

**Урок – размышление по
литературному
чтению в 4 классе «Б»**

**Подготовила учитель начальных
классов Савранская Е.С.**

Вхождение в настроение

Сложенные вместе ладони,
прикладываются к голове или
груди. (Таиланд)



В Европе и Новой
Гвинее распространен обычай
приветствовать друг друга на
расстоянии "взлетом" бровей, когда обе
брови одновременно поднимаются,
взлетают вверх.

В некоторых североафриканских
государствах. Там подносят правую
руку сначала ко лбу, потом к губам и
после этого – к груди. В переводе с
языка жестов это значит: я думаю о
тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя.



Назначение экспертов

Хранитель времени



Эксперт - оптимист



Эксперт - критик



Артикуляционная гимнастика

Упражнение «Свеча»



Упражнение «Колечко»



Упражнение «Хоботок»



Дикционные упражнения

Добры бобры идут в боры.

Выделяем каждое слово;

Громче – тише;

С различной интонацией.



Проверка домашнего задания

Творческие работы по стихотворению
Олега Григорьева «Витамин роста»



Введение в тему

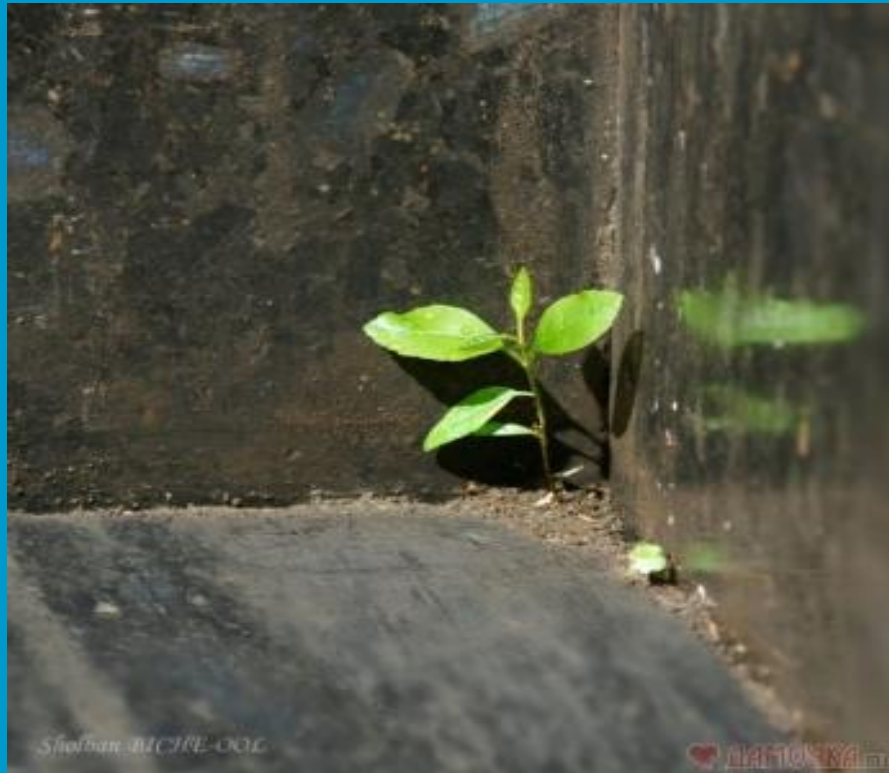
Мы в ответе...

Чему учит человека жизнь?



Тема урока:

**Что значит быть настоящим
человеком?**



Размышление

Читая рассказ Д.Н.Мамина – Сибиряка, можно ли его героя, дедушку Тараса, поставить в один ряд с героями предыдущих произведений?

С кем именно?

Почему?



Опрос - экспресс



1. Лебедь отстал от стаи и поэтому остался один
2. Тарас приютил лебеда?
3. Соболько не подружился с лебедем
4. Тарас жил на озере Светлом вместе с семьёй: женой, детьми.
5. Ему было скучно жить на озере.
6. Старик был ужасно доволен приемышем
7. Лебедь разыгрался с Соболько
8. Старик Тарас стал их разгонять.

Словарь эпитетов

Лебедь какая птица?

Как об этом сказал Тарас?



Умная, гордая, царская,
ученая, особенная птица



Словарь настроений

Почему отлет приемыша так опечалил старика?

А один ли Тарас тосковал?

Какие чувства испытывали вы?



Вопрос с выбором ответа:

Что было бы правильнее? (или как бы вы поступили?)

Поступить с лебедем так, как это сделал Тарас.

Подрезать крылья птице и навсегда её сделать ручной.

Силой удержать её в сарае до зимних холодов и оставить зимовать в избушке, а весной подпустить к какой-нибудь стае лебедей.

Вопрос для размышления:

Работа в парах

Что могло произойти дальше с лебедем? (или как бы вам хотелось?)



Итоги размышления

Чему учит этот рассказ?





Забыт



я обязательно выживу



Выбор есть всегда
всегда можно пройти мимо



Я не игрушка. Я живой.
Не делай мне больно,
пожалуйста



ОН БЫЛ ТЕБЕ ДРУГОМ,
А ТЫ ЕГО ПРЕДАЛ...



ЗАБЕРИ МЕНЯ С СОБОЙ

помоги и я буду всегда тебе благодарен ...

ЕДИНСТВЕННОЕ СУЩЕСТВО, НА ЗЕМЛЕ КОТОРОЕ ЛЮБИТ ТЕБЯ БОЛЬШЕ ЧЕМ СЕБЯ

ПИСЬМО МОЕМУ ХОЗЯИНУ

Статья, которую необходимо прочитать, обдумать и дать прочитать всем знакомым для того, чтобы такое больше не повторилось...



Сегодня утром, когда я проснулся, ты был уже на ногах и собирал чемоданы. Ты взял мой поводок. Как я был рад! Немного прогуляемся перед отъездом в отпуск! Мы поедem на машине. Ты остановился на краю тротуара. Дверца машины распахнулась, ты бросил мне палочку. Я бежал, бежал за ней, я ее нашел... Но когда я обернулся, тебя уже там не было. Охваченный паникой, я принялся бежать изо всех сил за тобой вдогонку, но это было бесполезно!

День ото дня я становился все слабее. Ко мне подошел какой-то человек, надел мне на шею веревку и я оказался в клетке. Там я ждал твоего возвращения, но ты так и не пришел. Дверь клетки открылась, но это был не ты. Это был тот человек, что подобрал меня. Он привел меня в комнату, где пахло смертью. Настал мой последний час...

Дорогой хозяин, я хочу, чтобы ты знал, что несмотря на то, что ты со мной сделал, твой образ был у меня перед глазами, когда я испускал последний вздох, и если бы я мог вернуться на землю, я сразу прибежал бы к тебе, ведь я любил тебя!



Brigitte Bardot
in Paris 1965

*Прислала Жюстин Дельдаль,
"L'info-journal de la Fondation Brigitte Bardot"
(издание Фонда Бриджит Бардо)*

БЕЗДОМНЫЕ БРАТЬЯ

Ты для них всё...

Но они для тебя всего лишь игрушка.



зачем ты причиняешь боль тем,
кто тебя любит???

ВЕДЬ ОНИ БЕЗЗАЩИТНЫ ПЕРЕД ТОБОЙ ИЗ-ЗА ЭТОЙ ЛЮБВИ...



Помоги им!
Животным тоже нужен друг.



Мы в ответственности за
тех, кого приручили.

Итоги

Эксперт - оптимист



Эксперт - критик





Итог урока



Какой вид работы выполняли с интересом?

Какие трудности у вас возникли на уроке?

С каким настроением вы заканчиваете урок? (Словарик эпитетов)

Домашнее задание



1. Для всех!!! Прочитать сказку Г.Х. Андерсена «Ромашка» и придумать вопросы для разговора о ней в классе;
2. Составить рассказ “История одного лебедя” или “История жизни Тараса” (по выбору).
3. По желанию – придумать сказку с таким же названием, как у Д.Мамина - Сибиряка, оформить в виде книжки.

е она меня за хвост хватала.... и тапком, тапком



