

Тема доклада:

**«ИЗУЧЕНИЕ ДВУХ ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ  
КОММУНИКАТИВНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ В  
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

# План доклада:

- Образовательная политика России в современных условиях.
- Модернизация языкового школьного образования.
- Изучение двух иностранных языков как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.

# План доклада:

- Коммуникативная мотивация на примере изучения китайского языка.
- Учебно-методический комплекс по китайскому языку, разработка ФГОС по китайскому языку.
- Перспективы развития лингвистических школ.

# Образовательная политика России в современных условиях отражает:

- Общенациональные интересы в сфере образования и общие тенденции мирового развития, которые определяют существенные изменения в системе образования
- Расширение масштабов межкультурного взаимодействия и приобретение важности факторов коммуникабельности и толерантности

# Образовательная политика России в современных условиях отражает:

- Развитие сотрудничества в рамках международного сообщества и формирования современного мышления у молодого поколения
- Общенародный интерес, соотнесенный как с процессом становления гражданского общества, так и с необходимостью повышения качества образования

# Образовательная политика России в современных условиях отражает:

- Научно-технический прогресс, дающий новые возможности, виды и формы обучения, главным условием эффективности которых является взаимопонимание, диалог культур, терпимость и уважение к культуре партнеров по коммуникации

# Модернизация языкового школьного образования предполагает:

- Высокую степень владения языковой формой на всех уровнях языка и речи
- Подготовку школьников к реальному межкультурному взаимодействию с представителями других культур во всех сферах жизни
- Практику межкультурной коммуникации

# Изучение двух иностранных языков как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся

- Современные тенденции развития мирового сообщества во всех сферах человеческой деятельности (бизнес, экономика, образование)
- Возможность повышения своего статуса на рынке труда
- Возможность свободных путешествий без помощи в переводе иностранных языков

# Изучение двух иностранных языков как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся

- Развитие памяти, мышления, воображения и общих речевых способностей
- Развитие личных особенностей ребёнка через культурную деятельность при изучении языка
- Возможность владения функциями изучаемого языка (коммуникативной, справочной, обобщающей, саморегулирующей)

# Мотивация как главное условие успешного изучения иностранных языков

Наша школа, учитывая высокие требования учащихся по иностранным языкам, разработала программу развития на период с 2011 по 2015 годы, в которой главными задачами обозначены:

# Мотивация как главное условие успешного изучения иностранных языков

- Разработка и внедрение конкретных механизмов успешной реализации внедрения ФГОС, способствующих обеспечению качественного образования
- Формирование успешной личности через овладение ключевыми компетенциями

# Мотивация как главное условие успешного изучения иностранных языков

- Создание воспитательного пространства с основными базовыми национальными ценностями
- Разработка и внедрение психолого-педагогических методических аспектов обучения иностранным языкам

# Организация процесса преподавания китайского и испанского языков как второго изучаемого иностранного языков

- Обсуждение концепции создания современной лингвистической школы на Педагогическом совете
- Проведение родительских собраний с целью обсуждения возможностей изучения 2-х иностранных языков

# Организация процесса преподавания китайского и испанского языков как второго изучаемого иностранного языков

- Заключение договоров о сотрудничестве и методическом обеспечении с ведущими ВУЗами страны (Благовещенский Государственный Педагогический университет, Московский Государственный Лингвистический университет)

# Организация процесса преподавания китайского и испанского языков как второго изучаемого иностранного языков

- Формирование учебного плана на основе школьного компонента преподавания второго иностранного языка по выбору учащихся во 2, 5 классах
- Введение первого иностранного языка в 1-ом классе за счет внеурочной деятельности

# Организация процесса преподавания китайского и испанского языков как второго изучаемого иностранного языков

На данный момент в школе изучают:

- Китайский язык – 64 человека
- Испанский язык – 52 человека

В России (по данным 2008-2009 гг):

- Китайский язык – 26000 школьников и студентов
- Испанский язык – 123000 школьников и студентов

# Преимущество изучения китайского языка:

- Язык служит одним из 6 официальных языков ООН
- Двухсторонние взаимовыгодные отношения между Россией и Китаем
- Выгодный рынок труда, специалисты с Китайским языком играют важную роль в развитии страны

# Цель изучения китайского языка:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- Способности и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка
- Развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, письме)

# Компоненты содержания обучения китайскому языку:

- Предметное содержание речи
- Коммуникативные умения названных видов речевой деятельности
- Языковые знания и навыки
- Соцкультурные знания и навыки

# Проблемы при реализации проекта по изучению китайского языка в школах:

- Отсутствие общей образовательной программы изучения китайского языка в школе, одобренной Министерства образования РФ
- Отсутствие учебной литературы российского издательства
- Отсутствие ФГОС китайского языка

# Перспективы развития лингвистических школ в России:

- Социально-экономическая и политическая ситуация в обществе
- Социальный заказ по отношению к подготовке граждан иностранным языкам
- Общественная потребность специалистов, знающих несколько иностранных языков

# Перспективы развития лингвистических школ в России:

- Потребность профессиональных, личных, культурных и научных контактов с носителями иностранного языка
- Реальные шансы занять в обществе престижные, социальные, а также материальные положения
- Решение актуальных задач обучения иностранных языков в неразрывном единстве с миром и культурой народов

# Презентацию и доклад подготовила

Директор Ильинской СОШ №26 МО Раменского  
района,

Садкова Надежда Николаевна

Контактный телефон: 8-496-46-2-13-05

Ноябрь 2012 г.