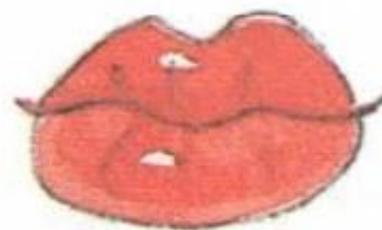
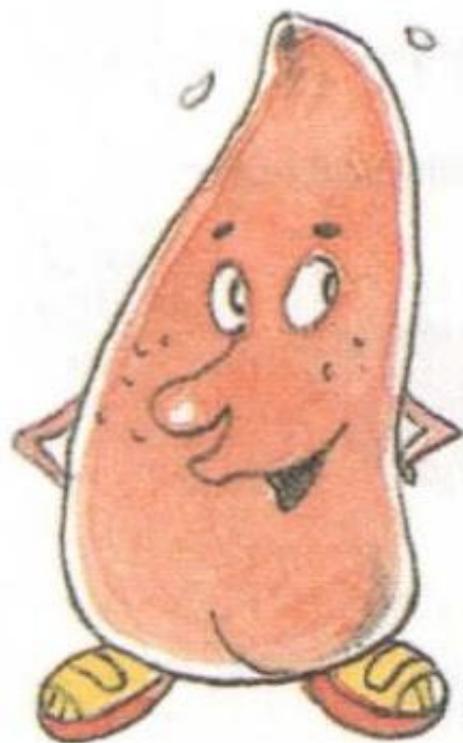


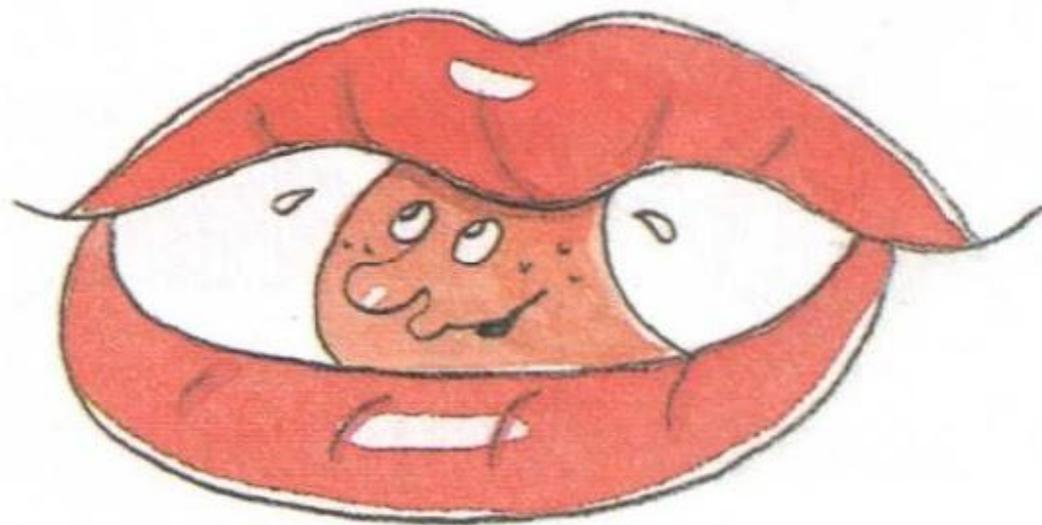
«Сказка о язычке»

Автор-сценарист, учитель
МБОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»

ПЕРЕВОЩИКОВА М.В.



Это язычок по имени [j].



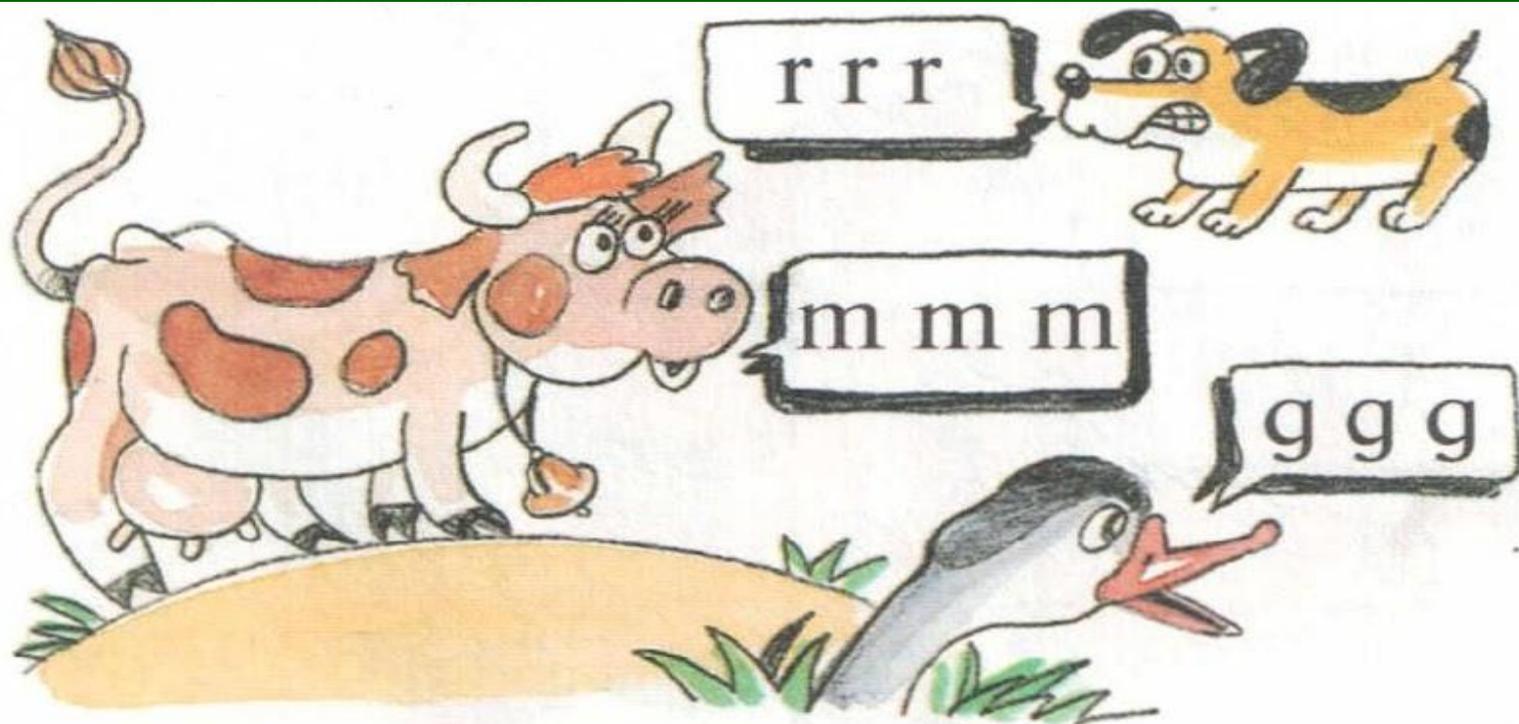
А это его любимое место на
потолочке, где он часто играет
с разными звуками [t], [d], [l],
[n], [s], [z].



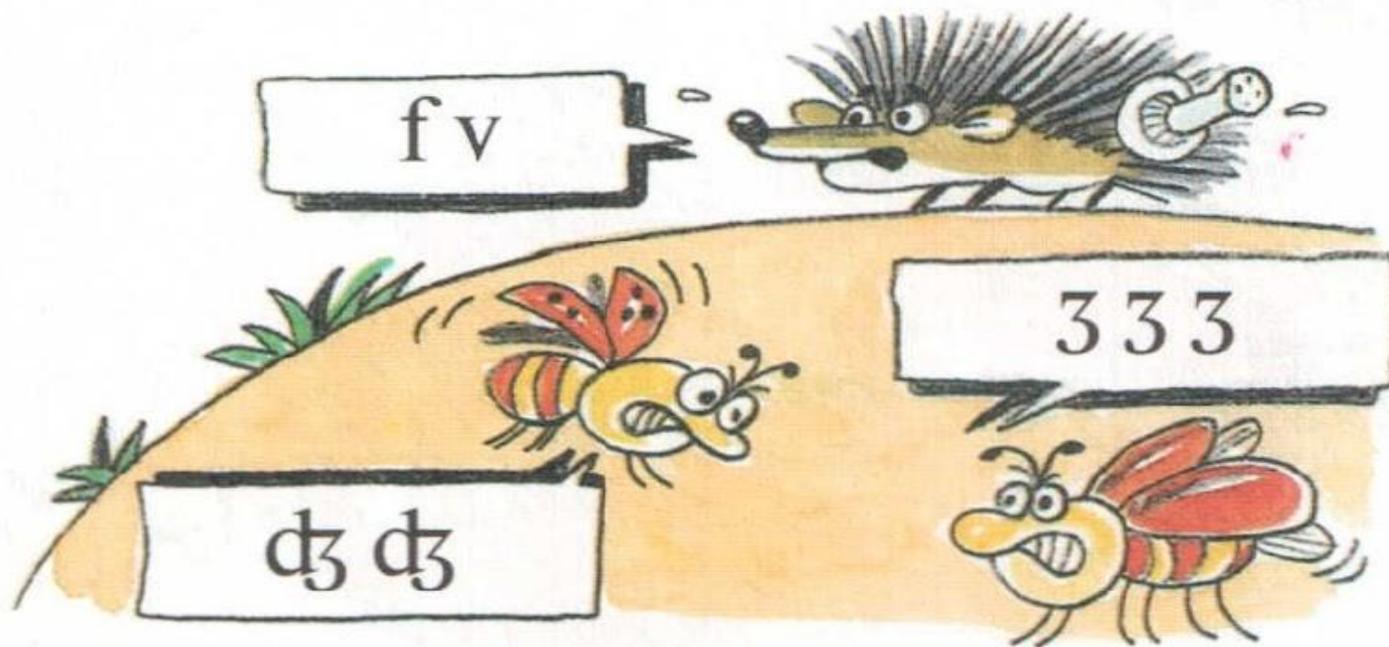
Однажды ночью разыгралась
буря, подул сильный ветер
[и:] и по крыше застучал
дождик [р].



Язычок услышал, как ухала
сова на дереве [у],
а неизвестная птица повторяла
[Л].



На ферме замычала корова [m],
загоготали гуси [g] и зарычала
собака [r].



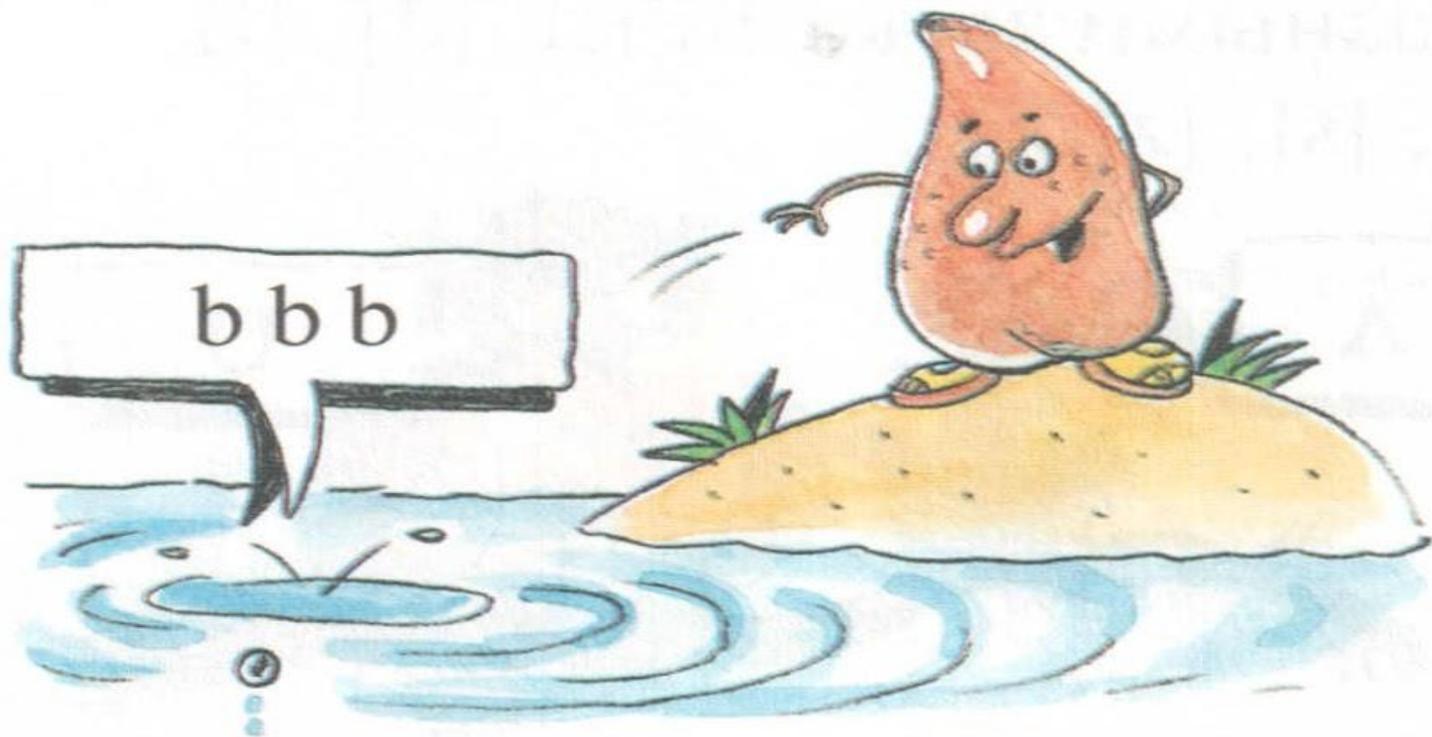
Потом пробежал, пофыркивая,
ежик [f] ,[v], а два жука сердито
переговаривались [ɤʒ],[ʒ].



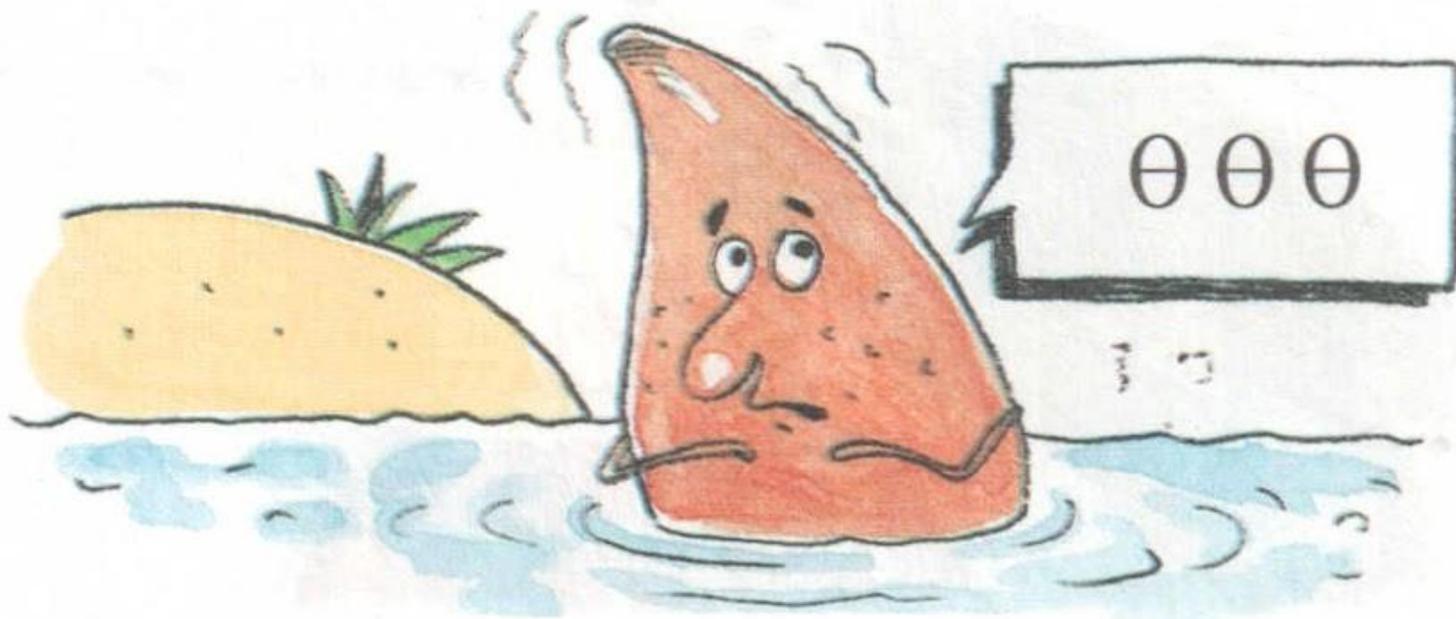
Язычок уснул и тихо
дышал [h].



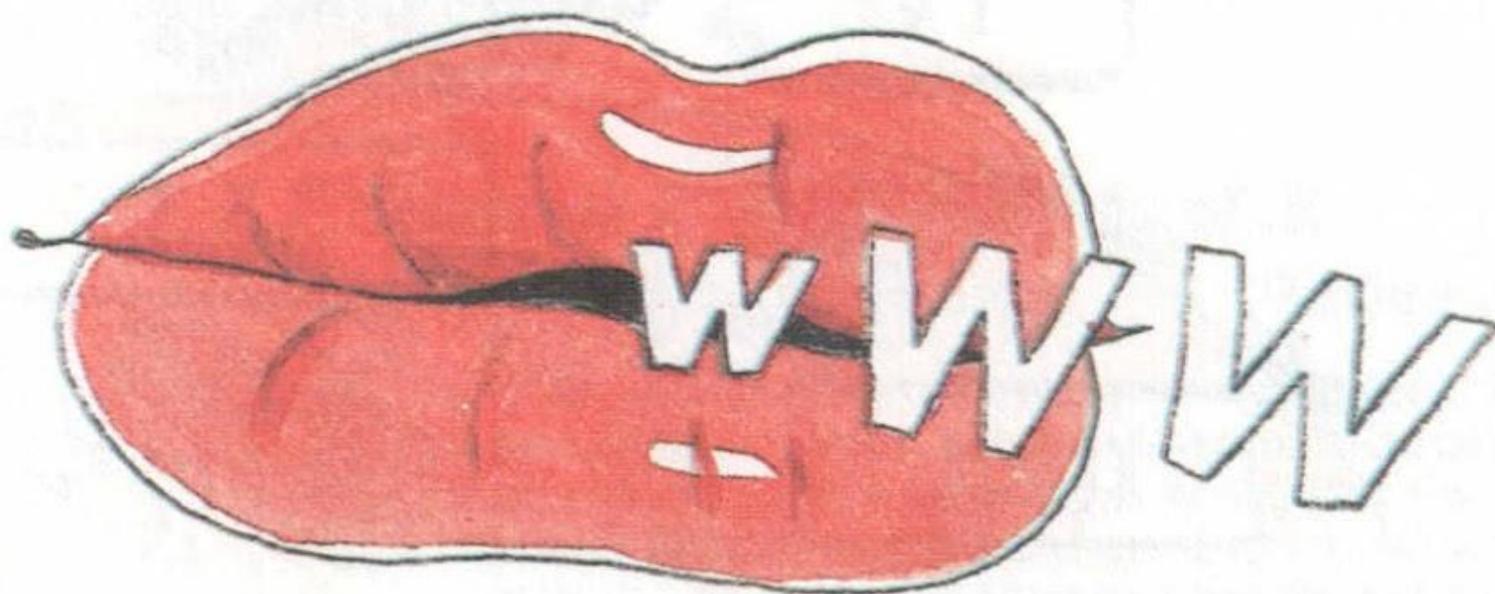
А наутро выглянуло солнышко,
язычок проснулся, потянулся и
выгнул спинку, как кошка [ѣ].
Вокруг жужжали мухи [ѣ].



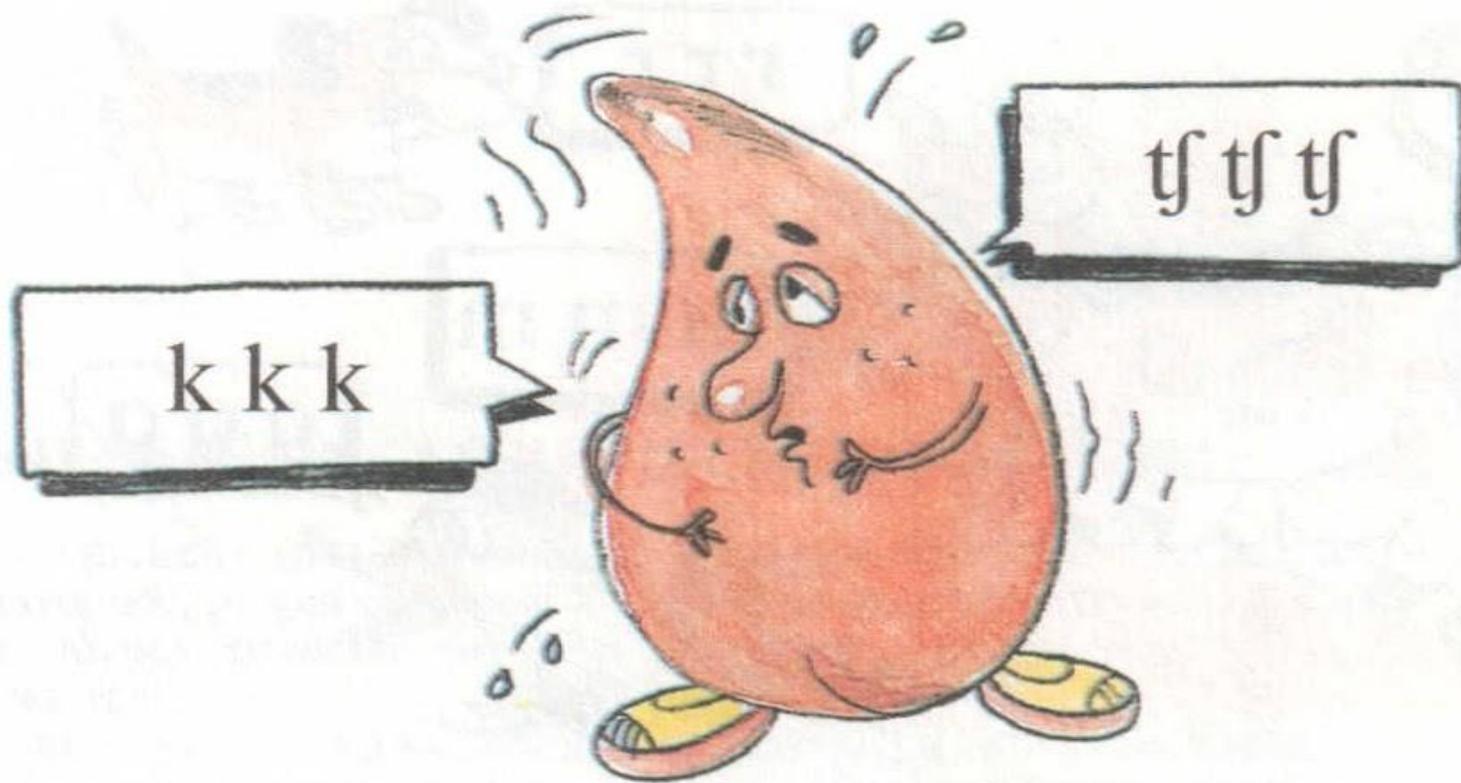
Язычок побежал к пруду.
Сначала он бросал камешки в
воду [b], а потом решил
искупаться.



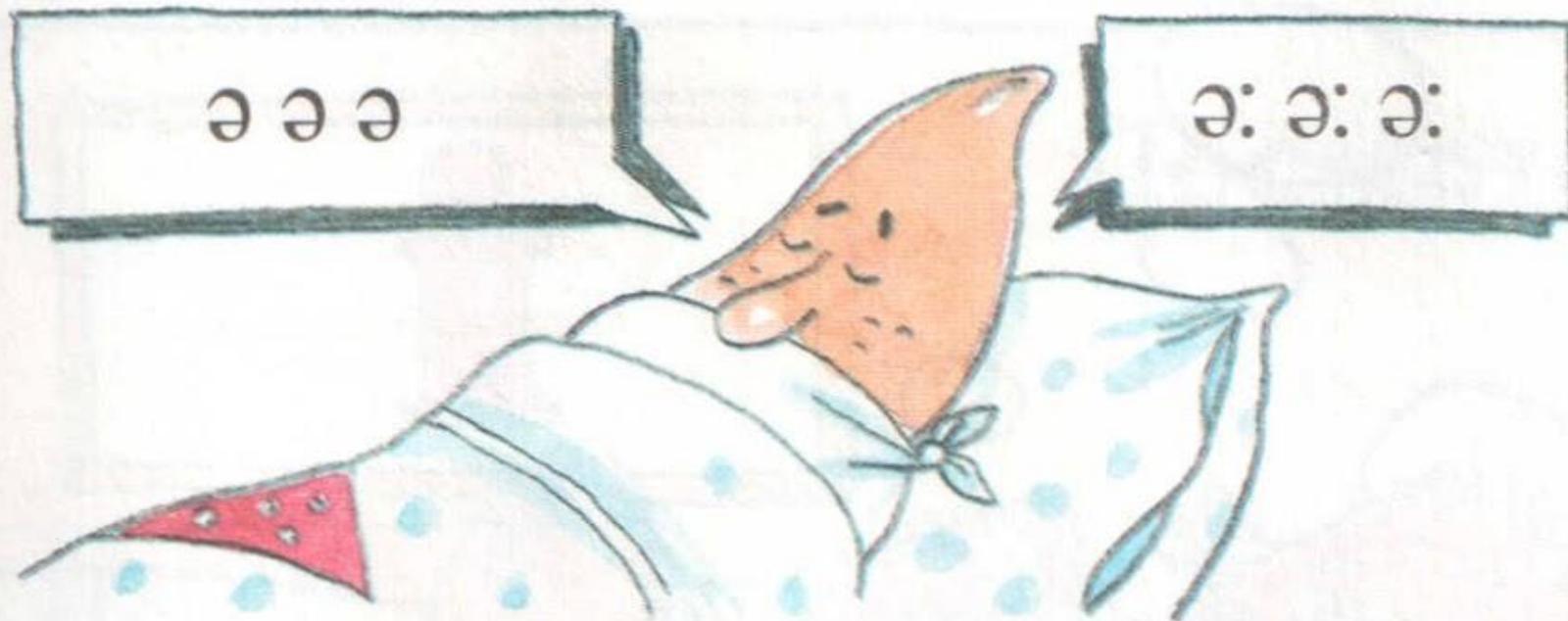
Вода в пруду была холодная,
язычок замерз [θ].



Он прибежал домой, но забыл
закрыть наружную дверь, и она
захлопала [w].



Язычок все-таки простудился и начал кашлять [к] и чихать [тс].



Болело горло, и он тихо стонал
сначала [э] , а потом еще
жалобнее [э:].



Пришел доктор, удивился [э:]
и велел язычку показать горло
и сказать [а:].



Но у язычка так болело горло, что он смог только произнести [e], [i], [i:] и наконец [o].

æ æ æ



Доктор дал язычку горькое
лекарство, язычок сказал [æ]
и крепко уснул.



Во сне к нему в гости пришли
восемь веселых гномиков [аі], [еі],
[эи], [аи], [эә], [іә], [чә], [сі].



Старший гном попросил
их не шуметь [ʃ].



Язычок познакомился с каждым гномиком и попросил их почаще приходить к нему во сне.