока по 9 ^{ый} урок, 10 минут
Оформление результатов	Подготовка школьниками отчета о проделанной работе в виде презентаций и публикаций 	6-7 ^{ой} урок, 20 минут
Подведение итогов	Представление результатов на итоговом уроке-конференции 	8-9 ^{ый} урок, 20 минут



Структурно-функциональная модель реализации технологии Языковой Портфель

урок

факультатив

элективные курсы

МАН

«Покори Воробьевы горы»

языковые студии

Академическая практика

создание сайта

предметные олимпиады

презентации

Сотрудничество с "English First"

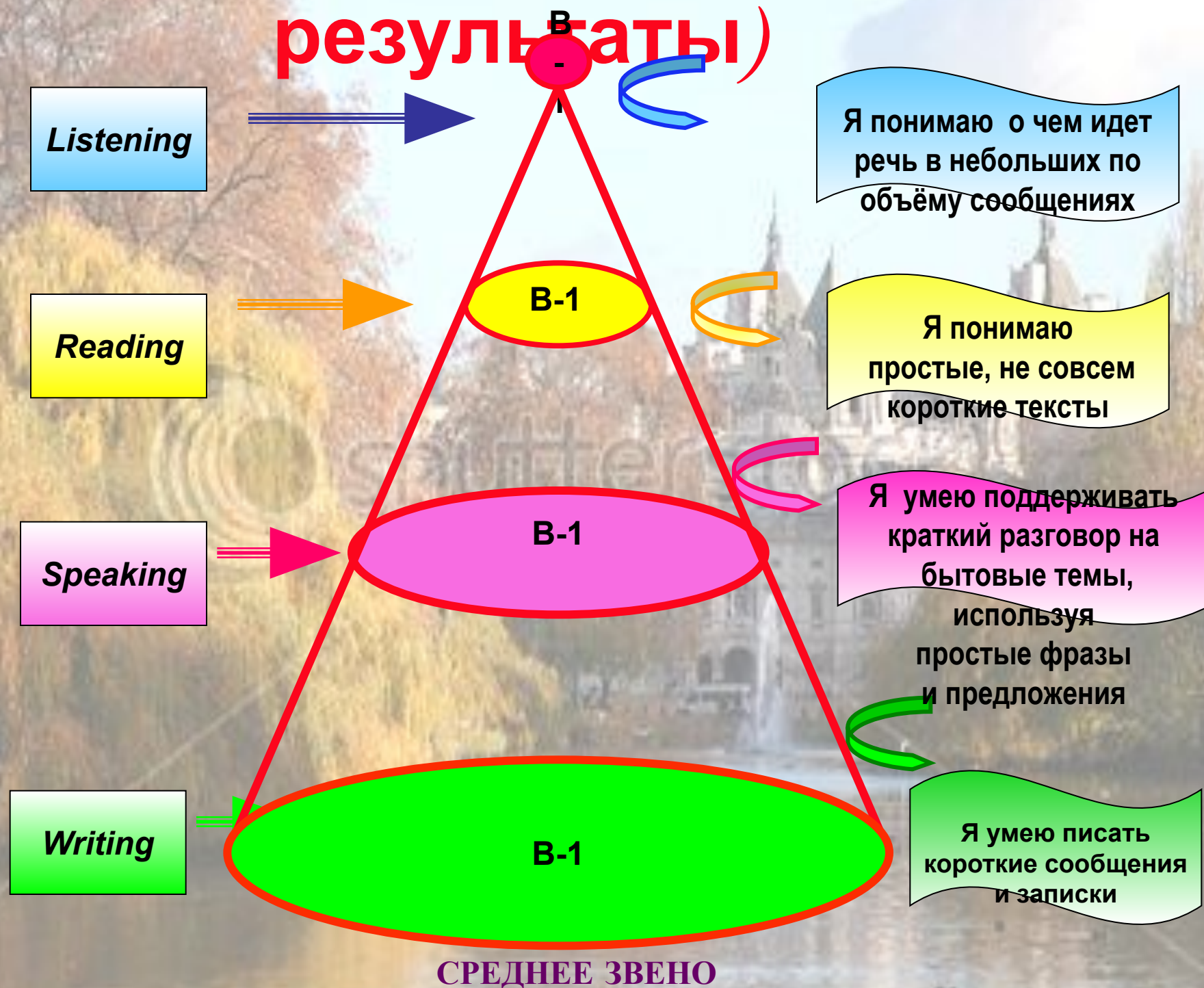


Модель (ожидаемые результаты)

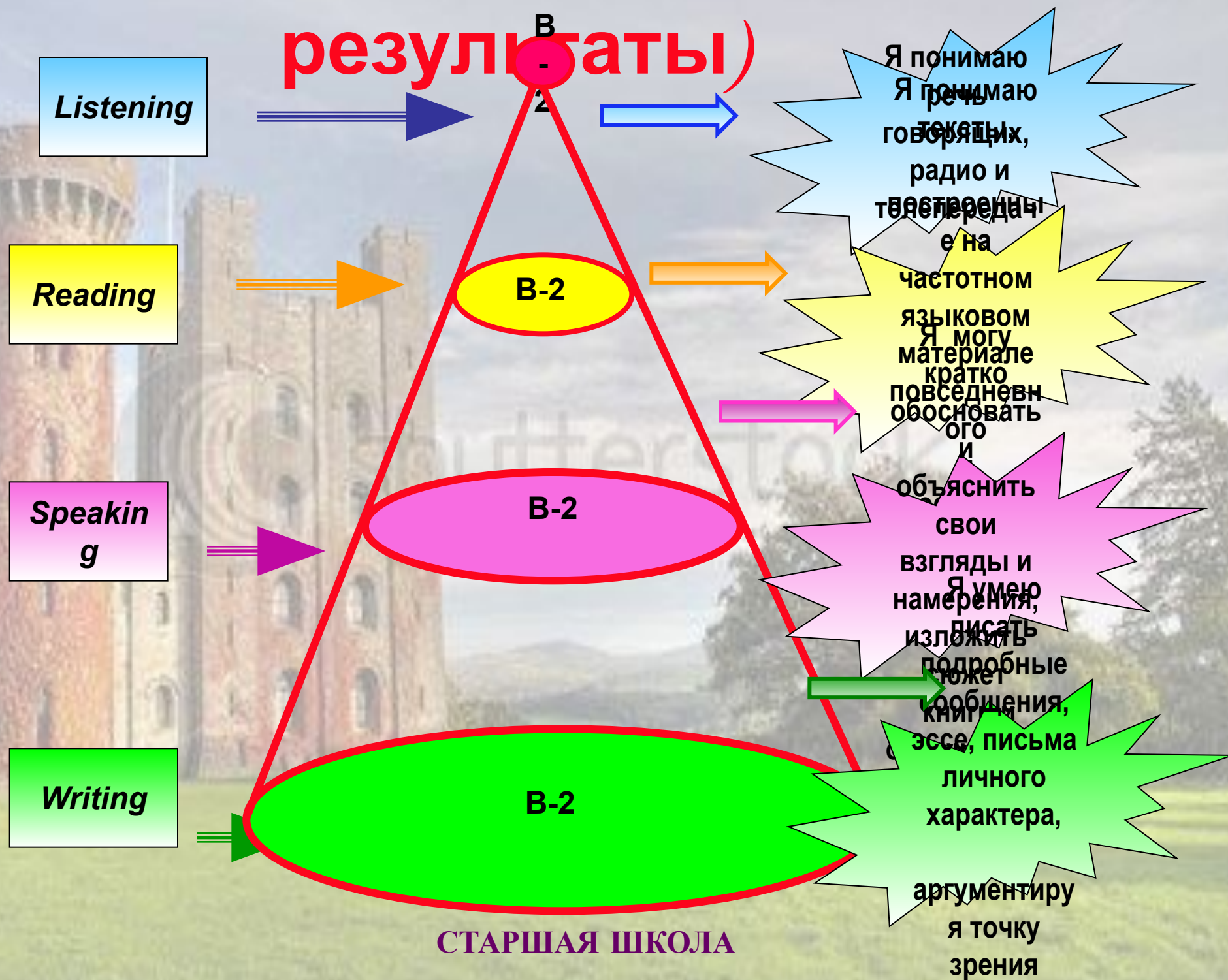


НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Модель (ожидаемые результаты)



Модель (ожидаемые результаты)



Модель (ожидаемые результаты)



Результаты ЕГЭ)

2009-20
10у.г

Количество учащихся
сдавших ЕГЭ –18
Среднее количество баллов
по школе--71

Количество учащихся
сдавших ЕГЭ –15
Среднее количество баллов
по школе--69

2010-20
11у.г



Total physical response

Direct method

**Task-based
learning**

Audio-lingual method

**Methods of
project**

**Audiovisual
method**

**Методы и
приёмы
реализации
и
проекта**

**PPP –
presentation,
practice,
production**

**Situational
language
teaching**

**Integrate
approach**

**Communicative
method**

**Comprehension
approach**

**Computer
assisted
language**



Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Планируемые результаты	Сроки реализации
Организационный	Создать условия для реализации проекта, спрогнозировать возможные результаты	Апрель-май 2010года
Этап реализации	Организовать деятельность учащихся по созданию инструментария, позволяющего самостоятельно фиксировать свои достижения в овладении языком	Сентябрь-апрель 2011 года
Аналитический	Оценить образовательный и воспитательный эффект проекта, определить приоритеты работы на следующий год	Май-июнь 2012 года



Всероссийская олимпиада

	2007	2008	2009	2010	2011
Лицейский этап	Смагина Маргарита 9 класс – I место Лишнева Евгения 11 класс – I место	Давыденко Дария 9 класс – I место Смагина Маргарита 10 класс – I место Виталий Полужников- 11 класс- 1 место	Давыденко Дария 10 класс – I место Смагина Маргарита 11 класс – I место	Григорян Кристина 9класс-I место Бобрышев Арсений 10 класс-I место Мотовских Леонид 10 класс-I место	Максим Погосов-9класс-1м есто Григорян Кристина10класс- I место Бобрышев Арсений 11 класс-I место Мотовских Леонид 11 класс-I место
Городской этап	Смагина Маргарита 9 класс – I место Лишнева Евгения 11 класс – IV место	Давыденко Дария 9 класс – II место Смагина Маргарита 10 класс – I место	Давыденко Дария 10 класс – I место Смагина Маргарита 11 класс – II место	Григорян Кристина 9класс-I место Бобрышев Арсений 10 класс -I место Мотовских Леонид 10 класс-I место	
Краевой этап	Смагина Маргарита 9 класс – I место	Давыденко Дария 9 класс – V место Смагина Маргарита 10 класс – I место	Давыденко Дария 10 класс – II место Смагина Маргарита 11 класс – II место	Бобрышев Арсений 10 класс-Призер	
Всероссийский этап	Смагина Маргарита 9 класс – III место	Смагина Маргарита 10 класс – I место	Смагина Маргарита 11класс – I место		

Всероссийская олимпиада

школьников

	2011	2012	2013	2014
Лицейский этап	Максим Погосов-9класс-1 место Григорян Кристина 10 класс I место Бобрышев Арсений 11 класс-I место Мотовских Леонид 11 класс-I место	Василенко Лев 9а класс-победитель Ковалева Евгения 9г класс-победитель Погосов Максим 10в класс-победитель Григорян Кристина 11б класс-победитель	Василенко Лев 10г класс-победитель Ковалева Евгения 10в класс-победитель Погосов Максим 11в класс-победитель Никулина Дарья 9в класс-победитель	
Городской этап	Бобрышев Арсений 11 класс-I место Мотовских Леонид 11 класс-I место	Василенко Лев 9а класс-призер Ковалева Евгения 9г класс-призер Погосов Максим 10в класс- лауреат Григорян Кристина 11б класс-лауреат	Василенко Лев 10г класс-призер Ковалева Евгения 10в класс-призер Погосов Максим 11в класс-участник Никулина Дарья 9в класс-участник	
Краевой этап	Бобрышев Арсений 11 класс победитель Мотовских Леонид 11 класс-призер	Василенко Лев 9а класс-призер	Василенко Лев 10г класс-призер Ковалева Евгения 10в класс-призер	

Игровой конкурс «Британский Бульдог»

Северо-Западное отделение Российской академии образования
Инновационный институт продуктивного обучения
ООО «Центр продуктивного обучения»

Игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



17 декабря 2013

Региональный оргкомитет _____
Организатор конкурса в школе _____

возрастные варианты: 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы
принудительное участие в конкурсе запрещено

Центральный оргкомитет конкурса:
ООО «Центр продуктивного обучения»
198099, Санкт-Петербург, ул. Промышленная, д. 42
runodog@mail.ru www.runodog.ru



Количество
учащихся
2012г-424чел
Победителей-28

Количество
учащихся
2013г- 502чел
Победителей-30



Игровой конкурс “Британский Бульдог”

Победители и призеры в городе(349уч)

Граган Ольга, 3 класс	1 место
Лавриненко Екатерина, 6 г кл.	1 место
Ковалева Евгения, 7 кл.	2 место
Григорян Кристина, 9 кл.	1 место
Паукова Николь, 9 кл.	3 место
Бобрышев Арсений, 10 кл.	1 место

Победители и призеры в регионе

Бобрышев Арсений, 10 кл.	1 место
--------------------------	---------



Краевая многопредметная олимпиада “Интеллект”

Всего участников 9-11 классов - 314	победителей и призеров в крае3, в городе - 16
Победители и призеры в городе	
Сиянская Анна, 9 кл., англ. яз	2 место
Григорян Кристина, 9 кл., англ. яз	3 место
Сергеева Юлия, 11 кл., англ. яз.	3 место
Победители и призеры в крае	
Сиянская Анна, 9 кл., англ. яз	2 место

Всего участников 2-8 классов - 139	Победителей и призеров: в городе – 21; в регионе - 12
Победители и призеры в городе	
Измалкова Нина, 2 кл., англ. яз.	1 место
Коплик Никита, 2 кл., англ. яз.	1 место
Рубанов Владислав , 2 кл., англ. яз.	1 место
Петренко Александр, 2 кл., англ. яз.	1 место
Козуб Алина, 2 кл., англ. яз.	3 место
Сивун Кирилл, 6 кл., Англ. яз.	1 место
Орловский Константин, 6 кл., англ. яз.	1 место
Ковалева Евгения, 7 кл., Англ. яз.	1 место
Андреева Алиса, 7 кл., Англ. яз.	2 место
Ермолов Илья, 7 кл., Англ. яз.	3 место
Байрамукова София, 8 кл., англ. яз.	1 место
Гаркуша Григорай, 8 кл., англ. яз.	3 место
Победители и призеры в регионе	
Измалкова Нина, 2 кл., англ. яз.	1 место
Коплик Никита, 2 кл., англ. яз.	1 место
Рубанов Владислав , 2 кл., англ. яз.	1 место
Петренко Александр, 2 кл., англ. яз.	1 место
Сивун Кирилл, 6 кл., Англ. яз.	2 место
Орловский Константин, 6 кл. англ. яз.	2 место
Байрамукова София, 8 кл., англ. яз.	1 место



Победители олимпиады по английскому языку 2008-2011год.

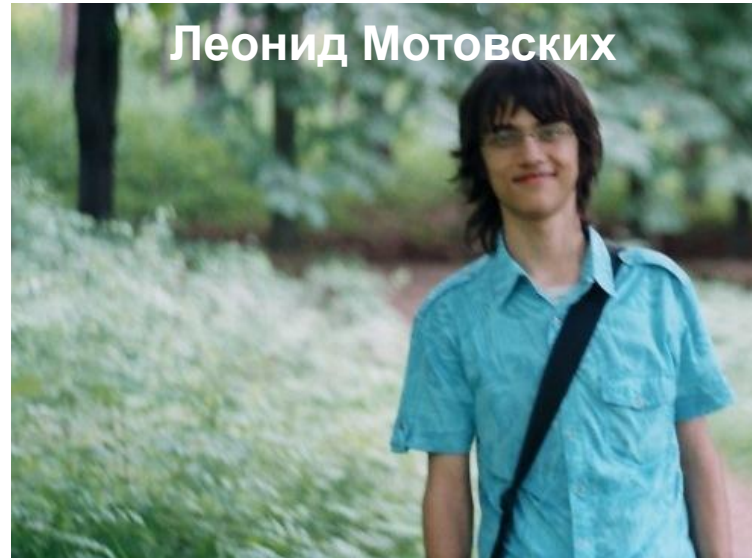
Маргарита Смагина



Виталий Полужников.



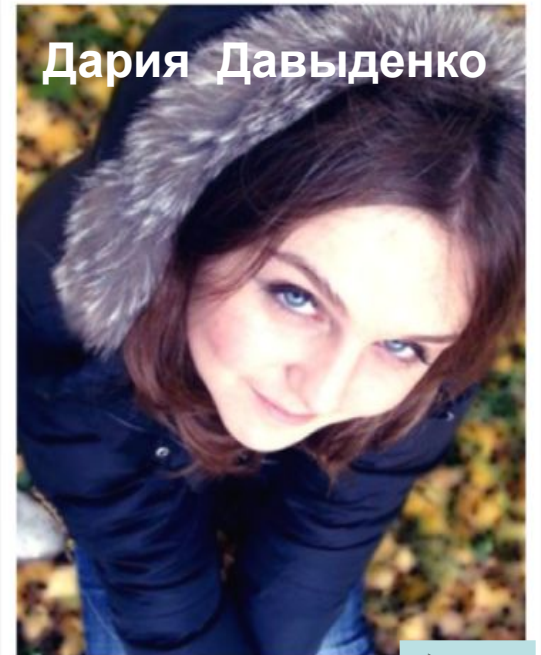
Леонид Мотовских



Арсений Бобрышев



Дария Давыденко



ЕФ приносит мне огромный успех!

Обучение за рубежом

Евгения Лишнева.

Выпускница

2006-2007 года. **University of New Mexico. The USA.economics.**



Яна Бобрышева. Выпускница
2005-2006 года. **Columbia College of University Travel. Vancouver .Canada.**



ЕF приносит мне огромный успех!

Обучение за рубежом

Анастасия Тищенко.
Выпускница 2005-2006г.
European University.
Leisure and tourism
management



Виталий Полужников.
Выпускник 2007-2008г.
La Salle College
Vancouver . Canada.
Montreal
Concordia University

ЕF приносит мне огромный успех!

Обучение за рубежом



**Александр
Тищенко, выпускник
2000-2001 у.г**

**University of Exeter
UK, Devon
Business and economics
Management 2010 год**



Удивительно! Как много можно выучить нового и полезного за пределами класса, просто отдыхая и наслаждаясь жизнью!

Мария Бондаренко 9а класс...
Лондон-это свершившееся чудо
для меня....Это сочетание
вековых традиций и
современной моды. Я
влюбилась в этот город.....



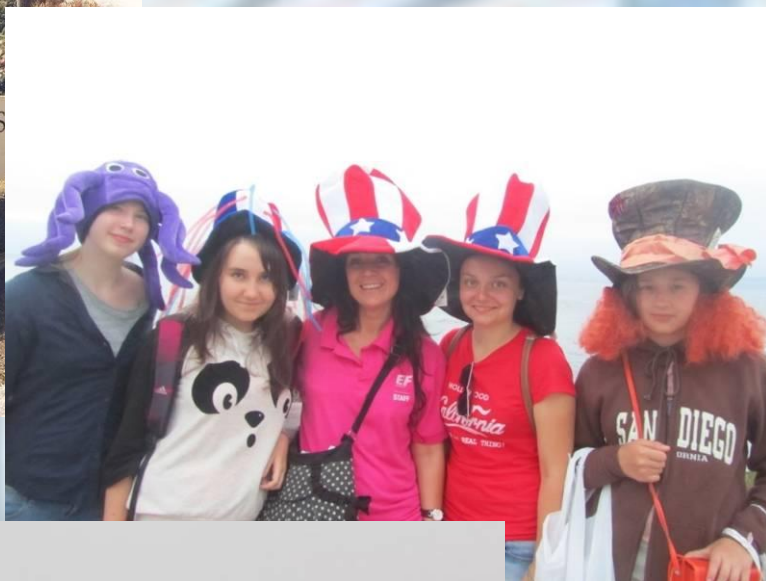
Елизавета Паунова 11вкласс
Максим Погосов 9д класс
Мы даже не предполагали,
что заговорим на
английском так быстро.....
Брайтон-это самый
оживленный курорт на Юге
Англии....мы замечательно
отдохнули и подружились
со студентами из всего
мира.....!

**Летняя
академическая
языковая
программа о.
Мальта 2011 год**



**София Байрамукова
9а класс**





Летняя академическая языковая программа США California Long Beach University



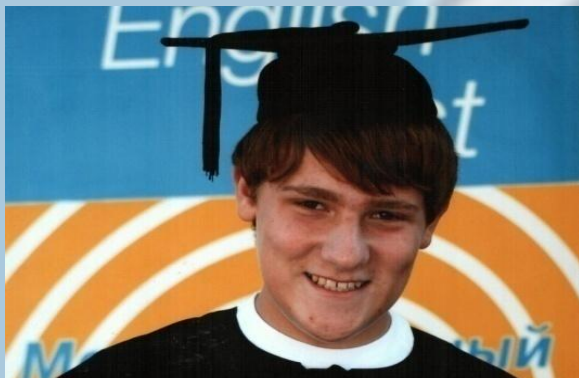
Денис Григорьев
Елизавета Гонтарь
Анастасия Шальнева
2013





Teachers without frontiers

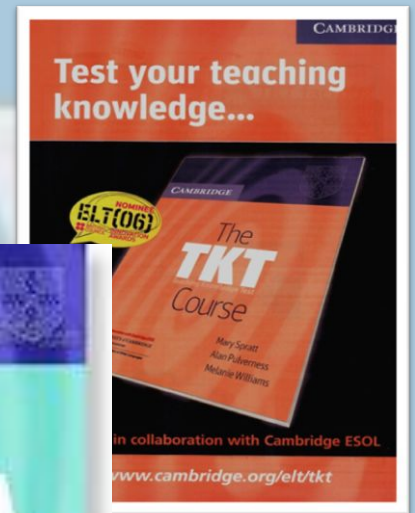
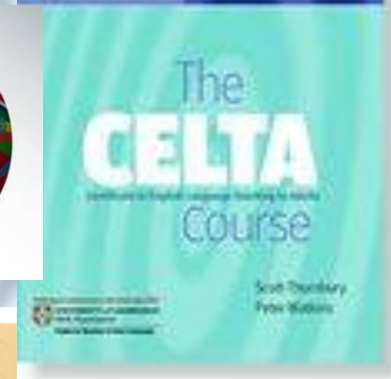
Сдали Cambridge Exams 2010-2014 года.



Starter-25
Movers-29
Flyers-15
KET-16
PET-27
CAE-4

Cambridge Exams

help me to become real
teacher ..



ENEL- Невинномысск



L'ENERGIA CHE TI ASCOLTA.



2010-2011
ГОД



Занимательный английский с НОСИТЕЛЯМИ ЯЗЫКА

Alex Blyth

**Melvin
Solomon**



МОУ лицей№14+EF English First

**Маргарита
Баранова**



**Татьяна
Матвиенко**



**Дарья
Кожевникова**



**Анна
Ляликова**

**Наталья
Галкина**



Учитель иностранного языка как классный руководитель



Коммуникативная
Функциональная
Сертификация
компетенция

Погружение в языковую
среду
Нестандартные методы



«ЯП» учителя



«ЯП» ученика



Педагог не имеет свиты
(как король) и его некому сыграть
или заменить.