

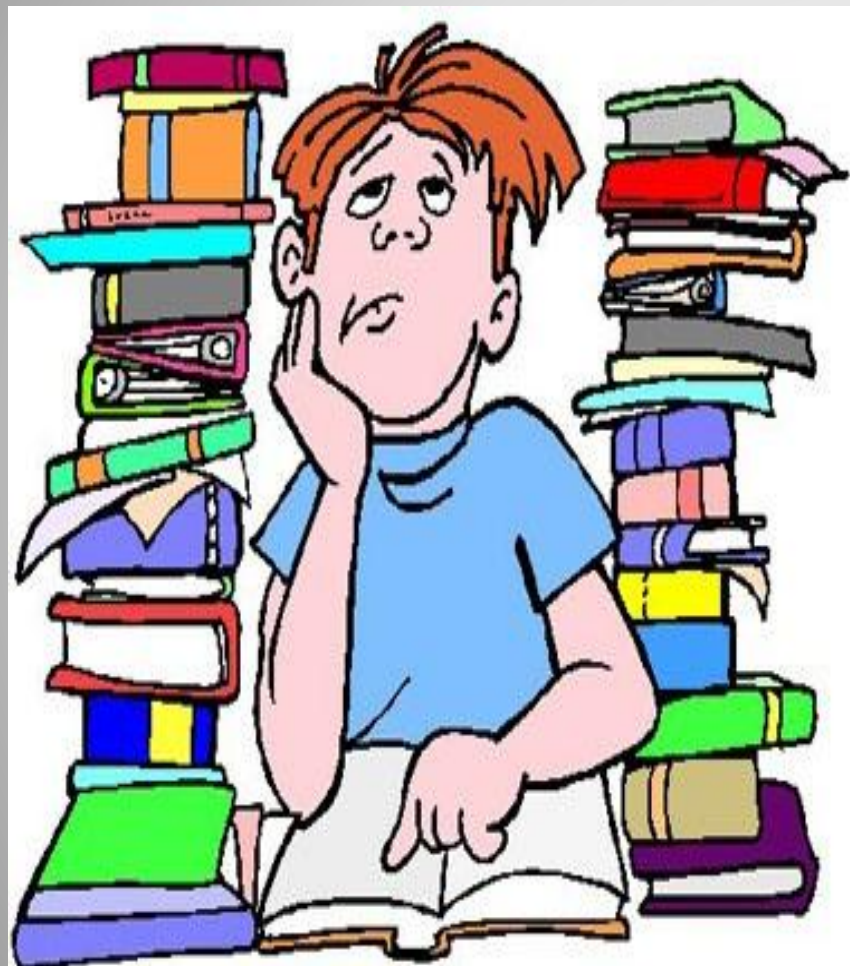
Использование персонального сайта преподавателя при организации самостоятельной работы студентов.

Возможности образовательной платформы MOODLE при дистанционном обучении по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»

**Шалимова Н.Е.,
преподаватель ООП СПО КБГУ**



**Персональный сайт преподавателя.
Цель создания.**



Самостоятельная работа в Интернете:

- поиск информации в сети;
- организация диалога в сети;
- создание web-страниц и web-квестов и др.



Сайт для учителей и родителей

pereminka.ucoz.com

Приложения Яндекс Mail.Ru: почта, поиск Илья Материкин ЗАВУЧ.инфо - Сайт... Шалимова Наталья... Новые педагогические ТНТ-Online Центр довузовской... Система Moodle - ... Формы организации... Переводчик Google

Вторник, 26.11.2013, 08:40
Приветствую Вас Гость | RSS

ога.com

ФОРМА ВХОДА

Войти через uID

КАРТА САЙТА

Главная
Кинозал
Самостоятельная работа
СТУДЕНТАМ
РОДИТЕЛЯМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ
Тесты
КАТАЛОГ ФАЙЛОВ
КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ
Фотоальбомы
Это интересно
Дистанционное образование в России
СЕРВИС
Интернет-уроки
Биографии
Виртуальный музей
Русская виртуальная библиотека
Фонохрестоматия
СЛОВАРИ
Тренажеры
Великий и могучий
Каталог сайтов

Аудиокнига Ф.М.Достоевский. Роман "Преступление и наказание"

Аудиокнига
Ф.М.Достоевский. Роман "Преступление и наказание"
<http://yadi.sk/d/Gy904SMKCG7EA>
Скачивай и слушай!
Ссылку необходимо копировать!

Просмотров: 9 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 07.11.2013

Ошибок в тетради больше не будет

Ошибок в тетради больше не будет
<http://e-parta.ru/tech/item/2943-oshibok-v-tetradi-bolshe-ne-budet.html>

RECORDER "Recorder" 是一支可以记录你书写内容并转换成电子文档的笔，我们可以把文件通过蓝牙发送给手机或者电脑。
"Recorder" is a pen which can record your writing and convert it into electronic files. We can send the files to phone and computer with Bluetooth.

USB disk USB 磁盘
保存已记录的文件
Save the electronic files what have been recorded.

蓝牙 Bluetooth button
按下蓝牙按钮，发送文件
Press the button, the files would be sent.

产品名称 Product name
将记录名称命名为“记录者”
The pen which could record our writing would be called "RECORDER".

Opening 开口
旋开开口并取出笔芯
Unscrew the opening and replace the refill.

Laser locator 激光定位器
追踪并记录笔尖的轨迹
Track and record the trajectory of the nib.

Nib of refill 笔尖
普通的笔尖
An ordinary refill. Nib is as usual.

pereminka.ucoz.com

Просмотров: 8 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 04.11.2013

Истории "крылатых" фраз

Культура письменной речи. Русский язык. Культура письменной речи.

ВЕБИНАРЫ на школьном сайте

e-parta.ru
Блог школьного Всеяныки

pereminka.ucoz.com

Приглашаем студентов принять участие в вебинарах

Новости образования

Сочинение могут вернуть!
2013-11-22

Школа, где все не так
2013-11-17

Заметил сынок - а посадят тебя!
2013-11-12

Куда исчезли Дворцы пионеров?
2013-11-09

SMS родителям об оценках детей
2013-11-05

Школы России

Сайт Шалимовой Натальи Евгеньевны

Вторник, 15.05.2012
Вы вошли как [Администратор](#) | Группа [Администраторы](#)

КАРТА САЙТА

- Главная
- Кинозал
- Самостоятельная работа
- СТУДЕНТАМ
- РОДИТЕЛЯМ
- ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
- ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ
- Тесты
- КАТАЛОГ ФАЙЛОВ
- КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ
- Фотоальбомы
- Это интересно
- Дистанционное образование в России
- СЕРВИС
- Интернет-уроки
- Биографии
- Виртуальный музей
- Русская виртуальная библиотека
- Аудиокниги
- Фонохрестоматия
- Словари

- Русский язык
- Литература

- Грамматика
- Задания
- Программа самостоятельной контролируемой работы
- Рекомендации
- Самостоятельная работа по теме "Причастие"

[[Добавить новость](#)]

ВЕБИНАРЫ
на школьном
сайте



emenka.ucoz.com

Приглашаем вас принять участие в вебинарах! => <http://e-parta.ru/literature.html>

Просмотров: 3 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 13/05/2012

★★★★★

Школьная библиотека



Все произведения программы на одном сайте. Скачивай и читай!
Смотрите в меню КАТАЛОГ САЙТОВ

Культура
письменной речи
Русский язык:
культура письменной речи.

ВЕБИНАР
на школьном
сайте



emenka.ucoz.com

Приглашаем студентов по
участие в вебинарах

Новости образования



Больше матем
информатики
2012-05-12



Не такой как все
из школы!
2012-05-09



Тестирование
школьников

Самостоятельная работа по теме "Причастие"

[Убрать рекламу на сайте](#)

Внимательно посмотрите видеоурок => http://interneturok.ru/school/russian/7-klass/bqlava.2/prichastieb/obobwenie_svedenij_o_prichastii
 Выполните в тетради по русскому языку самостоятельную работу.

Внимательно причитайте текст.

Сколько бы (ни) смотреть на море, оно никогда (не) надоест.

Оно всегда разное, новое, (не) видан..ое. Оно меняет..ся на глазах каждый час.

То оно тихое, (светло) голубое, в (н..) скольких местах покрытое почти белыми дорожками штиля. То оно (ярко) син..е, пламен..ое, сверкающ..е. То оно игра..т б..рашками. То под свеж..м ветром становит..ся вдруг (темно) индиговым, шерстян..ым, точно его глядят против ворса.

То налета..т буря и оно грозно преображается. Штормовой ветер гон..т крупную зыбь. По грифельному небу летают с криками чайки. Взбаламучен..ые волны волокут и швыряют вдоль берега глянцеvitое тело дохлого дельфина. Ре(з;с)кая зелень гор..зонта стоит зубчатой стеной над бурными облаками шторма. Малахитовые доски пр..боя размах..сто исписан..ые белыми зигзагами пены с пушечным громом разбиваются о берег. Эхо звенит бронзой в оглушен..ом воздух.. Тонкий туман брызг в..сит кисеей (во) всю громадную высоту потрясен..ых обрывов.

Но главное очарование моря заключает..ся в какой (то) тайн.., которую оно всегда хр..нило в своих пространствах.

(В. Катаев.)

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите, расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
3. Произведите фонетический разбор слова зыбь.
4. Выпишите из текста эпитеты, метафоры, сравнения.
5. Определите лексическое значение слов:
 (темно) индиговое —
 (по) грифельному (небу) —
6. Произведите морфологический разбор слова.
 (Оно) покрытое
7. Сделайте синтаксический разбор предложения.
Взбаламучен..ые волны волокут и швыряют вдоль берега глянцеvitое тело дохлого дельфина.
8. Графически обозначьте в тексте причастные обороты.

Пример задания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»

Главная / Русский язык / 7 класс

Обобщение сведений о причастии

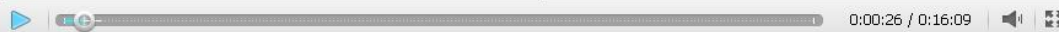


Тема урока:

**Обобщение сведений
о причастии**

Евсикова Н.Л.,

учитель русского языка и литературы
высшей категории,
почетный работник общего образования РФ



Описание

Оглавление

Конспект

Вопросы к уроку

Комментарии

Дата съемки : 2010 г.

Евсикова Наталья Леонидовна

учитель русского языка и литературы высшей категории, почётный работник общего образования РФ



Код для вставки

2507 просмотра
добавлен: 13.09.2014

**Перед выполнением задания
предлагается просмотреть урок по теме
(ссылка на сайт)**

РОДИТЕЛЯМ
 ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
 ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ
 Тесты
 КАТАЛОГ ФАЙЛОВ
 КОНКУРСЫ И
 ОЛИМПИАДЫ
 Фотоальбомы
 Это интересно
 Дистанционное
 образование в
 России
 СЕРВИС
 Интернет-уроки
 Биографии
 Виртуальный музей
 Русская
 виртуальная
 библиотека
 Аудиокниги
 Фонохрестоматия
 СЛОВАРИ
 Тренажеры
 Великий и могучий
 Каталог сайтов

ВЕБИНАРЫ
 на школьном
 сайте



temenka.ru@ozon.com

Приглашаем вас принять участие в вебинарах! => <http://e-parta.ru/literature.html>

Просмотров: 28 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 13.05.2012



ЛИТЕРАТУРА
 РУССКИЙ ЯЗЫК

Литературная библиотека



Просмотр

Фото

ДМ Русский язык в современном мире
 ДМ Морфема как минимальная значимая часть слова. Правописание корней. Правописание гласных корней: безударные проверяемые и непроверяемые. Разбор заданий ЕГЭ (A16, B1)
 ДМ Роль смыслового анализа при различении приставок ПРИ- и ПРЕ-. Разбор заданий ЕГЭ (A16, B1)
 ДМ Гласные после Ц, О и Е после шипящих
 ДМ Повторение изученного. правописание морфем. Разбор заданий ЕГЭ (A15, B1)
 ДМ Анализ текста; орфограммы в корне; знаки препинания при прямой речи, цитировании; состав слова; фонетика
 ДМ Повторение омонимичных частей речи
 ДМ Знаки препинания при однородных членах предложения, вводных словах; тире между подлежащим и сказуемым; орфограмма в корне; правописание
 ДМ Словосочетание; предложение; виды предложения по наличию главных членов; виды односоставных предложений
 ДМ Основные виды сложных предложений
 ДМ Повторение. Написание НЕ с различными частями речи
 ДМ Раздел 1. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым
 ДМ Контрольный диктант с грамматическим заданием

ай!



"На выставке фотографии Стеллы Ноткиной" добавлены сегодня

Просмотров: 40 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 29.09.2011



Словарик терминов

**Интернет - уроки по дисциплине «Русский язык»
 помогут студенту в выполнении заданий по
 различным темам**

РОДИТЕЛЯМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ
Тесты
КАТАЛОГ ФАЙЛОВ
КОНКУРСЫ И
ОЛИМПИАДЫ
Фотоальбомы
Это интересно
Дистанционное
образование в
России
СЕРВИС
Интернет-уроки
Биографии
Виртуальный музей
Русская
виртуальная
библиотека
Аудиокниги
Фонохрестоматия
СЛОВАРИ
Тренажеры
Великий и могучий
Каталог сайтов

ВЕБИНАРЫ
на школьном
сайте



emenkazu602.com

Приглашаем вас принять участие в вебинарах! => <http://e-parta.ru/literature.html>

Просмотров: 28 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 13.05.2012

★★★★★

Школьная библиотека



Все произведения программы на одном сайте. Скачивай и читай!
Смотрите в меню КАТАЛОГ САЙТОВ

Тренажер "ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ"
Тренажер "ПРЕ- или ПРИ-?"
Тренажер "ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ"
Тренажер "ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ"
Тренажер "ОРФОГРАФИЯ"

29.09.2011

★★★★★



Мероприятие ко Дню Победы" и
"на выставке фотографии Стеллы Ноткиной" добавлены сегодня

Просмотров: 40 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 29.09.2011

★★★★★

Словарик терминов



Добавлен СЛОВАРИК ТЕРМИНОВ в КАТАЛОГ ФАЙЛОВ
для студентов и преподавателей

**для выполнения тренировочных заданий по
русскому языку на сайте размещены тренажеры**

Сайт Шалимовой Натальи Евгеньевны

Главная Моя страница Выход

Вторник, 15.05
Вы вошли как [Администратор](#) | Группа "Администра

КАРТА САЙТА

Главная

Кинозал

Самостоятельная
работа

СТУДЕНТАМ

РОДИТЕЛЯМ

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

Тесты

КАТАЛОГ ФАЙЛОВ

КОНКУРСЫ И
ОЛИМПИАДЫ

Фотоальбомы

Это интересно

Дистанционное
образование в
России

СЕРВИС

Интернет-уроки

Биографии

Виртуальный музей

Русская
виртуальная
библиотека

Аудиокниги

Фонохрестоматия

Русский язык >

Литература >

Самостоятельная работа

Помощь в написании сочинения

Художественные тексты

Вопросы к зачету по литературе

Темы рефератов по литературе

Темы сочинений по литературе II половины XIX века

Темы сочинений по литературе XX века

ВЕБИНАРЫ
на школьном
сайте



ёmenka:uço2teom

Приглашаем вас принять участие в вебинарах! => <http://e-parta.ru/literature.html>

Просмотров: 3 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 13.05.2012

☆☆☆☆☆

Школьная библиотека



Все произведения программы на одном сайте. Скачивай и читай!
Смотрите в меню КАТАЛОГ САЙТОВ

Литература

Русский язык
культура письменной речи

ВЕБИНАРЫ
на школьном
сайте



ёmenka:uço2teom

Приглашаем студентов
участие в вебинарах

Новости образования



Больше мат
информатик
2012-05-12



Не такой как
из школы!
2012-05-09

Тестировани

Самостоятельная работа по дисциплине «Литература»

СТУДЕНТАМ
РОДИТЕЛЯМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ
Тесты
КАТАЛОГ ФАЙЛОВ
КОНКУРСЫ И
ОЛИМПИАДЫ
Фотоальбомы
Это интересно
Дистанционное
образование в
России
СЕРВИС
Интернет-уроки
Биографии
Виртуальный музей
Русская
виртуальная
библиотека
Аудиокниги
Фонохрестоматия
СЛОВАРИ
Тренажеры
Великий и могучий
Каталог сайтов

Приглашаем студентов

[[Добавить новость](#)]

ВЕБИНАРЫ
на школьном
сайте



emenkazu6oz?com

Островский Александр Николаевич
Некрасов Николай Алексеевич
Биографии исторических личностей
Фет Афанасий Афанасьевич
Тютчев Федор Иванович
Толстой Лев Николаевич
Тургенев Иван Сергеевич
Чехов Антон Павлович

Принять участие в вебинарах! => <http://e-parta.ru/literature.html>

Стратег | Дата: 13.05.2012

★★★★

Все произведения программы на одном сайте. Скачивай и читай!
Смотрите в меню КАТАЛОГ САЙТОВ



Просмотров: 148 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 29.09.2011

★★★★

В разделе «БИОГРАФИИ» есть ссылки для поиска информации о многих писателях и поэтах русской классической литературы.

Кстати, ссылки на сайты аудиокниг и библиотек художественной литературы тоже есть в карте этого сайта.



Русская виртуальная библиотека

Основана 1 декабря 1999 г.

Разделы

Последнее обновление: 15.04.2011

Google™ Пользовательский поиск

Новости
Публикации
Авторы
Ссылки
Программы
Друзья
Вокруг RVB
Сотрудники
О проекте
Карта сайта

Philologica

Мандельштамовское общество
Архив библиотек
ImWerden 2000-2005

Наша кнопка



Новости

17.3.2012

- Опубликовано две статьи К. А. Свасьяна – "История, как материал к биографии (Андрей Велый и его opus magnum)" и "История тамплиеров: память об одном опустевшем храме)"

30.1.2012

- В разделе RVB, посвященном Н. М. Карамзину, опубликована электронная версия издания «Писем русского путешественника», вышедшего редакцией Ю. М. Лотмана, Н. А. Марченко и В. А. Успенского (Л., 1984).

Публикации

- Русская литература XVIII века

- В. К. Тредиаковский
- А. Д. Кантемир
- М. В. Ломоносов
- А. П. Сумароков
- В. И. Майков
- М. М. Херасков
- Я. Е. Княжнин
- И. Ф. Богданович
- Г. Р. Державин
- Д. И. Фонвизин
- Н. И. Новиков
- А. Н. Радищев
- И. И. Хемницер
- Н. А. Львов
- М. Н. Муравьев
- И. И. Дмитриев
- Н. М. Карамзин

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

Тесты

КАТАЛОГ ФАЙЛОВ

КОНКУРСЫ И
ОЛИМПИАДЫ

Фотоальбомы

Это интересно

Дистанционное
образование в
России

СЕРВИС

Интернет-уроки

Биографии

Виртуальный музей

Русская
виртуальная
библиотека

Аудиокниги

Фонохрестоматия

СЛОВАРИ

Тренажеры

Великий и могучий

Каталог сайтов

на школьном
сайте



emenka.ucoz.com

Приглашаем вас принять участие в вебинарах! => <http://e-parta.ru/literature.html>

Просмотров: 28 | Добавил: Администратор | Дата: 13.05.2012



ЛИТЕРАТУРА
РУССКИЙ ЯЗЫК

Обзор жизни и творчества Ф.М. Достоевского
Подготовка к сочинению по творчеству Ф.М. Достоевского. Комментарии
Роман "Преступление и наказание": своеобразие жанра
ДМ Личность Ф.М. Достоевского. Философские убеждения
Образ Петербурга в романе "Преступление и наказание"
Семья Мармеладовых в судьбе Раскольникова
Теория Раскольникова: её социальные и философские истоки. Состояние после убийства
Раскольникова: преступник или жертва? Путь Раскольникова к преступлению. Противоречивость героя
Проблема возмездия в романе "Преступление и наказание"
Система двойников в романе "Преступление и наказание"
"Преступление и наказание". Крушение теории Раскольникова
Любовь как духовная сила для возрождения в романе «Преступление и наказание»
Образ Сони Мармеладовой и его значение в романе «Преступление и наказание»
Смысл эпилога в романе «Преступление и наказание». Гуманизм Достоевского
Л.Толстой. Основные этапы жизни и творчества.
Роман-эпопея "Война и мир". История создания, смысл названия, система образов.
Высшее общество в эпопее "Война и мир".
"Мысль семейная" в эпопее "Война и мир"
Война 1805-07 годов в эпопее "Война и мир". Шенграбенское сражение.
"Небо Аустерлица" в судьбе Андрея Болконского
Духовные искания любимых героев Толстого. Проблема личного и общего (богучаровский спор)
Очарование образа Наташи Ростовой. История любви Наташи и князя Андрея
Аудиокнига "Война и мир"

йте. Скачивай и читай!



ены сегодня



йлов

В разделе интернет-уроки можно выбрать тему, необходимую для детального рассмотрения.

СТУДЕНТАМ

РОДИТЕЛЯМ

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

Тесты

КАТАЛОГ ФАЙЛОВ

КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

Фотоальбомы

Это интересно

Дистанционное образование в России

СЕРВИС

Интернет-уроки

Биографии

Виртуальный музей

Русская виртуальная библиотека

Аудиокниги

Фонохрестоматия


СЛОВАРИ

Тренажеры

Великий и могучий

Каталог сайтов

ВЕБИНАРЫ
на школьном
сайте


Блог школьного Всеяйки

emenka.ru602.com

Приглашаем вас принять участие в вебинарах! => <http://e-parta.ru/literature.html>

Просмотров: 28 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 13.05.2012

★★★★★

Школьная библиотека


Музей-заповедник М.А.Шолохова

Музей-заповедник А.С.Пушкина "Болдино"

Музей Ф.М.Достоевского в Петербурге

Спасское-Лутовиново


Мелихово А.П.Чехов



Просмотров: 148 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 29.09.2011

★★★★★

Фотоальбомы



Фотоальбомы "Мероприятие ко Дню Победы" и "На выставке фотографии Стеллы Ноткиной" добавлены сегодня

Просмотров: 40 | Добавил: [Администратор](#) | Дата: 29.09.2011

★★★★★

Можно совершить виртуальную экскурсию по памятным местам, связанным с жизнью классиков литературы.

- Как контролировать самостоятельную работу студентов?



Web-квестом называется специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети по указанным адресам.

Как будет развиваться сайт? Что такое Web-квест?

Формы web-квеста:

- 1. Создание базы данных по проблеме, все разделы которой готовят студенты.
- 2. Интервью on-line с виртуальным персонажем и другие.



- Web-квесты лучше всего подходят для **работы в мини-группах**, однако существуют и web-квесты, предназначенные для работы отдельных студентов.



- **Система управления обучением**
(Learning [Content] Management System)
– ПО для обучения, управления
процессом обучения и учебным
КОНТЕНТОМ

<http://www.efrontlearning.net>



<http://www.atutor.ca>

<http://sakaiproject.org>



<http://openacs.org>

<http://dokeos.com>



<http://moodle.org>

Дистанционный процесс обучения

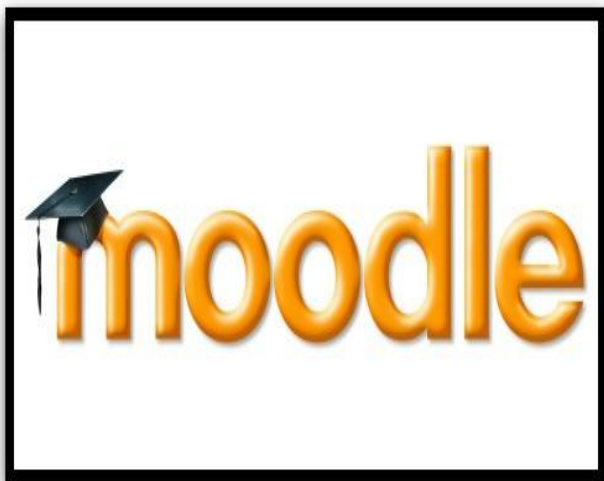


Принципы, на которых базируется дистанционное обучение:

- **Доступность обучения**
- **Простые входные требования**
- **Свобода планирования обучения**
- **Свобода выбора сроков и темпа обучения**
- **Свобода в выборе места обучения**
- **Свобода развития профессиональной индивидуальности**
- **Радикально новые формы представления и организации информации, обеспечивающие максимальную степень ее восприятия.**



Система
MOODLE (Modular Object-
Oriented Dynamic
Learning Environment)
-(**Модульная объектно-
ориентированная
динамическая
обучающая среда**)
является пакетом
программного
обеспечения для
создания курсов
дистанционного
обучения и web-сайтов.

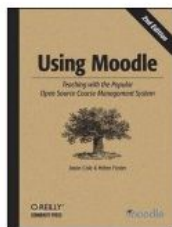


Используя MOODLE, преподаватель может **создавать курсы**, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования MOODLE достаточно иметь любой web-браузер, что делает удобным использование этой учебной среды как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения студентами заданий преподаватель может **выставлять оценки и давать комментарии**. Таким образом, **MOODLE является центром создания и хранения учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.**

Информация о Moodle

moodle.org

Сайт сообщества Moodle: форумы пользователей, разработчиков, национальные сообщества, база данных по модулям, интернет-ресурсы

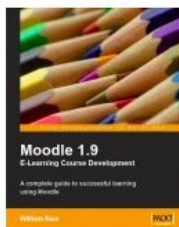


Using Moodle

by Jason Cole and Helen Foster

[Comments and ratings...](#)

[Buy this book](#)



Moodle E-Learning Course Development

by William Rice

[Comments and ratings...](#)

[Buy this book](#)



Moodle Administration

by Alex Buchner

[Comments and ratings...](#)

[Buy this book](#)



Moodle 1.8 Administrator Reference Manual

by Ray Lawrence

[Comments and ratings...](#)

[Buy this book](#)

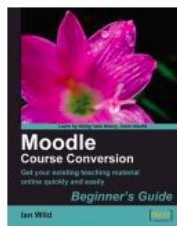


Moodle 1.8 Course Creator Reference Manual

by Ray Lawrence

[Comments and ratings...](#)

[Buy this book](#)



Moodle Course Conversion: Beginner's Guide

by Ian Wild

[Comments and ratings...](#)

[Buy this book](#)



MoodleTeacher Handbook

by Ralf Hilgenstock, Renate Jirmann

[Comments and ratings...](#)

[Buy this book](#)



Moodle Trainerhandbuch (German)

by Ralf Hilgenstock, Renate Jirmann

[Comments and ratings...](#)

[Buy this book](#)



Martin
CEO Moodle

Background

Partially edu
Internet Con

Products

Moodle (Mod

Innovation

Moodle start

One of the fi

Open Source

Strong netw

Helped push

Outcomes

Most popula

84,593 regis


70.7m users

UK Open Un

Blackboard



База данных модулей для Moodle



Вы не прошли идентификацию (Вход)

AboutNewsSupportCommunityDevelopmentDownloads

Search moodle.org

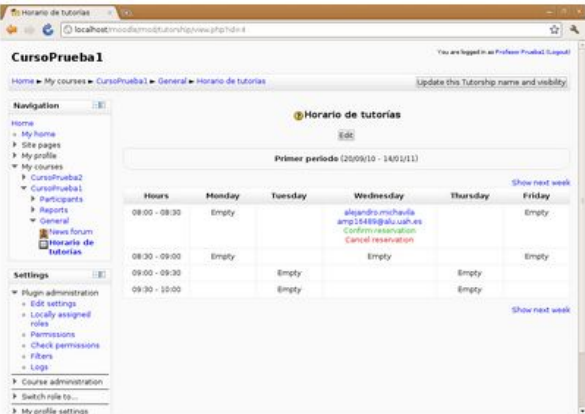
Домой ▶ Site pages ▶ Modules and plugins

Modules and plugins

Просмотр спискаПросмотр по одной записиSearch

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...69 (Далее)

Activity Module: Tutorship



Type: Activity Module
Requires: Moodle 2.0 or later
Status: Contributed
Maintainer(s): Alejandro Michavila

The **Tutorship** module helps to administrate and schedule tutoring hours, it allows students to make appointments with teachers for tutoring interview sessions, from a configurable time slots timetable view. Teachers can design their module timetable in order to offer the students a tutorship timetable, so that they can see and make appointments by requesting any available timetable slot.

Teachers can manage up to three different timetables, adjust the settings that will be applied for all timetables, and they can do it within any course the teacher is enrolled in.

Students can request or cancell time slots from the teacher's timetable, where current week is show by default, but next week is also available for viewing.

Administrators can adjust initial module settings before any teacher adds any instance to any course.

[Documentation](#)
[Browse CVS](#)
[Discussion](#)
[Download for Moodle 2.0](#)
[Bugs and Issues](#)

Домой

Free Support

FAQ

Documentation

Issue Tracker

Donations

Download Moodle

Modules and plugins

- Просмотр списка
- Просмотр по одной записи
- Search

Themes

Moodle Buzz

Moodle Sites

Moodle Statistics

Moodle Announcements

Security Announcements

Developers

Moodle Jobs

Moodle Books

Курсы

Settings

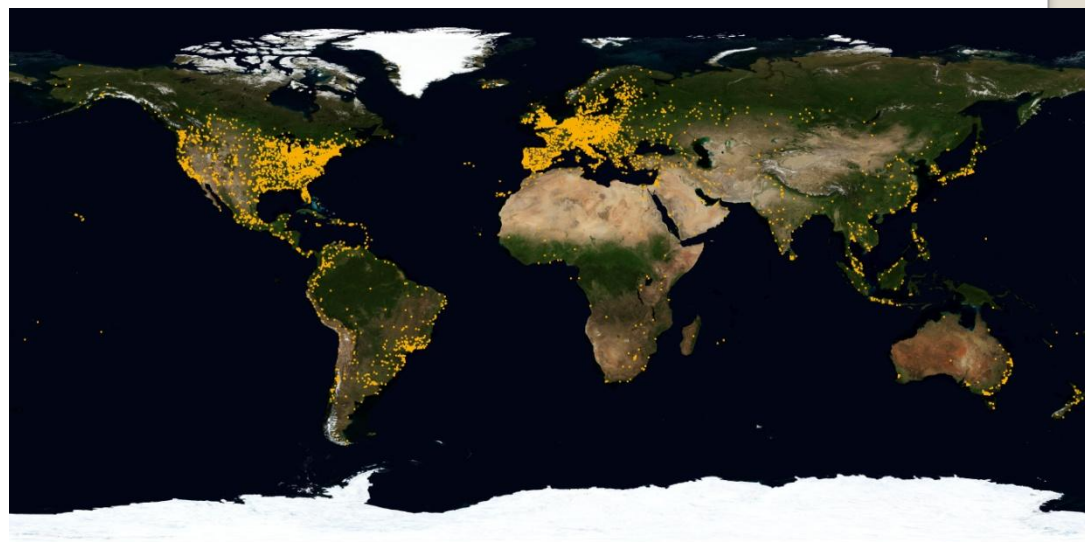
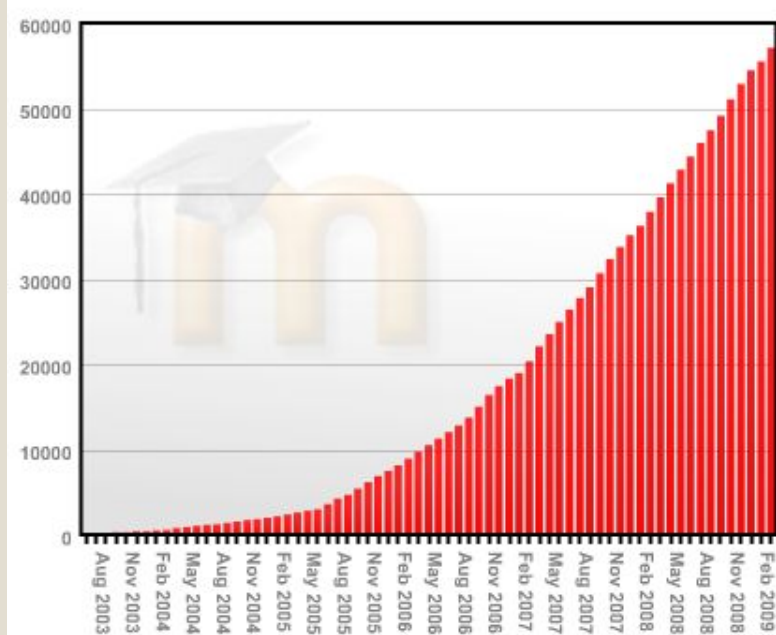
<http://moodle.org/mod/data/view.php?d=13>

Комментарии

Record added by [Alejandro Michavila Pallarés](#) – Вторник 9 Ноябрь 2010, 00:39
Last modified – Среда 10 Ноябрь 2010, 15:32

Статистика Moodle (2013)

- Число сайтов на MOODLE: >54 000
- Крупные сайты (>10 000 пользователей): 440
- Число пользователей (регистраций): >43 млн
- Число курсов: >2.7 млн
- Число зарегистрированных сайтов в России: 490



Россия 

490 sites (89 not shown here)

Книги на русском языке



Центр
Довузовской
Подготовки



Практика электронного обучения
с использованием Moodle

Таганрог 2008

Харьковская национальная академия городского хозяйства
Центр дистанционного обучения

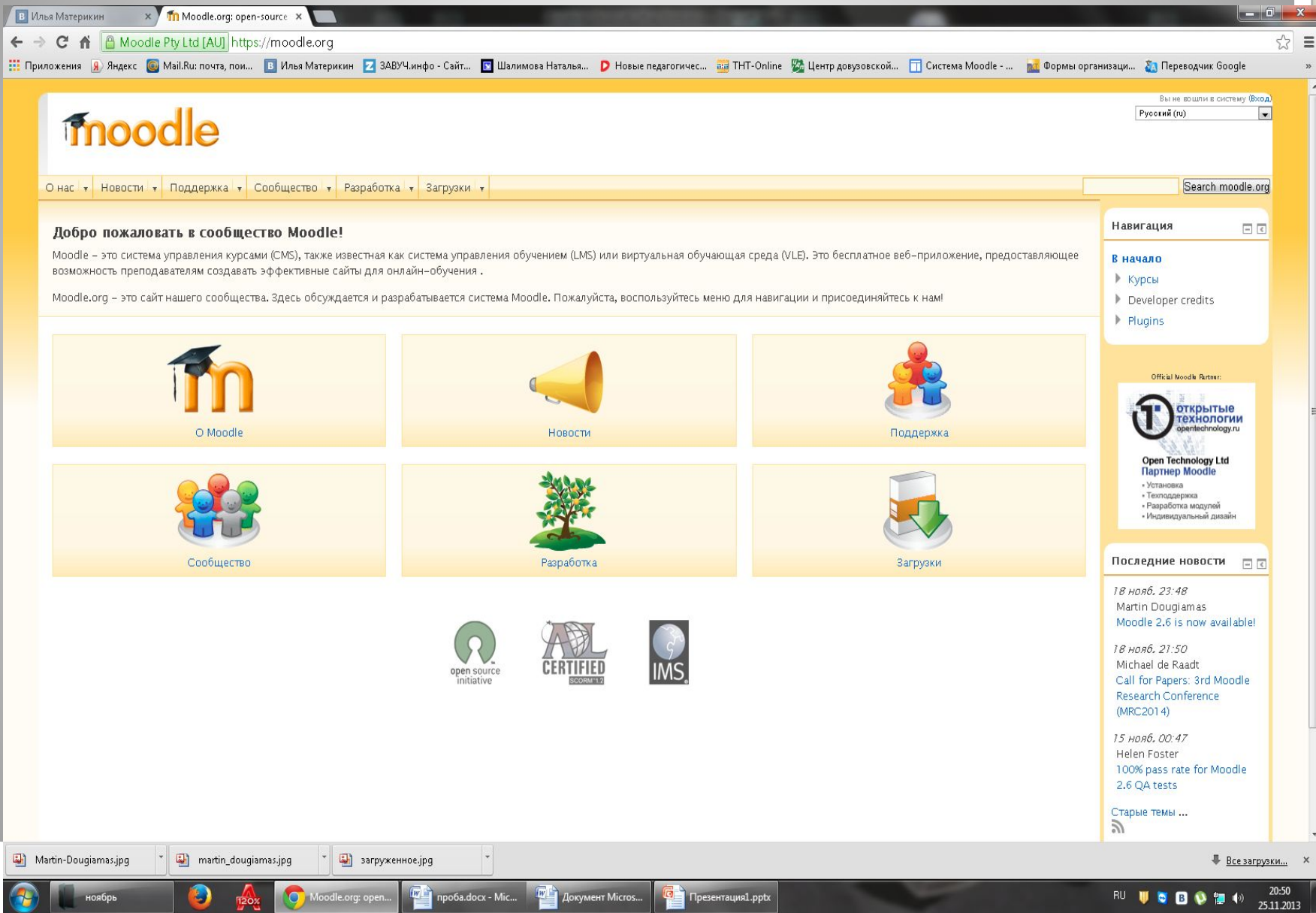
А.М.Анисимов

РАБОТА в системе дистанционного обучения MOODLE

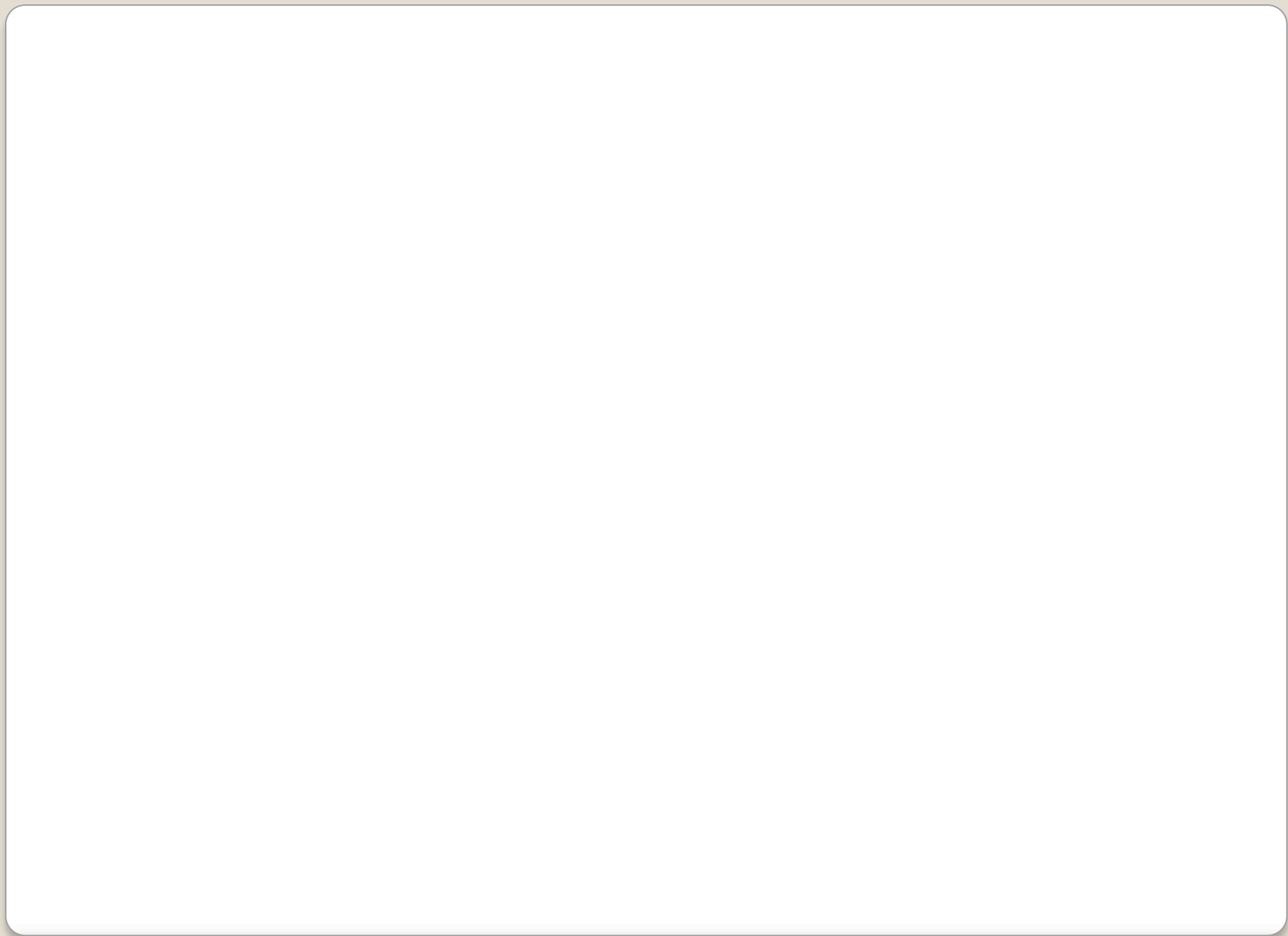
Учебное
пособие

2-е издание, исправленное и дополненное


Харьков - ХНАГХ - 2009







Тестовые задания



```
graph TD; A[Тестовые задания] --> B(Открытого типа); A --> C(Закрытого типа); B --> D[дополнения]; B --> E[свободного изложения]; C --> F[альтернативных ответов]; C --> G[множественного выбора]; C --> H[восстановления соответствия]; C --> I[восстановления последовательности];
```

Открытого типа

дополнения

свободного
изложения

Закрытого типа

альтернативных
ответов

множественного
выбора

восстановления
соответствия

восстановления
последовательности

Доступные группы 2010 ▼

Ответов на задание - 10 (посмотреть)



Управление запасами в цепях поставок : Просмотр: Отчет об оценках

Перейти на...



Управление запасами в цепях поставок

Вы вошли как Глеб Заходякин (Выход)



Управление запасами в цепях поставок

Вы вошли как Глеб Заходякин (Выход)

Модули элементов курса Выбор темы доклада ▼

Look back Выбрать... ▼ Показать только Студент ▼ Show actions Сообщение ▼ ? Применить

Голосование Просмотры: view, view all, report
Голосование Сообщения: choose, choose again

2/24 Студент

Имя : Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я
Фамилия : Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Имя / Фамилия ↓	Сообщение	Выбрать
	Да (1)	<input type="checkbox"/>
	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>

Выбрать все Убрать выделение Select all 'no' С выбранными пользователями... ▼ ? OK

Пример модуля: Семинар

Семинар (проверка управления)

Пример формы для рецензирования ?

Показать описание и зада

Образец ра

Загрузить п

Автор / Фамилия ↓

Test Test

Test User

Оценки за рецензирование

Ко

Лучшие работы

Название ра

Я заслужив

Проба пера

 Документация Moodle для этой

Отзыв

четверг 1 января 1970, 03:00

Оценка - : 0.00 (Максимальная оценка 10)

Критерий 1:

Качество оформления работы

Вес: 1.00

Оценка:

Превосходно

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Очень плохо

Оценки::

Здесь должен быть Ваш отзыв

Критерий 2:

Содержание работы соответствует теме

Вес: 1.00

Оценка:

Правильно

☐ ☒

Неправильно

Оценки::

Здесь должен быть Ваш отзыв

Критерий 3:

Полезность работы

Вес: 4.00

Оценка:

Оценки::

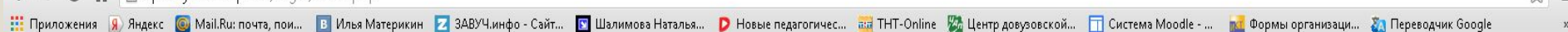
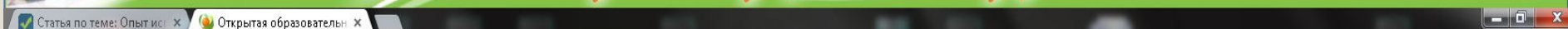
Здесь должен быть Ваш отзыв

Комментарий по работе в целом:

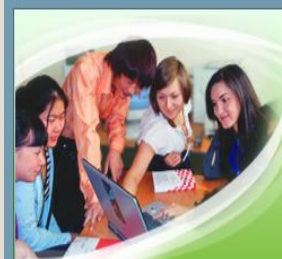
Здесь должен быть Ваш отзыв

- Какие элементы может использовать преподаватель в системе MOODLE?
- Глоссарий
- Ресурс
- Задание
- Форум
- Wiki
- Урок
- Тест и др.

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Открытая образовательная среда

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Открытая образовательная средаВ начало ► **Вход в систему ДО****Вход в систему ДО**

Войти на сайт
(Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере) ?

Логин Пароль

Некоторые курсы могут позволять гостевой доступ

Забыли логин или пароль?

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для доступа к курсу вам необходимо создать учетную запись на сайте.
Пошаговая инструкция:

1. Заполните новую учетную запись (форму, содержащую данные о вас).
2. На ваш e-mail будет отправлено письмо.
3. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит.
4. Учетная запись будет подтверждена и система вас идентифицирует.
5. Выберите заинтересовавший вас курс.
6. Если для записи на курс требуется знание кодового слова, учитель сообщит его вам.
7. Итак у вас появился полный доступ к курсу: с этого момента вы будете пользоваться своим пользовательским именем и паролем, чтобы попасть на него.



В начало ► Глагол

Люди

Участники

Элементы курса

Задания
Лекции
Ресурсы
Тесты
Форумы

Поиск по форумам

Применить
Расширенный поиск ?

Управление

Оценки
О пользователе

Мои курсы

Глагол как часть речи
Использование дистанционных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в ОУ в условиях перехода на ФГОС

Все курсы ...

Заголовки тем

Новостной форум

Курс "Глагол как часть речи" предназначен для повторения и обобщения данной части речи

- 1 Глагол-необыкновенная часть речи. Необыкновенна она уже своим названием. Слово "глагол" в этом значении встречается в поэзии А.Пушкина, А.Толстого, Н.Огарева и др. (см. приложение "божественный" (см. приложение). Глагол имеет грамматическое значение переходности-непереходности, возвратности-невозвратности, совершенного-несовершенного.
 - Стих Поэт А.Пушкина
 - Стих Пророк А.Пушкина
 - Тест "Глагол"
 - Глагол в нашей жизни
 - Семантические группы глаголов
 - Формы времени глагола

В курсе использованы следующие ресурсы: "Русский язык" М.В.Панов, Р.Б.Сабатков 1993г

Люди

Участники

Элементы курса

Задания
Лекции
Ресурсы
Тесты
Форумы

Поиск по форумам

Применить
Расширенный поиск ?

Управление

Оценки
О пользователе

Мои курсы

Глагол как часть речи
Использование дистанционных технологий для

Заголовки тем



Новостной форум

Курс "Глагол как часть речи" предназначен для повторения и обобщения данной части речи

- 1 Глагол-необыкновенная часть речи. Необыкновенна она уже своим названием. Слово "глагол" пришло из старославянского языка, где оно имело значение "слово, речь", и в этом значении встречается в поэзии А.Пушкина, А.Толстого, Н.Огарева и др. (см. приложение) В стихотворении "Поэт" Пушкин наделяет глагол эпитетом "божественный" (см. приложение). Глагол имеет грамматическое значение переходности-непереходности. Переходные глаголы требуют прямого дополнения (дополнение в вин. падеже без предлога). Глаголы бывают возвратные и невозвратные, совершенного и несовершенного вида, имеют формы наклонения. (см. приложение Тест)



Стих Поэт А.Пушкина



Стих Пророк А.Пушкина



Тест "Глагол"



Глагол в нашей жизни



Семантические группы глаголов



Формы времени глагола

В курсе использованы следующие ресурсы: "Русский язык" М.В.Панов, Р.Б.Сабатков 1993г.; "Занимательно о русском языке" В.А.Иванова, З.А.Потиха, Д.Э. Розенталь



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Перейти на...

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Открытая образовательная среда[В начало](#) [▶](#) [Глагол](#) [▶](#) [Лекции](#)

Тема	Название	Оценка	Крайний срок сдачи
1	Формы времени глагола	0	Нет сроков

Вы зашли под именем Наталья Шалимова (Выход)

[Глагол](#)



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Открытая образовательная среда

← Перейти на...

[В начало](#) ▶ [Глагол](#) ▶ [Лекции](#) ▶ [Формы времени глагола](#)

Формы времени глагола

You have earned 1 point(s) out of 1 point(s) thus far.

Настоящее время

Форма настоящего времени показывает, что действие происходит в момент речи. Они есть только у глаголов несовершенного вида. Глаголы совершенного вида не имеют форм настоящего времени.

[Продолжить](#)

Вы зашли под именем Наталья Шалимова ([Выход](#))

[Глагол](#)



[В начало](#) ▶ [Глагол](#) ▶ [Лекции](#) ▶ [Формы времени глагола](#)

Формы времени глагола

You have earned 0 point(s) out of 0 point(s) thus far.

Прошедшее время.



Каждая форма глагола изъявительного наклонения относится к одному из трёх времён - настоящему, будущему или прошедшему. Повелительное и условное наклонения не изменяются о временам. Формы прошедшего времени показывают, что действие, обозначенное глаголом, происходило(произошло) до момента речи. Формы прошедшего времени изменяются по числам; формы единственного числа, кроме того, изменяются по родам, а по лицам не изменяются. Значение прошедшего времени передаётся суффиксом -л- (после гласных) и нулевым аффиксом (после согласных): писал, боролся, но грёб, нёсся.

[дальше](#)

Вы зашли под именем Наталья Шалимова ([Выход](#))

[Глагол](#)



[В начало](#) ▶ [Глагол](#) ▶ [Лекции](#) ▶ [Формы времени глагола](#)

Формы времени глагола

You have earned 0 point(s) out of 0 point(s) thus far.

Найди глагол в форме прошедшего времени

- ☒ боролся
- ☐ поборюсь
- ☐ бороться
- ☐ борюсь

Пожалуйста, выберите один ответ


Вы зашли под именем Наталья Шалимова (Выход)

Глагол

Глагол: Формы времени

← → ↻ ↺ opensystem.tspu.ru/mod/lesson/view.php?id=9452&pageid=5530 ☆ ≡

Приложения Яндекс Mail.Ru: почта, пои... В Илья Материкин Z ЗАВУЧ.инфо - Сайт... Шалимова Наталья... Новые педагогичес... TNT-Online Центр довузовской... Система Moodle - ... Формы организаци... Переводчик Google



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Открытая образовательная среда

Перейти на...

В начало ▶ Глагол ▶ Лекции ▶ Формы времени глагола

Формы времени глагола

You have earned 1 point(s) out of 1 point(s) thus far.


Настоящее время

Форма настоящего времени показывает, что действие происходит в момент речи. Они есть только у глаголов несовершенного вида. Глаголы совершенного вида не имеют форм настоящего времени.

Продолжить

Вы зашли под именем Наталья Шалимова (Выход)

Глагол



Глагол: Формы в...

RU 🇷🇺 🌐 📶 📶 📶 📶 📶 📶 21:53 23.11.2013



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Открытая образовательная среда

Перейти на...

В начало ▶ Глагол ▶ Лекции ▶ Формы времени глагола

Формы времени глагола

You have earned 1 point(s) out of 1 point(s) thus far.

Сколько глаголов в форме настоящего времени употреблено в стихотворении И.Бунина: Ночь побледнела и месяц садится За реку красным серпом. Сонный туман на лугах серебрится. Чёрный камыш отсырел и дымится, Ветер шуршит камышом.



Ваш ответ: 4

Пожалуйста, введите Ваш ответ в поле

Вы зашли под именем Наталья Шалимова (Выход)

Глагол



[В начало](#) ▶ [Глагол](#) ▶ [Лекции](#) ▶ [Формы времени глагола](#)

Формы времени глагола

You have earned 3 point(s) out of 3 point(s) thus far.

Это интересно



Если в современном русском языке выделяют три времени, то в древнерусском языке было 6 времён, а М.В.Ломоносов насчитывал 10 времён. Не следует время в грамматике смешивать с реальным временем. Об этом очень верно сказал А.М. Пешковский: «...не следует думать, что прошедшее время всегда обозначает то, что прошло, настоящее - то, что сейчас совершается, а будущее - то, что будет совершаться... Дело в том, что времена соотносительны: то, что для нас прошедшее, то для наших предков (да и для меня минуту тому назад) было настоящим, а ещё ранее – будущим. Значит, всё зависит от того, когда сказана та или иная фраза».

[далее](#) [закончить](#)

Вы зашли под именем Наталья Шалимова (Выход)

[Глагол](#)



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вы зашли под именем Наталья Шалимова (Выход)

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Открытая образовательная среда

В начало ▶ Глагол ▶ Тесты ▶ Тест "Глагол" ▶ Попытка 1

Тест "Глагол" - Попытка 1

1

Какое слово является глаголом?

Баллов: 0/1

Выберите один ответ.

- ☐ а. говорил
- ☒ b. говорящий X
- ☐ c. говоря
- ☐ d. говорун
- ☐ e. говорливый

Отправить

Неверно

Баллов за ответ: 0/1. Данный ответ повлек штраф 0.1.

2

В предложении "Не позволяй душе лениться!" глагол в изъявительном наклонении.

Баллов: -/1

Ответ:

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

Отправить

3

Какое слово написано неправильно?

Баллов: -/1

Выберите один ответ.

- ☒ a. беседывать
- ☐ b. ночевать
- ☐ c. разбежаться

Глагол: Тест "Глагол"

← → ↺ ↻ ↵

opensystem.tspu.ru/mod/quiz/attempt.php?id=8841

☆ ☰

Приложения Яндекс Mail.Ru: почта, пои... Илья Материкин ЗАВУЧ.инфо - Сайт... Шалимова Наталья... Новые педагогичес... ТНТ-Online Центр довузовской... Система Moodle - ... Формы организаци... Переводчик Google

Отправить

3

Какое слово написано неправильно?

Баллов: --/1

Выберите один ответ.

☒ a. беседывать

☐ b. ночевать

☐ c. разбежаться

☐ d. командовать

☐ e. разведывать

Отправить

4

Найди глагол II спряжения.

Баллов: --/1

Выберите один ответ.

☐ a. уметь

☐ b. побывать

☐ c. посеять

☐ d. выгонять

☒ e. связать

Отправить

5

Семеро одного

Баллов: --/1

Ответ:

ищут

Отправить

Сохранить, но не отправлять

Отправить страницу

Отправить всё и завершить тест

Вы зашли под именем Наталья Шалимова (Выход)

Глагол



Глагол: Тест "Гла..."

RU



22:01
23.11.2013



[В начало](#) ▶ [Глагол](#) ▶ [Тесты](#) ▶ [Тест "Глагол"](#)

Тест "Глагол"

Метод оценивания: Высшая оценка

Сумма ваших предыдущих попыток

Попытка	Завершено	Баллов / 5	Оценка / 10
1			

[Продолжить последнюю попытку](#)

Вы зашли под именем Наталья Шалимова ([Выход](#))

[Глагол](#)

Видео уроки по работе с

ctdo.sibgtu.ru/dmpage/videos/lessons/index.php

Приложения Яндекс Mail.Ru: почта, пои... В Илья Материкин Z ЗАВУЧ.инфо - Сайт... Шалимова Наталья... Новые педагогичес... THT-Online Центр довузовской... Система Moodle - ... Формы организаци... Переводчик Google

В начало Русский (ru)

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

Образовательные ресурсы РФ

Официальный сайт СибГТУ

Преподавателю

Студенту

Абитуриенту

Форум техподдержки

НАВИГАЦИЯ

В начало

Моя домашняя страница

Страницы сайта

Мой профиль

Мои курсы

КАТЕГОРИИ КУРСОВ

Заочное обучение

Очное обучение

Дополнительное образование

Довузовская подготовка

Лесосибирский филиал СибГТУ

Ассоциация "СибГТУ"

Разрабатываемые УМКД

Чужие курсы

Все курсы ...

Видео уроки по работе с Moodle.

1. Создание курса

2. Создание тестов

3. Настройка тестов

4. Сложные условия вычисления итога (используем формулы)

4. Поэтапное обучение в Moodle

5. Получение итоговой оценки

6. Настройка курсов

7. Личные общения

8. Календарь

9. Глоссарий

10. Вопросы с вложенными ответами

11. Вопросы случайного типа

12. Вопросы типа drag-n-drop

13. Вставка видео

14. Вставка лекций

15. Вставка презентации

16. Вставка схем и диаграмм

17. Вычисление баллов

КАЛЕНДАРЬ

ноября 2012

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

22

Видео уроки по ...

EN 19:15 25.11.2013

Использованные ресурсы:

- ГОУ НПО Профессиональное училище №34
- Преподаватель Информатики Поздеев И.М.
- Будет ли у РХТУ своя LMS? **Заходякин Глеб** e-mail: postlogist@gmail.com
- РХТУ им. Д.И. Менделеева
- Международный институт логистики ресурсосбережения и технологической инноватики
- **ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**
- *Э.А.Гаврилов, З.П.Димитриева МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением отдельных предметов г.Чебоксары»*
- **Евдокимова Надежда Николаевна Проект «Электронный учебник-практикум по литературе для 7 класса в оболочке Moodle»**
<http://www.rcdo21.ru/moodle/course/view.php?id=55//учитель>

Использованные ресурсы:

- <http://www.znatok.grodno.by/sinica/rabota-s-moodle/200-cto-takoe-moodle.html>
- <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/67/3394/>
- <http://www.moi-universitet.ru/do/directions/DO/moodlebase/#.Uqa4XtJdUjZ>
- <http://www.chuvsu.ru/~startmoodle/index.php/2011-06-30-05-39-53/9.html>
- <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/opyt-ispolzovaniya-sistemy-moodle-v-uchrezhdenii-srednego-professionalnogo>
- <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://metod-kopilka.ru/page-article-38.html>
- <https://sites.google.com/a/labore.ru/urok-slovesnosti/>
- <http://opensystem.tspu.ru/login/index.php>
- <http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=540>
- <http://moodle.d-academy.ru/>
- <https://moodle.org/>
- <http://moi-uni.ru/mod/page/view.php?id=25>
- <http://www.youtube.com/watch?v=FUrhI974wSE>
- <http://ctdo.sibgtu.ru/dmpage/videos/lessons/index.php>