

*Формирование
УУД учащихся
на уроках
английского языка
на начальном этапе
обучения.*

Задача:

формирование совокупности
универсальных учебных
действий,

обеспечивающих компетенцию

«научить учиться»,

а не только освоение
обучающимися конкретных
предметных знаний и навыков в
рамках отдельных дисциплин.

● Цели обучения иностранному языку:

- обеспечение возможностей учащегося **самостоятельно** осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения;
- создание условий для развития личности и ее **самореализации** на основе готовности к непрерывному образованию в обществе;
- - обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области

Универсальные Учебные Действия:



личностные

регулятивные

познаватель-
ные

коммуника-
тивные

Личностные универсальные учебные действия

способствуют

*развитию личностных
качеств и способностей
ребёнка*

Личностные УУД =

**ценностно-смысловая,
нравственная,
социальная
ориентация**

Мотивация – Я хочу и буду знать,
потому что...

Зачем мне надо читать, слушать
понимать, писать, говорить по-
английски?

О чем я хочу и могу прочитать,
рассказать, написать по-английски?



Формирование Личностных УУД:

- Рассказ о себе, своей семье;
- Диалог со сверстниками и учителем;
- Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка.

*Регулятивные
универсальные учебные
действия
обеспечивают
организацию и регулирование
учащимися своей учебной
деятельности*

Регулятивные УУД =

**организация
учебной
деятельности**

Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Волевая

саморегуляция

Зачем?

В какой

последовательности?

Где необходимо?

Правильно ли?

Как исправить?

Вот так хорошо,
правильно!

Сосредоточился и еще
раз!



Формирование Регулятивных УУД:

- Игры в процессе обучения;
- Инсценировки сказок;
- Разыгрывание диалогов;
- Составление рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам;
- Тестовые задания для самоконтроля.

Познавательные универсальные учебные действия

ВКЛЮЧАЮТ

*действия исследования, поиска,
отбора и структурирования
необходимой информации*

работа с информацией

Познавательные УУД =

Можно ли найти?...

Есть ли связь?...

Какая информация мне нужна?...

Что из прочитанного, услышанного
я использую?...

Какие источники информации мне
необходимы?...

С какими сложностями
при переводе я могу встретиться?
Что я пытаюсь доказать?



Формирование Познавательных УУД:

Работа с текстами - обучение чтению

- Умение выделять главное;
- Умение строить высказывания с опорой на картинки;
- Понимание содержания текста;
- Составление оригинального текста на основе плана

Коммуникативные УУД

формируются

*во всех видах речевой
деятельности:*

*аудировании, говорении,
чтении и письме.*

Постановка и решение проблем осуществляется при проектной деятельности

- Нарисуй и расскажи о своей любимой игрушке;
- Придумай, нарисуй и опиши инопланетянина по опорным вопросам;
- Нарисуй и расскажи о своем любимом животном, времени года

Работа с грамматическим и лексическим материалом

● Заполни таблицу



Заверши предложение

It is....



Вставь недостающие слова

It....merry.

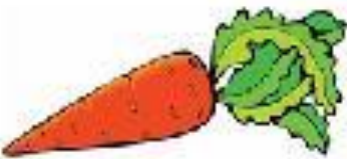


They....merry.



•Замени картинки словами

Would you like to be healthy???

Eat ,  and . Have ,

 and  for breakfast. Drink  every day.

Don't eat many ,  and . You must

wash your . You must , , .

Walk and play with your friends. **Be healthy and happy!**