



МОУ ЧСШ № 1

Self-education is, I firmly believe ,the only kind of education there is.

Isaac Asimov

**Интерактивная доска на уроках английского языка ,
как эффективное средство формирования
грамматических навыков и умений**

Щукина Оксана Павловна учитель английского языка





- **Модернизация образования** - широкое использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)
- **Гуманизация образования** - ценностное отношение к различным личностным проявлениям школьника.





Концепция модернизации образования

“Для достижения нового качества образования будет осуществляться: информатизация образования и оптимизация методов обучения, активное использование технологий открытого образования”.





Упражнения для уроков следует составлять в соответствии с основными этапами формирования грамматических навыков, известных в методике преподавания иностранных языков:

- **ознакомление с материалом;**
- **тренировку материалов;**
- **выход в речь изучаемого материала.**





Типы упражнений:

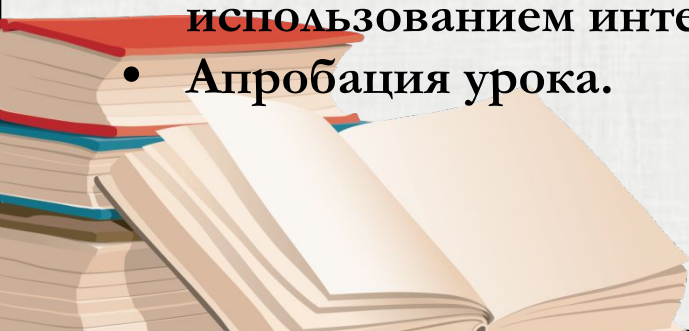
- Демонстрационные
- Вариационные
- Трансформационные





Планирование занятия с интерактивной доской

- Определить тему, цель и тип занятия;
- Составить временную структуру урока, в соответствии с главной целью;
- Продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
- Из резервов компьютерного обеспечения отбираются наиболее эффективные средства;
- Составляется временная развертка (поминутный план) урока.
- При недостатке материала проводится его поиск в библиотеке или Интернете или составляется авторская программа.
- Из найденного материала собирается презентационная программа.
- Заранее подготовить учащихся к восприятию занятия с использованием интерактивной доски;
- Аprobация урока.



- Изучение -анимированное

Презентация

Цветовая схема

Функция «шторка»

слайды



Present Perfect

S

V

P

Have
has

V3

Mary

has already

gone to the cinema

S

V

-

P

have
has

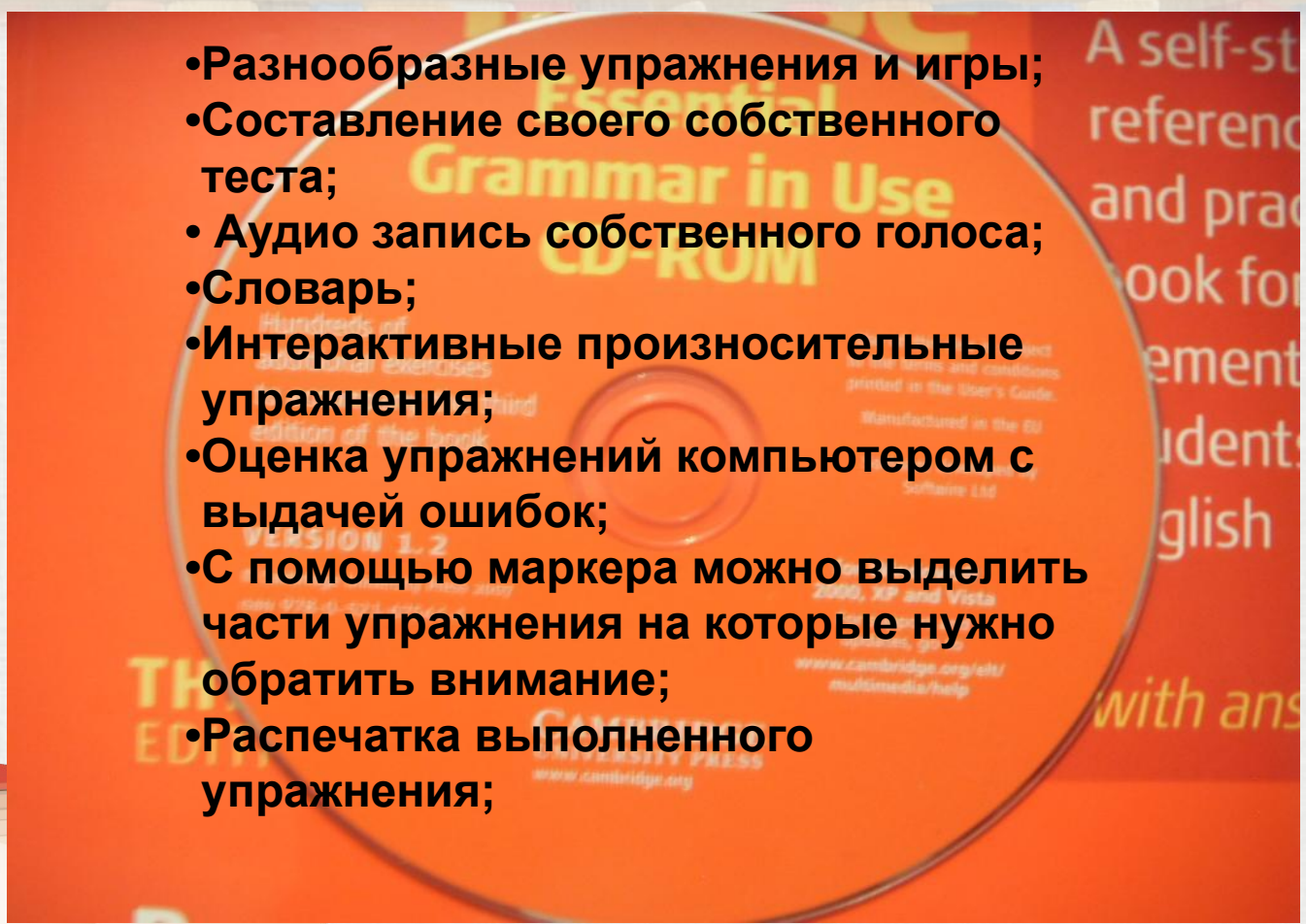
not

V3

Mary

has not gone to the theatre yet .
(has not= hasn't)

- 
- CD ROM “Essential Grammar in Use” издание Cambridge University.

- 
- Разнообразные упражнения и игры;
 - Составление своего собственного теста;
 - Аудио запись собственного голоса;
 - Словарь;
 - Интерактивные произносительные упражнения;
 - Оценка упражнений компьютером с выдачей ошибок;
 - С помощью маркера можно выделить части упражнения на которые нужно обратить внимание;
 - Распечатка выполненного упражнения;



Тесты позволяют контролировать сформированность грамматических навыков на основе тестовых заданий быстро и эффективно.

CAMBRIDGE **Essential Grammar in Use**

Exercises Additional exercises Games

UNIT 1 **am/is/are**

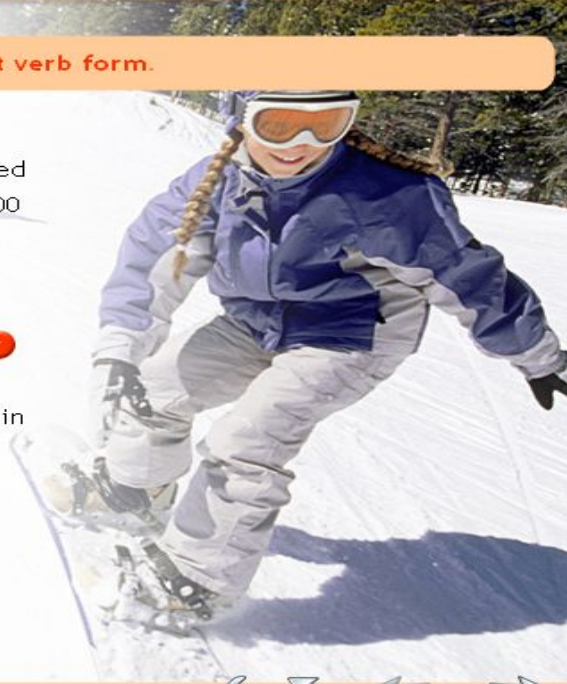
Click on the gaps and choose the correct verb form.

I from a town in the north of Scotland, called Grantown. It a small place with about 30,000 people. The people in Grantown very friendly. But the weather very good. My favourite sport snowboarding, but I very good at it. My parents and I very happy here in Grantown. But my older sister, Fiona, at home now. She a nurse in Edinburgh, the capital of Scotland.

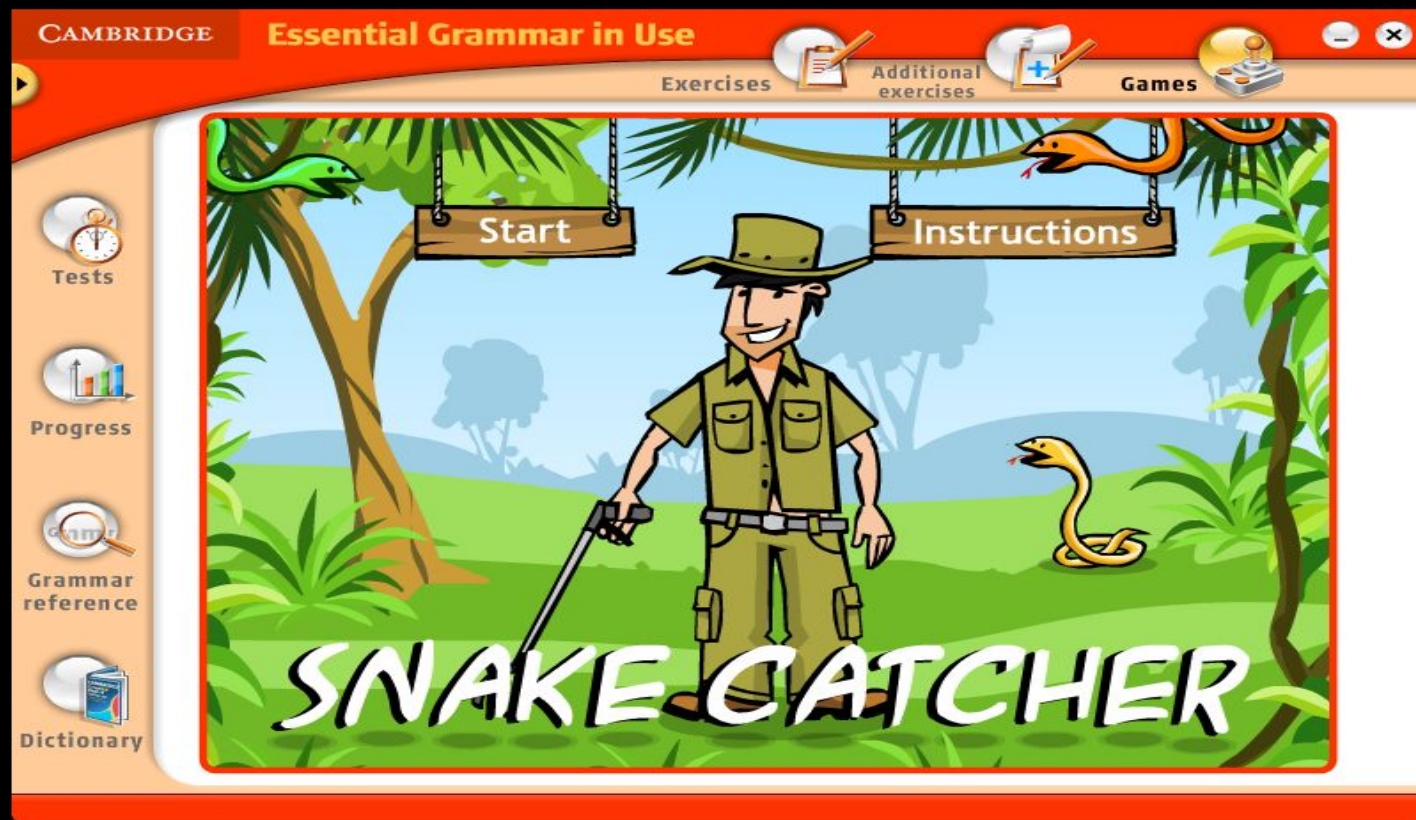
Tests Progress Grammar reference Dictionary

?

✓ ↶ ↷ ↸



Закрепление грамматического материала в виде игры



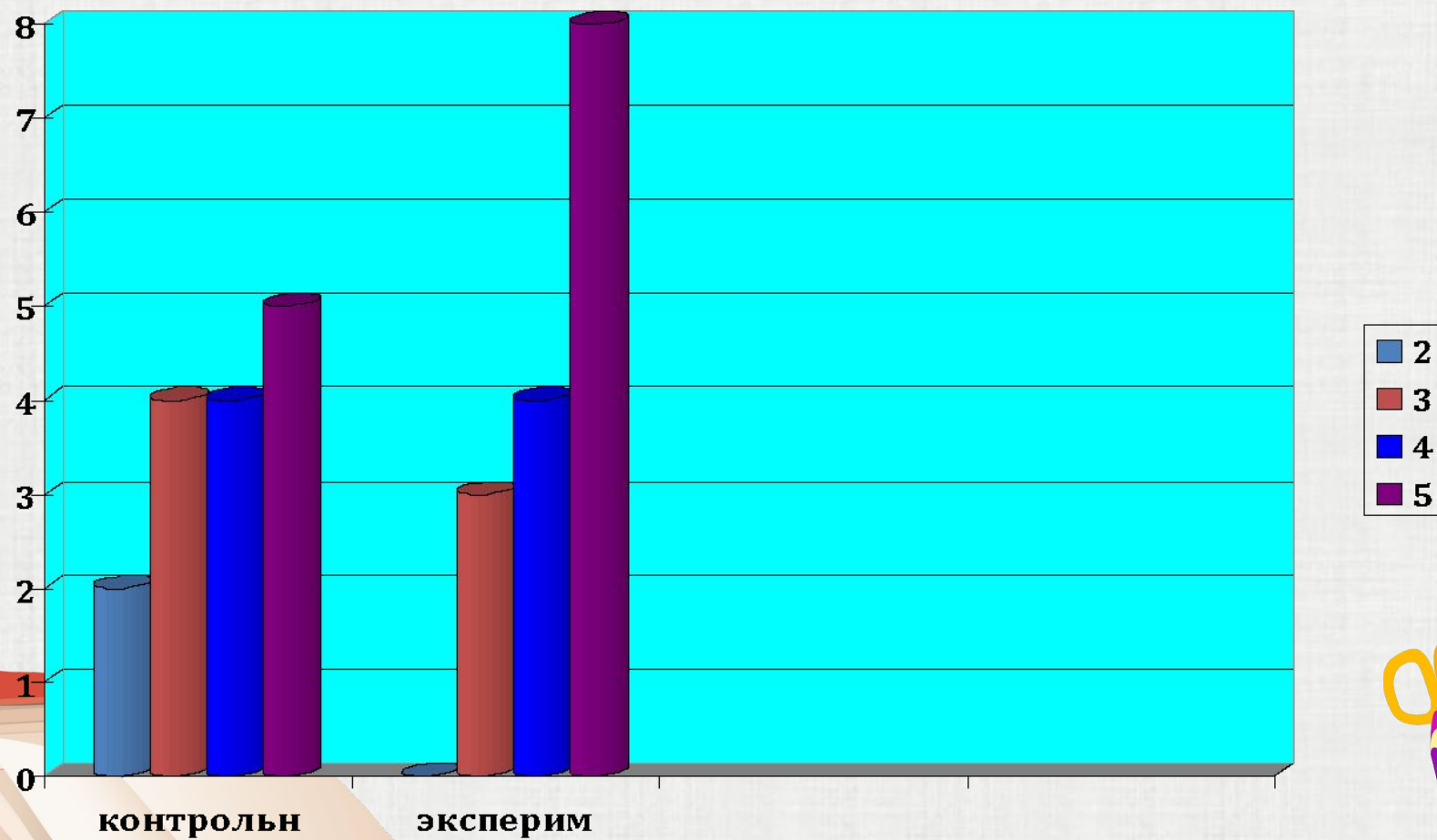


Индуктивный метод преподавания

-когда ученики приходят к тем или иным выводам, сортируя полученную информацию

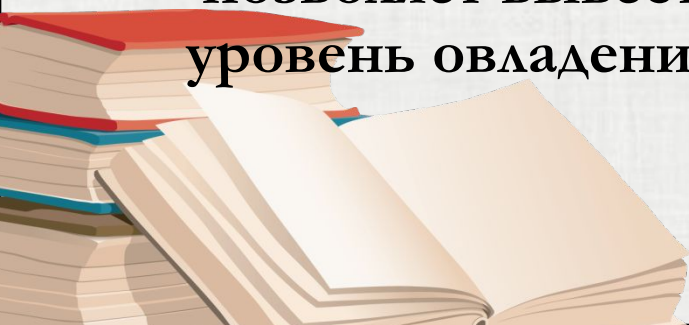


Резултат експеримента на диаграмме.





- Использование **Active board** на уроках английского языка способствует:
- повышению мотивации учащихся
- активизации их речемыслительной деятельности,
- эффективному усвоению учебного материала,
- формированию целостной системы знаний,
- позволяет рационально использовать учебное время
- увеличить темп работы на уроке ,
- вносит элемент новизны,
- позволяет вывести учащихся на принципиально новый уровень овладения неродным языком.





- Итак, компьютерные технологии и современная техника, несомненно, нужны в школе! Желаю удачи учителям, работающим творчески и испытывающим радость от своей работы.

